ÉCHO DU CENTRE-NORD

BULLETIN DU CONSEIL SCOLAIRE CENTRE-NORD

Académie sur glace

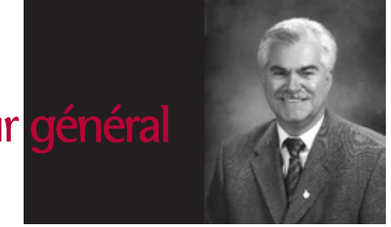
Pour la première fois, l'école Citadelle offre à plus de 30 élèves de la 4e à la 9e année, l'Académie sur glace, un programme d'éducation physique enrichi. Du mois de novembre 2008 au mois de mars 2009, les élèves inscrits au programme se rendent deux fois par semaine à l'aréna de Legal pour développer ou améliorer leurs habiletés au hockey.

En effet, ce programme est offert aux garçons et aux filles, peu importe leur niveau d'habileté ou d'expérience. La programmation tient compte de ces facteurs.

En plus d'enseigner les techniques propres au hockey, M. Christophe Page, enseignant et ancien joueur professionnel, met l'accent sur les aptitudes à développer quant au sport d'équipe. Il a aussi comme objectif d'enseigner aux élèves tout le vocabulaire français associé à notre sport national.

L'école fournit à chaque élève, grâce à la contribution du Conseil scolaire Centre-Nord, les rondelles, les bouteilles d'eau, un chandail de pratique et un bâton de hockey à chaque élève. L'école est même en mesure de fournir l'équipement complet, à l'exception des patins, à quelques élèves. M. Page aimerait remercier les magasins *SportChek,* situé au Londonderry Mall, et *Play It Again Sport,* situé au 220 Manning Crossing, pour la réduction de 25 % sur l'équipement de hockey.

Mot du directeur général



M. Henri Lemire

Cinq à la table

Il est bon — et utile — de s'arrêter de temps en temps pour jeter un regard vers notre passé. Ça permet de constater les progrès réalisés… dans ce cas, de très beaux progrès.

En décembre 1998, le ministre de l'Éducation, Gary Mar, annonçait une décision unilatérale et mal informée, sans le bénéfice de consultations, qu'il était préférable de n'avoir qu'un seul conseil scolaire francophone en Alberta. Il est vrai que le ministre avait pris connaissance des malaises en matière de gestion de nos écoles. Ça allait mal à Calgary où les conseils scolaires n'avaient pas encore vu le jour et il y avait beaucoup de tension, parfois même de la dissension, entre les trois conseils scolaires du Centre-Nord, du Centre-Est et du Nord-Ouest.

En réaction à cette décision arbitraire, les conseillers scolaires ont immédiatement passé à l'action pour la contester, ce qui a mené à la mise sur pied du Comité Ducharme présidé par Denis Ducharme, à l'époque président du Secrétariat francophone du Gouvernement de l'Alberta. La principale recommandation du comité est venue renverser la décision du Ministre Mar qui a changé de portefeuille en mai 1999.

Le résultat inattendu, mais fort heureux de cette période difficile, fut de donner vie à une tout autre façon d'agir : l'établissement d'un véritable partenariat entre les cinq conseils scolaires francophones de l'Alberta. Un des principaux architectes de cette nouvelle ère a été Pierre Desrochers, alors le président du Centre-Nord et également président de la Fédération des conseils scolaires francophones de l'Alberta. Dans sa sagesse, il a convaincu ses pairs que la Fédération aurait tout avantage à fonctionner à base de consensus plutôt que par vote majoritaire, ce qui avait trop souvent engendré division et amertume.

Grâce à cette nouvelle cohésion, la Fédération a pu assumer un plus grand nombre d'initiatives partagées au profit de tous. Voici les principaux dossiers gérés par la Fédération avec des budgets combinés surpassant 2 millions de dollars par année.

Réseau provincial d'adaptation scolaire
Le *Réseau* fournit une gamme de services aux écoles pour répondre aux besoins éducatifs des élèves ayant des besoins spéciaux ainsi qu'à ceux de l'équipe d'apprentissage des écoles. Le *Réseau* est une de quatre équipes multidisciplinaires en Alberta *(Regional Educational Consulting Services).* Le *Réseau* gère aussi les fonds provenant du *Student Health Initiative.*

Aujourd'hui, le *Réseau* répond annuellement aux besoins d'environ 400 élèves ayant des difficultés d'apprentissage ou autres. De plus, il coordonne des services d'évaluation, de consultation et de formation :

- des évaluations préliminaires pour déterminer la nature et le type de services requis;
- des évaluations éducatives pour élaborer des plans d'intervention personnalisés, des plans de services ou des plans de transition;
- des consultations pour aider le personnel dans l'organisation et la planification de l'apprentissage, la gestion des différences et le travail de l'équipe d'apprentissage;
- de la formation pour les élèves, le personnel ou les parents sur une variété de sujets relatifs aux élèves ayant des besoins spéciaux.

Ces services sont fournis en français par une équipe itinérante d'une quinzaine de consultants multidisciplinaires ayant de l'expertise dans des domaines comme la gestion du comportement, les difficultés d'apprentissage, les problèmes de communication, la programmation scolaire, les déficiences sensorielles ou physiques, les troubles du spectre autistique, les troubles du spectre fœtal et la douance.

Centre francophone d'éducation à distance (CFED)
Un autre dossier important qui a vu le jour grâce à cette approche concertée est le *CFED.* Grâce à lui, les apprenants francophones du secondaire 2e cycle ont accès à une grande variété de cours tout en recevant l'aide d'enseignants spécialisés. Le *CFED* offre des cours en ligne en français, mathématiques, sciences, études sociales, religion, carrière et vie et études professionnelles et technologiques (ÉPT). Les cours sont livrés sous forme asynchrone, c'est-à-dire en temps différé, ce qui permet aux apprenants de progresser à leur rythme tout en ayant l'appui d'un enseignant en ligne et d'un aide-enseignant à l'école. Les apprenants utilisent également le téléphone, le courriel, Internet et des ressources en format imprimé pour suivre leurs cours et communiquer avec leurs enseignants.

L'an dernier, quelque 200 élèves ont suivi des cours et ont reçu des crédits envers leur diplôme d'études secondaires grâce au *CFED.*

Consortium provincial francophone pour le perfectionnement professionnel
Le but du *Consortium,* établi en 2006, est d'augmenter la capacité de ses participants à réaliser la mission et la vision de l'éducation francophone en offrant des activités de perfectionnement professionnel en français qui sont pertinentes, soutenues, accessibles et équitables. Le *Consortium* vise à améliorer l'apprentissage chez les élèves en offrant des sessions de formation afin de parfaire les démarches pédagogiques et d'élargir les capacités de leadership. Cette année, par exemple, les enseignants pourront suivre tout près de 100 ateliers de formation offerts par le *Consortium* un peu partout en Alberta.

Projet de perfectionnement des directions d'école
Cette année, les partenaires travaillent conjointement sur un projet de perfectionnement des directions d'école dans le cadre d'une initiative de neuf autorités scolaires anglaises et des cinq autorités francophones. Le but est d'appuyer les directions d'école dans leur tâche de supervision de l'instruction dans la salle de classe et, par la suite, la mise en œuvre des suivis avec les enseignants afin d'améliorer la réussite des élèves.

Autres
Si jamais les hauts fonctionnaires du Ministère répondaient à la demande des partenaires, nous pourrions initier un dossier commun en évaluation. Des équipes d'enseignants élaboreraient des examens communs de fin d'année ainsi qu'une banque de questions facilitant la préparation de tests et d'examens pour chaque niveau et matière. Nous avons raison de croire qu'une réponse favorable est imminente.

Il y a aussi le CÉDÉFA, le regroupement des 32 directions d'école qui se rencontrent périodiquement pour partager et suivre des formations sur les meilleures pratiques administratives et pédagogiques. Ajoutons l'Unité locale No 4 de l'*Alberta Teachers' Association* qui regroupe presque 500 enseignants à temps plein et partiel. Les agents de communication des conseils ont des rencontres de travail et les secrétaires-trésoriers sont sur le point de se donner un forum de partage mutuel.

Qui fait quoi?
Chaque responsable d'un dossier a le soutien d'un comité consultatif qui se rapporte à un comité de gestion composé des cinq directions générales œuvrant au nom de la Fédération. Les grandes orientations relèvent des élus. Elles sont ensuite formulées par les directions générales et mises en œuvre par les directions de service : Dolorèse Nolette, pour le *Projet en leadership,* Madeleine Lemire pour le *Consortium,* Gilbert Guénette pour le CFED et André Piquette pour le Réseau.

Pour alléger la tâche, les cinq directions générales ont chacune assumé la charge d'une initiative :

- Gérard Auger, Sud public – le *Consortium*
- Florent Bilodeau, Sud catholique – l'administration de la Fédération
- Henri Lemire, Centre-Nord – le *Réseau*
- Donald Michaud, Centre-Est – le *CFED*
- Dolorèse Nolette, Nord-Ouest – le Projet de leadership

Ainsi, le temps, la bonne volonté et le désir réel de travailler ensemble ont fait que les cinq conseils sont parvenus à maintenir leur autonomie locale tout en se donnant un modèle de gestion commun pour des dossiers d'envergure provinciale. Aujourd'hui, non seulement les cinq conseils-membres de la Fédération travaillent dans un esprit de consensus et d'harmonie, mais ils se sont donnés une approche qui privilégie la concertation autour de dossiers d'intérêt commun au profit des élèves et du personnel.

Je suis fier d'avoir fait partie de cette évolution saine et fructueuse qui fait en sorte que l'autonomie locale est pleinement respectée et que la volonté commune est pleinement exploitée.

L'amélioration des résultats scolaires

Félicitations au directeur de l'école Notre-Dame, Arthur L'Abbé, et à son équipe qui ont été reconnus pour une deuxième année consécutive par le *Fraser Institute.* L'école Notre-Dame a reçu une mention honorable dans la catégorie « Improvement in Academics » au *2008 Garfield Weston Awards for Excellence in Education.* Le prix est décerné aux écoles dont les résultats se sont améliorés le plus rapidement et de façon constante au cours des cinq dernières années. La célébration a eu lieu au *Fairmont Palliser* à Calgary le 13 novembre dernier.

Capsule préscolaire

Saviez-vous que…
Après une année fructueuse dans l'implantation de la nouvelle programmation enrichie en francisation au préscolaire, le Conseil scolaire a de nouveau procédé, en septembre 2008, à l'identification des enfants admissibles au programme du ministère de l'Éducation. Un éventail de programmes, ressources et services sera offert tout au cours de l'année aux services préscolaires. Pour plus d'information : www.csrcn.ab.ca/PREMATERNELLES/consultant/francisation.htm

Bureau des opérations, transport, santé et sécurité

Saviez-vous que :

Lynne Lambert, directrice

- En 2007-2008, le Conseil scolaire Centre-Nord (CSCN) a fourni le transport gratuitement à plus de 2100 élèves; cela a exigé l'embauche de 10 contractuels afin d'assurer le service de 87 routes d'autobus.
- En 2007-2008, le CSCN a dépensé 4 076 200 $ pour le transport scolaire, soit 1 924 $ par élève transporté. Si la responsabilité des frais de transport revenait aux parents, une famille de deux enfants débourserait 3 880 $ par année, ou 384 $ par mois.
- En 2007-2008, les autobus qui transportaient nos élèves ont voyagé environ 5 300 km par jour.
- En 2007-2008, le territoire du conseil scolaire équivalait à environ 60 000 km^2.
- La majorité des conseils scolaires exigent que les élèves se rendent à une rue principale afin de rencontrer l'autobus scolaire. Certains élèves de l'élémentaire doivent marcher jusqu'à 500 mètres.
- On peut consulter les zones de fréquentation/transport et l'information sur les routes sur notre site Web : www.csrcn.ab.ca.
- Un chauffeur d'autobus gagne environ 15 $ de l'heure et jusqu'à un maximum de 60 $ par jour.
- Un changement d'adresse peut affecter chaque élève sur une route donnée ou encore, peut avoir un effet sur jusqu'à quatre routes scolaires.

Capsule préscolaire

Saviez-vous que…
Un nouveau règlement du gouvernement provincial est en vigueur depuis le 1er novembre 2008 pour les services préscolaires. Pour plus d'information : www.child.alberta.ca/childcare

Semaine de la sécurité en autobus scolaire

Lynne Lambert, directrice

Chaque année, au mois d'octobre, le *Alberta Student Transportation Advisory Council* commandite un concours provincial de création d'affiches pour faire la promotion de la Semaine de la sécurité en autobus scolaire. Cette année, le thème était « L'importance de la sécurité à l'extérieur de l'autobus ».

Les élèves de la 1re à la 6e année à travers la province pouvaient participer à ce concours. Ils devaient soumettre une affiche illustrant les règles à suivre en autobus selon le thème proposé. Les illustrations devaient démontrer une approche positive et ne présenter que des comportements conformes à la sécurité en autobus. Au moins une partie de l'autobus scolaire devait être visible sur l'affiche. Les six gagnants de la province seront dévoilés au printemps 2009.

Cette année, notre conseil scolaire a connu une bonne participation – plus de 150 affiches soumises. Afin de reconnaître le beau travail de nos élèves, nous avons décidé d'organiser notre propre concours. Dans chacune des écoles participantes, un gagnant a été choisi parmi les élèves de la maternelle à la 3e année et un gagnant du groupe de la 4e à la 6e année. Une lettre, un chèque-cadeau et une copie de l'affiche encadrée ont été remis aux gagnants au début décembre.

Félicitations et merci à tous les participants!

Un partage entre deux cultures au Burkina Faso

Michel Lapointe, enseignant, école Maurice-Lavallée

C'est dans le cadre du service outre-mer de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE), que j'ai eu l'occasion cet été de participer à un projet de formation continue à Ouagadougou, au Burkina Faso. C'était ma première expérience sur le continent africain et c'est au contact des Burkinabés que j'ai vécu l'Afrique au quotidien et que j'ai pu constater l'ampleur des différences entre nos réalités culturelles et pédagogiques. Par exemple, la quasi-absence de formation pédagogique des enseignants au Burkina Faso, les effectifs scolaires élevés, le manque de matériel didactique, le taux d'absentéisme des élèves devant effectuer diverses tâches agricoles et le manque d'écoles en milieu rural sont quelques-uns des nombreux défis auxquels les enseignants doivent faire face.

Le Burkina Faso, qui signifie « Pays des hommes intègres » en mooré, a su être à la hauteur de son nom. J'étais accompagné de trois autres enseignants canadiens. Nous avons été très bien accueillis à Ouagadougou par les membres du Syndicat national des enseignants du secondaire et du supérieur et du Syndicat national des enseignants africains du Burkina. Tout comme nos homologues burkinabés, nous étions fiers de pouvoir participer à cette formation. En deux semaines, notre groupe de formateurs canadiens et burkinabés a formé plus de 150 enseignants en pédagogie générale et en didactique du français, de l'anglais langue seconde et des mathématiques. Nous avons également participé à la planification d'une formation sur le VIH-Sida, l'éducation à la citoyenneté et la place de la femme dans la société.

Notre travail de collaboration avec ces enseignants m'a permis de mieux comprendre leur situation et d'apprécier leurs qualités comme pédagogues. Les échanges au sujet de ma vision de l'enseignement avec les enseignants et les organisateurs ont été très enrichissants. Bien que je sois allé au Burkina Faso pour enseigner, je suis revenu avec l'impression d'avoir reçu beaucoup plus que ce que j'ai pu donner! En effet, ce projet fut un réel partage entre deux cultures et je souhaite que ce partenariat entre ces organisations et la FCE se poursuive au grand bienfait de tous.

On fête l'Halloween en français

Le gymnase de l'école Sainte-Jeanne-d'Arc vibrait au son de la chanson francophone le 25 octobre dernier. C'est la date que la Société des parents de l'école avait choisie pour tenir sa danse de l'Halloween.

En arrivant au gymnase, petits et grands ont été accueillis par une araignée géante posée par-dessus la porte d'entrée et fabriquée par Nathalie Bilodeau-Lepage, présidente de la Société des parents. D'autres décorations impressionnantes figuraient à l'entrée et à l'intérieur du gymnase, notamment des créations murales faites par des élèves de la 6e année.

Richard Vaillancourt, un parent bénévole déguisé en « punk », a animé la soirée dansante en jouant uniquement des chansons francophones. Parents et enfants ont dansé du début jusqu'à la fin de la soirée. La danse a été ponctuée par des jeux tels que le limbo et la chaise humaine/musicale. Les enfants gagnants ont reçu un sac de surprises d'Halloween.

Félicitations à tous les membres de la Société des parents de l'école Sainte-Jeanne-d'Arc pour une soirée réussie.

Le Conseil scolaire et les équipes-écoles poursuivent leurs initiatives en construction identitaire...

Dans la foulée des initiatives du Conseil scolaire Centre-Nord, les écoles se penchent de façon plus stratégique cet automne sur la construction identitaire francophone au sein d'une démarche intégrée et continue.

Ensemble, on veut se donner les moyens d'actualiser pleinement le mandat de l'éducation francophone qui comprend la construction des savoirs et la construction identitaire francophone.

La construction identitaire se fait un pas à la fois. C'est en suivant cette approche que l'équipe du Conseil scolaire et les équipes-écoles sont invitées à cheminer. Il est important d'accompagner les intervenants afin de favoriser l'émergence d'un leadership sur le terrain.

Au Conseil scolaire, il est important aussi de donner le ton à ce cheminement. En août dernier, les administrateurs du Conseil scolaire ainsi que les directions et directions adjointes des écoles ont eu l'occasion de prendre part à une journée de formation portant sur le leadership en construction identitaire.

En décembre, les initiatives se poursuivent avec l'équipe des services pédagogiques. Tous les membres de l'équipe, tout en tenant compte du rôle spécifique de chacun, sont invités à participer à une session qui permettra d'intégrer une perspective différente axée sur la construction identitaire francophone. En fait, c'est l'occasion de s'arrêter un moment et de collectivement poser un regard différent sur nos pratiques. Il est essentiel d'entreprendre cette démarche car l'équipe des services pédagogiques est en contact avec les intervenants des équipes-écoles et les élèves. Il faut se donner les moyens d'assurer la cohérence dans nos actions.

Récemment, des intervenants des milieux scolaires et communautaires, sur le territoire du Conseil scolaire Centre-Nord et partout en province, ont eu l'occasion de participer à des forums de consultation portant sur les liens scolaires-communautaires. Il s'agit d'une initiative conjointe du Secrétariat provincial de l'Association canadienne-française de l'Alberta (ACFA), de la Fédération des conseils scolaires francophones de l'Alberta (FCSFA) et de partenaires provinciaux rassemblés au sein d'une Commission scolaire-communautaire. Cette Commission a organisé quatre forums régionaux dont l'objectif était de susciter une réflexion collective et un dialogue ouvert des intervenants interpellés au sein du partenariat scolaire-communautaire pour hausser la vitalité de la francophonie albertaine.

Ces forums de consultation ont permis :

- d'engager une réflexion au sujet de l'impact de l'éducation francophone relativement à son mandat langagier, culturel, identitaire et communautaire.
- d'explorer des pistes d'action qui amèneront les intervenants scolaires et communautaires plus loin dans leurs initiatives communes pour assurer que l'éducation francophone développe, de manière durable et renouvelable, la construction de l'identité francophone et l'appartenance à la francophonie chez l'élève, pour qu'une fois diplômé et citoyen adulte en société, sa vie personnelle et son engagement personnel, communautaire et sociétal assurent et soutiennent la pérennité et la vitalité des communautés francophones en Alberta, en francophonie au Canada et dans le monde.

Suite à ces forums de consultation, un rapport sera déposé en décembre 2008 aux partenaires de cette initiative afin de permettre d'assurer les suivis pour alimenter et renforcer la complémentarité scolaire-communautaire.

Rappelons que le Plan en construction identitaire du Conseil scolaire a été élaboré pour orienter les interventions, pour cibler plus efficacement les résultats et pour déterminer l'impact auprès des élèves. Nous vous invitons à consulter la rubrique suivante : www.csrcn.ab.ca/publications/Rapports.htm.

D'autres nouvelles à venir dans un prochain article.

« Construire l'identité, c'est construire l'espoir »

Citation d'un parent tiré de la publication *Voir grand petit à petit, un guide en construction identitaire à l'intention des parents d'enfants de 0 à 5 ans.* http://www.acelf.ca/c/outils/voir-grand.html

Capsule préscolaire

Saviez-vous que...
Le rapport sur les résultats pour la mise en œuvre de l'année 2007-2008 du Plan d'action triennal préscolaire du Conseil scolaire et la carte de route pour l'année 2008-2009 sont disponibles sur notre site Web sous la rubrique www.csrcn.ab.ca/PREMATERNELLES/consultant/plantri.htm

Jour du Souvenir à Gabrielle-Roy

Texte par Alodie L., 10e année, photos par Monique Raymond, enseignante

Chaque année, on se rassemble pour se souvenir. Chaque année, on s'efforce de se rappeler de tous ceux et de toutes celles qui ont donné leurs vies pour nous et pourquoi. Chaque année, on commémore leur engagement ainsi que celui de leurs camarades plus chanceux qui ont survécu. Chaque année, on célèbre le jour du Souvenir.

Cette année, comme toutes les autres années à l'École publique Gabrielle-Roy, une cérémonie commémorative a eu lieu pour souligner cette journée si importante pour les Canadiens. La cérémonie a eu lieu quatre jours avant le jour du Souvenir, mais l'impact fut tout aussi important. La cérémonie a favorisé et encouragé la commémoration des soldats morts au champ d'honneur et nous a fait prendre mieux conscience de la gravité de tous les maux causés par la guerre.

C'est dans un gymnase rempli à craquer que les élèves, comme les parents, pouvaient admirer les œuvres artistiques créées pour cette journée. Au programme se trouvaient l'histoire du jour du Souvenir, la lecture du fameux poème Au champ d'honneur, la musique des élèves de l'élémentaire, le visionnement d'un diaporama poétique, l'incontournable minute de silence (agrémentée de musique de cornemuse, quelque peu ironique pour une minute de silence, mais pas distrayante, loin de là) et un discours du Capitaine Enrico Pelle, qui rappela à tous le rôle des soldats et les sacrifices qu'ils ont faits pour nous. La cérémonie se termina par une chanson nommée Les enfants de la misère que tous pouvaient chanter, s'ils le désiraient, et qui raconte le désir de s'en aller loin, vraiment très loin, et de s'enfuir dans l'imaginaire durant des situations de guerre.

On peut aisément dire que cette cérémonie a atteint son but, c'est-à-dire de nous rappeler les efforts et les sacrifices de ceux qui ont participé aux guerres et aussi de consolider le désir chez tous d'éliminer la guerre et les malheurs qu'elle apporte.

Des journées mémorables à l'école La Mission

Raymonde Schile, enseignante

Il y a souvent des journées qui sortent de l'ordinaire dans nos vies scolaires. Voici quelques-unes de ces belles journées à l'école La Mission.

Tout d'abord, dans le cadre de nos activités thématiques, nous avons organisé une heure de jeux coopératifs pendant un après-midi au mois d'octobre pour mettre l'accent sur le travail d'équipe et le succès. Ainsi, on pouvait observer des jeux sur papier dans les classes, les corridors, le foyer et le gymnase. C'était une belle expérience pour tous les niveaux!

Il y a eu également une activité bien appréciée par les élèves et organisée par les membres du conseil étudiant : une course à obstacles pendant la récréation du dîner. Il y avait plein d'enthousiasme, de rires, d'encouragement et de plaisir. Merci à notre conseil d'avoir organisé cette belle activité pour tous les élèves de l'école.

En novembre, nous avons célébré le jour du Souvenir avec une solennité respectueuse. La cornemuse a dirigé la procession des militaires de l'armée régulière et de la réserve. Deux de ces militaires venaient de rentrer d'une mission en Afghanistan cet automne. C'était un honneur d'accueillir ces militaires et M. Vianney Limoges, un vétéran de la 2e guerre mondiale, qui sont venus nous aider remercier tous ceux et toutes celles qui ont sacrifié leur vie lors de conflits mondiaux. Nos sincères remerciements à toutes ces personnes qui ont rehaussé notre belle cérémonie.

Ça va bien à l'école La Mission!

Notre voyage de camping à Jasper

Marie-Claude Gaudreault et Laura Devaney, 12e année, école Maurice-Lavallée

Un matin de septembre, un groupe d'élèves de la 12e année de l'école Maurice-Lavallée a pris la route vers Jasper. Un peu fatigué de l'heure du réveil, très matinale pour certains, mais quand même excités, notre groupe se lança à bras ouverts dans cette aventure, sans savoir exactement ce qui se déroulerait pendant les trois prochaines journées.

Une fois les tentes montées, la nourriture bien rangée et les interminables lacets de bottes d'escalade noués, nous nous sommes mis en route. L'éclat d'un soleil chaud, des cailloux à n'en plus finir et des rangées de conifères interminables envahirent le paysage de nos deux randonnées. Pas après pas, nous avons escaladé ces sentiers, en découvrant des muscles que nous ne savions même pas avoir. Le sens d'accomplissement de pouvoir toucher la roche la plus haute d'une montagne était très satisfaisant. Les panoramas inoubliables que nous avons admirés lors de ces deux randonnées (la première du glacier du mont Edith Cavell et la seconde du lac Maligne) nous firent oublier momentanément la fatigue, les farces, et les côtes à pic. Il ne fallait quand même pas oublier les paroles constantes et un peu drôles de M. Déry, les encouragements de Mme Gravel et les chants si passionnés de M. Eddie.

Nos soirées se sont passées autour d'énormes feux de camp et à préparer nos repas. Nous devons admettre avoir été un peu jalouses des repas des enseignants et des campeurs chevronnés, mais l'esprit d'entraide était fort et nous avons pu goûter à toute la nourriture préparée par les autres. Après avoir terminé notre repas, nous avons commencé à parler et à échanger des plaisanteries pendant des heures.

Notre terrain de camping était situé sur le bord d'une petite rivière. En revenant de notre deuxième randonnée, quelques courageux ont décidé d'aller se baigner dans la rivière. Franchement, nous pensions qu'ils étaient fous. Le courant leur a même causé des ennuis, car plusieurs souliers se sont fait emporter, mais après quelques tentatives, tous les souliers furent retournés à leurs propriétaires. En sortant de l'eau, les nageurs se sont précipités au bord du feu de camp pour se réchauffer. Même si l'eau était incroyablement froide, ceux qui se sont baignés se sont évidemment amusés et nous avons presque regretté de ne pas y être allées.

Sur le chemin du retour, nous nous sommes arrêtés aux sources thermales Miette. Après trois jours dans le bois, les piscines chaudes ont été appréciées par tout notre groupe. Après s'être lavés et devenus présentables, nous sommes arrêtés au restaurant pour dévorer un gros repas. Tout le monde a beaucoup mangé et la nourriture était vraiment bonne! Quand nous sommes arrivés à l'école, nous étions tous très fatigués, mais très satisfaits de notre voyage.

Nous avons quitté le voyage de camping avec des souvenirs inoubliables et nous sommes certaines que tous les autres participants ressentent la même chose. Nous sommes extrêmement chanceuses d'avoir eu la possibilité de participer à un tel voyage accompagnées d'enseignants et d'élèves qu'on connait depuis longtemps. Comme les élèves de l'année précédente l'ont fait pour nous, nous recommandons fortement ce voyage à tous ceux et à toutes celles qui pensent y participer dans les années à venir. Allez-y tous!

Pierrette Dubé à Jasper

L'école Desrochers a eu l'honneur d'accueillir l'auteure Pierrette Dubé le 5 novembre dernier. Native de Valleyfield, cette grande écrivaine québécoise a publié une dizaine d'albums dont Comment devenir une parfaite princesse en 5 jours, Maman s'est perdue et Le roi Gédéon. En 1996, Pierrette Dubé a reçu le Prix du livre M.Christie pour Au lit, princesse Émilie! paru aux Éditions du Raton Laveur.

Les élèves de l'école Desrochers ont beaucoup apprécié sa présentation. Ils étaient très enthousiastes de savoir qu'une «vraie auteure» venait à leur école. Mme Dubé leur a donné l'occasion de partager leurs idées et de lui poser des questions. Elle est restée plus longtemps que prévu, le temps de signer des autographes pour 25 élèves! Bref, sa générosité, son talent et sa présence ont séduit tous et chacun.

Journée des 6es à Edmonton

Élèves de la 5e/6e année de l'École publique du Nord

Tous les élèves de la 6e année des écoles francophones du Conseil scolaire Centre-Nord attendaient avec impatience la journée du vendredi 17 octobre. Enfin, ce jour est arrivé.

À l'École publique du Nord, nous avons quitté l'école un peu en retard et quand nous sommes arrivés à l'école Maurice-Lavallée, tous les élèves nous attendaient dans le gymnase. Le thème de la journée était : « On s'amuse ensemble! ».

Dès notre arrivée, nous nous sommes dirigés vers nos équipes respectives. Ces dernières étaient nommées selon les communautés francophones au Canada. Il y avait des Franco-Albertains, des Franco-Ontariens, des Franco-Ténois, des Franco-Manitobains, etc.

Sans trop tarder, les activités ont commencé. Elles étaient nombreuses au point qu'on ne pourrait pas tous les nommer. En voici quelques unes : Les voleurs d'anneaux, Tabou, Par-dessus et par-dessous, et La chicane dans la cabane. Toutes les activités, qui duraient de 30 à 40 minutes, étaient amusantes et éducatives.

À l'heure du dîner, on a entendu une annonce pour nous indiquer où aller manger. La cafétéria semblait pleine, mais nous avons trouvé un coin pour s'asseoir à la même table que les élèves de notre école.

Certains élèves ont mangé très rapidement et ils ont commencé à courir partout en criant parce qu'ils étaient pleins d'enthousiasme et d'entrain à retrouver des amis des autres écoles.

Tous ces cris ont énervé beaucoup de gens, car on voulait se reposer un peu avant la reprise des activités de l'après-midi. Peu après, nous avons repris les activités et chaque groupe a participé à deux ou trois activités avant la fin de la journée.

La cloche du départ a sonné et nous nous sommes dirigés vers nos enseignants et ces derniers nous ont amenés à l'autobus.

Cette journée nous a semblé courte, car nous avions encore envie de jouer et de nous amuser avec les autres élèves venus d'ailleurs. Nous nous sommes quittés très peinés tout en espérant de nous revoir l'année prochaine quand nous serons au secondaire.

En terminant, nous remercions tous ceux et celles qui ont organisé cette journée inoubliable des 6es.

L'école Citadelle au RaJe

Bernard Lefebvre, directeur

Les élèves de la 7e à la 9e année de l'école Citadelle à Legal sont revenus ravis de leur journée passée à Sherwood Park dans la cadre du RaJe, le plus grand rassemblement de jeunes francophones de l'Alberta. RaJe est l'abbréviation de « Rassemblement jeunesse » organisé par Francophonie jeunesse de l'Alberta (FJA). Plus de 1 000 personnes ont participé à cette dixième édition de l'évènement. Ce fut, pour nos élèves, une occasion de rencontrer et de fraterniser avec d'autres jeunes francophones de la province. Ils se sont tous bien comportés et ont bien représenté notre école.

Bravo à Alexandra Daigle, élève de 8e année, qui fut notre ambassadrice pour cette activité. Merci à Mme France Cyr, enseignante titulaire de la 7e et 8e année, qui a bien voulu m'assister pour assurer la supervision des élèves jusqu'en début de soirée.

Il est à noter que plusieurs de nos élèves se retrouvent maintenant, à la suite de cette journée, sur le nouveau site web de FJA. Je vous invite tous à visiter ce site. Voilà une belle occasion de prendre connaissance de tout ce qui est offert aux jeunes francophones de la province. Et qui sait, ça donnerait peut-être le goût à certains jeunes, comme à deux de nos élèves, de jouer un rôle actif au sein de cet organisme important pour assurer la relève de leaders au sein de la communauté francophone albertaine.

Une expédition inoubliable au Mont Robson

Matthew Stevenson, 10e année, école Maurice-Lavallée

Au mois d'octobre, j'ai eu l'occasion de participer à une expérience de vie exceptionnelle qu'on offre à l'école Maurice-Lavallée. Ce projet exige de l'entraînement physique intensif afin de pouvoir faire une expédition et du camping d'hiver pendant trois jours au parc provincial du Mont Robson en Colombie-Britannique. Quel était le but de cette grande aventure? Eh bien, il y en a plusieurs.

Je pourrais parler de comment ce voyage m'a appris à ne jamais lâcher et à faire tout son possible. Ou, ce qui serait encore plus évident comme but, je pourrais parler d'apprendre à survivre sans électricité, sans chauffage et même sans eau potable. Plusieurs personnes m'ont demandé pourquoi j'avais choisi de faire partie de ce projet. Au début, je n'avais pas vraiment une bonne réponse. Je disais simplement : «Je n'ai rien d'autre à faire ». Mais cela n'était pas vrai, car j'étais déjà très occupé à faire d'autres choses. La vérité est qu'il y avait quelque chose au fond de mon cœur qui me disait que pendant ce voyage, j'apprendrais des leçons de vie très importantes. C'est donc avec une attitude positive je me suis embarqué dans cette aventure.

L'entraînement physique était très intense. Il fallait s'entraîner à marcher une douzaine de kilomètres avec nos sacs remplis de ce qu'on pouvait trouver: des poids, des livres, de la farine et même de la litière de chat! Deux à trois fois par semaine, moi et 15 autres gars de mon âge se sont entraînés, et ce, pendant tout un mois. Graduellement, on augmentait le poids sur nos dos et la détermination dans nos cœurs. On s'est aussi rencontré pendant nos heures de dîner pour apprendre comment préparer la nourriture, comment bien nous habiller pour la randonnée et comment installer nos tentes. Peu à peu, le voyage approchait et nous avions tous très hâte. Finalement, le jeudi 9 octobre, nous sommes partis pour un voyage qui changerait nos vies.

Nous avons fait environ sept heures de route pour nous rendre jusqu'au parc, mais cela n'était rien. Fatigués du voyage mais excités de commencer notre aventure dans les montagnes Rocheuses, nous nous sommes rapidement vêtus et avons préparé nos sacs pour la randonnée du premier jour. Après avoir visionné un court film sur les règles de sécurité à observer, nous nous sommes retrouvés deux par deux, prêts à commencer notre ascension. Nous avons marché pendant environ quatre heures avant d'arriver au premier campement où nous sommes restés pour la nuit. Le camp s'appelait Whitehorn et là il y avait des points de vue incroyables. Il a fait nuit très tôt, donc ce soir-là nous avons soupé dans la noirceur. Nous avons mangé du riz, des nouilles et des mets déshydratés, et oui, c'était bon!

Jour deux, notre objectif était de monter au dernier campement du sentier qu'on suivait, le Berg Lake Trail . Après six heures de marche et une ascension de presque 2000 pieds, on est arrivé au campement de Robson Pass . Il faisait très froid, car à cette altitude dans les montagnes, c'est déjà comme l'hiver. La deuxième nuit qu'on est resté là, la température est descendue jusqu'à -20 °C et il neigeait. Mais en se collant un peu entre nous, on n'a pas gelé!

Les prochains jours dans les montagnes, nous avons développé des qualités importantes comme la patience, l'honnêteté et le respect. Nous avons créé des amitiés et, avec ces nouveaux amis, j'ai vécu des expériences inoubliables. Jamais je n'oublierai mon voyage au Mont Robson et je pense qu'il en va de même pour mes camarades. Ce fut une excursion qui a changé ma vie, et je recommande fortement à tous de visiter le parc provincial du Mont Robson. Merci à tous ceux qui ont participé à la réalisation de ce voyage. Les autres gars et moi en sommes très reconnaissants.

Capsule préscolaire

Saviez-vous que…
Dans le cadre de la programmation enrichie en francisation au préscolaire, des services d'appui aux éducatrices sont offerts depuis la mi-septembre pour toute l'année préscolaire 2008-2009 par madame Francine Ricard (éducatrice à la prématernelle Bobino-Bobinette). Ces services visent les stratégies et les ressources en francisation auprès des enfants.

Shad Valley… une des meilleures expériences de ma vie!

Mireille Boivin, 11e année, école Maurice-Lavallée

Cet été, j'ai passé un mois à l'Université de Dalhousie, située à Halifax en Nouvelle-Écosse, pour un mois afin d'entreprendre ce qui deviendrait une des meilleures expériences de ma vie. Qu'est-ce que j'ai fait? J'ai participé au programme d'été Shad Valley. Ce programme réunit environ 600 élèves du secondaire de partout au Canada à l'un de 12 campus universitaires hôtes. Ces jeunes partagent les mêmes intérêts : les sciences, les mathématiques, la technologie, et bien sûr, l'aventure.

Pendant le mois de juillet, nous avons participé à des ateliers, rencontré des invités spéciaux, assisté à des cours magistraux et visité la Nouvelle-Écosse. Parmi les sujets abordés lors des ateliers, il y avait le feu et la pyrotechnique, le leadership, le génie et même la physique des superhéros.

Nous avons aussi travaillé en groupe sur un projet très spécial. Il s'agissait de créer un produit qui pourrait répondre aux problèmes de pauvreté, de malnutrition, des besoins des sans-abri ou au manque d'accès à l'éducation. À la fin du mois, un de nos cinq projets a été choisi pour représenter les Shadiens, basés à l'Université de Dalhousie, au concours pour décrocher la coupe nationale Shad parrainée par la Banque Royale du Canada. Le projet gagnant fut celui de mon groupe. Notre projet, «Le chameau», consistait d'un appareil muni d'un rouleau pour transporter l'eau et divers objets par les femmes du Malawi. Le 15 octobre, je me suis rendue à Waterloo en Ontario afin de représenter mon groupe au niveau national. J'étais très contente de revoir mes amis Shadiens!

Il va sans dire que pendant ce mois nous avons aussi tissé des liens d'amitié qui dureront toute notre vie. Il n'est pas surprenant que mon été fût si mémorable et enrichissant. Je tiens à remercier le Conseil scolaire Centre-Nord pour son soutien financier, car c'est grâce à son aide et à celle de diverses organisations locales que mon stage d'été a pu se réaliser. J'encourage tous ceux qui aimeraient découvrir et vivre une expérience semblable de poser leur candidature cette année. Pour de plus amples renseignements au sujet du programme ShadValley, venez m'en parler ou consultez le site Internet www.shad.ca.

Des pompiers et des arbres

Irène Cusson, coordonnatrice scolaire-communautaire, école La Prairie

Le 28 octobre dernier, le service d'urgence de Red Deer a rendu visite à l'école La Prairie non pas pour éteindre un feu, mais plutôt pour célébrer l'heureuse gagnante d'un concours. En plus d'avoir gagné un iPod, une élève de la 3e année de l'école La Prairie a été nommée chef des pompiers pour un jour. Émilie Unrau a remporté cet honneur, tout simplement en répondant à un questionnaire pendant la Semaine de la prévention des incendies. Sous les yeux de ses enseignants et amis, elle a été accompagnée par sa famille à bord d'un gros camion rouge, pour une visite et un dîner à la station centrale des pompiers de la ville de Red Deer. Bravo Émilie! Nous sommes tous fiers de toi.

Pour une troisième année consécutive, l'école La Prairie a participé au projet communautaire : Festival of Trees organisé par la ville de Red Deer. Les élèves, des membres du personnel, et des parents bénévoles ont travaillé ensemble pendant quelques semaines pour confectionner et décorer un sapin de Noël. Par la suite, le sapin a été mis aux enchères lors du festival, dans le but d'amasser des fonds qui seront versés à l'hôpital régional de Red Deer. Merci au Conseil de parents de l'école La Prairie qui a rendu possible l'achat de matériaux nécessaires pour illuminer les cœurs des enfants, dans cette période des Fêtes. Un grand merci à Mme Turnbull et à son équipe qui a brillamment chapeauté ce projet.

Membres du Conseil

Claude Duret
Président
cduret@csrcn.ab.ca

Martin Blanchet
Vice-président catholique
mblanchet@csrcn.ab.ca

Laurent Bolduc
Vice-président publique
lbolduc@csrcn.ab.ca

Karen Doucet
Conseillère
kdoucet@csrcn.ab.ca

Paul Dumont
Conseiller
pdumont@csrcn.ab.ca

Fred Kreiner
Conseiller
fkreiner@csrcn.ab.ca

Denis Vincent
Conseiller
dvincent@csrcn.ab.ca

Nos écoles

École Père-Lacombe (M-6)
Adèle Amyotte, directrice
10715, 131A Avenue
Edmonton (Alberta) T5E 0X4
Tél. : 780.478.9389
Téléc. : 780.478.9210

École Saint-Christophe (M-12)
Steve Mazerolle, directeur
214, 8e Rue
Wainwright (Alberta) T9W 2R2
Tél. : 780.842.2827
Téléc. : 780.842.2865

École Sainte-Jeanne-d'Arc (M-6)
Rita Hébert, directrice
8505, 68A Rue
Edmonton (Alberta) T6B 0J9
Tél. : 780.466.1800
Téléc. : 780.465.1108

École publique du Nord (M-6)
Mireille Prévost, directrice
12050, 95A Rue
Edmonton (Alberta) T5G 1R7
Tél. : 780.474.9547
Téléc. : 780.474.9356

Campus de La Cité
Marie Lafleur, directrice
8627, 91e Rue local 20
Edmonton (Alberta) T6C 3N1
Tél. : 780.440.3809
Téléc. : 780.450.3865

École Boréal (M-12)
Michael Theriault, directeur
312, Abasand Drive
Fort McMurray (Alberta) T9J 1B2
Tél. : 780.791.0200
Téléc. : 780.791.5391

École Citadelle (M-9)
Bernard Lefebvre, directeur
5111, 46e Rue
Legal (Alberta) T0G 1L0
Tél. : 780.961.3557
Téléc. : 780.961.3405

École La Prairie (M-10)
Nicole Payette, directrice
4810, 35e Rue
Red Deer (Alberta) T4N 0R5
Tél. : 403.343.0060
Téléc. : 403.343.7001

École Maurice-Lavallée (7-12)
Marie Lafleur, directrice
8828, 95e Rue
Edmonton (Alberta) T6C 4H9
Tél. : 780.465.6457
Téléc. : 780.468.0078

École Notre-Dame (M-6)
Arthur L'Abbé, directeur
15425, 91e Avenue
Edmonton (Alberta) T5R 4Z7
Tél. : 780.484.6955
Téléc. : 780.484.7065

École Desrochers (M-12)
Sylvain Roy, directeur
401, rue Geiki
Jasper (Alberta) T0E 1E0
Tél. : 780.852.1119
Téléc. : 780.852.1190

École publique Gabrielle-Roy (M-12)
Jean-Daniel Tremblay, directeur
8728, 93e Avenue
Edmonton (Alberta) T6C 1T8
Tél. : 780.457.2100
Téléc. : 780.472.7855

École La Mission (M-9)
Claude Viel, directeur
46, Heritage Drive
Saint-Albert (Alberta) T8N 6W8
Tél. : 780.459.9568
Téléc. : 780.459.9587

Conseil scolaire Centre-Nord

Administration
Henri Lemire - directeur général
Nicole Bugeaud - directrice générale adjointe

8627, 91e Rue, bureau 301
Edmonton (Alberta) T6C 3N1

Tél. : 780.468.6440
Sans frais : 1.800.248.6886
Téléc. : 780.440.1631

Réseau provincial d'adaptation scolaire
André Piquette, directeur
9040, 84e Avenue, bureau 20
Edmonton (Alberta) T6C 1E4
Tél. : 780.490.7577
Téléc. : 780.490.7599

Services pédagogiques
8627, 91e Rue, bureau 120
Edmonton (Alberta) T6C 3N1
Tél. : 780.487.3200
Téléc. : 780.487.3434

Bureau des opérations, transport, santé et sécurité
Lynne Lambert, directrice
8627, 91e Rue, bureau 203
Edmonton (Alberta) T6C 3N1
Tél. : 780.468.4434
Téléc. : 780.468.4406

Rédaction
Denise Lavallée
dlavallee@csrcn.ab.ca

Conception
Marie-Lou Gingras
marielou@kubedesign.ca

Mise en page
Oops! Design Inc.
www.oopsdesign.ca

ISSN 1710-0054