



PARTIR DU BON PIED - L'ÉVALUATION DE LA PETITE ENFANCE (ÉPE) PAR CAROLINE WAINMAN ET GISÈLE BOURQUE

Les enfants, au cours de leurs premières années de vie, apprennent un tas de choses et développent de nombreuses habiletés. Parfois ces premiers apprentissages faits, en grande partie, en jouant ne sont pas aussi visibles qu'on le souhaiterait. En tant que parent, on peut se demander : quelles sont les forces de mon enfant et qu'est-ce qui pourrait être travaillé afin de l'aider à continuer à cheminer? Les éducatrices et les enseignants ont certes une très bonne connaissance des programmes qu'ils doivent suivre, mais une variété d'observations et/ou d'évaluations diagnostiques sont toujours très utiles pour prendre des décisions éclairées sur la planification des objectifs à atteindre et comment y arriver. Afin de nous aider à bien connaître tous les élèves du Conseil scolaire Centre-Nord, il nous est maintenant possible d'administrer l'évaluation de la petite enfance (ÉPE) en prématernelle et maternelle.

Qu'est-ce que l'évaluation à la petite enfance ?

L'Évaluation de la petite enfance (ÉPE) a été conçue afin d'observer les compétences des enfants âgés entre 3 à 6 ans alors qu'ils se préparent à faire leurs premiers pas dans le monde scolaire. L'ÉPE-AD (appréciation directe) est une évaluation directe et individuelle des enfants d'âge préscolaire. Pendant quarante-cinq minutes, un évaluateur formé effectue quelques jeux simples avec l'enfant. Au fil des activités et des questions ludiques, il peut mesurer le développement de l'enfant en ce qui a trait à quatre domaines de l'apprentissage précoce : sa conscience de lui-même et de son environnement, ses habiletés cognitives, ses habiletés langagières et son développement physique.

Conscience de soi et de son environnement	L'enfant comprend-il le monde qui l'entoure ? Fait-il des liens avec son vécu à la maison et dans la communauté ?
Habiletés cognitives	L'enfant s'initie-t-il aisément aux mathématiques et à la lecture, et est-il en mesure de résoudre des problèmes simples ?
Langue et communication	L'enfant comprend-il la langue parlée et exprime-t-il oralement ses pensées et ses émotions ?
Développement physique (Motricité fine et globale)	L'enfant effectue-t-il de petits mouvements nécessitant une bonne coordination des mains et des yeux ? L'enfant effectue-t-il de grands mouvements avec ses bras, ses jambes et son corps ?

Si mon enfant est évalué et que des défis ressortent, qu'est-ce qui va se produire ?

Un rapport individuel est ensuite généré à partir des données. Ce rapport peut servir à la famille ainsi qu'aux éducatrices et aux enseignants à mieux connaître les domaines où l'enfant excelle ainsi que ceux où il éprouve des difficultés. Des stratégies et des activités sont proposées à partir d'une banque d'activités basées sur le jeu afin d'aider et de stimuler les petits. L'enfant peut ainsi commencer ses premières années du bon-pied.

Pourquoi le CSCN a-t-il pris la décision d'investir dans l'évaluation de la petite enfance ?

Au printemps 2017, la décision a été prise que tous les enfants de maternelle et ceux qui seront admissibles, à la rentrée scolaire 2018-2019, auront la chance de démontrer leurs forces en participant à l'administration de l'ÉPE. Pourquoi cette décision? En très grande partie grâce aux commentaires de parents, d'éducatrices et d'enseignants qui nous disaient que nous devions mettre en place un système d'identification universel des besoins des élèves qui nous permettrait d'intervenir plus rapidement dans le cheminement des élèves du CSCN.

Donc à l'automne 2017, 126 enfants de la prématernelle et 420 de la maternelle ont eu la chance de démontrer leur savoir à travers les activités proposées par l'Évaluation de la petite enfance. Au printemps 2018, une autre évaluation sera administrée à certains enfants du groupe de l'automne 2017. Le CSCN est conscient que ce ne sont pas tous les enfants admissibles à fréquenter la maternelle en septembre 2018 qui ont la chance de démontrer leurs compétences à l'Évaluation de la petite enfance. Le CSCN est donc prêt à offrir l'opportunité à tous les parents des enfants qui fréquenteront la maternelle en septembre 2018 d'assister à une session d'administration de l'Évaluation de la petite enfance.

L'ÉPE-AD est utilisée, année après année, de l'Australie au Yukon, en passant par l'Équateur et l'Uruguay. Les éducatrices nous confirment qu'elle leur permet :

- Une meilleure communication et coordination avec les parents;
- Une meilleure préparation pour les enfants qui en ont réellement besoin ;
- Un meilleur suivi de la transition de la maison vers l'école.

Afin d'apprendre à bien connaître ses élèves, le CSCN s'assure de mettre des moyens en place qui lui permet de développer des profils de ses élèves et cela dès le plus jeune âge. Ses moyens ajoutés à ceux mis en place par les éducatrices et les enseignants assurent la planification à partir de nos programmes et des besoins des élèves. Le CSCN espère ainsi améliorer sa gestion des services plus spécialisés.

OPPORTUNITÉ POUR ENFANTS ADMISSIBLES À LA MATERNELLE EN SEPTEMBRE 2018

Chers parents d'enfants admissibles à la maternelle en septembre 2018,

Au cours de l'année 2017-2018, les enfants inscrits dans certains programmes de prématernelle ont eu la chance de démontrer leurs forces grâce à un outil d'évaluation à la petite enfance (ÉPE). Le Conseil scolaire Centre-Nord veut maintenant offrir cette opportunité à tous les enfants qui débiteront leur maternelle en septembre 2018.

- | | | |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|
| 31 mai : École la Mission | 11, 12 et 13 juin : École Sainte-Jeanne-d'Arc | 6 juin : École Saint-Vital |
| 6 et 7 juin : École À la Découverte | 7 et 8 juin : École Gabrielle-Roy | 13 et 14 juin : École Notre-Dame |
| | 9 juin : Conseil scolaire Centre-Nord | |

Ouvert à tous. Veuillez prendre rendez-vous auprès de Caroline Wainman cwainman@centrenord.ab.ca pour la session du samedi le 9 juin.