

ÉCHO



UN MONDE DE RÉUSSITE

780 468-6440 • 1 800 248-6886
www.centrenord.ab.ca

POURQUOI L'ÉCOLE FRANCOPHONE POUR NOS ENFANTS ?

Par Gisèle Bourque, directrice générale adjointe

Pour certains de nos élèves et leurs parents, la question ne se pose pas. L'école francophone est le choix numéro un du préscolaire à la douzième année. Un grand nombre d'étudiants choisiront même de poursuivre leurs études postsecondaires en français. Pour d'autres, la question se pose à certains moments du parcours scolaire. Ces derniers vont donc, le magasinage de Noël terminé, commencé leur recherche d'une école pour l'année suivante. Quels critères doit-on utiliser afin d'assurer l'épanouissement linguistique, le bien-être et le cheminement académique de nos enfants ?

Dans le Franco de la semaine du 30 novembre au 6 décembre 2017, M. Lessard, directeur général du Conseil scolaire Centre-Nord, dans un article intitulé : Vers la réussite des élèves rend compte des résultats obtenus par les élèves du CSCN. Ces derniers, dans l'ensemble, réussissent très bien et cela même en anglais. Il est très important de préciser que les écoles francophones suivent les mêmes programmes d'études que les autres institutions scolaires de l'Alberta et cela même en ce qui concerne l'enseignement de l'anglais. Par conséquent, tous les élèves de l'Alberta passent à différents moments de leur parcours scolaire les mêmes examens d'anglais que leurs homologues anglophones. Toujours selon M. Lessard : ...86% des élèves de 9e année du CSCN atteignent le standard requis, soit le même niveau que l'ensemble de la province. L'un des critères importants est, sans aucun doute, la réussite des élèves et dans notre cas dans les deux langues officielles du pays.

Afin d'assurer l'épanouissement linguistique, le bien-être et le cheminement académique de nos élèves, le CSCN mise sur l'embauche d'un personnel hautement qualifié et prêt à s'investir dans la formation continue. Cette dernière peut prendre plusieurs formes. Deux jours en septembre ont permis aux enseignants, aides-élèves, secrétaires, concierges, membres du bureau central et des services pédagogiques du CSCN de se rencontrer et de suivre des formations couvrant une gamme de sujets. Certains membres du personnel ont également pu assister au congrès nationale de l'ACELF (Association canadienne d'éducation de langue française) qui a eu lieu à Calgary. D'autres opportunités d'échange sont offertes, tout au long de l'année, au sein des écoles toujours avec le but d'identifier les pratiques pédagogiques et de bien-être les plus soutenues par la recherche. En plus de toutes ces opportunités, certains membres du personnel enseignant du CSCN ont choisi de suivre un cours universitaire sur l'enseignement efficace, alors que d'autres sont inscrits à des programmes de maîtrise. Ce besoin de formation ne se limite pas aux enseignants, mais nous avons également, par exemple, des aides-élèves qui n'hésitent pas à parfaire leurs connaissances en s'inscrivant à des cours offerts par différents collèges. Plusieurs de nos aides-élèves ont suivi, pendant l'automne, un cours portant sur le développement du langage offert par le Centre collégial de l'Alberta (CCA). Les élèves fréquentant les écoles du CSCN ont donc la chance d'être encadrés par un personnel hautement qualifié qui n'hésitent pas à s'investir dans des opportunités de formation continue au sein de leur école ou à l'extérieur.

Les membres du personnel du CSCN s'investissent, supportés également par des bénévoles, à offrir une gamme d'expériences sportives, musicales, théâtrales et autres tout au long de l'année scolaire. Les lecteurs du Franco peuvent découvrir régulièrement

les activités auxquelles nos élèves ont le bonheur de participer dans nos écoles, mais également dans les communautés dans lesquelles chacune se retrouvent. Dimanche, le 10 décembre 2017, se déroulait à l'église Saint-Thomas d'Aquin d'Edmonton un concert qui réunissait quatre chorales. Des élèves du CSCN provenant de plusieurs écoles catholiques et publiques du Conseil ont pu démontrer leurs talents dans deux de ces chorales. Trois sur quatre de ces chorales étaient dirigées par une ancienne élève qui a cheminé au sein d'une de nos écoles francophones. À l'époque où Mme Marie-Josée Ouimet a fréquenté l'une de nos écoles secondaires, il n'y avait pas de chorale pour les jeunes. Le personnel de l'école avait pu faciliter que la participation de Marie-Josée à la Chorale St-Jean et les travaux effectués lui permette d'obtenir des crédits universitaires. Après des études postsecondaires en direction chorale, elle a créé l'ensemble vocal Clé afin que les élèves des écoles francophones puissent, tout comme elle, développer un amour pour leur langue, leur culture et bien sûr pour le chant. Ce concert a été suivi par plusieurs autres, dans les écoles du CSCN, où nos élèves ont pu démontrer à leurs parents leurs nombreux talents.

Au cours des dernières années dans un effort de réduire le temps passé par nos élèves sur les routes de notre province, le CSCN a ajouté des autobus et a également ouvert des écoles dans des communautés où il n'y en avait pas encore. Afin que nos écoles soient attirantes pour nos élèves et leurs parents, il faut que ces dernières soient équivalentes à la majorité et que le temps passé dans le transport scolaire demeure dans des normes respectables. C'est un dossier sur lequel les élus scolaires, de nombreux parents et l'administration continuent à mettre des efforts en travaillant de façon collaborative avec le ministère de l'Éducation.

Qui aurait cru en 1994, lorsque le Conseil scolaire Centre-Nord a été créé, que nous en serions à 19 écoles francophones, en 2017, avec 440 adultes à leur service, au-delà de 3370 élèves qui les fréquentent et qui finiront leur secondaire en ayant la chance de maîtriser les deux langues officielles du Canada soit l'anglais et le français? Pour Mykael Leblanc, ancien de l'une de nos écoles et qui exerce le métier de mécanicien, c'est un véritable atout pour lui, et la compagnie pour laquelle il travaille, de parler les deux langues. Il est le seul, dans son milieu de travail, qui peut répondre en français aux clients. Est-ce qu'il enverra à son tour ses enfants à l'école francophone? Absolument car il est fier du service qu'il peut fournir à la clientèle de l'entreprise pour laquelle il travaille.

Tout comme Mykael le fait, pour l'entreprise pour laquelle il travaille, les employés du CSCN s'investissent à fournir le meilleur service possible aux élèves et à leurs parents. L'équipe des conseillers scolaires ainsi que l'administration tient à les en remercier. Il ne faut pas passer sous silence les efforts de nos élèves face à leur engagement académique mais également dans plusieurs autres domaines et à leurs parents pour leur très grand appui. Pour toutes ces bonnes raisons, une école francophone du CSCN demeure le meilleur choix mais dans un souci d'amélioration continue, il nous fait toujours plaisir de lire vos commentaires à l'adresse courriel suivante : conseil@centrenord.ab.ca