Membres du Conseil

Claude Duret
Président
cduret@csrcn.ab.ca

Martin Blanchet
Vice-président
mblanchet@csrcn.ab.ca

Laurent Bolduc
Conseiller
lbolduc@csrcn.ab.ca

Josée Devaney
Conseillère
jdevaney@csrcn.ab.ca

Paul Dumont
Conseiller
pdumont@csrcn.ab.ca

Fred Kreiner
Conseiller
fkreiner@csrcn.ab.ca

Denis Vincent
Conseiller
dvincent@csrcn.ab.ca

Nos écoles

École Père-Lacombe (M-6)
Adèle Amyotte, directrice
10715, 131A Avenue
Edmonton (Alberta) T5E 0X4
Tél. : 780.478.9389
Téléc. : 780.478.9210

École Saint-Christophe (M-12)
David Filion, directeur
214, 8e Rue
Wainwright (Alberta) T9W 2R2
Tél. : 780.842.2827
Téléc. : 780.842.2865

École Sainte-Jeanne-d'Arc (M-6)
Rita Hébert, directrice
8505, 68A Rue
Edmonton (Alberta) T6B 0J9
Tél. : 780.466.1800
Téléc. : 780.465.1108

Campus de La Cité
Nicole Bugeaud, directrice
8627, 91e Rue local 20
Edmonton (Alberta) T6C 3N1
Tél. : 780.440.3809
Téléc. : 780.450.3865

École Boréal (M-12)
Éric Larouche, directeur
312, Abasand Drive
Fort McMurray (Alberta) T9J 1B2
Tél. : 780.791.0200
Téléc. : 780.791.5391

École Citadelle (M-9)
Claude Viel, directeur
C.P. 28, 5111, 46e Rue
Legal (Alberta) T0G 1L0
Tél. : 780.961.3557
Téléc. : 780.961.3405

École La Prairie (M-9)
Nicole Payette, directrice
4810, 35e Rue
Red Deer (Alberta) T4N 0R5
Tél. : 403.343.0060
Téléc. : 403.343.7001

École Maurice-Lavallée (7-12)
Nicole Bugeaud, directrice
8828, 95e Rue
Edmonton (Alberta) T6C 4H9
Tél. : 780.465.6457
Téléc. : 780.468.0078

École Notre-Dame (M-6)
Daniel Blais, directeur
15425, 91e Avenue
Edmonton (Alberta) T5R 4Z7
Tél. : 780.484.6955
Téléc. : 780.484.7065

École Desrochers (M-10)
Marie-Claude Faucher, directrice
C.P. 160
Jasper (Alberta) T0E 1E0
Tél. : 780.852.1119
Téléc. : 780.852.1190

École publique Gabrielle-Roy (M-9)
Jean-Daniel Tremblay, directeur
8205, 90e Avenue
Edmonton (Alberta) T6C 1N8
Tél. : 780.457.2100
Téléc. : 780.472.7855

École La Mission (M-9)
Monique Holm, directrice
46, Heritage Drive
Saint-Albert (Alberta) T8N 6W8
Tél. : 780.459.9568
Téléc. : 780.459.9587

Conseil scolaire Centre-Nord

Administration
Henri Lemire - Directeur général
Robert Nantel - Secrétaire-trésorier

8627, 91e Rue bur. 301
Edmonton (Alberta) T6C 3N1

Tél. : 780.468.6440
1.800.248.6886
Téléc. : 780.440.1631

Réseau provincial d'adaptation scolaire
Suzanne Gareau-Kubicki, directrice
8627, 91e Rue bur. 103
Edmonton (Alberta) T6C 3N1
Tél. : 780.487.3200
Téléc. : 780.487.3434

Services pédagogiques
8627, 91e Rue bur. 120
Edmonton (Alberta) T6C 3N1
Tél. : 780.487.3200
Téléc. : 780.487.3434

Directrice de la rédaction
Isabelle Déchène Guay
idecheneguay@csrcn.ab.ca

Conception et mise en page
Marie-Lou Gingras
marielou@kubedesign.ca

ISSN 1710-0054

ÉCHO DU CENTRE-NORD
BULLETIN DU CONSEIL SCOLAIRE CENTRE-NORD

Parce que la sécurité de nos élèves nous tient à cœur

par Lynne Lambert, coordonnatrice du transport

La sécurité dans l'autobus est une préoccupation importante pour le Conseil scolaire Centre-Nord et pour nos parents. Afin d'améliorer la situation, nous devons éduquer les élèves, les parents et le public en général. Depuis trois ans, Alberta Transportation fait de nombreuses annonces à la radio et utilisent des panneaux-réclames sur les autoroutes pour sensibiliser les automobilistes et la population.

De 2002 à 2004, notre conseil scolaire a participé au programme First Riders. Malheureusement, le taux de participation (trois familles) n'était pas assez élevé que nous puissions continuer à offrir ce programme. Nous avons plutôt opté pour la présentation du programme « Safely On Board » dans toutes nos écoles.

Ce programme a été créé en 1999 par Mme Cindy House qui possède 15 ans d'expérience comme chauffeure d'autobus. « Safely on Board » a pour but de promouvoir, par l'éducation et la sensibilisation, la sécurité à bord de l'autobus scolaire. C'est un programme unique en son genre partout au Canada.

Lors des ateliers offerts aux élèves du primaire, Mme House leur explique les règles de sécurité, l'importance d'un bon comportement dans l'autobus, les raisons de l'évacuation, l'importance de s'habiller selon la température, les zones de danger à l'extérieur de l'autobus, etc. Pour y arriver, elle utilise des marionnettes, des histoires, des photos, des vidéos, une tente en forme d'autobus ainsi qu'un vrai autobus. Les élèves ont ainsi l'occasion de monter à bord pour réviser de nouveau les points discutés en classe. Le tout se termine par un exercice d'évacuation.

Quant à l'atelier pour les écoles secondaires, Mme House organise une simulation d'accident avec les enseignants et les élèves comme acteurs. Ainsi, ils peuvent apprendre ce qu'ils doivent faire si, à la suite d'un accident, l'autobus prend feu et, surtout, comment réagir s'il y a dans l'autobus :

- Un élève qui a la jambe cassée et qui n'est pas très mobile?
- Un élève qui s'étouffe parce qu'il mangeait?
- Le chauffeur qui est inconscient?

Mme House revoit ensuite les divers règlements de conduite automobile tels qu'est-il permis de dépasser un autobus si celui-ci est en arrêt, etc.

Quoique le thème abordé dans ces ateliers soit très sérieux, Mme House et ses employés réussissent à présenter le contenu d'une façon fort attrayante et amusante.

Veuillez noter que Mme House est à la recherche constante d'employés francophones pour offrir le programme « Safely on Board » aux écoles francophones de l'Alberta. Si un tel emploi vous intéresse, communiquez avec Mme House au (780) 963-7746 ou à safelyonboard@compusmart.ab.ca. Vous pouvez aussi consulter son site Web à www.safelyonboard.com.

Mot du directeur général

M. Henri Lemire

Une soirée de tous les engagements

Le 19 novembre dernier, le Conseil a organisé une Soirée africaine pour célébrer la contribution des élèves et des familles issus de l'immigration. La soirée a permis au Conseil de réaffirmer son engagement à travailler étroitement avec les parents pour faciliter l'intégration et la réussite de leurs enfants au sein de nos écoles. Dans le cadre de la soirée, j'ai prononcé un discours dans lequel je disais : « Si dans le passé, nous avons manqué à cet engagement, au nom de tous, je m'en excuse profondément; ce n'était pas par mauvaise intention. À l'avenir - et à partir de ce soir - nous vous redisons notre engagement, car notre volonté est ferme et nos actions continueront à être concrètes à votre égard. »

Tous les membres de la communauté scolaire participent au développement d'une société francophone et pluraliste, accueillante et ouverte. L'intégration de la communauté immigrante est une responsabilité collective qui doit être acquittée par un effort collectif vers un avenir collectif. Le Centre-Nord a un rôle déterminant à jouer et des responsabilités précises à assumer. Nous avons déjà fait beaucoup pour y arriver et nous ferons encore plus à l'avenir.

Le système scolaire francophone se doit de soutenir l'intégration et la scolarisation des élèves issus de l'immigration. Cela représente un investissement essentiel dans le capital social et culturel de notre collectivité et exige, de part et d'autre, de s'adapter et de s'accommoder. Ensemble, nous pouvons construire des ponts plutôt qu'ériger des barrières. Dans une intégration réussie, chaque acteur du milieu scolaire et de la communauté s'engage dans une démarche pour comprendre, dire, apprivoiser et vivre la diversité, promeut le savoir-vivre ensemble et concilie le partage des valeurs communes avec le respect des particularités.

L'équipe-école reconnaît que, dans l'enseignement, il est nécessaire de tenir compte des différences portées par les élèves : différences de styles d'apprentissage, d'aptitudes, d'intérêts personnels, mais aussi d'origines et de conditions socioéconomiques. La plupart des jeunes appartiennent à plus d'un groupe culturel, linguistique et social. Notre défi est de savoir composer avec ces identités distinctes. Le système éducatif encourage des rapports de solidarité avec des gens qui ont d'autres identités, d'autres appartenances, d'autres valeurs; il faut être capable de regarder au-delà de sa propre identité. Nous visons à amener les jeunes vers de nouvelles connaissances, vers une nouvelle identité version « enrichie ».

Il y a deux ans, le Conseil scolaire a formé le Comité directeur des services d'accueil et d'éducation pour la communauté immigrante. Les membres sont : Alain Nogue et Henri Lemire, coprésidents, Dulari Prithipaul et Dr Yashima Tshite de l'AMFA, Georges Bahaya, directeur du CAÉ, Marie Gervais du NAARR, Fred Kreiner, conseiller scolaire, Nicole Bugeaud, directrice de Maurice-Lavallée, Jean-Daniel Tremblay, directeur de Gabrielle-Roy et Ismaïl Osman-Hachi, agent de liaison foyer-école.

La vision du comité est « une francophonie véritablement multiculturelle dont les institutions accueillent et intègrent les nouveaux arrivants » alors que sa mission est d'appuyer la dimension interculturelle dans la réalisation du projet éducatif des écoles. Quant à son mandat, il se définit en cinq points :

1. Faciliter la collaboration entre le CAÉ et le Centre-Nord pour optimiser l'utilisation des ressources internes et externes
2. Faciliter le travail des écoles en vue de l'intégration de tous les élèves
3. S'informer et discuter de questions interculturelles et éducationnelles
4. Élaborer et mettre en œuvre un plan d'action pour orienter le travail de l'agent de liaison foyer-école
5. Consulter.

Plus concrètement, le Conseil a entrepris des démarches afin d'aborder des questions relatives à l'immigration, dont :

- Intégration des élèves à la vie scolaire et parascolaire
- Incorporation dans la programmation d'activités qui valorisent l'éducation interculturelle
- Appui aux élèves pour développer un sens d'appartenance à l'école
- Création d'un poste d'agent de liaison foyer-école
- Publication de dépliants et de brochures pour mieux informer les nouveaux arrivants
- Organisation de sessions d'information pour les parents afin qu'ils comprennent mieux leur rôle à l'école et vice versa
- Parrainage de la Caravane de la tolérance avec l'AJFAS en mars 2006
- Cours et services d'appui aux élèves, tels que le camp d'été d'intégration culturelle avec l'AMFA, le cours d'été de trois semaines d'anglais langue seconde et les ateliers d'aide aux devoirs en collaboration avec les étudiants du Campus Saint-Jean.

Les conseillers scolaires, les directions d'école et les employés sont solidaires avec les élèves et les familles issus de l'immigration. Il est vrai que nous ne comprenons pas tout par rapport à leur réalité, culture, coutumes, mais nous sommes prêts à les découvrir. Mais plus encore, nous sommes sensibles à ce que vivent ces familles et nous volons agir pour faciliter leur intégration dans nos écoles et la société canadienne.

P.S. Je veux remercier tout particulièrement Ismaïl Osman Hachi pour l'organisation de la merveilleuse Soirée africaine.

L'activité physique quotidienne : le Centre-Nord emboîte le pas!

par Mireille Prévost, conseillère pédagogique - primaire

Depuis septembre 2005, le ministère de l'Éducation recommande que chaque élève de 1re à 9e année soit actif à l'école pendant 30 minutes par jour. Cette initiative s'insère dans un plus grand cadre conceptuel de bien-être présentement en élaboration et a pour but d'amener les élèves à choisir des modes de vie sains. Les écoles sont libres de choisir la meilleure façon d'intégrer ces 30 minutes d'activité physique quotidienne à leur horaire.

Un récent sondage mené au sein de notre Conseil a démontré que notre personnel fait preuve de créativité pour ajouter à leur horaire - déjà chargé - cette composante sportive. Que ce soit à l'extérieur ou à l'intérieur, au gymnase ou dans la salle de classe, sous forme de jeux ou de sports d'équipe, chaque école respecte à sa façon cette nouvelle exigence ministérielle. Cet enthousiasme est d'ailleurs contagieux : les élèves et, par extension, les enseignants profitent de ces occasions pour « jouer ensemble » comme nous le témoigne ce message de Monique Holm, directrice de l'école La Mission :

« Les élèves et le personnel de l'école La Mission prennent vraiment l'activité physique quotidienne à cœur. Nos élèves profitent d'un minimum de 30 minutes d'activité physique à chaque jour. Pour célébrer davantage, notre école organisera une fois par mois une activité où tous les élèves seront réunis pour s'amuser 'physiquement' ensemble. En octobre, Adena Mai-Jardine, une entraîneure de la ville de Saint-Albert, a animé notre grande activité de groupe. Tous ont embarqué dans le jeu et se sont beaucoup amusés! »

Du côté des parents, ils sont très favorables à cette belle initiative. L'activité physique au quotidien semble perçue d'emblée comme une excellente habitude de vie à adopter. À tous, bravo pour les efforts que vous consacrez à donner le goût à nos jeunes de bouger, de s'activer et de s'amuser!

Ce fut un plaisir de « bruncher » avec vous!

Par Jean-Daniel Tremblay, directeur

Lors d'une réunion du comité directeur des services d'accueil et d'éducation à la communauté immigrante, j'ai eu l'idée d'organiser un brunch à notre école pour rencontrer nos nouvelles familles et les parents de nos élèves. Cette activité me donnerait également l'occasion de discuter librement et informellement avec eux de différentes choses.

Ce brunch a eu lieu le dimanche 27 novembre, de 10 h à midi, à la cafétéria de l'école publique Gabrielle-Roy. Les parents ont répondu en grand nombre à notre invitation : trente-cinq parents sont venus « bruncher » avec moi! De ce nombre, six étaient de nouveaux parents à notre école. Il y avait aussi quelques membres de notre personnel et du conseil d'école, voire même un ami d'un parent qui voulait en savoir plus sur Gabrielle-Roy. J'étais très content d'être ici avec eux pour célébrer cette belle amitié qui nous unit. Nous nous sommes bien régalés. Une maman de notre école avait préparé des œufs, des crêpes, des croissants, des muffins, du jus et du café pour la grande famille de Gabrielle-Roy.

Je tiens à remercier les parents bénévoles qui ont pris le temps d'appeler chaque nouvelle famille de l'école pour les inviter personnellement à cette activité. Merci aussi à Ismaïl, notre agent de liaison foyer-école, qui a fait la promotion de ce brunch lors de ses rencontres avec les gens de la communauté. Ce brunch a été un grand succès, une aventure très enrichissante que nous retenterons l'an prochain.

De la belle visite à Gabrielle-Roy!

par Jean-Daniel Tremblay, directeur

Le mercredi 9 novembre, les élèves de Gabrielle-Roy avaient réservé tout un accueil à l'honorable sénatrice Claudette Tardif. Cette dernière a été enchantée d'entendre chanter nos jeunes de première année ainsi que de recevoir des jolis petits drapeaux représentant les pays de nos élèves. Nous étions tous réunis dans la cafétéria pour lui souhaiter la bienvenue et la remercier sincèrement de sa belle visite à notre école. Mme Tardif nous a parlé de son travail de sénatrice. Puis, les élèves de 6e à 9e année ont pu lui poser toutes sortes de questions sur ses fonctions au Sénat canadien et sur la politique fédérale. Cette activité avait été organisée dans le cadre des cours d'études sociales et a permis à nos jeunes de mieux comprendre la complexité du système parlementaire canadien. Je tiens à remercier Nicole Royer pour l'organisation de cette rencontre inoubliable!

Éco-Amis ou comment s'initier à l'écologie tout en se faisant des amis

par Dennis Ralston, enseignant

Les élèves de 5e année de l'école Père-Lacombe participent à Éco-Amis, un programme de correspondance. Au cours de l'année, ils correspondront à trois reprises avec des camarades d'une classe de 5e année de Pointe-au-Père (Québec).

La première étape de ce projet a consisté à présenter notre classe, notre ville et notre province à nos amis du Québec. Nous avons conçu des affiches sur Edmonton et les plaines intérieures. Nous avons filmé un tour guidé de notre école et enregistré des entrevues réalisées par des élèves. Les activités incluaient également un sondage et des recherches portant sur notre communauté scolaire.

Le programme Éco-Amis est un excellent outil pédagogique puisqu'il permet d'échanger et d'en apprendre plus sur les enjeux environnementaux et de connaître ce qui se passe ailleurs au pays.

Photo : daNielle

Un spectacle mettant en vedette des artistes de nos écoles

Deux générations d'artistes se sont données rendez-vous le samedi 29 octobre pour célébrer, sur une même scène, le 10e anniversaire du Centre de développement musical et sa contribution à la vitalité artistique de l'Alberta.

Des jeunes de chez-nous, plus précisément de l'école Maurice-Lavallée, étaient de la partie. Les spectateurs ont pu entendre les voix mélodieuses d'Amy Painchaud, Dominique Grell et Mélanie Godbout ainsi que les rythmes endiablés de Stéphane Bugeaud à la batterie. De plus, une de nos enseignantes de musique, Patricia Gareau-Delisle, y était également et a accompagné au violon Christian Villeneuve, artiste de la première génération. Le Centre-Nord tient à les féliciter pour leur belles prestations et leur contribution à ce spectacle tout en souvenirs et réjouissances.

Nous tenons également à souligner les brillantes performances de plusieurs jeunes diplômés de l'école Maurice-Lavallée, soit Mathieu Bussière, Olivier Creurer, Matthieu Damer, Nicholas Fish, Jessy Lessard, Mireille Moquin et Marie-Josée Ouimet. Bravo à tous!

Photo : daNielle

Mais qui est JACK?

en collaboration avec Marie-Claude Faucher

Et non, JACK n'est pas une personne. C'est plutôt un acronyme. Un acroquoi, vous dites? Bien, c'est un mot formé à partir des lettres du nom d'un nouvel organisme : Jasper Adventure Club for Kids.

JACK a vu le jour grâce à une entente conclue entre l'école Desrochers, le Jasper Jr./Sr. High School, la Gendarmerie royale du Canada, Parcs Canada, Jasper Community Outreach Services et des parents. C'est aussi une initiative de certains enseignants et intervenants auprès des adolescents de Jasper qui souhaitaient mettre sur pied une organisation qui permettrait aux jeunes de 12 à 18 ans d'avoir accès à des sports et à des activités de plein air qui nécessitent la connaissance de techniques spéciales.

Le parc de Jasper est l'endroit rêvé pour la vie en nature. Pourtant, plusieurs élèves n'ont pas les moyens financiers ou les connaissances pour pratiquer certains sports d'aventure. Trop souvent, ils les pratiquent sans connaître les risques encourus ou sans maîtriser les habiletés pour assurer leur sécurité. Au cours de l'année 2004-2005, une vingtaine de bénévoles ont donc offert des formations en escalade, en kayak (piscine et rivière), en ski de fond, en prévention des avalanches, en vélo de montagne, etc. Des activités de patinage, des courses d'aventure, des excursions en arrière-pays, des marches dans le canyon ont aussi été organisées pour le plus grand plaisir d'une cinquantaine de jeunes qui ont pu participer aux activités de leur choix à un prix modique.

Le comité de JACK a travaillé très fort pour mettre sur pied ce programme pédagogique et sportif. Mais cela n'a pas pris trop de temps avant que quelqu'un reconnaisse les efforts consacrés et tout le travail accompli pour la jeunesse de Jasper. En effet, Alberta Recreation and Parks Association (ARPA) a remis à l'organisme JACK le « Excellence in Youth Development Award » ainsi qu'une bourse de 2 000 $. Ce prix a été présenté au comité par le lieutenant-gouverneur de l'Alberta, l'honorable Norman L. Kwong, lors du Youth Development Through Recreation Services 2005 National Conference tenue à Edmonton en octobre dernier. Bravo à Marie-Claude Faucher (directrice de l'école Desrochers), Stéphanie Lutes (GRC), James Bartram (Jasper High School), Anna DeClercq (COS) et Terry Winkler (Parcs Canada) pour leur excellent travail! Voilà un bel exemple de collaboration au profit de nos élèves!

Mais le travail de JACK ne s'arrête pas là. L'organisme poursuivra ses activités au cours de l'année 2005-2006 et offrira, grâce aux subventions accordées, une plus grande variété d'activités d'initiation à des sports d'aventure. Longue vie à JACK!

L'œil cinéma : L'Outil pour l'Éducation à l'Image et au Langage CINÉMAtographiques

par Denise Moulun-Pasek, conseillère pédagogique - secondaire

Notre société en général et les élèves en particulier sont des mordus du cinéma. En effet, le cinéma demeure la sortie culturelle la plus prisée de nos adolescents. Mais savent-ils visionner « intelligemment »?

Depuis septembre 2005, les élèves de Maurice-Lavallée ont la possibilité de suivre un cours d'option en littératie du cinéma intitulé « l'Œil cinéma ». Afin de bien implanter ce nouveau cours, une dizaine d'enseignants du secondaire 2e cycle avait suivi à cet effet un atelier offert par Emmanuel Poisson et organisé par le Réseau provincial de formation

Le programme « l'Œil cinéma » est parrainé par l'Association des cinémas parallèles du Québec. Il est un outil incontournable pour tous les enseignants intéressés à développer l'esprit critique des jeunes. En effet, « l'Œil cinéma » a pour principal objectif d'aider les élèves à développer leur sens critique et leur capacité d'analyse de l'image et, surtout, du langage cinématographique.

De plus, « l'Œil cinéma » vise à stimuler chez eux le plaisir de découvrir des œuvres de qualité et à les ouvrir aux richesses du patrimoine cinématographique mondial. Cette année, les élèves auront la chance d'étudier des films français, québécois et américains, soit Le Fabuleux destin d'Amélie Poulin, Cyrano de Bergerac, La Moitié gauche du frigo et La Société des poètes disparus. Les thématiques abordées dans ces films offriront également aux jeunes des occasions de discuter et de mieux exploiter leurs connaissances sur la langue, la littérature, les arts, l'histoire, la morale, etc. Le cinéma devient alors un interprète privilégié des autres disciplines.

Pour plus d'information, consultez :
www.cinemasparalleles.qc.ca/oeil.htm.

« Dans les reflets féériques des boules de Noël,
tout devient plus beau. L'homme se voit enfant,
nos maux se voient plaisirs, nos rêves se voient réalités. »

- Anonyme

Que la sérénité du temps des Fêtes
soit un heureux prélude à l'année nouvelle.
Joyeux Noël et bonne année 2006!

Conseil scolaire Centre-Nord

Ça bouge dans les écoles du Centre-Nord

par Adèle Amyotte, directrice

Ouf! Novembre et décembre sont enfin terminés! En plus de la période d'évaluation, nos élèves ont eu la chance de participer à différentes activités pédagogiques et sportives.

Jour du Souvenir
L'année 2005 a été déclarée par le Canada comme l'année de l'ancien combattant. Donc, lors de leurs célébrations du jour du Souvenir, nos écoles ont rendu hommage aux gens qui ont défendu le Canada et qui ont perdu leur vie lors des deux grandes guerres mondiales et pendant la guerre de Corée. Elles ont également remercié ceux et celles qui servent toujours notre pays et qui acceptent de faire les sacrifices rattachés au service militaire. Certains élèves et parents avaient même revêtis leur uniforme (militaire, cadet, scout, etc.) pour l'occasion. Merci à tous les enseignants et élèves qui ont préparé des célébrations et aux parents qui ont été des nôtres. À l'école Père-Lacombe, nous avons même eu la visite d'un grand-papa ancien combattant.

L'histoire, chez nous
Roger Dallaire, folkloriste, musicien, comédien et conteur de profession, a visité nos écoles pour présenter aux élèves un atelier portant sur les archives. Il leur a expliqué comment une photo, un vieux journal ou une lettre peut nous aider à mieux connaître notre histoire et nos ancêtres ainsi qu'à comprendre qui nous sommes et d'où nous venons. Le projet « L'histoire, chez nous » a été développé par L'UniThéâtre en partenariat avec les Archives provinciales de l'Alberta. Les ateliers offerts sont centrés sur les deux concepts clés du nouveau programme d'études sociales M à 12, soit la citoyenneté et l'identité en contexte canadien.

Ateliers de danse africaine
Louise Raymond de la Colombie-Britannique a rendu visite à quelques-unes de nos écoles d'Edmonton pour offrir à nos jeunes des ateliers de danse africaine. Cette activité a été intégrée, dans la plupart des cas, au programme de musique. Mme Raymond a été très impressionnée par les talents de nos élèves. Elle a aussi été très touchée par l'accueil chaleureux et respectueux que nos élèves lui avaient réservé.

Tournée Aster
M. Émile a fait, avec son ordinateur galactique, la tournée de nos écoles pour nous partager sa grande passion pour l'univers céleste. Sous un planétarium portatif en forme de tente, les élèves ont pu voir, grâce à un projecteur offrant un champ de vision de 180 degrés, des constellations, les planètes et leur orbite autour du soleil, des galaxies, etc. Chaque classe a pu profiter d'une présentation spéciale. Nous tenons à féliciter nos élèves qui se sont distingués par leur bon comportement et leurs questions intelligentes. Bravo à tous!

L'Avent sous le thème d'une vie à préparer
Au cours des deux dernières semaines, nos écoles ont fait le lancement de leur projet de l'Avent. À Père-Lacombe, toutes les classes ont participé, le 28 novembre, à l'activité de la première semaine de l'Avent. Les élèves ont ainsi appris la signification de l'Avent et du thème de cette année. Nous avons aussi allumé la première chandelle de la couronne de l'Avent et discuté de la thématique « Un cœur veilleur ».

Mais l'Avent, c'est aussi le temps pour nos écoles de conscientiser les élèves aux réalités sociales qui nous entourent. En vivant ensemble des projets qui font réfléchir aux inégalités qui existent dans ce monde, les élèves comprennent le rôle qu'ils peuvent jouer pour rendre celui-ci meilleur. Cette année, la plupart des écoles participent au projet de justice sociale intitulé « Solidaridad Escolar » qui vise à amasser des dons en argent et des fournitures scolaires pour des enfants de Managua (Nicaragua) vivant en situation d'extrême pauvreté. C'est un projet initié par l'abbé Denis Hébert, prête missionnaire albertain qui œuvre dans ce pays depuis 15 ans. En janvier et février 2006, deux groupes de dentistes albertains, se rendant au Nicaragua pour y travailler bénévolement, remettront les trousses et les dons à l'abbé Hébert. Merci à tous ceux et celles qui ont participé à ce beau projet d'aide humanitaire.

L'Halloween, c'est aussi la fête de l'amitié, celle des enfants, une journée de répit avant la première période d'évaluation. Voilà pourquoi chaque année, nos écoles organisent diverses activités amusantes et instructives pour célébrer avec leurs élèves l'Halloween. Les élèves et le personnel se sont déguisés pour l'occasion. Il y en avait costumés en princesse, en sorcière, en super héros, en pirate, etc. Certaines écoles avaient même organisé une maison hantée pour la plus grande frousse de leurs élèves! Voici d'autres activités qui ont eu lieu :

- Jeux dans le gymnase
- Bricolage
- Goûter à décorer
- Décoration de citrouilles
- Visite, chansons et danses au manoir pour aînés
- Boîtes-mystères contenant toutes sortes de surprises au toucher

L'Halloween, c'est plus que des bonbons...

Ces activités ont permis à nos jeunes de s'amuser, mais plus encore d'acquérir de nouvelles habiletés, de partager avec les autres et de répandre un peu de bonheur autour d'eux. Ils ont également participé à la campagne annuelle de financement de l'UNICEF. Merci à tous ceux qui ont fait des dons. Ceux-ci permettront aux enfants du Rwanda, pays ciblé par UNICEF Canada, de recevoir une meilleure éducation dans de meilleures conditions. Bravo!

La différenciation pédagogique : une approche privilégiée pour rejoindre TOUS les élèves!

Par Mireille Prévost et Michelle Tardif, conseillères pédagogiques

Le 10 novembre, le Conseil scolaire Centre-Nord a organisé une journée pédagogique exceptionnelle en partenariat avec le Réseau provincial d'adaptation scolaire et le Réseau provincial de formation. Enseignants et éducateurs de partout en province ont été nombreux à assister aux ateliers offerts principalement par des spécialistes de chez-nous!

Bien que cette journée avait pour but de couronner le projet PARSA portant sur la différenciation pédagogique, elle visait également à souligner à quel point cette approche est efficace avec les élèves, incluant ceux qui requièrent une attention particulière en raison de leurs besoins spéciaux (déficit d'attention, douance, troubles oppositionnels ou langagiers, etc.) Treize sujets différents ont fait l'objet d'ateliers, dont un spécialement conçu pour les enseignants du secondaire portant sur le décrochage scolaire.

Comme l'exprime si bien Jacqueline Caron, « différencier, c'est accepter de prendre des moyens différents pour des élèves différents afin de permettre à ces derniers de se développer de façon optimale à partir des ressources internes que chacun possède ». C'est ainsi qu'un élève ayant des besoins spéciaux oblige l'enseignant à différencier son enseignement en recourant à des stratégies qui le toucheront d'une façon plus personnelle.

La journée s'est déroulée de façon harmonieuse et dans une atmosphère amicale et professionnelle. La matinée a été consacrée à des mini-ateliers où les animateurs présentaient les caractéristiques facilitant le dépistage, en salle de classe, des élèves ayant des besoins spéciaux. Après un dîner convivial, les consultantes Lyne Bacon et Micheline Rivard ont fait le lien entre la théorie et la pratique en expliquant aux participants les stratégies pouvant leur permettre d'intégrer leurs nouvelles connaissances dans les plans d'intervention et en salle de classe. Enfin, des chantiers de travail ont été formés afin que tous puissent approfondir les sujets traités dans l'avant-midi. Cette période de partage a favorisé le réseautage et l'élaboration de plans d'action pour améliorer les façons d'intervenir auprès des jeunes ayant des besoins spéciaux.

Cette journée pédagogique a non seulement répondu aux attentes des participants, mais elle s'est avérée essentielle. En effet, en avril 2006, le Conseil scolaire Centre-Nord accueillera, dans ses écoles, des fonctionnaires d'Alberta Education pour la révision des dossiers « besoins spéciaux » selon les normes en adaptation scolaire. En plus de nous faire vivre une étape mémorable au terme de notre voyage triennal vers le monde de la différenciation pédagogique, cette journée nous a aussi permis de faire un pas de plus dans la compréhension des besoins spéciaux et vers l'acquisition de connaissances pour mieux aider ces élèves.

Des employés et des conseillers très engagés

Notre conseil encourage ses employés et élus à contribuer au développement et à l'épanouissement de leur profession, de l'éducation francophone ou, tout simplement, de leur communauté en s'impliquant ou en participant à diverses activités telles que comités (ministériels, consultatifs, organisateurs), conseils d'administration, groupes (chorale, équipes sportives), communautés d'apprentissage professionnel, etc. Nous tenons à souligner certaines de ces personnes qui ont récemment été élues au sein de conseils d'administration d'organismes francophones provinciaux et nationaux :

Bravo à Hélène Cormier, enseignante et directrice adjointe à l'école La Mission, qui a été élue au conseil d'administration de l'ACREF. Une de ses tâches sera de représenter l'ACREF lors des activités se déroulant en Alberta. Le but de l'ACREF est d'aider l'enseignante et l'enseignant à accompagner l'apprenant dans la réalisation de son plein potentiel en langue et culture françaises.

Félicitations à Isabelle Déchène Guay, notre coordonnatrice des communications, qui a été élue vice-présidente du premier conseil d'administration de l'Alliance des femmes de la francophonie canadienne. Isabelle est également présidente de la Coalition des femmes de l'Alberta, organisme francophone qui vise le bien-être des femmes et des jeunes filles.

Bravo à Adèle Amyotte, directrice de l'école Père-Lacombe, et à notre président, Claude Duret, qui ont accepté de siéger au nouveau conseil d'administration de l'ACFA provinciale. Cet organisme est le porte-parole de tous les francophones de l'Alberta et est voué à la défense les droits des francophones dans tous les secteurs de leur vie.

De nouveaux employés

Le Conseil scolaire Centre-Nord a embauché deux nouveaux consultants pour offrir des services d'orientation dans les écoles secondaires et pour appuyer les directions d'écoles dans leur cheminement professionnel.

En respect avec notre plan triennal, nous avons embauché Gilles Denis comme conseiller itinérant en orientation professionnelle. M. Denis visitera les écoles Boréal, Desrochers, Gabrielle-Roy, La Mission, La Prairie et Saint-Christophe pour aider leurs élèves de 7e à 12e année dans leur choix de carrière. M. Denis est enseignant de profession et est à la retraite depuis un an.

Puis, Constance Murphy s'est jointe à notre conseil scolaire à titre de directrice principale. Elle occupe ce poste à temps partiel pour une durée de huit mois, se terminant en juillet 2006. Son travail consiste principalement à appuyer, accompagner, conseiller et « coacher » les onze directions d'école du Centre-Nord. Mme Murphy possède 30 ans d'expérience en éducation; elle a été tour à tour enseignante, consultante auprès de Alberta Education, coordonnatrice des programmes d'immersion et directrice de trois écoles appartenant à Edmonton Public Schools.

Bienvenue à Gilles et Constance! Nous leur souhaitons de vivre une expérience très enrichissante au sein de notre conseil.

Le dimanche 20 novembre, les représentants des cinq conseils scolaires francophones de l'Alberta ont assisté à l'assemblée générale annuelle de leur Fédération. En plus d'élire leur nouvelle présidence en la personne de Nicole Buret, les membres de la FCSFA ont remis deux prix à des personnes qui ont contribué au développement du projet éducatif francophone en Alberta.

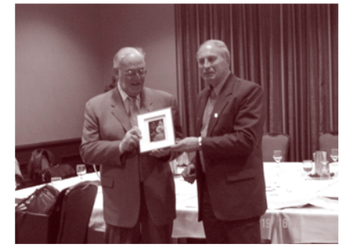
Un prix pour une grande dame

La FCSFA a remis le prix Joseph-Forget omi à Yolande Proulx qui a été, tour à tour, enseignante, conseillère pédagogique et, finalement, directrice de l'école Sainte-Jeanne-d'Arc. Appréciée grandement de tous, elle est reconnue pour sa grande sagesse, son excellent jugement et son dévouement à l'éducation francophone. Elle a su mener de façon remarquable le projet de l'école francophone. Elle a été - et le demeure - un leader et un modèle pour ses anciens collègues et la communauté francophone.

Enseignante passionnée et d'une grande compétence, Yolande as su se faire aimer par ses élèves, car elle voyait chacun d'eux comme des individus à part entière, comme des êtres uniques et précieux. Elle a consacré beaucoup d'énergie à trouver des moyens de les rejoindre sur le plan individuel et à faire ressortir le meilleur d'eux-mêmes. Elle prenait le temps de leur parler un à un, de les aider, de les diriger personnellement.

Yolande a également été une administratrice hors pair, rassemblant autour d'un même projet parents, élèves et personnel. Pour elle, ce n'était pas « mon » école, mais bien celle des enfants et de la communauté. Elle a également su mettre à profit les talents et les compétences de chacun pour faire avancer le projet éducatif de langue française, assurer la réussite des élèves et le développement de leur plein potentiel. Selon elle, chacun pouvait contribuer à sa façon au bon fonctionnement de l'école. Et elle savait leur démontrer sa reconnaissance et, en retour, ses collègues, le personnel, les parents et les élèves lui ont toujours démontré un grand respect.

Mais par-dessus tout, Yolande a été et est toujours une femme au grand cœur. Son engagement passionné a profondément influencé non seulement les intervenants qui gravitent autour des écoles, mais aussi toutes les personnes qui se battent pour la vitalité de la communauté francophone. Elle a donné à la communauté scolaire francophone une force, une fierté, un sentiment d'identité et d'appartenance tout à fait unique. Merci Yolande!



Un ami très spécial

Dans le passé, la FCSFA n'a jamais hésité à revendiquer, à faire du démarchage, à critiquer les ministres de l'Éducation afin d'obtenir des fonds additionnels pour nos écoles. Lors de son AGA, elle a tenu à remercier de nouveau le gouvernement de l'Alberta pour la création du Francophone Equivalency Access Grant et, plus particulièrement, Mat Hanrahan à qui elle a remis son prix Ami de l'éducation. La FSCFA croit fermement que M. Hanrahan a joué un rôle majeur dans les démarches qui ont mené à ce changement significatif au « Manuel de financement pour les conseils scolaires ».

En tant que cadre supérieur - Mat est le sous-ministre adjoint - Corporate Services à Alberta Education - il a compris quels étaient les coûts additionnels reliés à la gestion des conseils scolaires et des écoles francophones. Il a été sensible à notre volonté de pouvoir répondre à notre double mandat, soit de « rattraper » le temps et l'énergie perdu et de « réparer » l'injustice du passé qui nous a privés d'éducation en français et qui a occasionné la perte de 4 ou 5 générations d'Albertains assimilées à jamais à la communauté anglophone.

Mais par-dessus tout, M. Hanrahan a fait preuve d'un leadership exceptionnel en convainquant le Ministre et les autorités gouvernementales que oui, ça coût plus cher de « faire » de l'éducation en français. Il les a sensibilisés à l'importance de permettre à nos écoles d'offrir des programmes et des services qui sont équivalents à ceux disponibles dans les écoles anglaises. En créant ce financement spécial, le gouvernement albertain a reconnu notre réalité socioculturelle distincte, notre mandat légal et, plus encore, le principe d'équivalence. En effet, il est mentionné à l'article 1.28 du Manuel que :

« ce financement [Francophone Equivalency Access Grant] permettra aux conseils scolaires francophones d'offrir à leurs élèves une programmation équivalente à celle offerte dans les écoles anglophones de la communauté, et ce, conformément à l'article 23 de la Charte canadienne des droits et libertés ».

Ceci représente le gain le plus important au niveau du financement de l'éducation de langue française depuis la mise en œuvre de la gestion scolaire francophone en 1994!

Merci Mat pour avoir compris nos demandes et pour ton aide pour expliquer aux politiciens nos besoins, notre réalité et nos demandes au sujet du principe d'équivalence. Nous apprécions vraiment ton appui et ton amitié!

Vingt adolescents des écoles Du Sommet (St-Paul) et Maurice-Lavallée ont accepté l'invitation du CÉFFA pour se pencher, au cours d'une fin de semaine, sur les paroles prophétiques du Christ. Cette retraite a eu lieu du 30 septembre au 2 octobre dernier au centre Ephaphtha House, situé tout près de Stony Plain.

La retraite provinciale « N'ayez pas peur » pour les ados

par Suzanne Foisy-Moquin, conseillère pédagogique – enseignement religieux

Au cours de ces trois jours, le père Boniface N'Kulu Lupitshi, pasteur de la paroisse Sainte-Anne à Falher, a guidé les jeunes dans une démarche de réflexion portant sur la peur dans nos vies et les voies de la liberté intérieure. De plus, les animateurs Rosemarie Cadrin, Jean-Marc Chauvet et Carmen Mireau avaient préparé des activités spirituelles et de détente pour enrichir l'expérience de nos jeunes et leur permettre de créer des liens plus solides entre eux.

Les activités les plus appréciées des jeunes ont été le chemin de croix, le sacrement de réconciliation, les feux de camp et le témoignage d'un groupe de jeunes qui revenait des journées mondiales de la jeunesse à Cologne. Il faut dire que le rire du père Boniface a été contagieux et lui a permis d'apprivoiser très rapidement le groupe!

Merci à Clément Déry du CÉFFA ainsi qu'aux enseignants qui ont prêté main-forte lors de l'organisation de cette retraite et qui ont accompagné des élèves. L'année prochaine, on se redonne rendez-vous en septembre pour faire revivre une telle expérience à notre jeunesse catholique francophone.

Une distinction nationale pour Pierre Desrochers

Bravo à Pierre Desrochers, ancien président du Conseil scolaire Centre-Nord, qui a reçu le prix Jean-Robert-Gauthier remis annuellement par la Fédération nationale des conseils scolaires francophones dans le cadre de son assemblée générale annuelle. Ainsi, la FNCSF reconnaît la contribution d'un conseiller scolaire au développement de l'éducation en français en milieu minoritaire et, par le fait même, à l'épanouissement des communautés francophones. Pierre est particulièrement reconnu pour son dévouement dans le dossier de la gestion scolaire.

Père de famille dévoué, Me Desrochers appuie inconditionnellement la cause de l'éducation francophone en Alberta et y croit de tout son cœur. C'est en 1991 qu'il fait ses premiers pas dans le monde de l'éducation en tant que membre du comité de parents de la prématernelle Bobino-Bobinette. Puis, il a été conseiller scolaire du Centre-Nord pendant six ans, dont cinq à titre de président. À ce poste, Me Desrochers a mené à bon port plusieurs dossiers difficiles dont celui de la construction de l'école francophone de Saint-Albert, le développement de l'école publique et la réforme électorale au sein du Conseil. Il a aussi contribué à l'identification d'une enveloppe budgétaire spéciale pour la construction et la rénovation des écoles francophones de l'Alberta.

Alors qu'il était président de la Fédération des conseils scolaires francophones de l'Alberta, Me Desrochers a travaillé de très près avec le ministre et les hauts fonctionnaires du ministère de l'Éducation ainsi que le président du Secrétariat francophone avec qui il a développé d'excellentes relations qui ont permis de faire avancer les dossiers de la Fédération.

Finalement, grâce à la contribution de Me Desrochers, reconnu tant pour sa sagesse et son sens de la justice que pour sa vision d'avenir, les cinq conseils scolaires francophones ont pu se doter de structures organisationnelles différenciées qui répondent à leur situation particulière. En effet, alors que la province cherchait une solution pour respecter les deux droits constitutionnels des francophones de l'Alberta - éducation francophone et éducation catholique - il a représenté la FCSFA au sein du comité mis sur pied par le gouvernement albertain. Le modèle préconisé - unique en son genre au Canada - a permis la création de conseils scolaires composés. Me Desrochers est le véritable auteur de ce dénouement et nous lui devons une fière chandelle pour sa persévérance. Merci Pierre!

Comme à chaque année, le Centre-Nord organisera en juin 2006 la Soirée de reconnaissance. Cette grande célébration à laquelle nous convions dignitaires, parents, conseillers scolaires et enseignants nous permet d'honorer nos jeunes méritants.

Un comité a été mis sur pied pour revoir les critères de sélection. Quatre directions d'écoles - Nicole Bugeaud, Rita Hébert, Jean-Daniel Tremblay et Claude Viel - ainsi que Mireille Prévost, conseillère pédagogique, se sont jointes au directeur général et à la coordonnatrice des communications pour accomplir cette tâche.

Le Centre-Nord veut reconnaître les réalisations et les succès de ses élèves

Voici les nouveaux critères à respecter pour soumettre la candidature de votre enfant ou d'un enseignant :

- Votre enfant doit avoir obtenu une distinction au niveau provincial, national ou mondial entre le 1er mai 2005 et le 30 avril 2006.
- Votre enfant doit s'être illustré dans une discipline autre qu'académique telles que les beaux-arts, les lettres, le sport, concours d'épellation, d'écriture, de chant, etc.
- Au niveau provincial, votre enfant doit avoir terminé dans les trois premiers rangs.
- Certaines distinctions régionales seront acceptées telles que les Edmonton Journal Indoor Games, Minor Hockey Week, APEGGA.
- Les événements à caractère participatif sont exclus tels que Dance Power et Family Ski Contest.
- Le parent, l'enseignant ou l'élève doit remplir le formulaire de mise en candidature et le retourner au Centre-Nord avant le 5 mai 2006. Aucun formulaire incomplet ne sera accepté.

Une lettre explicative et un formulaire de mise en candidature seront envoyés à tous les parents du Centre-Nord. Vous pourrez ainsi connaître tous les changements relatifs aux critères de sélection. Le formulaire de mise en candidature sera également disponible dès février dans la lettre circulaire de votre école ainsi que sur notre site Web à www.csrcn.ab.ca.

Nous espérons recevoir beaucoup de mises en candidature pour les prix de reconnaissance. Le Centre-Nord trouve important de féliciter ses élèves pour leurs exploits, de les récompenser pour leurs réalisations et leur persévérance et de les reconnaître lors d'une belle soirée en compagnie de leurs parents, amis et enseignants.