ÉCHO DU CENTRE-NORD

BULLETIN DU CONSEIL SCOLAIRE CENTRE-NORD

Congrès santé et bien-être : pour un personnel en santé

En novembre dernier, à l'occasion de la 9e édition du colloque annuel pour les enseignants et le personnel de soutien, le Centre-Nord, en partenariat avec la Fédération du sport francophone de l'Alberta et le Réseau de santé albertain, s'est aventuré dans un projet différent des années antérieures. En effet, les organisateurs ont misé non seulement sur la santé physique, mais aussi sur la santé psychologique, combinée à l'aspect spirituel qui ensemble composent le bien-être individuel et collectif dans tout milieu, que ce soit au boulot, à l'école ou à la maison. Le congrès avait trois objectifs spécifiques :

1) Une prise de conscience : la santé concerne tout le monde et c'est à chacun de prendre la leur en main;

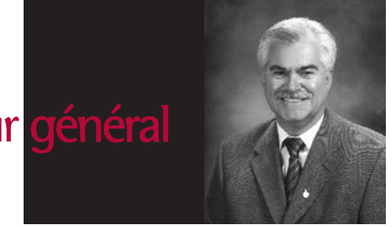
2) Permettre aux individus de participer à des activités auxquelles ils n'auraient pas nécessairement accès en temps normal; et

3) Donner des outils et des idées au personnel afin de meubler les périodes d'éducation physique obligatoires quotidiennement.

Le bien-être et l'état de santé sont d'une importance capitale et c'est pourquoi le Conseil a offert aux participants un éventail d'activités. En effet, au programme, il était possible de s'inscrire à une session de yoga, de thérapie par le rire, de santé financière en passant par l'escalade, la course et l'aquaforme pour ne nommer que ceux-ci. D'autres ont choisi de s'inscrire à des cours de danse, de cuisine, de nutrition, de créativité, de résolution de conflits et bien plus encore. À noter que tous les ateliers et activités étaient offerts par des spécialistes dans le domaine.

Bien que le colloque ait été un succès, les activités ne s'arrêtent pas là. Au terme du colloque du Centre-Nord sur la santé et le bien-être, des représentants des écoles se sont rencontrés pour échanger des idées pour la mise en place d'un régime de meilleure santé pour le personnel et les élèves. Le Conseil a approuvé la formation de deux comités d'employés, un sur une meilleure alimentation des élèves et l'autre sur le bien-être et la santé du personnel.

Mot du directeur général



M. Henri Lemire

« L'éducation francophone sera florissante en Alberta grâce aux autorités régionales francophones »

Dans le cadre du congrès annuel de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones tenu à Canmore en octobre dernier, le sous-ministre de l'Éducation de l'Alberta, Keray Henke, a prononcé une allocution sur l'état, les défis et l'évolution de l'éducation francophone en Alberta.

M. Henke a dit que les plus grandes problématiques auxquelles font face les conseils scolaires francophones en Alberta et à travers le Canada sont : l'infrastructure, le financement, le recrutement des enseignants et l'élaboration des programmes d'études.

Il a décrit l'Alberta comme « chef de file reconnu » et que la province avait « démontré sa conviction » relativement à l'accès aux ayants droit à l'éducation francophone. Il a cité, à titre d'exemple, le règlement ministériel qui oblige les autorités scolaires de la majorité à divulguer aux conseils scolaires francophones les noms et coordonnés de tous les élèves ayants droit. De par ces listes, nous savons que seulement le quart de ces élèves profitent de leur droit de recevoir une éducation en français langue première.

Sur le plan financier, M. Henke a annoncé que la province avait introduit un nouveau financement pour appuyer la francisation pour les enfants à partir de l'âge de 3,5 ans « afin qu'ils arrivent à l'école munis d'une égalité de chances sur le plan linguistique ». Le Centre-Nord avait longtemps revendiqué ce financement qui vient appuyer les parents, les garderies et les prématernelles qui offrent de la francisation auprès d'environ le tiers des petits d'âge préscolaire.

Le sous-ministre a souligné la mise en œuvre d'un nouveau comité du sous-ministre adjoint en programmation pour discuter de questions particulières à l'éducation francophone.

À la surprise de bien des congressistes, il a rapporté sur la forte augmentation des inscriptions de 19 % en septembre 2006 et de 6,9 % cette année, ce qui porte à 5 200 élèves francophones dans 32 écoles à travers l'Alberta.

Pour les infrastructures, M. Henke a décrit les investissements provinciaux en éducation francophone qui se chiffrent à 61,5 millions de dollars entre 2000 et 2006, 12,3 millions pour cinq nouveaux projets en 2006 et 7,3 millions cette année.

Il y a trois ans, « afin d'apporter un appui encore plus important » le ministère a créé le *Francophone Equivalency Access Grant* qui apporte une somme supplémentaire de 578 $/él. et qui « permet de fournir aux élèves l'accès à des programmes équivalents à ceux des écoles anglophones de la communauté ».

Le sous-ministre a également décrit l'apport ministériel dans la mise en place du partenariat pour la santé des élèves (SHIP) qui fournit des services d'éducation spécialisée aux élèves ayant des besoins spéciaux légers, moyens et sévères.

De plus, un nouveau Consortium provincial francophone pour le perfectionnement professionnel a été mis sur pied en janvier 2007. C'est le pendant des six consortia régionaux qui desservent le personnel scolaire en anglais.

M. Henke a voulu aussi parler des défis actuels auxquels doit adresser le Gouvernement albertain. Le premier, selon lui, est « de trouver des façons efficaces de répondre aux besoins de la population francophone de plus en plus diversifiée.». Il ajouta que son ministère « continuerait d'appuyer les conseils scolaires francophones dans leurs efforts de répondre aux besoins de ces nouveaux arrivants qui choisissent les écoles francophones pour leurs enfants. »

Dans son impressionnante conclusion, et fort appréciée des délégués, en particulier celles et ceux de l'Alberta, Keray Henke a dit, « L'éducation francophone sera florissante en Alberta grâce aux autorités régionales francophones et leurs écoles qui font partie intégrante de la communauté et c'est à la communauté dans son ensemble de déterminer le succès de son système d'éducation.

« Essentiellement, la langue est l'expression ultime de la culture – la communauté représente le fondement culturel – et l'école, la voie qui guide vers la culture. L'engagement de la communauté en général est d'une importance cruciale.

« Je suis convaincu que le système d'éducation francophone en Alberta est en train de constituer un modèle de ce type et j'ai la certitude qu'un jour ses efforts profiteront à tous les Albertains en nous indiquant clairement le chemin à suivre. »

Il a terminé son allocution en remerciant tous et chacun pour leur excellent travail à offrir l'accès aux élèves à une éducation de qualité.

Célébration des réussites à Citadelle, un vrai succès!

par Michelle Baril, directrice

À la fin novembre, les familles de l'École Citadelle ont été invitées à venir célébrer les succès de leurs enfants lors des rencontres après le premier bulletin. Cette année, pour tous les niveaux, nous avons suivi le format de « portes-ouvertes ». Les parents pouvaient donc venir à l'heure qui leur convenait.

Pour ajouter à la rencontre et pour intégrer notre objectif du PARSA, cette année, les élèves, avec leurs enseignants, ont préparé des portfolios qu'ils ont montrés aux parents. Les portfolios variaient d'un cartable rempli de travaux variés à un dossier de travail catégorisé selon les sujets. Les élèves ont pu, dans certains cas, choisir les travaux qu'ils voulaient inclure dans le portfolio. Ils choisissaient le travail qu'ils avaient le plus aimé faire ainsi que le travail qu'ils avaient trouvé le plus difficile et ensuite, ils expliquaient pourquoi. On a vu une expérience de partage réfléchie et enrichissante entre le parent et son enfant.

Le portfolio fut un ajout très intéressant et, il semblerait, attrayant pour les parents et les élèves car ils se sont rendus en grands nombres. Plus de 80 % de nos familles se sont rendues et pour certaines classes, 100 % des familles sont venues. Même au secondaire, où parfois le taux de participation peut être bas, nous avons eu 11 sur 13 familles de la 8e et 9e année qui se sont présentées.

Les commentaires des parents en sortant étaient très positifs et plusieurs ont été impressionnés du travail accompli par leurs enfants. Les enseignants ont, à leur tour, bien aimé l'expérience du portfolio car eux aussi pouvaient voir, de façon concrète et claire, le progrès qu'avaient fait les élèves depuis le mois de septembre. Il se peut que nous ayons trouvé une formule gagnante pour notre école!

Félicitations aux élèves et aux enseignants pour le beau travail!

Journée à l'envers!

Le iderdnev 03 erbmevon 7002, fut une journée thématique spéciale pour tous les jeunes de l'École Desrochers à Jasper. En effet, les participants ont dû faire appel à leur créativité et à leur originalité afin de vivre la plus divertissante des journées à l'envers! Que ce soit en portant ses vêtements à l'envers, en se déplaçant à reculons, en se costumant en élève du sexe opposé, en inversant les lettres dans les mots, en mangeant le dessert avant le repas, bref chacun a participé à sa façon à cette journée particulièrement amusante! De plus, un dîner pizza fut organisé afin d'amasser des sous pour le voyage des élèves de 7e et de 8e année s'apprêtant à vivre un voyage au Québec. Après avoir bien mangé, des jeux d'animation et des courses à relais étaient prévus pour faire digérer le tout! Après un tel succès, il est évident que d'autres journées thématiques seront planifiées cette année à notre école!

Le CSCN se distingue

Les conseillers Martin Blanchet et Paul Dumont ont reçu, du ministre de l'Éducation Ron Liepert, le prix intitulé *Minister's Education Leadership Recognition Award* (MELRA). Le Centre-Nord a été reconnu pour le haut rendement des élèves dans les catégories Taux de participation aux examens en vue du diplôme et Beaux-arts.

Le Centre-Nord veut reconnaître les réalisations et les succès de ses élèves

Comme à chaque année, le Centre-Nord organisera en juin 2008 la Soirée de reconnaissance. Cette grande célébration à laquelle nous convions dignitaires, parents, conseillers scolaires et enseignants nous permet d'honorer nos jeunes méritants.

Voici un rappel des critères à respecter pour soumettre la candidature de votre enfant ou d'un enseignant :

- Votre enfant doit avoir obtenu une distinction au niveau provincial, national ou mondial entre le 1er mai 2007 et le 30 avril 2008.
- Votre enfant doit s'être illustré dans une discipline autre qu'académique telles que les beaux-arts, les lettres, le sport, concours d'épellation, d'écriture, de chant, etc.
- Au niveau provincial, votre enfant doit avoir terminé dans les trois premiers rangs.
- Certaines distinctions régionales seront acceptées telles que les *Edmonton Journal Indoor Games, Minor Hockey Week,* APEGGA.
- Les événements à caractère participatif sont exclus.
- Le parent, l'enseignant ou l'élève doit remplir le formulaire de mise en candidature et le retourner au Centre-Nord avant le 2 mai 2008. Aucun formulaire incomplet ne sera accepté.

Une lettre explicative et un formulaire de mise en candidature seront envoyés à tous les parents du Centre-Nord. Vous pourrez ainsi connaître tous les changements relatifs aux critères de sélection. Le formulaire de mise en candidature sera également disponible dès janvier 2008 sur notre site Web à www.csrcn.ab.ca ainsi que dans la lettre circulaire de votre école.

Nous espérons recevoir beaucoup de mises en candidature pour les prix de reconnaissance. Il est important pour le Centre-Nord de féliciter ses élèves pour leurs exploits, de les récompenser pour leurs réalisations et leur persévérance et de les reconnaître lors d'une belle soirée en compagnie de leurs parents, amis et enseignants.

Le Mentorat au Centre-Nord : un programme d'accompagnement actif et valorisé

Cette année, comme l'an dernier, le Centre-Nord a accueilli un bon nombre de nouveaux enseignants. Entendons-nous, parmi ces nouveaux il y a des novices qui sont à leur première année d'enseignement et des nouveaux qui sont déjà expérimentés en enseignement mais qui arrivent au Centre-Nord.

Peu importe que les nouveaux soient novices ou tout simplement nouveaux, le Centre-Nord tient à leur fournir un encadrement qui leur permette de s'insérer dans sa communauté.

L'insertion professionnelle prend deux formes d'enculturation : pour le débutant en enseignement, il s'agit d'enculturation à la profession; pour l'enseignant d'expérience, il s'agit d'enculturation à la communauté francophone et au Conseil scolaire Centre-Nord.

Cette année, nous avons prévu une ribambelle d'activités pour le programme de mentorat, allant de la formation au mentorat, à des ateliers sur la gestion de classe et sur les rencontres parents et enseignants en terminant par la célébration de ces partenariats qui rapportent tant à la communauté professionnelle du Centre-Nord.

Le Centre-Nord reconnaît la contribution de ces enseignants et directions au programme de mentorat 2007-2008 :

Adèle Amyotte, Marianne Amyotte, Michelle Baril, Liza Bégin, Gabrielle Bergeron, Sylvie Bergevin, Sylvie Bertrand, Éric Cloutier, Pascal Couture, Annie Dansereau, Sylvie Dassylva, Sonia Durand, Michel Gariépy, Meyranie Giroux, Christiane Laroche, Éric Larouche, Abigail Lawrence, Alexandra Lemetti, Josée Lemire, Geneviève L'Heureux, Sonia Mayer, Pauline Morissette, Nicole Payette, Monique Richer, Sylvain Riopel, Nancy Roy, Nicole H-Royer, Frédéric Sévigny, Carole Simard, Élizabeth St-Onge, Roxane Thomas, Jean-Daniel Tremblay, Christine Vézeau, Claude Viel, Caroline Wainman et Mireille Prévost.

Merci pour votre implication et vos efforts!

Capsule préscolaire

Saviez-vous que…
En appui aux prématernelles, un nouveau système de services comptables est mis en place gracieuseté du Conseil scolaire et offert aux parents gestionnaires des prématernelles?

On amasse des sous à Maurice-Lavallée!

Un groupe d'élèves de la 11e année de l'École Maurice-Lavallée a organisé une levée de fond pour la recherche sur la fibrose kystique. Les élèves ont eu l'idée originale d'organiser un concours d'entartage des enseignants du premier cycle. Le tout a créé beaucoup d'émotion et de rire de la part de tous. Les élèves de la 11e année ont réussi à amasser la somme de 300 dollars qui sera directement remise à l'Association canadienne de la fibrose kystique. Merci aux organisateurs et surtout aux courageux enseignants qui se sont prêtés au jeu.

Dans un autre ordre d'idées, M. Hank Meronyk, consultant en formation hors campus à l'École Maurice-Lavallée, a fait le don généreux de 2 000 dollars au programme de randonnée en montagne organisé par l'école pour la troisième fois cette année. Ce don précieux aidera Madame Marie Lafleur, directrice du programme, à se procurer l'équipement spécialisé nécessaire pour le programme. On espère qu'ainsi plus d'élèves de la 10e année pourront plus facilement se prévaloir de cette expérience en montagne hors du commun. Merci à M. Meronyk qui croit fortement à la valeur de ce type d'activité scolaire.

La construction identitaire : Les développements se poursuivent pour l'élaboration du Plan d'intervention

Richard Vaillancourt, le consultant dans le dossier, accompagné du comité en construction identitaire, a poursuivi les travaux pour l'élaboration du Plan d'intervention en construction identitaire pour les écoles du Conseil scolaire. Le Plan sera élaboré et sa mise en œuvre planifiée d'ici juin en fonction de la prochaine année scolaire.

L'automne a été consacré à la phase de consultation pour tracer un portrait de la situation actuelle dans les écoles.

Une fois finalisé, le portrait de la situation comprendra :

- Une revue documentaire;
- Un survol de l'environnement stratégique;
- Un inventaire d'activités et de programmes offerts en lien avec la construction identitaire;
- Une liste de pratiques favorisantes.

L'analyse préliminaire de la situation souligne l'importance d'inscrire l'élaboration et la mise en œuvre du Plan d'intervention au sein d'une démarche engageante de réflexion et d'action concertées des milieux éducatif, familial et communautaire. Cette démarche doit aussi être ancrée au quotidien et planifiée de façon continue et durable.

La deuxième rencontre du comité en décembre a permis de favoriser une compréhension accrue de la situation actuelle, de valider la structure du Plan d'intervention et certaines de ses composantes ainsi que d'identifier des mesures d'impact, de qualité et d'efficacité.

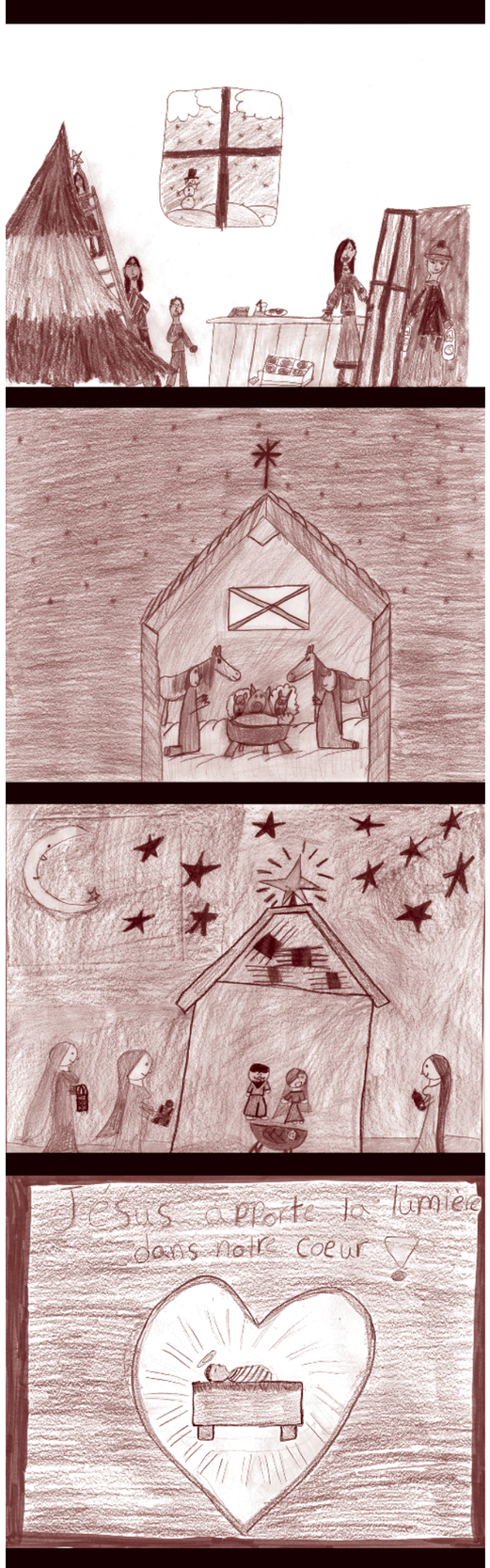
Une présentation du survol des développements dans ce dossier a également été effectuée auprès des conseillers scolaires afin d'échanger sur le sujet.

Les prochains mois seront consacrés à la rédaction du Plan d'intervention et le comité se rencontrera à nouveau en mars.

Capsule préscolaire

Saviez-vous que…
Les éducatrices du préscolaire ont accès à la rubrique Le coin des éducatrices sur le Web afin d'accéder des liens pour des ressources, des formations à venir et autres?

Visitez le lien :
www.csrcn.ab.ca/PREMATERNELLES/consultant/educatrices



Un concours de Noël : deux gagnantes

En préparation des fêtes de Noël, la conseillère pédagogique – enseignement religieux, Suzanne Foisy-Moquin, a répété l'expérience du concours de cartes de Noël du Centre-Nord. Tous les élèves de maternelle à 6e année des écoles de notre Conseil avaient donc été invités à participer à ce concours en soumettant des dessins aux thèmes chrétiens. La décision n'a pas été facile pour le jury; Mme Foisy-Moquin a reçu plusieurs œuvres resplendissantes de couleurs.

Cette année, le jury a eu beaucoup de difficulté à déterminer un seul gagnant donc il y en a un dans chaque catégorie. Le dessin gagnant pour la catégorie de la maternelle à la 4e année a été réalisé par Claudia Kulay, de la classe de 4e année à l'École La Mission. Pour ce qui est des plus grands, soient les élèves de la 5e à la 9e année, c'est Julia Adams de la classe 5B à l'École Sainte-Jeanne-d'Arc qui a remporté le prix. Félicitations à nos deux gagnantes!

Les dessins de deux autres élèves ont attiré les félicitations du jury qui a remis à chacune une mention honorable.

- Bravo à Mivida Mounesi, de la classe de 4e année de Mme Perras et Mme Moniques de l'École Père-Lacombe, pour son dessin montrant la Sainte Famille ainsi que les « Reines » Mages sous un ciel étoilé.

- Félicitations à Catherine Moquin, de la classe 5B à l'École Sainte-Jeanne-d'Arc, pour son dessin intitulé « Jésus apporte la lumière dans notre coeur »

Nous tenons à remercier tous les jeunes et les enseignants d'avoir participé à ce concours de Noël.

Une différente carte de Noël a également été remise aux enseignants et employés de soutien œuvrant dans les écoles Desrochers, Gabrielle-Roy et l'École publique du Nord. Encore cette année, le dessin a été réalisé par une jeune artiste locale, Mme Valéry Goulet.

Bougeons à Boréal!

Pour une période de deux semaines, les élèves de la 4e et 5e année on eu la chance d'avoir une étudiante infirmière du collège de Keano qui les a informés sur l'effet du tabac. Elle les a aussi fait participer à quelques activités de réflexion et montré quelques vidéos.

Encore cette année, la semaine de la lecture était de la partie. Ci-contre se trouvent quelques gagnants s'étant mérité un prix car ils ont fait plusieurs minutes de lecture. Marianne Legaré-Matte se mérite un trophée car c'est elle qui a lu le plus dans sa classe.

Bravo à tous les participants!

Le Centre-Nord : rempli d'élèves talentueux!

Quel n'a pas été notre émerveillement quand, le 14 décembre, nous avons ouvert notre exemplaire de l'édition spéciale de Noël du journal Le Franco. Au fur et à mesure que nous tournions les pages, nous avons pu admirer les merveilles dessinées par plusieurs élèves de nos écoles. À noter que tous les gagnants ont été choisis par des membres de la librairie Le Carrefour.

Nous aimerions prendre l'occasion de les féliciter pour leurs magnifiques dessins de Noël. Nous sommes très fiers de vous! Bravo!

- Maëlle Labrie (Sainte-Jeanne-d'Arc) – gagnante, catégorie A
- Brianne Alary (Sainte-Jeanne-d'Arc) – gagnante, catégorie A
- Mélissa Tsiastas (Desrochers) – gagnante, catégorie B
- Nadia Chauvet- Archibald (Maurice-Lavallée) – gagnante, catégorie C
- Benoît Daigle (Maurice-Lavallée) – gagnant, catégorie D

Notons aussi que plusieurs finalistes parmi nos écoles se sont mérités des t-shirts à l'effigie du Franco.

Bravo à tous les jeunes qui ont participé à cette superbe activité de Noël et gardons l'œil ouvert pour leurs chefs d'œuvre l'an prochain!

Il s'en passe des choses à Saint-Christophe!

par les élèves de l'École Saint-Christophe

Les élèves de l'École Saint-Christophe de Wainwright font un retour sur leurs activités des dernières semaines. Il s'en est passé des choses!!

D'abord, nous avons commencé à servir des repas chauds et des goûters santé qui gagnent en popularité chez les enfants, mais aussi chez les parents.

Ensuite, nous choisissons des thèmes amusants pour nos journées courtes. La dernière fois, nous avions une Journée Inversée : les garçons s'habillaient en fille et les filles en garçon. Nous avons également vécu une Journée Orange et Noir en octobre.

De plus, saviez-vous que nous avons créé une galerie d'art en nous inspirant de l'artiste canadienne Emily Carr? Nous avons exploré le pastel à l'huile et l'aquarelle. Nos jeunes artistes ont aussi participé à deux concours de dessin, dont celui des dessins de Noël organisé par le journal Le Franco.

Finalement, la classe de 4e et 5e année a pratiqué deux chants « a capella » et des pièces ont été interprétées au « gazou » pour le concert de Noël qui a eu lieu le 14 décembre en après-midi.

Les bûcherons débarquent à Citadelle!

Au début de décembre, les élèves de la 3e année à la 6e année de l'École Citadelle ont participé à un atelier avec des bûcherons. Ils ont appris les bases de la gigue et comment jouer de la cuillère. M. Gilbert Parent, un animateur très dynamique, a fait danser près de 50 élèves à la fois. Par la suite, ils ont tous joué de la cuillère en suivant M. Parent. Ce fut une très belle matinée et tous les élèves se sont bien amusés. Merci à Mlle Dupuis qui l'a organisée.

Cette activité a été annoncée dans le catalogue des ateliers et spectacles offerts aux écoles francophones et d'immersions par la société francophone des arts visuels de l'Alberta.

Les grands donnent de leur temps

Dans le cadre du cours de santé, des élèves de l'École Maurice-Lavallée ont organisé une activité de bénévolat à la fin du mois dernier. Cinq d'entre eux se sont rendus avec leur enseignante à l'École Sainte-Jeanne-d'Arc pour prêter main forte lors d'une activité de patinage. Petits et grands ont bien apprécié le coup de main.

Les intrascolaires : un succès à l'École La Mission!

Par : Danielle Joly

Imaginez que vous êtes dans un gymnase entouré de spectateurs. Vous êtes debout sur un côté du terrain, un grand filet entre vous et l'autre équipe. Le ballon blanc dans la main, vous êtes prêts à commencer la partie. Vous frappez le ballon et le jeu commence.

À l'École La Mission, nous avons eu la finale de nos intrascolaires de volleyball. Pendant la saison, nous avons vu des touchés géniaux, des manchettes incroyables et des frappées hors de ce monde. Vers la fin, les quatre équipes, Lamborghini, Lexus, Ferrari et Jaguar, étaient toutes très excitées pour la série éliminatoire.

Avec le gymnase plein de spectateurs des classes de 4e à 9e année, l'équipe des Lamborghini a joué contre l'équipe des Lexus dans la finale pendant la recréation du dîner. C'était un jeu très intense mais à la fin, il fallait avoir un seul champion. Le pointage était donc 55 à 33 pour... les Lamborghini! Cette équipe a été victorieuse avec ses neuf membres M. Pask, Mme St-Georges, Mme Lavallée, David M., Joshua B., Louis L., Tamara P., Aymar S. et Nathaniel M. Bon travail à toutes nos équipes et à tous nos participants.

Nous espérons retrouver le même enthousiasme pour nos prochains jeux d'intra-scolaires qui seront ceux de hockey de salon. Continuez d'être actifs!

Vive le sport!

La saison de soccer est maintenant terminée et ainsi, fait place à la saison de volley ball féminin de l'École publique Gabrielle-Roy. Voici les résultats des parties jouées par les filles de l'équipe.

Lundi le 22 octobre 2007
McCauley @ Gabrielle-Roy (Victoire : 0-2)
1er set : 19 à 25
2e set : 15 à 25

Mardi le 23 octobre 2007
Gabrielle-Roy @ Meadowlark Christian (Défaite : 2-0)
1er set : 19 à 25
2e set : 22 à 25

Lundi le 29 octobre 2007
Major General Griesbach @ Gabrielle-Roy (Victoire 0-2)
1er set : 25 à 27
2e set : 19 à 25

Mardi 6 novembre 2007
Avonmore @ Gabrielle-Roy (Victoire 2-0)
1er set : 13 à25
2e set : 19 à 25

Jeudi 8 novembre 2007
Gabrielle-Roy @ Laurier Heights (Défaite : 0-2)
1er set : 12 à 25
2e set : 17 à 25

Mardi le 13 novembre 2007
Gabrielle-Roy @ Amiskwaciy (Victoire 2-0)
1er set : 25 à 13
2e set : 25 à 19

Lundi le 19 novembre 2007
Winterburn @ Gabrielle-Roy (Victoire 1-2)
1er set : 25 à 17
2e set : 15 à 25
3e set : 15 à 13

Il faut mentionner que toutes les filles des GRIZZLY de Gabrielle-Roy font preuve d'un esprit d'équipe incomparable! Que ce soit pour s'encourager après un point ou pour se remonter le moral suite à une défaite, les filles ont toujours le sourire aux lèvres et du cœur au ventre!!! Soulignons aussi que notre équipe occupe la 3e position dans la division « Tier 3 ». Les deux joueuses étoiles de notre équipe cette année sont Leila Elka et Kathya Langlois. Une mention spéciale pour l'esprit d'équipe de Zuhur Good ainsi que pour la considérable amélioration de Sarah Leblanc.

N'oublions jamais...

Pour le Jour du souvenir, les élèves et le personnel de l'École publique Gabrielle-Roy en ont profité pour remercier nos soldats et ils ont participé à une cérémonie commémorative. Les élèves de certaines classes étaient invités à écrire des poèmes sur le jour du souvenir et ce qu'est cet événement pour eux. Voici donc deux des quatre poèmes gagnants, qui ont été lu à notre cérémonie.

Les malheurs de guerre
par Amin Good

Au jour du souvenir
Il n'y a rien de pire,
Que les malheurs de guerre
Arrivés à nos pères
Au jour du souvenir
Il n'y a plus de rire
Seulement des orphelins
Qui n'ont même plus rien
Au jour du souvenir
On voit des gens mourir
Des soldats fiers et courageux
Massacrés comme si c'était un jeu
Au jour du souvenir
On voit des gens périr
Abusée et exécutés
Sans que les meurtriers n'aient aucune pitié
Au jour du souvenir
On veut plus détruire,
Mais tout le monde sait
Qu'on veut tous la paix.

Les Souvenirs
par Ideris Adare, École publique Gabrielle-Roy

Quand c'est la guerre
Ça fait pleurer les pères et les mères
Le 11 novembre on prend du temps
Pour penser aux gens qui ne sont
Pas vivants
Nous portons fièrement un coquelicot
Sur notre manteau ou bien
Sur notre chapeau
Aujourd'hui je dis merci
Aux soldats de tous les pays.

Membres du Conseil

Josée Devaney
Présidente
jdevaney@csrcn.ab.ca

Claude Duret
Vice-président catholique
cduret@csrcn.ab.ca

Laurent Bolduc
Vice-président
lbolduc@csrcn.ab.ca

Martin Blanchet
Conseiller
mblanchet@csrcn.ab.ca

Paul Dumont
Conseiller
pdumont@csrcn.ab.ca

Fred Kreiner
Conseiller
fkreiner@csrcn.ab.ca

Denis Vincent
Conseiller
dvincent@csrcn.ab.ca

Nos écoles

École Père-Lacombe (M-6)
Adèle Amyotte, directrice
10715, 131A Avenue
Edmonton (Alberta) T5E 0X4
Tél. : 780.478.9389
Téléc. : 780.478.9210

École Saint-Christophe (M-12)
Steve Mazerolle, directeur
214, 8e Rue
Wainwright (Alberta) T9W 2R2
Tél. : 780.842.2827
Téléc. : 780.842.2865

École Sainte-Jeanne-d'Arc (M-6)
Rita Hébert, directrice
8505, 68A Rue
Edmonton (Alberta) T6B 0J9
Tél. : 780.466.1800
Téléc. : 780.465.1108

École publique du Nord (M-6)
Mireille Prévost, directrice
12050, 95A Rue
Edmonton (Alberta) T5G 1R7
Tél. : 780.474.9547
Téléc. : 780.474.9356

Campus de La Cité
Nicole Bugeaud, directrice
8627, 91e Rue local 20
Edmonton (Alberta) T6C 3N1
Tél. : 780.440.3809
Téléc. : 780.450.3865

École Boréal (M-12)
Michael Theriault, directeur
312, Abasand Drive
Fort McMurray (Alberta) T9J 1B2
Tél. : 780.791.0200
Téléc. : 780.791.5391

École Citadelle (M-9)
Michelle Baril, directrice
5111, 46e Rue
Legal (Alberta) T0G 1L0
Tél. : 780.961.3557
Téléc. : 780.961.3405

École La Prairie (M-9)
Nicole Payette, directrice
4810, 35e Rue
Red Deer (Alberta) T4N 0R5
Tél. : 403.343.0060
Téléc. : 403.343.7001

École Maurice-Lavallée (7-12)
Nicole Bugeaud, directrice
8828, 95e Rue
Edmonton (Alberta) T6C 4H9
Tél. : 780.465.6457
Téléc. : 780.468.0078

École Notre-Dame (M-6)
Arthur L'Abbé, directeur
15425, 91e Avenue
Edmonton (Alberta) T5R 4Z7
Tél. : 780.484.6955
Téléc. : 780.484.7065

École Desrochers (M-11)
Marie-Claude Faucher, directrice
401 Geiki Street
Jasper (Alberta) T0E 1E0
Tél. : 780.852.1119
Téléc. : 780.852.1190

École publique Gabrielle-Roy (M-10)
Jean-Daniel Tremblay, directeur
8728, 93e Avenue
Edmonton (Alberta) T6C 1T8
Tél. : 780.457.2100
Téléc. : 780.472.7855

École La Mission (M-9)
Claude Viel, directeur
46, Heritage Drive
Saint-Albert (Alberta) T8N 6W8
Tél. : 780.459.9568
Téléc. : 780.459.9587

Conseil scolaire Centre-Nord

Administration
Henri Lemire - directeur général
Robert Nantel - secrétaire-trésorier

8627, 91e Rue, bureau 301
Edmonton (Alberta) T6C 3N1

Tél. : 780.468.6440
1.800.248.6886
Téléc. : 780.440.1631

Réseau provincial d'adaptation scolaire
Suzanne Gareau-Kubicki, directrice
9040, 84e Avenue, bureau 20
Edmonton (Alberta) T6C 1E4
Tél. : 780.490.7577
Téléc. : 780.490.7599

Services pédagogiques
8627, 91e Rue, bureau 120
Edmonton (Alberta) T6C 3N1
Tél. : 780.487.3200
Téléc. : 780.487.3434

Bureau des transports
Lynne Lambert, directrice
8627, 91e Rue, bureau 203
Edmonton (Alberta) T6C 3N1
Tél. : 780.468.4434
Téléc. : 780.468.4406

Rédaction
Emilie Faucher
efaucher@csrcn.ab.ca

Conception
Marie-Lou Gingras
marielou@kubedesign.ca

Mise en page
Oops! Design Inc.
www.oopsdesign.ca

ISSN 1710-0054