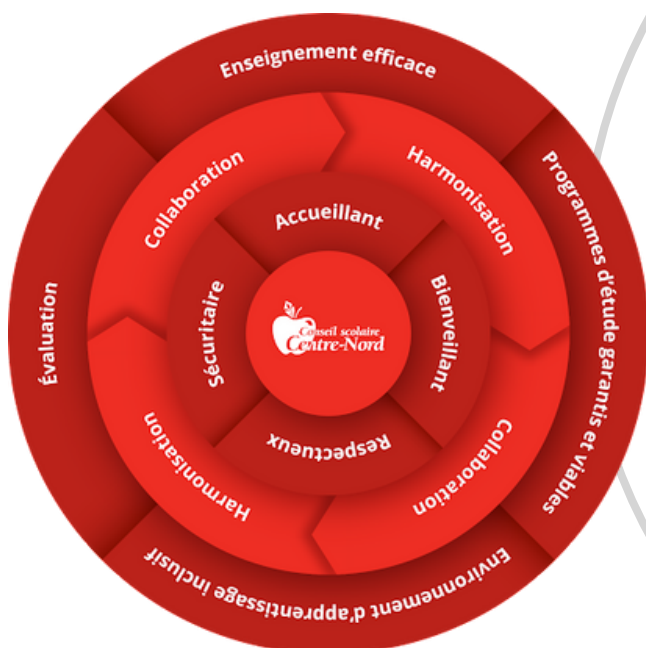


# BILAN DES SERVICES D'APPUI AUX ÉCOLES DU CSCN



## Pédagogie et inclusion: septembre 2022 à janvier 2023

En février 2023, le CSCN a publié le *Rapport sur les résultats annuels en éducation 2021-2022*.  
Voici un résumé plus spécifique des services rendus entre septembre 2022 et janvier 2023.



## Quelques faits saillants

Mise en oeuvre d'une stratégie globale en bien-être.

Embauche de deux travailleuses sociales supplémentaires.

Formation des Premiers soins en santé mentale (PSSM) pour plus de 35 membres du personnel.

Harmonisation des pratiques pédagogiques pour réduire les obstacles à la réussite.

Initiative de chefs de file en inclusion pour favoriser des environnements d'apprentissage inclusifs et de qualité.

Formation de plus de 40 membres du personnel dans l'approche *Intervention non-violente en cas de crise*.

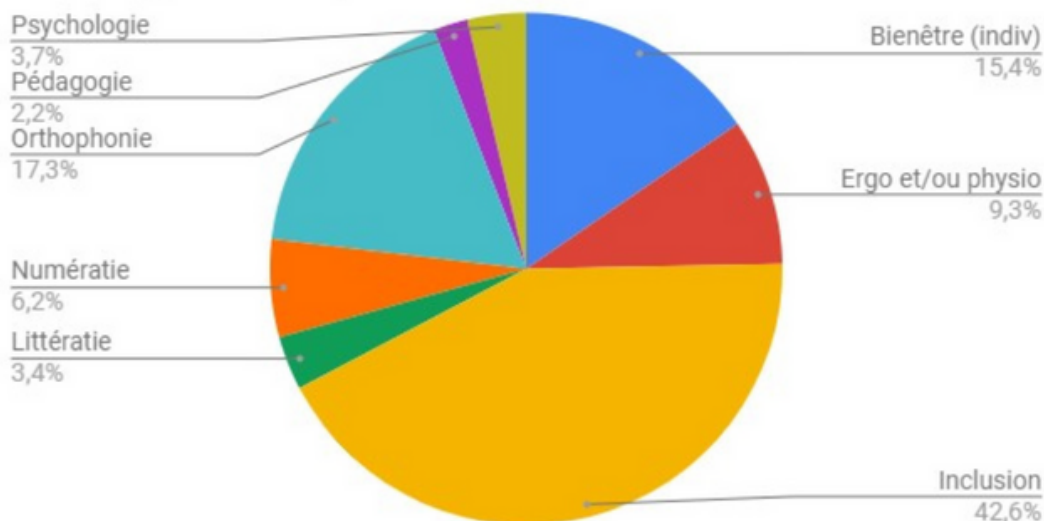
# Profil d'apprentissage des élèves du CSCN

Élèves du CSCN ayant un code en adaptation scolaire (31 janvier 2023)			
	# d'élèves en 2023	# d'élèves en 2022	Différence
<b>Préscolaire seulement</b>			
Enfants codés au préscolaire	32	28	+4
<b>Âge scolaire (1re - 12e années)</b>			
Trouble émotif ou comportemental	22	16	+6
Trouble langagier (âge scolaire)	105	112	-7
Incapacité physique ou médicale, y inclus les incapacités multiples et le spectre de l'autisme	74	57	+17
Incapacité intellectuelle	16	17	-1
Trouble d'apprentissage	49	46	+3
Autres	15	16	-1
<b>TOTAL</b>	<b>313</b>	<b>292</b>	<b>+21</b>

## Services rendus à la demande des écoles

### Demandes d'appuis des écoles (août 2022 à janvier 2023)

Services d'appuis aux écoles, CSCN



En plus des demandes indiquées dans le graphique, le CSCN offre également un service hors pair en **orientation scolaire** et un programme universel de **bien-être** avec l'appui du Projet ESPOIR. De plus, les élèves du CSCN sont évalués à partir d'examens élaborés collaborativement à l'échelle du conseil.

# SERVICES D'APPUI AUX ÉCOLES

## ERGOTHÉRAPIE/ PHYSIOTHÉRAPIE

**+30**

Dossiers de consultations ou  
d'interventions

## ORTHOPHONIE

**+350**

Rencontres individuelles avec les  
élèves  
ou avec les parents.

**+100**

Rencontres d'équipe  
d'apprentissage et d'études  
de cas

## CONSEILLANCE PÉDAGOGIQUE

**+1160**

Évaluations du Ministère pour les élèves de 2e, 3e et 4e  
années

**+65**

Rencontres de conseillances pédagogiques

**+30**

Enseignants qui ont participé  
à la révision des examens communs

**+440**

Évaluations du Ministère pour les élèves de la 1re année

**+120**

Évaluations à la petite enfance pour les enfants qui  
commenceront la maternelle en septembre 2023

**+44**

Rencontres multidisciplinaires en septembre pour  
appuyer les élèves ayant des besoins complexes

**+50**

Rencontres de suivi en février

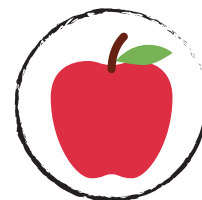
**+200**

Dossiers ouverts en inclusion suite aux demandes des  
écoles

## TRAVAIL SOCIAL

**+110**

Consultations avec directions et/ou  
enseignants  
+60 rencontres individuelles



## PROJET ESPOIR

**+140**

Consultations avec les  
enseignants

**+230**

Rencontres avec des groupes  
d'élèves

## PSYCHOLOGIE

**+8**

Évaluations psycho-  
éducatives

**+40**

Rencontres individuelles

# Quel est le processus pour répondre aux besoins des élèves au CSCN?

	Élève (si en mesure de le faire)	Parent	Enseignant(e)	Équipe-école (l'équipe administrative les enseignants et/ou les aide-élèves)	Services d'appuis aux écoles
<b>Universel (Niveau 1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Définit ses forces, ses besoins et ses champs d'intérêt</li> <li>Participe à la vie scolaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transmet à l'école toutes les informations pertinentes permettant d'identifier les besoins de son enfant</li> <li>Participe à la vie scolaire de son enfant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évalue les élèves pour connaître leur profil</li> <li>Met en place des stratégies d'apprentissage, de gestion des émotions et des comportements</li> <li>Identifie les apprenants qui nécessitent un soutien particulier</li> <li>Différencie son enseignement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soutient le milieu scolaire pour assurer le plein développement des apprenants</li> <li>Offre des formations de groupe sur divers thématiques pédagogiques</li> <li>Coordonne les rencontres collaboratives pour le personnel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordonnent des formations pour le personnel pour soutenir tous les apprenants</li> <li>Administrent certaines évaluations mandatées par le ministère de l'Éducation ou encore pour les prématernelles</li> </ul>
<b>Ciblé (Niveau 2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'implique et collabore avec les intervenants à l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'implique et encourage son enfant à respecter les mesures mises en place pour lui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Appuie les interventions ciblées</li> <li>Communique avec les parents au sujet des progrès et des défis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soutient les apprenants en sous-groupes</li> <li>Conseille l'enseignant sur des interventions possibles</li> <li>Communique avec les parents au sujet des progrès et défis rencontrés</li> <li>Met en place les interventions ciblées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'assurent que les enseignants aient accès à des services qui appuient la programmation</li> <li>Coordonnent l'analyse des besoins et les évaluations supplémentaires lorsque nécessaire</li> </ul>
<b>Intensif (Niveau 3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participe à l'élaboration, au suivi et à l'évaluation de son plan d'appui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participe à l'élaboration, au suivi et à l'évaluation du plan d'appui de son enfant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assure l'élaboration, les suivis et l'évaluation du plan d'appui de l'élève</li> <li>Collabore avec les intervenants de l'équipe multidisciplinaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Effectue des évaluations selon les besoins identifiés</li> <li>Participe à l'élaboration, au suivi et à l'évaluation du plan d'appui de l'élève</li> <li>Coordonne les interventions</li> <li>Assure la collaboration des parties prenantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organisent les rencontres multidisciplinaires</li> <li>Appuient l'équipe-école afin que les meilleures conditions soient mises en place et que les appuis soient documentés</li> <li>Évaluations et/ou appuis spécialisés</li> </ul>

