



Fédération des  
**CONSEILS SCOLAIRES**  
francophones de l'Alberta

## Inquiétudes des conseils francophones face au nouveau curriculum de l'Alberta

---

### Communiqué de presse Pour diffusion immédiate

ST-ISIDORE, LE 29 OCTOBRE 2020 – La Fédération des conseils scolaires francophones de l'Alberta (FCSFA) dénonce les recommandations pour la refonte du programme d'études sociales de l'Alberta. Il s'agit de recommandations axées sur une pédagogie dépassée et d'un contenu ne reflétant aucunement les expériences francophones albertaines. Dans les documents obtenus par CBC, ce qui est présentée est une francophonie centrée sur le Québec, avec des référents n'ayant aucunes racines dans le vécu de notre réalité plurielle et n'ayant aucun ancrage dans l'histoire de cette province.

Comme l'ont constaté de nombreux chercheurs, les francophones dans le programme d'études albertain ne sont plus qu'une minorité parmi tant d'autres. Ceci est complètement inacceptable; tout comme l'apprentissage des écoles résidentielles et des perspectives autochtones est non-négociable, il est tout aussi essentiel que le programme d'études incorpore l'idée qu'il est possible de vivre en français en Alberta et d'être reconnu comme tel par la société albertaine.

En février dernier, la ministre de l'Éducation tentait de nous rassurer en réitérant l'engagement du gouvernement à tenir compte des spécificités relatives à la langue, aux cultures et aux besoins uniques en matière d'éducation francophone. La ministre avait également indiqué son désir de maintenir le partenariat avec la communauté francophone. L'arrêté ministériel sur l'apprentissage des élèves stipule d'ailleurs que *"Tous les élèves, ainsi que leurs familles et leurs communautés, se verront dans le curriculum, avec des occasions dans le curriculum réservées à l'étude des traditions, de l'histoire et de la géographie locales, y compris l'histoire francophone de l'Alberta."* Les recommandations rendues publiques la semaine dernière ne reflètent pas cet engagement du gouvernement. Bien qu'au bureau de la ministre LaGrange, on tente de nous rassurer que ces recommandations ont été faites par une personne et que les nouvelles versions du programme représentent mieux la francophonie albertaine, les membres de la FCSFA sont inquiets.

Nous demandons au gouvernement de faire preuve de respect envers nous comme communauté de langue officielle, en tant que partie intégrale de la société albertaine, et nous nous attendons à ce que toute recommandation considérée dans un avenir proche par le gouvernement soit construite sur les fondations établies au cours des deux dernières décennies sur les perspectives francophones. Nous nous attendons également à ce que le programme d'étude continue d'être développé simultanément en français et en anglais, tel que réitéré par la ministre LaGrange.

Rappelons aussi que dans la Politique en matière de francophonie, qui a été entériné par le premier ministre Kenney en 2019, le gouvernement s'est engagé à reconnaître "les contributions et le potentiel apportés à la province par les Albertains d'expression française" et ceci, "en favorisant un plus grand sentiment d'appartenance".