ÉCHO DU CENTRE-NORD

BULLETIN DU CONSEIL SCOLAIRE CENTRE-NORD

Destination : Xin Chao Vietnam

Par Dominique Goudreau et Stéphane Erickson, participants du voyage Vietnam 2008

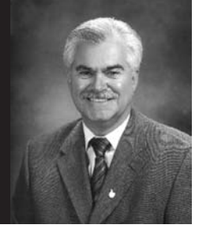
Si les voyages forment la jeunesse, nous venons de recevoir une grande leçon. En effet, cette année, l'école Maurice-Lavallée a organisé le voyage le plus éloigné de tous, tant au niveau culturel que géographique. Nous avons eu la chance de visiter le Vietnam entre le 20 mars et le 4 avril. Vivre deux semaines dans un pays d'Asie nous a certainement demandé un grand niveau d'adaptation mais a aussi servi à nous ouvrir et nous épanouir comme citoyens du monde.

Après de nombreuses heures de formation, notre groupe, composé de 30 élèves de la 11e et de la 12e année ainsi que de deux enseignants et deux administratrices, a dû patienter de longues heures aux différents aéroports et plus de 15 heures de vol avant d'arriver à Hanoi, la capitale du Vietnam. Au cours des deux semaines qui ont suivi, un horaire très chargé, un décalage horaire de 13 heures, une température humide et chaude, des coutumes différentes ainsi qu'une langue complètement étrangère nous ont permis de découvrir une nouvelle façon de vivre et de respecter davantage ce qui est différent de nous.

Le Vietnam est un pays communiste en voie de développement qui est très ouvert, chaleureux et accueillant. Nous avons visité au nord du Vietnam, la Baie d'Halong reconnue mondialement par l'Unesco comme étant un site naturel extraordinaire du patrimoine mondial. De plus, nous avons eu la chance de vivre une expérience inoubliable dans le village de Maïchau dans le delta du fleuve rouge. La beauté des rizières à perte de vue et des montagnes majestueuses nous a épatés. En nous rendant à Ho Chi Minh, aussi connue sous le nom de Saïgon, ville la plus peuplée du Vietnam, nous avons pu remarquer les différentes influences des Américains, des Chinois, des Français et de bien d'autres cultures qui ont toutes dominé, à un moment ou à un autre, ce petit pays. Le delta du Mékong, véritable grenier à riz de l'Asie, nous a permis de comprendre l'importance de cette céréale dans l'économie ainsi que dans la vie quotidienne des Vietnamiens. De fait, notre groupe a été ébloui par la nourriture vietnamienne et surtout par la quantité de riz servi à chacun de nos repas. Cette partie du voyage au sud du Vietnam nous a également permis de connaître une nouvelle perspective de l'histoire durant l'époque impérialiste et de la guerre du Vietnam que ce pays nomme d'ailleurs « Guerre américaine ».

En terminant, des milliers d'images et de souvenirs demeureront gravés dans nos mémoires encore longtemps et c'est grâce à nos accompagnateurs de l'école, nos parents et l'équipe de la compagnie de voyage Ben Thanh Tourist d'Ho Chi Minh et Mme Claudette Croteau, la coordonnatrice de notre voyage que nous pourrons, encore longtemps, rêver du soleil brûlant et des magnifiques plages de la mer de Chine.

Mot du directeur général



M. Henri Lemire

Robert Nantel

6 octobre 1948 – 6 mars 2008

Extrait de l'éloge prononcé par Henri Lemire au sujet de feu Robert Nantel.

Le lundi 17 mars dernier, à la Paroisse Saint-Thomas d'Aquin, le Conseil scolaire Centre-Nord a dit au revoir à Monsieur Robert Nantel, secrétaire-trésorier au conseil depuis 1999. Un départ aussi soudain et inattendu nous laisse perplexe et nous envahit de tristesse car nous réalisons l'immensité de cette perte dans nos vies personnelles et professionnelles. Une vie aussi remplie et significative mérite d'être honorée.

Antécédents

Natif du quartier Saint-Henri à Montréal, Robert a fait ses études au Collège Jean-de-Brébeuf où il a obtenu son Bachelier ès Arts. Ses deux autres diplômes, un Bachelier et une maîtrise en administration des affaires, ont été complétés aux Hautes études commerciales de l'Université de Montréal.

Robert a presque fait son entière carrière avec le Canadien national où il a évolué pendant au-delà de 20 ans à titre de chef du personnel, chef de la mise en valeur des cadres, directeur de l'administration et des finances à Winnipeg, directeur du personnel pour l'Ouest canadien à Winnipeg et Edmonton, et directeur en relations syndicales et législations à Montréal.

Travail et réalisations

Employé du Centre-Nord depuis janvier 1999, il est propice de faire le tour de la contribution spéciale et importante qu'a apporté Robert, cet homme toujours aussi serviable que compétent.

Sous sa charge adroite et vigilante, le Conseil s'est littéralement vu grandir de l'enfance à l'adolescence. Il a participé à l'évolution de presque toutes les écoles : avec main de maître, il a supervisé l'acquisition et les travaux majeurs de rénovation, de modernisation et de construction menés par le Conseil. Je pense ici aux installations de salles de classes mobiles à Saint-Christophe, Sainte-Jeanne-d'Arc, Gabrielle-Roy, Père-Lacombe, Maurice-Lavallée, La Mission, Desrochers; ajoutons les ententes pour les achats des écoles Saint-Christophe et Boréal, les locations d'édifices pour Gabrielle-Roy, Desrochers, Saint-Christophe, l'école publique du Nord et à la Cité. C'est lui qui a vu à tous les aspects des modernisations de Notre-Dame, Père-Lacombe, Sainte-Jeanne-d'Arc et à la construction de La Mission. Malheureusement, il ne verra jamais le fruit de ses labeurs concernant le nouveau gymnase à Gabrielle-Roy. Ils sont rares les cadres dans un poste comme le sien qui ont pu contribuer aussi directement et en si peu d'années à autant de projets d'envergure toujours au profit des élèves et des communautés que nous desservons.

D'autres responsabilités lui incombaient : les négociations salariales avec trois syndicats et les membres du bureau central, l'interprétation de ces conventions collectives, les contrats de service de tout genre, les ententes, les politiques, les procédures administratives, les édifices, les opérations, l'entretien, la conciergerie, le transport scolaire et les 94 autobus. Il ne faudrait pas oublier toutes ses autres responsabilités au niveau des finances, du budget, des demandes de subventions, des rapports, des formulaires gouvernementaux, de la correspondance, des ordres du jour et des procès-verbaux. Il y a aussi les réunions interminables avec acheteurs, contractuels, architectes, ingénieurs, techniciens, contracteurs et des douzaines de fonctionnaires aux ministères de l'Éducation et de l'Infrastructure.

Ce simple inventaire est loin de tout raconter Robert. De fait, cette liste, quoique longue et impressionnante, ne rendra jamais justice à l'immensité et l'intensité du travail qu'il a effectué.

Collègue, mentor et ami

Mais Robert, c'était plus que ses tâches et ses responsabilités. Avant tout, il était notre collègue de travail et notre ami de tous les jours. C'est lui qui saluait tout le monde en arrivant le matin avec un beau bonjour. Vers 16 h 30, il passait dans les bureaux : « *Quelles sont tes heures? », « Travail pas trop fort là », « Reste pas trop tard. Va t'en chez vous. », « Gardes-en pour demain* ». Avouons, toutefois, que c'était aussi son prétexte pour piquer une petite jasette car notre Robert aimait bien jaser.

Il avait un sens de l'humour particulier à lui; il fallait bien le connaître pour l'apprécier, même le reconnaître. Une employée disait de lui, « *Il était posé, calme, mais quand la flamme de la taquinerie ou l'espièglerie s'allumait alors un brasier se propageait au bureau et pour ma part je pouvais en rire une journée de temps et encore aujourd'hui.* »

Sa patience, relatent les femmes du bureau, était quasi légendaire. « *Il ne paraissait jamais désintéressé par les problèmes qu'on lui présentait ou qu'il ressentait que nous avions* », disent-elles. Et quand les choses allait moins bien, on l'entendait dire, « *Ce n'est qu'une passe, ça va s'passer.* »

Quand il révisait le cahier des conseillers, il remplaçait souvent les mots que j'avais écrit en disant, « *On va les impressionner un p'tit peu les conseillers* ». Robert, c'était notre grammairien, notre rédacteur et notre dictionnaire ambulant.

Une autre disait de lui, « *Il a été un excellent mentor, prenant le temps qu'il fallait pour montrer comment faire, démontrant sa confiance en moi et me laissant la place pour prendre des décisions, mais il était toujours là pour s'assurer que je ne prenne pas la mauvaise. J'ai beaucoup appris de Robert.* »

L'homme qu'il était pour nous

Son bureau était une véritable table tournante. Toute la journée, l'un ou l'autre y entrait pour poser sa question mais jamais Robert ne nous faisait sentir qu'on le dérangeait. On avait tous l'habitude de lui demander conseil sachant qu'il serait toujours présent et patiemment à l'écoute. Sage qu'il était, Robert prenait le temps de s'informer, de consulter, de réfléchir et de répondre à l'écrit avant de se prononcer sur une question.

Gentleman et Company Man

Selon moi, deux grandes caractéristiques décrivent admirablement bien cet employé loyal et exemplaire. Il était toujours et avant tout un *gentleman* dans le sens le plus classique du mot. Il était toujours bien vêtu, courtois, ponctuel, respectueux, plaisant, calme, patient et digne.

Dans le fond, Robert était, comme on disait anciennement, un vrai *company man* mais dans le plus beau et le plus vrai sens du terme. Il aimait le Centre-Nord, il respectait les conseillers, il admirait le personnel et il adorait son travail.

Envoi

Robert était toujours de bonne humeur et dès qu'il souriait ou riait, on ne pouvait s'empêcher que d'en faire autant. Il était une présence calme et rassurante au bureau; on se sentait toujours en sécurité à ses côtés. On se souviendra longtemps de cet homme intéressé, intéressant, rieur, attendrissant, attachant et aimant. Nous sommes autrement plus comblés pour l'avoir connu et aimé.

Des étudiants en éducation en stage à Fort McMurray et Wainwright

Du 21 avril au 15 juin prochain, quatre étudiantes et un étudiant en éducation préscolaire et en enseignement primaire de l'Université du Québec à Rimouski auront la chance d'effectuer leur dernier stage dans deux écoles des conseils scolaires Centre-Nord. Les directions des écoles Saint-Christophe et Boréal sont très heureuses d'accueillir dans leur école ces étudiants québécois.

Cet échange interprovincial a lieu dans le cadre des « Stages en enseignement dans les communautés francophones » gérés par l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF). Grâce à ce programme, Mathieu Babin, Julie de l'Étoile, Mireille Dupuis et Peggy St-Laurent auront la chance de venir vivre en Alberta, une expérience professionnelle, personnelle et culturelle des plus enrichissantes. En fait, ce stage leur permettra « d'ajouter une dimension à leur formation par la découverte d'un nouveau contexte éducatif : celui des communautés francophones du Canada »[1]. Les quatre jeunes seront entièrement intégrés à la communauté scolaire et culturelle. Durant leur séjour, ils ne seront pas laissés entièrement à eux-mêmes puisque les écoles et le conseil scolaire doivent mettre en place une structure d'accueil qui leur permet de découvrir le milieu et d'établir des liens sur place.

Finalement, en plus de leur travail en salle de classe, les stagiaires ont le devoir de produire un journal de stage. « Coup d'œil dynamique sur l'expérience, ce journal est une façon de partager ce qui est vécu avec les collègues universitaires, les personnes responsables du stage et les gens du milieu »[2]. Donc, pour mieux les connaître et en apprendre davantage sur leur expérience en Alberta, nous vous invitons à visiter régulièrement la page Web qui leur est réservée à www.acelf.ca/c/activites/stages/journaux.html.

Notes 1 et 2 : extraits de la description du projet disponible à www.acelf.ca/c/activites/stages/default.html

Destination : Nicaragua

Par Lucille Damer, Rita Hébert et Suzanne Foisy-Moquin

L'an dernier, un groupe d'élèves et d'enseignants de l'école Maurice-Lavallée ont entrepris un voyage d'éveil missionnaire assez unique en compagnie du Père Denis Hébert qui œuvre au Nicaragua depuis 17 ans déjà. Ce groupe, appuyé par plusieurs écoles du Conseil scolaire Centre-Nord, a pu apporter un soutien financier au groupe de jeunes du village de Cinco Pinos dans le nord-ouest du pays ainsi qu'à 18 écoles dans la plus grande municipalité de Cinco Pinos. Il était question de mettre sur pied un cybercafé dans le village et d'aider à l'installation d'un réservoir d'eau pour l'église du village. Un an plus tard, qu'allions-nous retrouver du projet dont les grains avaient été à peine semés?

D'abord, nous avons été accueillis à bras ouverts chez les familles qui attendaient leurs amis du Canada depuis plusieurs mois. Ces familles, quoique pauvres, nous ont ouvert leurs foyers et nous ont partagé leur grande amitié et reconnaissance durant notre bref séjour de trois jours à Cinco Pinos. À notre grande surprise, le projet qui avait été entamé par les élèves de l'an dernier n'était pas du tout en veilleuse, mais avait pris forme et ce, au-delà de nos attentes! Le réservoir d'eau était installé et les quatre ordinateurs que nous leur avions laissés étaient logés dans une belle petite école toute propre, peinte et prête à être branchée à l'Internet. Nous avons inauguré cette école avec la bénédiction de Père Hébert et une cérémonie de ruban, suivie de discours et d'un repas. Il y avait de la joie dans l'air et un vrai sens d'accomplissement de la part du groupe des jeunes *(el grupo de jovenes de la paroquia de San Caralampio)* et de notre part aussi.

Deux de nos matinées avaient été consacrées à rendre visite aux 18 petites écoles de la région qui se rappelaient encore du passage des élèves canadiens de l'an dernier. Chaque direction d'école nous a fait faire une tournée des lieux et nous a permis de jaser un peu avec les élèves et enseignants. Les ballons de soccer et les fournitures scolaires offerts à chacune des écoles ont été bien appréciés! En constatant l'état pitoyable de certaines écoles, on a voulu tout de suite remédier à deux situations urgentes : faire brancher le courant électrique à l'école Carizal et réparer le toit de l'école Palvon.

Pendant le séjour du groupe d'Edmonton à Cinco Pinos, les groupes de Falher et de St. Isidoire se sont rendus à Boaco au sud-est de Managua. Ils ont visité les familles des ouvriers qui sont venus travailler sur leurs fermes au nord-ouest de l'Alberta. Ils ont aussi visité un centre pour les personnes âgées que les bienfaiteurs de la région de Falher ont subventionné.

Nous avons eu la chance de visiter six cliniques médicales situées dans des quartiers très pauvres de la ville de Managua. Des familles de ce quartier ouvrent leur maison une demi-journée par semaine à un médecin qui se rend pour prendre soin des enfants. La maman de ce foyer reçoit aussi une formation pour venir en aide aux enfants qui auraient besoin de médicaments les jours que le médecin n'est pas là. Une petite armoire identique dans chacune des maisons contient des médicaments pour les maladies les plus communes; l'asthme, les problèmes de peau, les infections et la diarrhée. Les cliniques médicales que nous avons visitées étaient toutes subventionnées par un hôpital de Comox, B.C. Les dons mensuels des employés de cet hôpital fournissent les médicaments et, de plus, des médecins de cet hôpital viennent deux fois par an pour faire des chirurgies.

Lors de notre visite à Somotillo, nous avons visité des fermes où l'on fait de la culture biologique. Avec les dons des bienfaiteurs canadiens, ces fermiers ont pu creuser un puits et installer un système d'irrigation qui leur permet de faire la culture de tomates, concombres et autres légumes ou fruits. D'autres sont à mettre en place une petite usine pour faire du granulé pour les poules et les chiens. Cette usine utilisera les grains récoltés dans la région avoisinante. Nous avons visité une gainerie où les fermiers pourront entreposer leur récolte en attendant un prix équitable pour leur grain. Ces aménagements sont sources d'espoir pour ces cultivateurs qui arrivaient à peine à nourrir leur famille.

Notre visite à l'île Ometepe nous a permis de prendre quelques moments pour nous reposer et profiter de l'eau chaude du Lac Nicaragua pour nous baigner. L'eau est une commodité rare au Nicaragua et pour nous qui prenons pour acquis l'eau courante dans nos foyers, pouvoir passer du temps dans l'eau fut très apprécié. Nous avons aussi visité une plantation de café où nous avons eu la chance d'apprendre l'histoire de cette plantation. Des fermiers étaient propriétaires de la plantation et lors d'un changement de gouvernement, les fermiers ont été expropriés. Après quelques années, quand la plantation n'était plus aussi profitable, le gouvernement a délaissé la plantation et les anciens propriétaires ont pu reprendre leur plantation mais ils ont dû payer la dette qui avait été accrue par le gouvernement. Avec la venue du mouvement « Échange équitable », les fermiers ont maintenant un revenu raisonnable et à leur tour, ces fermiers donnent de l'argent aux fermiers de l'Ouganda pour leur permettre de creuser des puits pour irriguer leur plantation de café.

Nous avons vécu dix jours inoubliables : la chaleur, la poussière, les animaux dans la maison, les insectes et le manque de variété dans la nourriture. Ce fut pour nous un moment de conscientisation du courage et de la détermination de ces gens qui ont toujours un sourire aux lèvres et qui ne se laissent pas décourager par l'adversité, les fléaux de la nature et le manque de ressources. Ils valorisent l'éducation et font de grands sacrifices pour assurer que leurs enfants aient accès à une éducation. Ils apprécient l'aide offerte par leurs bienfaiteurs canadiens et ils sont toujours à la recherche de moyens de mieux prendre soin de la terre afin de produire des aliments sains, assurant un futur plus prometteur pour leurs enfants.

La juste mesure

Simbal, une entreprise de formation et de conseil stratégique en communication, a, avec les Conseils Scolaires francophones de l'Alberta, fait résonner plus d'une cloche lors de son passage la fin de semaine du 5 et 6 avril dernier. Directeurs généraux, agents ou responsables des communications ont vibré sous une gamme d'activités variées qui s'étalaient de tables rondes, panels, débats, jeux capsules et ateliers.

Bien que les activités aient paru à prime à bord à saveur de réseautage afin de tisser des liens et partager des pratiques gagnantes entre les régions, Marie-France Gaumont et Paul Turpin, les animateurs et experts en la matière, ont soulevé des questions fondamentales qui ont provoqué des débats et des discussions de fond.

Les objectifs premiers de la rencontre étaient d'agencer et de développer les initiatives communicationnelles locales afin de les porter au niveau provincial, contrer l'isolement des conseils, mettre sur pied un réseau de partage de pratiques professionnelles et de jeter les bases d'un premier réseau national des communicateurs francophones en milieu scolaire et minoritaire.

L'expérience fut des plus enrichissantes pour tous et nous attendons maintenant la prochaine rencontre régionale pour en voir les retombées.

Pour de plus amples renseignements sur Simbal et leurs projets, veuillez visiter http://www.simbal.ca.

Dictée P.G.L. : félicitations à nos gagnants !

Par Suzanne Bouchard et Sylvie Bergevin, enseignantes et responsables de La Dictée P.G.L. à l'école Sainte-Jeanne-d'Arc

C'est avec grande fierté que les enseignantes et l'enseignant de l'école Sainte-Jeanne-d'Arc vous présentent les gagnants 2008 de La Dictée P.G.L. locale, sous le thème : « Semons l'harmonie ! ».

Maternelle : Alexanne Hall
1re année : Marjorie Lépine
2e année : Madeika Vercella
3e année : Jakob Boudreault
4e année : Ariane Lepage
5e année : Gabriel Risbud-Vincent
6e année : Mathilda Lambert

Bravo à nos gagnants !

Merci à tous et à toutes de votre participation !

« Semons l'harmonie ! »

Destination : Iqaluit

Par Josée Lemire et Denise Moulun-Pasek

La direction générale de la Commission scolaire francophone du Nunavut a demandé au Conseil scolaire Centre-Nord d'offrir de la formation au personnel de l'école des Trois-Soleils à Iqaluit. Donc les 11 et 12 mars, Denise Moulun-Pasek et Josée Lemire ont voyagé vers le Nord pour offrir une formation sur l'évaluation en cours d'apprentissage au personnel.

Puisque le Nunavut utilise plusieurs programmes d'études de l'Alberta, les formatrices ont planifié des activités mettant l'emphase sur des résultats d'apprentissage du programme de français.

Défis et apprentissage

Le voyage fut physiquement exigeant. Les formatrices ont dû patienter 14 heures dans les aéroports dû à des délais des départs des avions. Elles en ont profité pour prendre de l'avance pour la semaine qu'elles s'apprêtaient à passer en dehors du bureau et pour peaufiner les deux jours bien chargés d'animation d'ateliers.

La directrice de l'école, Mme Martine St-Louis, s'est bien occupée des formatrices du Centre-Nord en soirée. À tous les soirs, elles étaient entourées d'enseignants et d'autres francophones de la région, ce qui a permis de constater plusieurs similarités.

Les personnes qui habitent à Iqaluit sont là parce qu'elles aiment cette région. L'équipe avec laquelle Josée et Denise ont travaillé était très dynamique et avait soif d'apprendre.

Il y a une petite communauté francophone d'environ 600 personnes (sur un total d'environ 6 000) et ils ont leur association francophone. Le coût de la vie oblige les gens à se trouver des moyens d'épargner de l'argent. Un jeune couple fait même livrer des produits alimentaires par bateau. Ces victuailles durent environ deux ans. Quand on s'aperçoit qu'une boîte de céréales se vend à 16,89 $ ce n'est pas surprenant qu'on s'approvisionne de cette façon.

Les évaluations de la formation indiquent que les formatrices ont certainement atteint la grande majorité des objectifs des participants. Ils souhaitent répéter l'expérience l'an prochain pour deux autres jours de formation. Ils ont beaucoup apprécié l'occasion de se ressourcer dans leur milieu mais avec des conseillères pédagogiques qui viennent d'ailleurs en milieu francophone minoritaire.

La construction identitaire

Le Plan est finalisé et la mise en œuvre planifiée

Le consultant Richard Vaillancourt, qui travaille dans ce dossier en collaboration avec le Comité en construction identitaire du Conseil scolaire, a poursuivi les travaux au cours des derniers mois.

Voici un bref aperçu des réalisations au cours de cette période :

- Un inventaire des activités et des programmes offerts ainsi que des pratiques dans les écoles;
- Une analyse de la situation;
- Une rencontre du Comité en décembre 2007 afin de déterminer les composantes du Plan ainsi que les mesures d'évaluation, de qualité et d'efficacité;
- La rédaction du Plan;
- Une rencontre du Comité en mars 2008 pour valider le Plan.

Le Plan a été validé par le Comité en construction identitaire et déposé au début du mois d'avril au Conseil scolaire.

Le Plan offre un encadrement commun aux écoles afin d'orienter les interventions visant la construction identitaire et cible plus efficacement les résultats des initiatives déjà mis de l'avant afin d'obtenir des impacts durables chez les élèves.

Le Plan du Conseil scolaire comporte trois volets de base :

1. Encadrement et soutien dans la mise en œuvre du Plan
2. Formation et accompagnement des équipes-école
3. Ressources pédagogiques et expertises communautaires

Pour la prochaine année scolaire, tout en bénéficiant de cet encadrement commun, chacune des écoles élaborera son propre Plan qui tiendra compte des particularités de chacun des milieux (par exemple : la clientèle, la diversité culturelle, le milieu géographique, les réalisations passées, actuelles et futures, les collaborations et expertises, les liens scolaires et communautaires, autres).

Ce Plan de l'école sera développé à l'aide du soutien et des ressources offerts par le Conseil scolaire aux écoles et s'inscrit dans un cycle continu de planification et de renouvellement.

Le Comité en construction identitaire, conscient du défi pour chacune des équipes-école de s'approprier le Plan et de le mettre en œuvre dans chacun des milieux, a souligné l'importance de :

- Favoriser un engagement des équipes-école (direction, direction adjointe, enseignants, personnel de soutien, animateur culturel, coordonnateur scolaire-communautaire, conseil d'école incluant les membres de la communauté, société de parents, conseil étudiants, autres);
- Soutenir les équipes-école;
- Privilégier l'émergence d'un leadership dans chaque école et d'une prise en charge sur le terrain.

Comme prévu, d'ici les prochains mois, la mise en œuvre débutera progressivement en collaboration avec les directions d'école et les équipes-école en préparation à la prochaine année scolaire.

Francophonie à profusion à La Mission

Par Danielle Joly

Pendant la semaine de la francophonie, l'école La Mission a célébré la langue française et la culture francophone. Nos activités se sont déroulées du 12 au 28 mars. Ces entrains ont pu enrichir le vocabulaire des élèves ainsi qu'encourager l'utilisation du français partout, même à l'extérieur de l'école.

Nous avons débuté nos activités avec une cérémonie d'ouverture au gymnase avec tous les élèves de l'école. Deux de nos anciens élèves ont présenté un discours chacun sur les expériences qu'ils ont vécu lorsqu'ils ont fréquenté notre école. Ils nous ont aussi fait part de l'influence bénéfique de la langue française dans leurs choix de carrière. Par la suite, chaque classe a présenté un cri de ralliement et nous avons eu un spectacle surprise de la part des enseignants. Ils ont présenté leur spectacle de La Mission Idole en reprise!

Ensuite, au tout début de la semaine, nous avons reçu la visite de M. Normand Lacombe, ancien joueur des *Edmonton Oilers.* Il fut notre arbitre, invité spécial, lors de notre match final de hockey salon de notre programme d'intra-muraux. À la suite du jeu, M. Lacombe a présenté la coupe Stanley à l'équipe gagnante et a parlé aux élèves de l'importance de la langue française et de toujours travailler fort pour pouvoir atteindre nos buts et réaliser nos rêves.

Du 13 au 20 mars, un jeu de scrabble en français a été passé d'une classe à l'autre. Les élèves se sont bien amusés à composer des mots avec le choix de lettres qu'ils avaient pigées. Ce sont les élèves de la 4e et 5e année qui ont gagné le jeu avec 62 points. Ce fut très compétitif!

Le 19 mars, le concours d'épellation a eu lieu. Les élèves de la 4e à la 6e se sont affrontés en premier. Ensuite, ce fut le tour des élèves de la 7e à la 9e. Les gagnants à l'élémentaire furent Cateline Joly et Lauren Hubert-Leblanc. La gagnante au secondaire fut Justine Harvey-Ganter. Cette activité a permis aux élèves de surmonter leur peur de parler devant un groupe et de montrer leurs habiletés d'épellation en français.

Le lendemain, c'est-à-dire le 20 mars, était la journée internationale de la francophonie. Nous avons commencé la journée avec la levée du drapeau franco-albertain. Nous nous sommes tous rassemblés autour du mat devant l'école pour une petite cérémonie et ensuite pour chanter O Canada en haussant notre beau drapeau. Après, les élèves se sont assemblés dans le foyer de l'école pour la remise des prix aux élèves du secondaire, la remise des certificats de sciences olympiques et de la dictée PGL et pour la reconnaissance des participants aux *Edmonton Journal Indoor Games.* Plusieurs élèves ont été reconnus pour leurs efforts à l'école. C'était beau de voir la fierté de chacun.

Finalement, les élèves de la maternelle à la 6e, incluant les élèves du cours d'arts dramatiques au secondaire, se sont rendus à l'école Citadelle, à Legal, pour visionner une pièce de théâtre intitulée « Des flocons pour Alicia ». Après le spectacle, ils ont pu faire une activité de jumelage avec les élèves de l'école Citadelle. Ils ont eu du plaisir à se connaître et à créer des amitiés.

Abracadabra!

C'est devant les curieux de l'école élémentaire et de l'école Desrochers de Jasper que le magicien québécois Marc Tardif s'est exécuté en avril dernier. Depuis, plusieurs élèves se sont trouvés une nouvelle passion voire même une éventuelle profession.

Plusieurs sont d'avis que c'est dans les yeux émerveillés d'enfants que l'on trouve la plus belle magie. Imaginez maintenant la magie que l'on puisse observer dans les yeux d'un jeune public lorsque celui-ci assiste à un spectacle de magie! C'est tout simplement magique!

Danse familiale et encan silencieux... pour un parc à Citadelle

Récemment, le Conseil d'école de l'École Citadelle a organisé une danse familiale accompagnée d'un encan silencieux. Il y avait aussi un tirage de « toonies » pour un grand prix. L'encan et le tirage servaient de levée de fonds pour le parc que nous proposons faire construire pour l'année 2009. Un grand nombre de familles se sont présentées à la danse et les jeunes se sont très bien amusés. L'encan silencieux fut un grand succès avec une rentrée de 1 000 $! Vers 20 h 45, les parents du conseil ont fait le concours de tirage pour un «Wii ». Le but était de lancer son « toonie » aussi près que possible de la bouteille placée au loin. À tour de rôle, les enfants et leurs parents se sont mis en ligne pour tirer pour avoir la chance de gagner le « Wii ». Le grand gagnant fut le jeune Réjean Baril de la maternelle qui a réussi à tirer sa pièce très près de la bouteille non seulement une fois, mais à deux reprises. Ce petit gamin en était super excité! Ce tirage a remporté plus de 460 $. La soirée fut un grand succès et nous nous approchons rapidement de notre but de faire construire un parc pour l'école. Merci aux parents qui travaillent avec acharnement à la réalisation de ce gros projet. Merci aussi à M. et Mme Blanchet ainsi qu'à M. et Mme Duret qui se sont rendus pour la danse. Ce fut un grand plaisir de vous voir là!

Pop-vedette enflamme la scène de l'école Sainte-Jeanne-d'Arc

Texte et photos par Sylvie Bergevin

Membre du comité de la Semaine de la francophonie, l'enseignante Diane Roy s'est donnée comme but de monter un spectacle de postsynchronisation où la danse et la chanson francophone seraient à l'honneur. Grâce à la participation de nombreux enseignants et à la collaboration de parents, Pop-vedette a été organisé en un mois.

Quel succès! Les vedettes étaient à la hauteur de la tâche et les spectateurs remplis d'enthousiasme. Dès le début, la joie et les sourires étaient au rendez-vous. Tirées d'un répertoire de chansons francophones internationales, les présentations nous embarquaient dans des rythmes enivrants. Les applaudissements vigoureux ont entrecoupé des prestations de chants et de danses excitantes. Même un groupe d'enseignants y est allé de quelques « stepettes » folkloriques endiablées.

Bravo et merci! Ce fut émouvant et réconfortant de voir tous ces jeunes s'enflammer en français !

Les rendez-vous de la francophonie

Pendant les semaines du rendez-vous de la francophonie, qui ont eu lieu du 7 au 23 mars dernier, les élèves et le personnel de l'École Citadelle ont participé à une grande variété d'activités pour se souvenir de notre fierté et succès dans la francophonie en Alberta. Chaque jour, une classe a eu l'occasion de présenter un sujet particulier devant toute l'école

Le lancement de la semaine a été préparé par les élèves de la 1-2 avec Mme Kaké. Les élèves de la 3e année nous ont présenté, de façon très originale, les pays francophones à travers le monde. Nous avons même eu une présentation de la classe de 4-5 sur les changements qui ont eu lieu dans les familles des pionniers d'hier à aujourd'hui. Les élèves de la 6-7 avec leur enseignante, Mme Allain, ont préparé une démonstration des services francophones disponibles dans chaque province. Pour couronner le tout, les élèves de la 8-9 ont présenté une exposition orale et démonstrative sur les Géants du Siècle. Toutes les présentations ont été bien réalisées et appréciées par tous les spectateurs.

Par ailleurs, les élèves ont aussi eu la chance de jouer le rôle de spectateurs. Pour commencer, les élèves de l'École Citadelle et de l'École la Mission ont assisté à la pièce de théâtre, « Des flocons pour Alicia ». La pièce qui fut une excellente réussite était en prestation par une troupe de théâtre de la Colombie Britannique. Après la pièce, les élèves des deux écoles se sont jumelés pour faire quelques petites activités.

Pour conclure la semaine, une autre pièce de théâtre, cette fois-ci écrite par une de nos enseignantes, Mme Mélanie Charbonneau, a été présentée aux élèves. Elle s'intitule : « La francophonie, d'hier à demain ». Cette pièce raconte l'évolution du peuple francophone depuis ses débuts au Québec, jusqu'à aujourd'hui en Alberta et donne un aperçu de ce qui pourrait arriver dans l'avenir. Tous les membres du personnel y ont joué un rôle. M. Lemire, le directeur du Conseil scolaire Centre-Nord, a même participé en jouant le rôle de Narrateur. Ce fut un vrai plaisir de l'avoir parmi nous pour cette présentation. Merci à Mme Charbonneau pour l'écriture et la mise en scène de cette pièce de théâtre.

Notre gagnante se rendra à Québec

Texte et photo par Sylvie Bergevin

Élève de 6e année à l'école Sainte-Jeanne-d'Arc, Mathilda Lambert a remporté la finale locale de La Dictée P.G.L. Cette victoire lui a assuré une place à la finale régionale qui a eu lieu en mars à l'école Muriel-Martin de Saint-Albert. Enthousiaste, elle s'est rendue à ce concours et a écrit une nouvelle dictée. C'est avec grande joie et fierté que ses enseignantes, présentes à l'événement, ont applaudi la gagnante de La Dictée P.G.L. régionale. Mathilda, en plus de représenter l'école Sainte-Jeanne-d'Arc, représentera la région centre-nord de l'Alberta à la finale internationale qui aura lieu, exceptionnellement cette année, à Québec à l'occasion du 400e anniversaire de la ville. Toute la communauté de l'école Sainte-Jeanne-d'Arc est heureuse de cet accomplissement remarquable.

Félicitations Mathilda et bon succès à Québec!

Du plaisir en français grâce au théâtre!

Texte et photos par Sylvie Bergevin, enseignante

Le jeu théâtral fait pleinement vivre le français à nos jeunes! Les mouvements du corps et le développement des idées en sont enrichis.

Pendant la Semaine de la Francophonie, tous les élèves de l'école Sainte-Jeanne-d'Arc ont participé à des classes de théâtre, grâce au bureau d'animation théâtrale de L'UniThéâtre et au programme d'artistes en résidence de l'*Alberta Foundation for the Arts*.

Bouger, penser et écouter en même temps, c'est exigeant! Par l'improvisation et le mime, de nouveaux personnages sont nés. Ils nous ont surpris, et nous ont fait rire. Les élèves ont appris de nouveaux mots et des gestes grandioses. Ils étaient enchantés d'apprendre à tomber sans se faire mal et à interpréter les bruits du quotidien.

Des leçons excitantes et des élèves extravertis, des rires magiques et le dépassement de soi, nous avons eu du plaisir tout en nous amusant en français!

Pour vous, chers aventuriers!

Par Madame Roxane et madame Frédérique

Vous, chers élèves de la septième et de la huitième année de l'école Desrochers à Jasper, avez accepté de vous aventurer vers l'inconnu et de vous ouvrir à une autre culture, soit celle du Québec. En effet, lors de notre excursion en février dernier, vous avez entre autres visiter le vieux Montréal et participé à diverses activités liées au célèbre Carnaval de la capitale. Il faut avouer que nous sommes privilégiés puisque bien des gens auraient aimé se joindre à nous afin de célébrer le 400e de la ville de Québec. De nombreux apprentissages ont été réalisés que ce soit sur le plan social, culturel voire même personnel. Depuis cet enrichissant voyage, vous avez acquis du vocabulaire et des expressions typiquement québécoises que vous réinvestissez en contexte scolaire. Certains sont d'avis qu'une image vaut mille mots. Pour notre part, nous croyons qu'un voyage comme celui-ci vaut mille cours de français!

Merci aux précieux collaborateurs!

Membres du Conseil

Josée Devaney
Présidente
jdevaney@csrcn.ab.ca

Claude Duret
Vice-président catholique
cduret@csrcn.ab.ca

Laurent Bolduc
Vice-président
lbolduc@csrcn.ab.ca

Martin Blanchet
Conseiller
mblanchet@csrcn.ab.ca

Paul Dumont
Conseiller
pdumont@csrcn.ab.ca

Fred Kreiner
Conseiller
fkreiner@csrcn.ab.ca

Denis Vincent
Conseiller
dvincent@csrcn.ab.ca

Nos écoles

École Père-Lacombe (M-6)
Adèle Amyotte, directrice
10715, 131A Avenue
Edmonton (Alberta) T5E 0X4
Tél. : 780.478.9389
Téléc. : 780.478.9210

École Saint-Christophe (M-12)
Steve Mazerolle, directeur
214, 8e Rue
Wainwright (Alberta) T9W 2R2
Tél. : 780.842.2827
Téléc. : 780.842.2865

École Sainte-Jeanne-d'Arc (M-6)
Rita Hébert, directrice
8505, 68A Rue
Edmonton (Alberta) T6B 0J9
Tél. : 780.466.1800
Téléc. : 780.465.1108

École publique du Nord (M-6)
Mireille Prévost, directrice
12050, 95A Rue
Edmonton (Alberta) T5G 1R7
Tél. : 780.474.9547
Téléc. : 780.474.9356

Campus de La Cité
Nicole Bugeaud, directrice
8627, 91e Rue local 20
Edmonton (Alberta) T6C 3N1
Tél. : 780.440.3809
Téléc. : 780.450.3865

École Boréal (M-12)
Michael Theriault, directeur
312, Abasand Drive
Fort McMurray (Alberta) T9J 1B2
Tél. : 780.791.0200
Téléc. : 780.791.5391

École Citadelle (M-9)
Michelle Baril, directrice
5111, 46e Rue
Legal (Alberta) T0G 1L0
Tél. : 780.961.3557
Téléc. : 780.961.3405

École La Prairie (M-9)
Nicole Payette, directrice
4810, 35e Rue
Red Deer (Alberta) T4N 0R5
Tél. : 403.343.0060
Téléc. : 403.343.7001

École Maurice-Lavallée (7-12)
Nicole Bugeaud, directrice
8828, 95e Rue
Edmonton (Alberta) T6C 4H9
Tél. : 780.465.6457
Téléc. : 780.468.0078

École Notre-Dame (M-6)
Arthur L'Abbé, directeur
15425, 91e Avenue
Edmonton (Alberta) T5R 4Z7
Tél. : 780.484.6955
Téléc. : 780.484.7065

École Desrochers (M-11)
Marie-Claude Faucher, directrice
401 Geiki Street
Jasper (Alberta) T0E 1E0
Tél. : 780.852.1119
Téléc. : 780.852.1190

École publique Gabrielle-Roy (M-10)
Jean-Daniel Tremblay, directeur
8728, 93e Avenue
Edmonton (Alberta) T6C 1T8
Tél. : 780.457.2100
Téléc. : 780.472.7855

École La Mission (M-9)
Claude Viel, directeur
46, Heritage Drive
Saint-Albert (Alberta) T8N 6W8
Tél. : 780.459.9568
Téléc. : 780.459.9587

Conseil scolaire Centre-Nord

Administration
Henri Lemire - directeur général

8627, 91e Rue, bureau 301
Edmonton (Alberta) T6C 3N1

Tél. : 780.468.6440
1.800.248.6886
Téléc. : 780.440.1631

Réseau provincial d'adaptation scolaire
Suzanne Gareau-Kubicki, directrice
9040, 84e Avenue, bureau 20
Edmonton (Alberta) T6C 1E4
Tél. : 780.490.7577
Téléc. : 780.490.7599

Services pédagogiques
8627, 91e Rue, bureau 120
Edmonton (Alberta) T6C 3N1
Tél. : 780.487.3200
Téléc. : 780.487.3434

Bureau des transports
Lynne Lambert, directrice
8627, 91e Rue, bureau 203
Edmonton (Alberta) T6C 3N1
Tél. : 780.468.4434
Téléc. : 780.468.4406

Rédaction
Emilie Faucher
efaucher@csrcn.ab.ca

Andrée-Anne Bergevin
abergevin@csrcn.ab.ca

Conception
Marie-Lou Gingras
marielou@kubedesign.ca

Mise en page
Oops! Design Inc.
www.oopsdesign.ca

ISSN 1710-0054