

SOMMAIRE DU RAPPORT DES RÉSULTATS ANNUELS EN ÉDUCATION (RRAÉ) 2016-2017



► SOMMAIRE DES PRINCIPALES RÉALISATIONS

- Mise en œuvre d'un modèle de gouvernance composé d'un nombre égal de conseillers catholiques et publics: trois conseillers scolaires publics et trois conseillers scolaires catholiques ont été élus en octobre 2017
- Les 19 écoles du CSCN ont préparé un plan d'amélioration continue (PAC) avec des objectifs touchant la réussite ainsi que la fidélisation des élèves
- Ouverture officielle pour les écoles Alexandre-Taché, Claudette-et-Denis-Tardif ainsi que Michaël-Jean
- Déménagement de l'école À la Découverte
- Réouverture de l'école Boréal de Fort McMurray en avril 2017

► TENDANCES ET ENJEUX

Le Conseil scolaire Centre-Nord (CSCN) investira ses efforts autour de trois enjeux majeurs :

- La réussite de tous les élèves
- La fidélisation de ses élèves et des familles
- Le développement de ses infrastructures afin de répondre aux besoins des élèves

Un exercice d'engagement de la communauté scolaire est prévu au printemps 2018

STATISTIQUES 2016-2017

Croissance :

2012-2013 = 2577 élèves ▲ 2,6%
2013-2014 = 2806 élèves ▲ 8,9%
2014-2015 = 3035 élèves ▲ 8,2%
2015-2016 = 3210 élèves ▲ 5,8%

En 2016-2017

3242 élèves inscrits dans 19 écoles = ▲ 1 %

ENGAGEMENT DES PARENTS ET DE LA COMMUNAUTÉ/ Gouvernance

Sondage et forum sur la gouvernance égalitaire

- Le CSCN a engagé sa communauté scolaire dans un échange d'idées (forums publics et plateforme Web) sur le modèle de gouvernance égalitaire à l'automne 2016
- Sondage réalisé en octobre 2016 sur le modèle de gouvernance égalitaire
- Rencontres de partage avec les présidences des conseils d'école

SOMMAIRE GLOBAL du PILIER DE RESPONSABILISATION 2016-17

RÉSULTATS LES GRANDES LIGNES

CATÉGORIE	MESURE	ÉVALUATION DE LA MESURE GLOBALE
Écoles sécuritaires et bienveillantes	Sécuritaires et bienveillants	Bien
	Possibilités d'apprentissage pour les élèves	Bien
	Qualité de l'éducation de base	Problématique
	Taux de décrochage	Excellent
	Taux d'achèvement (3 ans)	Bien
Rendement des élèves M-9	Tests de rendement « Acceptable »	Bien
	Tests de rendement « Excellence »	Bien
Rendement des élèves 10-12	Diplôme « Acceptable »	Inquiétude
	Diplôme « Excellence »	Problématique
	Taux de participation (4 examens)	Bien
	Admissibles aux bourses Rutherford	n.d.
Préparation au monde du travail	Taux de transition (6 ans)	Bien
	Préparation pour le monde du travail	Bien
	Civisme	Bien
Participation/engagement des parents		Problématique
Amélioration continue des écoles		Acceptable

- ▶ Le pourcentage global des élèves de 6^e et 9^e années qui ont atteint le seuil acceptable aux tests de rendement est en amélioration constante.
- ▶ Le nombre d'élèves atteignant le niveau d'excellence aux tests de rendement a augmenté par rapport à l'année précédente.
- ▶ Les taux de diplomation et de transition post-secondaire demeurent une des forces du CSCN.
- ▶ Nos écoles préparent les élèves à s'affirmer et à s'engager comme citoyens francophones.
- ▶ En offrant un milieu sécuritaire et bienveillant, les écoles du CSCN contribuent à l'apprentissage des élèves.
- ▶ Les Plans d'amélioration continue des écoles visent à améliorer les taux de réussite des élèves à tous les niveaux.

► Défis futurs à relever

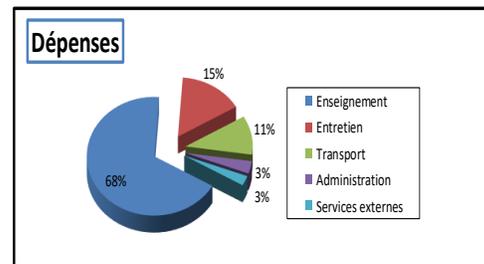
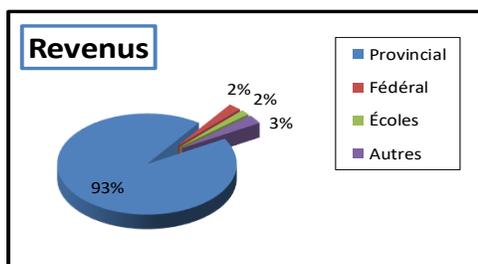
- La mise en œuvre du plan des immobilisations demeure une des priorités du CSCN afin de combler les retards dans l'acquisition d'espaces scolaires propices à l'apprentissage de nos élèves.
- Le CSCN s'engage envers la réussite des élèves dans chacune de ses écoles et en particulier dans les niveaux secondaires. Les Plans d'amélioration demeurent essentiels à la réalisation de cet engagement.
- Une des priorités du CSCN demeure la fidélisation des élèves. Des programmes innovateurs et de grande qualité jumelés à une attention particulière au cheminement des élèves répondront aux besoins variés de ces derniers.
- Un financement répondant aux besoins croissants du CSCN (transport scolaire, installations) s'avère nécessaire.

Résultats financiers—31 août 2017

Revenus 54 573 466\$

Dépenses 54 661 776\$

Déficit (88 310\$)



Pour accéder au contenu détaillé des rapports suivants:

- ▶ Rapport des résultats annuels en éducation (RRAÉ) 2016-2017 et du plan triennal
https://centrenord.ab.ca/fichiers/cscn/Conseil/Rapports/RRAE/Sommaire_du_RREA_2016-2017.pdf
https://centrenord.ab.ca/fichiers/cscn/Conseil/Rapports/PlansTriennaux/Rapport_triennal_2017.pdf
- ▶ Rapport financier détaillé 2016-2017
https://centrenord.ab.ca/fichiers/cscn/Conseil/Rapports/RapportsFinanciers/Etats_financiers_31_aout_2017.pdf

