

BULLETIN DU CONSEIL SCOLAIRE CENTRE-NORD

Le 14 novembre dernier, une grande fête a été organisée par Servus Credit Union — autrefois connu sous le nom de Capital City Savings — au Highlands Golf Club à Edmonton.

Partout, il y avait des enfants, dont deux de nos élèves Nadia Archibald et Gavin Hill, accompagnés d'un enseignant ou de la direction de leur école. C'était une célébration en leur honneur, leur dessin ayant été choisi pour égayer le 17^e calendrier annuel de cette caisse populaire albertaine.

Cette année, le thème était « Dreams and Wishes » (rêves et désirs). Comme adultes, nous rêvons à nos prochaines vacances, à un changement de carrière, à tomber en amour ou, tout simplement, au futur de nos enfants. Mais les enfants, eux, rêvent d'aller à Disneyland, à ce qu'ils feront quand ils seront grands, à être avec leurs amis et leurs familles. C'est dire qu'au fil des années, nos rêves et nos désirs peuvent se transformer en buts et nous aider à orienter notre avenir.



Des rêves et des souhaits tout en images



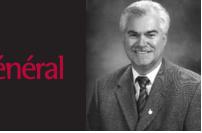
Plus de 3 000 jeunes de la région métropolitaine d'Edmonton ont été inspirés par ce thème. La tâche de choisir 14 œuvres n'a donc pas été facile pour Servus et la Art Gallery of Alberta. Et quelle n'a pas été notre grande joie d'apprendre que les dessins de Nadia et Gavin feraient partie de ce calendrier! De plus, celui de Nadia a été choisi comme page couverture du calendrier 2007.

La réception a donc permis à Servus de faire le lancement officiel de ce calendrier et de reconnaître le talent artistique de ces 14 jeunes. Henri Lemire, directeur général, Rita Hébert, directrice de l'école Sainte-Jeanne-d'Arc, et Nicole Hébert-Roy, enseignante à l'école publique Gabrielle-Roy, s'étaient joints à eux pour célébrer leur réalisation.

Des cadeaux ont été remis aux jeunes ainsi qu'à leur école. Nadia et Gavin ont reçu un magnifique cadre contenant leur œuvre gagnante alors que nos deux écoles se sont méritées chacune un chèque de 100 \$. Cette bourse leur permettra d'acheter du matériel d'art, des livres et toutes autres ressources nécessaires pour créer, à leur école, un environnement propice à l'apprentissage et au rêve.

Félicitations Nadia et Gavin! Nous sommes très fiers de vous.

Mot du directeur général



M. Henri Lemire

Infrastructures scolaires - Partie 2

Dans ma chronique de septembre-octobre 2006, j'abordais la Dans un ordre d'idée semblable, le Ministre a récemment dévoilé son problématique de l'infrastructure scolaire. Ce dossier est devenu plan quinquennal « Schools for Tomorrow » (www.education.gov.ab.ca/ la priorité du Conseil surtout depuis l'arrivée, cette année, de 402 nouveaux élèves, correspondant à une augmentation de 21 % par rapport à 2005-2006. Nos écoles sont évidemment remplies à 57 conseils scolaires anglophones ont moins d'élèves cette année craquer et le Conseil doit s'assurer que les infrastructures scolaires qu'en 2001-2002, incluant 3 des 4 grands conseils d'Edmonton et seront adéquates pour répondre à la croissance espérée dans les de Calgary. Ce qui étonne encore plus est l'incroyable croissance des prochaines années.

Je vous avais également expliqué que les élus du Centre-Nord avaient choisi une approche proactive devant la lenteur décisionnelle du gouvernement provincial de subventionner quatre projets « émergents » dont la demande de financement a été soumise en

La bonne nouvelle est enfin arrivée, plus précisément le 3 novembre dernier. En effet, le ministre de l'Éducation, Gene Zwozdesky, a annoncé l'octroi de 1,2 million de dollars pour les travaux effectués, entre juin et octobre 2006, aux écoles Desrochers, Gabrielle-Roy, Saint-Christophe et Sainte-Jeanne-d'Arc.

École publique Gabrielle-Roy (Edmonton) : Le Conseil a investi 574 000 \$ pour les travaux de la phase I recommandés par l'architecte Malcolm Johnson. Nous avons installé des toilettes dans quatre classes de l'aile préscolaire, rénové les bureaux administratifs et le salon du personnel, construit une grande salle de rencontre/cafétéria et peinturé tout l'intérieur de l'école.

École Desrochers (Jasper) : Le Conseil a investi 380 000 \$ pour rénover les locaux de la Légion canadienne afin d'abandonner les deux salles de classe que nous occupions au Jasper Jr./Sr. High School. À la Légion, nous avons construit quatre petites salles de classe, une bibliothèque/laboratoire d'informatique et un bureau administratif. Le Ministère paie également le loyer annuel.

École Saint-Christophe (Wainwright) : Le Conseil a investi 175 000 \$ pour acheter, réparer et installer deux classes mobiles pour accueillir les élèves du secondaire.

École Sainte-Jeanne-d'Arc (Edmonton) : Le Conseil a investi 250 000 \$ pour acheter, réparer et installer deux classes mobiles pour celles qui ont été aménagées dans la bibliothèque et le laboratoire de sciences en septembre dernier.

En tout, le Conseil a investi 1 379 000 \$ pour ces quatre projets et, heureusement, le gouvernement de l'Alberta a octroyé 1 474 000 \$.

Le président du Centre-Nord, Claude Duret, a récemment écrit au ministre Zwozdesky pour lui exprimer notre très grande reconnaissance pour avoir renversé sa décision initiale et répondu pleinement à nos demandes de fonds émergents pour ces quatre projets d'aménagement et d'installation de classes mobiles. Finalement, cette décision permet au Conseil de remettre les 1,2 million \$ puisés à même ses réserves capitales. Le soulagement des conseillers et des administrateurs s'est fait entendre lors de l'annonce!

schoolsfortomorrow/strategiccapitalplan.pdf). Un fait marguant de ce rapport est que, malgré le boom économique en Alberta, 40 des cinq conseils scolaires francophones : celle-ci dépasse largement celle connue du côté anglophone au cours des cinq dernières années :

- + 14,1 % au Conseil scolaire Centre-Est;
- + 16.6 % au Conseil scolaire du Nord-Ouest:
- + 27,5 % au Conseil scolaire catholique et francophone du Sud;
- + 28,1 % au Conseil scolaire Centre-Nord;
- + 50,0 % au Conseil scolaire public du Sud

Ce plan de cing ans recommande également que :

- 1,4 milliards \$ soient réservés pour la construction de 82 nouvelles
- 900 millions \$ pour la modernisation de 71 écoles; et
- 200 millions \$ pour l'achat de classes mobiles à charpente d'acier.

Pour les cinq conseils scolaires francophones, le gouvernement consacrerait :

- 50 millions \$ pour la construction d'un nombre non spécifié de
- 20 millions \$ pour la modernisation d'un nombre non spécifié
- Aucune mention de fonds pour l'achat de classes mobiles à charpente d'acier.

Ceci pourrait être intéressant pour le Centre-Nord puisque les conseils scolaires francophones du Nord-Ouest et du Centre-Est ont déjà complété la construction et la rénovation de leurs sept écoles. Nous pouvons nous attendre à ce que le Centre-Nord et les deux conseils scolaires du Sud de l'Alberta soient les seuls à se partager ces fonds.

Quant au plan capital triennal de notre Conseil, les trois priorités principales sont :

- 1. 8 à 10 millions \$ pour la modernisation de Gabrielle-Roy;
- 2. 8 millions \$ pour une nouvelle école (maternelle à 12^e année) à Jasper; 3. 8 millions \$ pour une nouvelle école (maternelle à 12° année) à Red Deer.

À la lumière de la forte croissance des effectifs, notre Conseil se penche aussi sur la possibilité d'ouvrir, dans les deux prochaines années, une école secondaire catholique dans le nord-ouest d'Edmonton, une école élémentaire publique dans le sud-est ou le nord-est d'Edmonton ainsi qu'une école élémentaire catholique à Sherwood Park.

Beaucoup de projets en perspective si — voilà le bémol — ce plan ne s'agit pas seulement de celui d'un ministre sortant, mais bien d'une décision adoptée par le gouvernement de l'Alberta. Il sera intéressant de voir si — mais aussi quand et iusqu'à quel point — le premier ministre Ed Stelmach donnera « souffle de vie » à Schools for Tomorrow.

Un après-midi dans l'espace

Tout récemment, Julie Pavette, astronaute en chef de l'Agence spatiale canadienne, était de passage au Campus Saint-Jean et les élèves de 6e et 9^e année de l'école La Mission s'y sont rendus pour la rencontrer. En plus de recevoir un prix honorifique du Campus, Mme Payette a fait une présentation intitulée « L'exploration spatiale : point de vue d'un astronaute canadien » pour les futurs ingénieurs et nos élèves.

Julie Payette est née le 20 octobre 1963 à Montréal. Très jeune, elle a pratiqué beaucoup de sports et a obtenu sa licence pour piloter des hydravions. Ses études ont commencé au Québec, puis elle les a poursuivies au Royaume-Uni, à Montréal et à Toronto. En 1992, elle a été choisie parmi 5 300 personnes pour faire partie de la mission STS-96 de la navette *Discovery.* Elle a donc passé 9 jours, 19 heures et 13 minutes dans l'espace, devenant ainsi la première Canadienne à participer à la construction de la station spatiale internationale.

Mme Pavette a également expliqué comment les astronautes sont formés. Cela prend des années de préparation pour quelques heures passées dans l'espace ou, même, pour ne jamais s'y envoler. Ils pilotent des avions et passent des jours entiers dans des simulateurs, et ce, jusqu'à ce leurs tâches deviennent des automatismes. Plusieurs ont voulu savoir comment elle s'était sentie quand, après avoir voyagé à des milliards de kilomètres à l'heure, la fusée est sortie de la stratosphère pour arriver dans l'espace. Mme Payette a dit qu'honnêtement elle a passé tellement d'heures dans un simulateur qu'elle a juste fait ses tâches.

Pour plusieurs élèves, juste le fait d'entendre ce que Mme Payette leur a dit les a intrigués, voire même inspirés. Peut-être que notre école aura permis à un élève de découvrir son désir de devenir astronaute grâce à la visite spéciale de Julie Payette?

La photo de Mme Payette provient du site Web http://franco.ca/edimage/grandspersonnages



Un moment de répit bien mérité

En octobre dernier, la conseillère pédagogique en Car c'est sous un ciel étoilé que les directions se sont enseignement religieux a organisé une retraite pour les directions des onze écoles du Conseil au centre Ephaphtha House, situé tout près de Stony Plain.

Après un début d'année scolaire assez mouvementé en raison de la croissance fulgurante de leur école, les directions avaient bien besoin d'un petit moment pour reprendre leur souffle et faire le plein d'énergie. La retraite de 24 heures, sous le thème « Un petit répit pour le cœur », a donc été pour elles l'occasion de se recueillir, de méditer en silence, de se retrouver et de partager avec leurs collègues.

Afin d'aider les participants dans leurs moments de réflexion. Suzanne Foisy-Moquin, notre conseillère pédagogique, avait préparé un petit livret dans lequel les directions ont pu écrire leurs pensées sur différents textes religieux. Plusieurs ont également profité de cette activité pour marcher et apprécier la nature, prier à la chapelle, faire des lectures spirituelles, etc. Les directions ont toutes bien respecté la consigne de Mme Foisy-Moguin: garder le silence jusqu'au soir...

réunies les 23 et 24 octobre pour partager avec les autres leur expérience et leurs réflexions. L'abbé Félix Kusamba, curé de la paroisse Sainte-Anne, était présent pour les guider dans leur cheminement spirituel. Clément Déry, conseiller du CÉFFA, s'est également joint à elles pour leur parler de la passion... celle que l'on doit avoir dans notre travail et qui est parfois si dure à préserver et à conserver. Il a donné quelques conseils que les directions sauront mettre à profit dans leur travail quotidien à l'école.

Quoique quelques-unes auraient eu besoin d'une journée de silence supplémentaire, les directions sont toutes reparties plus sereines et reposées de cette magnifique retraite. Elles ont énormément apprécié avoir le temps de réfléchir et, surtout, de faire le point. Et c'est en chœur qu'elles se sont donné rendez-vous à l'année prochaine!

écho du centre-nord écho du centre-nord

Du talent pour Noël

En préparation des fêtes de Noël, la conseillère pédagogique en enseignement religieux, Suzanne Foisy-Moquin, a lancé en octobre dernier le tout premier concours de cartes de Noël du Centre-Nord. Tous les élèves de maternelle à 6^e année des écoles de notre Conseil avaient donc été invités à participer à ce concours en soumettant des dessins aux thèmes chrétiens. La décision n'a pas été facile pour le jury; Mme Foisy-Moquin a reçu des dizaines d'œuvres resplendissantes de couleurs.

Le dessin gagnant a été réalisé par Isabelle Archibald, de la classe 6H de l'école Sainte-Jeanne-d'Arc. Son dessin « Jésus, paix sur Terre » est devenu la carte de Noël qui a été remise à tout le personnel des écoles catholiques du Centre-Nord. Isabelle s'est également méritée une figurine d'argile de la Sainte famille fabriquée au Venezuela et un certificat-cadeau de 50 \$ de la Librairie Le Carrefour.

Les dessins de trois autres élèves ont attiré les félicitations du jury qui a remis à chacune une mention honorable et un magnifique livre de Noël.

- Bravo à Maissa Sabourin, de la classe 5B de l'école Sainte-Jeanne-d'Arc, pour son dessin « L'enfant Jésus est né » montrant la Sainte famille entourée du bœuf et d'un ange!
- Félicitations à Christine Vautour, de la classe 5D de l'école Citadelle, pour son dessin représentant une église en fête que nous avons intitulé « Fêtons la naissance du Sauveur »!
- Chapeau à Danelle Walter, de la classe 5B de l'école Sainte-Jeanne-d'Arc, pour « Dans cet étable... », un dessin représentant la visite des trois rois mages à l'enfant Jésus!

Nous tenons à remercier tous les jeunes et les enseignants qui ont participé si nombreux à ce concours de Noël. L'an prochain, ce sera au tour des élèves du secondaire de nous émerveiller par leur talent d'illustrateur.

Une différente carte de Noël a également été remise aux enseignants et employés de soutien œuvrant dans les écoles Desrochers et Gabrielle-Roy. Le dessin a été réalisé par une jeune artiste locale, Mme Valery Goulet.









Une étoile est née!

par Caroline Marcoux, animatrice culturelle

Bravo à Sophie Gareau-Brennan, élève de 9e année, qui a été sélectionnée parmi plus de 4 000 jeunes de son âge pour jouer dans la pièce de théâtre *A Christmas Carol* adaptée par Tom Wood et basée sur un classique de Charles Dickens. La pièce est présentée, pour une septième année, au *Citadel Theatre* du 1er au 23 décembre 2006. Sophie fait partie du chœur d'enfants qui anime la pièce à plusieurs reprises. Nous sommes ravis de voir une des nôtres participer à une production si majestueuse. Bravo Sophie!

On fête une vieille tradition

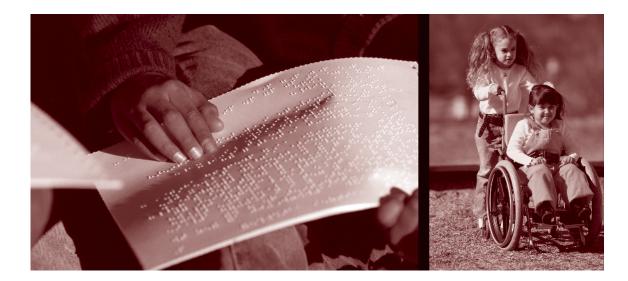
par Kathleen Stevens, enseignante

C'est Marguerite Bourgeois qui aurait été fière de nous voir le 24 novembre dernier! Et oui, les élèves de 6° année de l'école Sainte-Jeanne-d'Arc se sont bien amusés à étirer la fameuse tire de la Sainte-Catherine!

Avant de faire la tire, les élèves ont eu l'occasion de mieux connaître la première enseignante de la Nouvelle-France qui a voyagé, de France au Nouveau Monde, en compagnie de Sieur de Maisonneuve en 1653. Les jeunes ont trouvé que Marguerite avait été bien ingénieuse de confectionner des bonbons pour inciter les petits autochtones à venir à l'école.

Après avoir discuté de cette tradition canadienne-française que certains de leurs parents avaient vécue, plus jeunes, à la maison ou en classe, les élèves étaient impatients de fabriquer eux-mêmes leur tire. Ils ont aidé à mélanger les différents ingrédients sucrés! Une odeur de mélasse et de sucre blanc, de cassonade et de sirop de maïs, s'est vite répandue dans l'école. Et quand le thermomètre a indiqué la température idéale et que la tire était assez froide pour la manipuler, les enfants s'en sont donnés à cœur joie pour étirer, comme des pros, cette tire qui devenait de plus en plus blonde à force de l'étirer!

Les élèves ont été très fiers d'envelopper leurs bonbons pour les apporter à la maison afin de les offrir à leur famille. Tous étaient également heureux de repartir avec non seulement les bonbons, mais aussi la recette qu'ils espèrent refaire un jour!



Des éloges en abondance

par Michelle Tardif, conseillère en adaptation scolaire

Sommaire du rapport sur l'évaluation des normes relatives à la programmation en adaptation scolaire du Conseil scolaire Centre-Nord¹

D'un conseil scolaire à l'autre

Dans le but d'améliorer l'uniformité au niveau de la pratique et de la responsabilisation des programmes et services en adaptation scolaire offerts par les conseils scolaires de l'Alberta, le ministère de l'Éducation a établi un processus d'évaluation des normes relatives à la programmation en adaptation scolaire. Ces évaluations sont réalisées périodiquement dans tous les conseils scolaires.

Les objectifs de l'évaluation des normes relatives à la programmation en adaptation scolaire sont :

- Apporter un soutien aux conseils scolaires dans la prestation des services destinés aux élèves ayant des besoins scolaires spéciaux;
- Assurer une uniformité dans l'identification des élèves ayant des besoins scolaires spéciaux;
- Veiller à ce que la programmation en adaptation scolaire soit conforme aux « normes en matière d'adaptation scolaire »;
- Dégager des pratiques efficaces pouvant être diffusées à l'échelle de la province;
- Offrir un modèle commun que tous les conseils scolaires de l'Alberta pourront utiliser pour s'assurer que leur programmation soit conforme aux normes.

Au terme de l'évaluation, un rapport est remis au conseil scolaire faisant état :

- Des indices de conformité aux normes;
- De la précision dont fait preuve le conseil scolaire en matière d'attribution des codes en adaptation scolaire du Ministère pour les dossiers des élèves évalués;

- Des éloges pour les pratiques efficaces;
- Des recommandations relatives à l'amélioration des programmes et des services;
- Des changements requis pour assurer la conformité des programmes et des services aux normes.

Du 3 au 13 avril 2006, des équipes composées de membres du *Field Services*, des *Special Programs*, de la Direction de l'éducation française (DÉF) et d'une administratrice du Conseil scolaire du Nord-Ouest ont procédé à l'évaluation des normes dans 10 des 11 écoles du Centre-Nord.

Sous la loupe d'Alberta Education

Quatre-vingt-huit dossiers d'élèves ont été évalués durant cette période. L'évaluation a porté sur des éléments des normes et, plus particulièrement, sur :

- Les politiques et les marches à suivre;
- L'évaluation appropriée des élèves;
- L'attribution précise des codes en adaptation scolaire;
- Les éléments essentiels des plans d'intervention personnalisés (PIP);
- La prestation de services d'adaptation scolaire.

Des entrevues standardisées ont été réalisées avec les personnes suivantes :

- La conseillère en adaptation scolaire;
- Douze administrateurs d'écoles;
- Dix-neuf enseignants titulaires;
- Soixante-douze parents d'élèves ayant des besoins scolaires spéciaux.

Une équipe ministérielle a ensuite procédé à l'évaluation des politiques et des documents portant sur les marches à suivre en matière d'adaptation scolaire élaborés par notre Conseil.

Des éloges en abondance...

Dans son rapport d'évaluation, l'équipe a félicité notre Conseil, fait des recommandations et proposé des changements afin que nous respections davantage les normes. Dans l'ensemble, les résultats de l'évaluation sont très positifs, voire même supérieurs à la moyenne provinciale.

Les félicitations et les éloges

- Les administrateurs scolaires et les enseignants ont montré qu'ils connaissent bien le processus à suivre pour la prestation des services destinés aux élèves ayant des besoins spéciaux;
- Le personnel scolaire a exprimé son appréciation pour les sessions d'information sur l'adaptation scolaire, les services offerts par le Centre-Nord et les ressources développées par la conseillère en adaptation scolaire;
- Le « Guide pour les besoins en adaptation scolaire » développé par le Conseil est très complet et utile;
- Des pratiques pédagogiques inclusives sont utilisées dans toutes les écoles;
- La grande majorité des dossiers des élèves sélectionnés pour l'évaluation ont des PIP:
- Les enseignants ont démontré leurs compétences quant à l'élaboration des PIP, incluant la documentation des renseignements essentiels:
- Les évaluations psycho-éducatives réalisées par un personnel compétent comportent des recommandations pédagogiques précises, formant la base de la programmation;
- Les parents, durant les entrevues, ont manifesté un niveau élevé de satisfaction à l'endroit de leur degré de participation à l'éducation de leurs enfants, de la pertinence du placement de leurs enfants, de leur participation à l'élaboration des PIP, des communications reçues sur les progrès de leurs enfants, de la serviabilité du personnel scolaire en réponse à leurs inquiétudes et de la prestation d'un programme d'éducation répondant efficacement aux besoins de leurs enfants;
- Pour l'utilisation de la technologie d'aide, notamment de logiciels de traitement de texte spécialisés, de tableaux interactifs SMART, de « Boardmaker », de systèmes FM, etc.;
- Pour nos politiques, marches à suivre et pratiques liées au consentement éclairé, au dépistage, à l'évaluation, à l'attribution des codes en adaptation scolaire, au droit d'accès aux dossiers de l'élève, aux services de soutien, aux normes professionnelles et au placement.

La recommandation

• Fournir des renseignements précis dans les PIP sur les points forts de l'élève, les domaines à améliorer, les adaptations en salle de classe et les comptes rendus de fin d'année.

Les changements requis

- Veiller à ce que les évaluations spécialisées soient terminées avant les huit semaines recommandées;
- Offrir une formation permettant d'améliorer la documentation des buts et des objectifs mesurables/observables des PIP;
- Communiquer, dans le cadre du cycle annuel de présentation de rapports, des renseignements sur les réussites et les dépenses relatives à l'adaptation scolaire;
- S'assurer que des mécanismes de communication avec les parents soient mis en place;
- Informer les parents sur leur droit d'appel auprès du Conseil des décisions portant sur les besoins spéciaux de leurs enfants;
- Informer les parents de leur droit de demander au ministre de l'Éducation d'examiner les décisions du Conseil sur la programmation en adaptation scolaire de leurs enfants, s'ils ne sont pas satisfaits.

Le Ministère a également demandé à notre Conseil d'élaborer un plan d'action en adaptation scolaire afin d'effectuer les changements requis mentionnés dans le rapport.

Un travail d'équipe immense

Tout le processus d'évaluation des « normes relatives en matière d'adaptation scolaire » a été une expérience et une formation enrichissante et fructueuse pour tous. Le travail accompli au quotidien pour répondre aux besoins de tous les élèves, incluant ceux avec des besoins spéciaux, a été reconnu et récompensé par les résultats énoncés dans le rapport ministériel.

Le Conseil aimerait louanger les efforts des directions, des enseignants, des personnes responsables de l'adaptation scolaire dans les écoles, des aides-élèves, de l'équipe d'administration et des consultants du Réseau provincial d'adaptation scolaire pour offrir les meilleurs services et programmes possibles aux élèves ayant des besoins spéciaux. Le dévouement et l'engagement des enseignants à répondre aux besoins de tous les élèves dans leur salle de classe sont également exemplaires.

De plus, le Conseil tient à souligner la participation active et la collaboration continue des parents dans l'éducation de leurs enfants. Le taux de satisfaction des parents envers nos services et programmes en adaptation scolaire est très élevé et est un excellent exemple de cette extraordinaire collaboration existant entre l'école et le foyer pour répondre aux besoins spéciaux de nos élèves.

Finalement, le Conseil remercie chaleureusement tout le personnel de ses écoles et leur assure de continuer à être un leader dans le domaine de l'adaptation scolaire.

¹ Cet article provient en partie du rapport de l'équipe d'évaluation du ministère de l'Éducation. Le rapport complet est disponible auprès des Services pédagogiques du Conseil scolaire Centre-Nord au (780) 487-3200.



Dessin réalisé par Bo Tellier

Y'a vraiment du talent au Centre-Nord

Quel n'a pas été notre émerveillement quand, le 13 décembre dernier, nous avons ouvert notre exemplaire de l'édition spéciale de Noël du journal Le Franco! Au fur et à mesure que nous tournions les pages, nous avons pu admirer les merveilles dessinées par plusieurs élèves de nos écoles.

Nous aimerions prendre l'occasion de les féliciter pour leurs magnifiques dessins de Noël. Nous sommes très fiers de vous. Bravo!

- Caitlin Aherne (Sainte-Jeanne-d'Arc) 1er prix, catégorie B
- Daniel Aziz (Boréal) 1^{er} prix, catégorie A
- Mathias Coulombe (Boréal) mention spéciale
- Tina-Lyne Gill (Gabrielle-Roy) mention spéciale
- Dominique Létourneau (Sainte-Jeanne-d'Arc) 2^e prix, catégorie A
- Cassiya Ouellet (Boréal) 1er prix, catégorie C
- Bo Tellier (Maurice-Lavallée) 1er prix, catégorie D
- Justine Vaillancourt (Sainte-Jeanne-d'Arc) mention spéciale
- Andrée Vincent (Maurice-Lavallée) mention spéciale
- Melody Watton-Engel (Saint-Christophe) 3^e prix, catégorie A

Veuillez prendre note que Le Franco a reçu au total près de 400 dessins produits par des enfants de partout en province, un véritable succès. Bravo à tous les jeunes qui ont participé à cette superbe activité de Noël!

Le Centre-Nord veut reconnaître les réalisations et les succès de ses élèves

Comme à chaque année, le Centre-Nord organisera en juin 2007 la Soirée de reconnaissance. Cette grande célébration à laquelle nous convions dignitaires, parents, conseillers scolaires et enseignants nous permet d'honorer nos jeunes et membres du personnel méritants.

Un jury composé de deux directions d'écoles, du directeur général et de la coordonnatrice des communications a été mis sur pied. Voici les critères à respecter pour soumettre la candidature de votre enfant ou d'un employé du Centre-Nord :

- Le candidat doit avoir obtenu une distinction au niveau provincial, national ou mondial entre le 1er mai 2006 et le 30 avril 2007.
- Il doit s'être illustré dans une discipline autre qu'académique telles que beaux-arts, lettres, sport, concours d'épellation, d'écriture, de chant, etc.
- Au niveau provincial, il doit avoir terminé dans les trois premiers rangs.
- Certaines distinctions régionales seront acceptées telles que Edmonton Journal Indoor Games, Minor Hockey Week, APEGGA, etc.
- Les événements à caractère participatif sont exclus.
- Le parent, l'enseignant ou l'élève doit remplir le formulaire de mise en candidature et le retourner au Centre-Nord avant le 3 mai 2007. Aucun formulaire incomplet ne sera accepté.

Une lettre explicative et un formulaire de mise en candidature seront envoyés à tous les parents du Centre-Nord. Le formulaire de mise en candidature sera également disponible dès février 2007 sur notre site Web à www.csrcn.ab.ca ainsi que dans la lettre circulaire de votre école.

Nous espérons recevoir de nombreuses mises en candidature pour les prix de reconnaissance. Le Centre-Nord trouve important de féliciter ses élèves et son personnel pour leurs exploits, de les récompenser pour leurs réalisations et leur persévérance et de les reconnaître lors d'une belle soirée en compagnie de leurs parents, amis et enseignants.

Un chimiste explosif par Caroline Marcoux, animatrice culturelle

Le 27 novembre dernier, le D^r Lucio Gelmini, chef du département de chimie du Grant MacEwan Community College, a rendu visite aux élèves de l'école Maurice-Lavallée pour leur expliquer comment divers mélanges de produits chimiques peuvent provoquer toutes sortes de réactions. Cette présentation avait pour but de donner aux jeunes le goût d'étudier les sciences et de poursuivre leurs études postsecondaires. Cette expérience a en été une des plus explosives.



écho du centre-nord écho du centre-nord

Une belle victoire

par Irène Cusson, coordonnatrice scolaire-communautaire



Le Conseil scolaire Centre-Nord se joint à l'école La Prairie pour féliciter son équipe junior mixte de volleyball qui a remporté la 3º place lors des finales de la ligue junior des écoles catholiques de Red Deer.

Bravo à Nathalie, Svetlana, Alyssa, Jade, Kimberley, Jessica, Samuel et Patrick pour leur exploit et leur incroyable esprit d'équipe! Un gros merci aussi aux deux entraîneurs, Nadine Murphy et Michel Gauthier!

Bravo les filles!

par Odile Bourdages et Gabrielle Bergeron, enseignantes

L'école publique Gabrielle-Roy a terminé sa première saison de volleyball le 27 novembre dernier. Les filles ont très bien fait et ont surtout eu beaucoup de plaisir. Le but premier étant de donner le goût du sport aux adolescentes, nous pouvons dire mission accomplie. Nous aimerions remercier et féliciter les filles qui ont participé à cette toute première saison de l'équipe féminine de volleyball de Gabrielle-Roy : Mélanie Bachelet, Leila El Khalidy, Zuhur Good, Kalene Grant, Katelynn Payne, Michelle Chiasson, Danielle French, Arielle Ndahirwa et Émilie Gray. Cela a été un véritable plaisir pour nous de vous voir évoluer dans ce sport que nous affectionnons particulièrement.



Tends la main à ton voisin

par Michelle Baril, directrice

Pour l'année scolaire 2006-2007, l'école Citadelle a choisi comme thème « Tends la main à ton voisin » qui rejoint très bien celui du Conseil scolaire Centre-Nord — Bâtissons un monde de justice et de paix — lancé lors de la rentrée du personnel le 31 août 2006. Avec ce thème, nous cherchons à bâtir un monde plus juste et paisible en commençant par aider les gens qui sont là près de nous : nos voisins, nos camarades de classe, nos amis, les pauvres de notre communauté, etc. En tendant la main à notre voisin et en lui demandant de faire la même chose, notre geste initial se répand. Imaginez, si tout le monde se joignait à cette mission, nous pourrions voir un mouvement de gentillesse se répandre partout sur la planète.

En septembre, avec les élèves, nous avons beaucoup parlé des petites choses qui peuvent être faites à l'école, à la maison et dans la communauté pour tendre la main à son voisin. Après une bonne réflexion, les élèves ont vite passé à l'action. Certains se sont portés volontaires pour aider avec les tâches dans la salle de classe et à la maison. D'autres ont fait un effort pour accueillir les élèves gênés dans leur groupe d'amis ou ont amené de jeunes enfants jouer au parc pour les divertir, et ce, sans demander de récompense. Ils ont constaté que, non seulement c'est facile de tendre la main à son voisin, mais que cela réchauffe le cœur en même temps.

Pour tendre la main à son voisin même au loin, l'école a lancé un projet de justice sociale très spécial durant le temps de l'Avent. Depuis plusieurs années, l'école Citadelle appuie financièrement une jeune fille vivant à Haïti. Louicilia a 14 ans et est en 6^e année. Notre aide lui permet de mieux manger, d'avoir de bons vêtements et même d'aller à l'école. Pour continuer ce projet, nous avons fait une grande collecte de sous. Une petite compétition entre classes a encouragé nos élèves à apporter les sous qui traînaient à la maison. Le tout a été envoyé à Louicilia avant la fête de Noël.

Pendant l'Avent, c'est toujours important de prendre le temps de penser aux enfants dans le monde qui n'ont pas le même confort que nous. Mais, de proche et de loin, continuons, à tous les jours de l'année, à faire un effort spécial pour tendre la main à notre voisin.

Membres



Claude Duret Président cduret@csrcn.ab.ca



Laurent Bolduc Vice-président Ibolduc@csrcn.ab.ca



Martin Blanchet Conseiller mblanchet@csrcn.ab.ca



Josée Devaney Conseillère jdevaney@csrcn.ab.ca



Paul Dumont Conseiller pdumont@csrcn.ab.ca



Fred Kreiner Conseiller fkreiner@csrcn.ab.ca



Denis Vincent Conseiller dvincent@csrcn.ab.ca

Nos écoles

École Père-Lacombe (M-6) Adèle Amyotte, directrice 10715, 131A Avenue Edmonton (Alberta) T5E 0X4 Tél.: 780.478.9389 Téléc.: 780.478.9210

École Saint-Christophe (M-12) Steve Mazerolle, directeur

214, 8° Rue Wainwright (Alberta) T9W 2R2

Tél.: 780.842.2827 Téléc.: 780.842.2865

École Sainte-Jeanne-d'Arc (M-6) Rita Hébert, directrice 8505, 68A Rue Edmonton (Alberta) T6B 0J9

Tél. : 780.466.1800 Téléc. : 780.465.1108 Campus de La Cité Nicole Bugeaud, directrice 8627, 91° Rue local 20 Edmonton (Alberta) T6C 3N1

Tél.: 780.440.3809 Téléc.: 780.450.3865

École Boréal (M-12) Michael Thériault, directeur 312, Abasand Drive Fort McMurray (Alberta) T9J 1B2

Tél.: 780.791.0200 Téléc.: 780.791.5391

École Citadelle (M-9) Michelle Baril, directrice 5111, 46° Rue

Legal (Alberta) T0G 1L0 Tél.: 780.961.3557 Téléc.: 780.961.3405 École La Prairie (M-9) Nicole Payette, directrice 4810, 35° Rue

Red Deer (Alberta) T4N 0R5 Tél.: 403.343.0060 Téléc.: 403.343.7001

École Maurice-Lavallée (7-12) Nicole Bugeaud, directrice

8828, 95° Rue Edmonton (Alberta) T6C 4H9

Tél. : 780.465.6457 Téléc. : 780.468.0078

École Notre-Dame (M-6) Arthur L'Abbé, directeur 15425, 91° Avenue Edmonton (Alberta) T5R 4Z7

Tél.: 780.484.6955 Téléc.: 780.484.7065 École Desrochers (M-11) Marie-Claude Faucher, directrice 401 Geiki Street Jasper (Alberta) TOE 1E0

Tél.: 780.852.1119 Téléc.: 780.852.1190

École publique Gabrielle-Roy (M-10) Jean-Daniel Tremblay, directeur

8728, 93^e Avenue

Edmonton (Alberta) T6C 1T8

Tél.: 780.457.2100 Téléc.: 780.472.7855

École La Mission (M-9) Claude Viel, directeur 46, Heritage Drive Saint-Albert (Alberta) T8N 6W8

Tél. : 780.459.9568 Téléc. : 780.459.9587



Administration

Henri Lemire - Directeur général Robert Nantel - Secrétaire-trésorier

8627, 91^e Rue bureau 301 Edmonton (Alberta) T6C 3N1

Tél.: 780.468.6440 1.800.248.6886 Téléc.: 780.440.1631

Réseau provincial d'adaptation scolaire

Suzanne Gareau-Kubicki, directrice 8627, 91° Rue bureau 103

Edmonton (Alberta) T6C 3N1 Tél.: 780.487.3200 Téléc.: 780.487.3434

Services pédagogiques

8627, 91° Rue bureau 120 Edmonton (Alberta) T6C 3N1

Tél.: 780.487.3200 Téléc.: 780.487.3434

Rédaction

Isabelle Déchène Guay idguay@csrcn.ab.ca

Conception

Marie-Lou Gingras marielou@kubedesign.ca

Mise en page

Oops! Design Inc. www.oopsdesign.ca

ISSN 1710-0054