ÉCHO DU CENTRE-NORD

BULLETIN DU CONSEIL SCOLAIRE CENTRE-NORD

Création de la chanson « Ta Mission »

Nathalie Dufour, aide-élève à l'École La Mission

Dans le cadre de nos activités en construction identitaire, c'est en février dernier que toute cette belle aventure a débuté. Au milieu d'une conversation, le directeur, M. Claude Viel, m'a dit : « Ce serait bien d'avoir une chanson pour l'école. J'aimerais trouver quelqu'un qui pourrait nous aider dans ce projet ». Cela a piqué mon intérêt puisque pour mon mari et moi notre passe-temps favori, c'est de composer et d'écrire des chansons. Quelques jours plus tard, je suis retournée dans le bureau de M. Viel et je lui ai dit : « Ne cherche plus, on embarque » et voilà, l'aventure commençait!

Mon mari, M. Éric Bouchard, a tout premièrement composé une mélodie. Ensuite notre enseignante de musique, Mme Catherine Kubash, a demandé aux élèves de quoi ils aimeraient parler s'ils avaient la chance d'avoir une chanson d'école. Le résultat nous a agréablement surpris, puisque ce qui a ressorti c'était leur fierté d'être francophone. Étant donné que notre thème cette année est « Le reflet de ma francophonie », les deux idées se complétaient à merveille. Je m'en suis donc inspirée pour écrire les paroles de ce qui est devenu notre chanson d'école : « Ta Mission ».

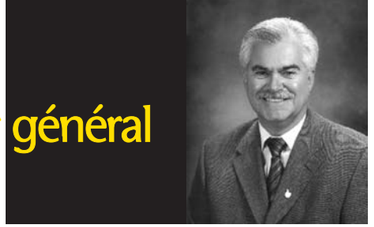
Durant ce processus, nous avons parlé de ce beau projet à notre collègue et ami, M. Paul Smith de *Smith Music* à Morinville. M. Smith travaille dans le domaine de la musique comme professionnel depuis plusieurs années. Il a tout de suite aimé le projet et a voulu y participer activement. On ne pouvait pas rêver d'un meilleur soutien. Avec lui, nous avons donc enregistré les élèves en juin dernier, sous le regard des caméras de Radio-Canada. Cela a été une belle expérience pour les élèves qui étaient très fiers de se voir à la télévision le soir même.

C'est ensuite en août que le travail a été le plus ardu; enregistrement de chacun des instruments, enregistrement des voix, mixage, répétitions, etc. On a travaillé très fort pour que le produit soit le plus professionnel possible. Et finalement, l'approche du jour J...

Le lundi 6 octobre, à l'occasion du début de la semaine de lecture à l'école, nous avons fait le lancement de la chanson en offrant une performance en direct dans le gymnase devant quelques parents, un représentant du *Saint City News* et M. Henri Lemire lui-même. Le groupe était formé de mon mari au saxophone, moi-même comme chanteuse, Mme Véronique Cyr comme choriste (enseignante de l'école en congé de maternité qui a bien voulu être des nôtres malgré le fait qu'elle soit à deux semaines de son accouchement — un gros merci!), M. Smith à la guitare, et finalement, tous les élèves de l'école qui ont chanté leur propre refrain. Je n'ai qu'un mot à dire... émouvant!

Mais attention, ce n'est pas la fin. Durant notre performance, j'ai reçu un appel de Radio-Canada qui me demandait une entrevue à 16 h 15 le jour même. J'ai accepté, bien entendu, mais je n'aurais jamais imaginé qu'ils feraient jouer « Ta Mission » à la radio. Vous auriez dû voir les yeux des élèves lorsqu'ils ont appris la nouvelle. Certains l'ont même écoutée à la radio et étaient très excités de venir me le dire. Tous ces yeux qui brillaient et ces sourires éclatants sont les plus belles récompenses que l'on puisse nous offrir. C'est donc avec le torse gonflé de joie que nous leur disons « Bravo! Notre mission est accomplie! »

Mot du directeur général



M. Henri Lemire

Le vent des inscriptions change de cap!

Qui aurait pu croire, il y a quelques mois, que la réalité économique canadienne et mondiale serait tellement bouleversée? Qui aurait pu prévoir en septembre 2007 que la forte croissance de nos effectifs scolaires s'arrêterait si soudainement en septembre 2008?

Existe-t-il un lien entre ces deux phénomènes? Selon moi et bien d'autres, absolument.

En effet, après quatre années d'augmentations importantes de nos inscriptions (5 %, 5 %, 21 % et 8 %), cette année, nous nous retrouvons avec une augmentation nette de 14 élèves, soit 0,56 %.

Le tableau ci-dessous compare les inscriptions officielles du Centre-Nord en date du 30 septembre avec celles de l'année dernière, avec le nombre d'élèves par école si tous étaient restés et les inscriptions prévues lorsqu'on a établi le budget. On constate qu'il y a encore un certain nombre d'élèves qui quittent notre conseil, mais qu'heureusement plusieurs autres s'y inscrivent. La très grande différence cette année, c'est que beaucoup moins d'élèves se sont inscrits pour la première fois dans nos écoles.

Écoles du Centre-Nord	**Inscriptions au 30 sept. 2007**	**Nombres si tous étaient restés**	**Inscriptions prévues au budget**	**Inscriptions au 30 sept. 2008**
Citadelle	112	124	124	110
Boréal	103	115	110	97
La Prairie	135	155	140	141
Notre-Dame	216	220	205	221
Père-Lacombe	236	236	243	248
Gabrielle-Roy	344	360	386	335
Ste-Jeanne-d'Arc	409	404	396	395
Maurice-Lavallée	608	694	630	630
La Mission	161	171	155	152
Desrochers	65	69	66	58
Saint-Christophe	57	61	56	65
Publique du Nord	64	66	70	80
Total	**2 510**	**2 675**	**2 581**	**2 524**

De fait, si l'on considère l'ajout de deux élèves en 10e année à La Prairie et de 13 élèves en 12e année à Gabrielle-Roy, c'est dire que le Conseil connaît une perte nette d'un élève par rapport à l'année dernière.

Ajoutons que la diminution des inscriptions en maternelle est un deuxième facteur important qui vient expliquer notre décroissance. L'an dernier, nous avions 254 enfants en maternelle tandis qu'il n'y en a que 224 cette année. Évidemment, cette tendance aura une influence négative à long terme sur les inscriptions et les revenus.

En Alberta, le taux des inscriptions dans les conseils scolaires anglophones augmente de 0,50 à 0,75 % par année, et ce, depuis plusieurs années. On savait qu'on ne pourrait pas toujours maintenir notre forte croissance, mais il était difficile d'anticiper exactement quand elle diminuerait. C'est donc dire que notre situation ressemble maintenant à celle des conseils scolaires anglophones. Il en est ainsi pour trois des autres conseils scolaires francophones qui ont un peu moins ou un peu plus d'élèves cette année. L'exception est le Conseil scolaire public du Sud de l'Alberta qui connaît une augmentation de 12 %.

Le tableau suivant illustre bien la croissance significative des dernières années au sein des conseils scolaires francophones et la tendance vers la diminution cette année.

Conseils scolaires	**Élèves 2005-2006**	**Élèves 2006-2007**	**Élèves 2007-2008**	**Élèves 2008-2009**
Nord-Ouest	309	339	323	327
Centre-Est	540	583	572	576
Centre-Nord	1 921	2 323	2 510	2 524
Sud catholique	709	802	823	848
Sud public	647	874	1 023	1 145
Total	**4 126**	**4 921**	**5 251**	**5 420**

Le tableau ci-dessous, tiré de *Finance Alberta,* rapporte le taux net de migration interprovincial pour les cinq dernières années en Alberta. Notons que les deux plus fortes années de croissance correspondent de près à celles de croissance marquée au Centre-Nord. Nos nombres ont augmenté de 402 en 2006-2007 et de 187 en 2007-2008. Ce qu'il faut maintenant se demander, c'est combien d'élèves francophones sont arrivés en Alberta cette année et de ce nombre, combien se sont inscrits dans des écoles francophones.

2004	20 877
2005	43 418
2006	46 239
2007	9 921
2008	9 491

Pour les conseillers scolaires et l'administration, il est décevant de constater que nous sommes loin d'avoir atteint les 2 581 inscriptions projetées dans le budget. Évidemment, l'écart de 57 élèves entre la projection budgétaire et les effectifs vient imposer un certain fardeau financier. Le budget est établi, en grande partie, en tenant compte du financement provincial d'environ 14 000 $ par élève. C'est donc dire qu'il faudra anticiper un déficit allant de 600 000 $ à 800 000 $ pour la présente année scolaire.

Faut-il s'inquiéter? Oui et non.

Oui du fait que toute tendance à la baisse entraîne certaines coupures budgétaires, si pas cette année, du moins l'an prochain, afin d'opérer conformément aux fonds provinciaux alloués à l'éducation.

Oui, parce qu'il faut revoir la façon dont nous gérons les budgets des écoles et du Conseil. Les années grasses précédentes nous ont permis de mettre sur pied plusieurs initiatives au profit des élèves et du personnel, mais qui ne sont pas strictement nécessaires pour offrir un programme de base. En général, le Conseil a été très innovateur, généreux et progressif dans la mise en œuvre d'activités de toutes sortes au profit des élèves, du personnel et de la communauté. Nous désirons poursuivre dans la même veine.

Oui, parce que la crise économique qui s'annonce aura sûrement un impact mesurable sur nos effectifs et nos budgets.

Non, du fait que le Conseil a terminé l'année scolaire 2007-2008 avec un surplus d'environ 600 000 $ et qu'il a environ 4 millions de dollars en réserve.

Non aussi, parce que le roulement du personnel est tel que nous continuerons à avoir besoin de tous les employés présentement en place, quoiqu'il puisse y avoir de légères réductions en 2008-2009.

Et non, parce que les écoles et les conseils scolaires francophones, en général, sont bien établis et pourront faire face aux années difficiles qui s'annoncent.

Malgré de ce portrait un peu sombre, je sais que nos élèves et notre personnel enseignant connaîtront une année pleine de succès et de réalisations.

François Gravel, le père de Klonk, un auteur et un présentateur hors pair

Texte et photo de Sylvie Bergevin, enseignante

Auteur prolifique de plus de 50 livres pour les enfants, les adolescents et les adultes, Monsieur François Gravel a accepté de faire une tournée dans les écoles du Conseil scolaire Centre-Nord et il s'est arrêté à l'école Sainte-Jeanne-d'Arc en cette belle journée du 2 octobre 2008.

Le connaissant peu, je me suis préparée à sa venue. J'ai lu Klonk, le premier d'une série de douze romans pour les 9 à 12 ans. Enchantée, je l'ai lu à mes élèves. Parmi nos prédictions de départ, nous nous sommes posé la question : qui est ou qu'est-ce que Klonk? Nous nous sommes ensuite demandé d'où venait ce mot?

Cet auteur utilise l'humour dans ses livres comme dans ses présentations, mais aussi le sport, la magie, les mensonges joyeux et la poésie. Totalement fascinés, comme moi, par ce personnage souriant et captivant, mes élèves ont été d'une attention exemplaire. J'ai même appris à faire de la magie et de la « télépathie ». Cela peut être très pratique pour une enseignante, vous savez!

Un de mes élèves avait trouvé, tout à fait au hasard, l'origine du mot Klonk. J'étais bien fière de l'annoncer à notre auteur favori. Si vous désirez le savoir vous aussi, vous devrez l'inviter à votre école. Vous en serez ravis!

« L'arrêt de mon enfant est trop loin!?! »

Rita d'Entremont, coordonnatrice du transport

Nous voulons tous ce qu'il y a de mieux pour notre enfant. Mais nous les voyons grandir sans toujours nous rendre compte qu'ils ont besoin d'apprendre à « grandir ». Les années scolaires passent et votre enfant devient de plus en plus autonome, ce qui fait que la distance pour marcher à l'arrêt d'autobus augmente. Le Conseil scolaire Centre-Nord a déterminé des normes de sécurité à cet effet qui ont été établies selon des études sur le sujet.

La politique du conseil indique les distances suivantes :

Maternelle — aussi proche que possible du domicile. Les autobus ne rentrent pas dans les culs de sacs, ni dans les quartiers où l'autobus ne serait plus sur une rue municipale. La direction que voyage l'autobus influence de quel côté de la rue sera pris l'enfant.

1re et 2e année — jusqu'à **250** m

3e à la 12e année — jusqu'à **500** m

En tant que conseil scolaire, nous nous assurons d'offrir à votre enfant un lieu sûr pour attendre son autobus. Mais il ne faut pas perdre de vue qu'en tant que parents, nous avons la responsabilité de nous assurer de la sécurité de nos jeunes le temps qu'ils sont hors de l'autobus et de l'enceinte de l'école.

Donc, si vous croyez que votre enfant ne peut se rendre seul à son arrêt d'autobus, cela demeure votre responsabilité de l'accompagner le matin et de l'accueillir l'après-midi à son retour de l'école.

Il faut prendre pleinement conscience qu'il y a des trajets qui sont longs, que nous vivons en ce moment une pénurie de conducteurs d'autobus scolaire, que nous vivons en société et que les décisions ne peuvent être prises indépendamment des répercussions que celles-ci auront sur nos pairs. Faire arrêter l'autobus à tous les coins de rue augmente le temps que les élèves passent dans l'autobus. Chaque détour de cinq minutes qu'on enlève réduit la longueur du trajet pour tous les enfants, surtout le premier embarqué.

Au Bureau du transport, nous avons un portrait global de toutes les routes, de la durée de tous les trajets, de tous les enfants qui prennent l'autobus, et nous travaillons fort pour rendre les conditions justes et équitables pour tous nos élèves.

Nous vous souhaitons une bonne année scolaire en espérant un voyage scolaire agréable pour tous.

Bonne route!

Pause santé

Lynne Lambert, directrice des opérations, transport, santé et sécurité

Prévention contre la grippe
ATTENTION! La saison de la grippe et de la gastro-entérite est de retour!

Le service de santé publique a élaboré des outils simples pour sensibiliser la population à la prévention de la transmission d'infections. L'objectif consiste à faire prendre conscience que, par un geste simple, mais efficace, il est possible de prévenir la transmission, par les mains, de maladies contagieuses comme le rhume, la grippe ou la gastro-entérite.

1. Un lavage des mains efficace. Ce geste consiste, entre autres, à bien faire mousser le savon, à bien nettoyer les ongles en les frottant dans le creux de la main, et à bien rincer. Le temps de bien faire les choses représente une vingtaine de secondes, soit le temps d'une comptine!

2. Éternuer et tousser dans sa manche. Ce geste peut se faire dans le haut de la manche, près de l'épaule, ou tout simplement dans un mouchoir en papier.

3. Boire de l'eau quand il fait froid et sec. La sécheresse des muqueuses du nez crée un lieu de culture idéal pour le virus grippal.

Saviez-vous qu'en éternuant une seule fois, notre corps expulse au-delà de 40 000 gouttes d'humidité et des millions de microbes, et ce, à une distance d'environ 10 mètres!

Pénurie critique de chauffeurs d'autobus

Lynne Lambert, directrice des opérations, transport, santé et sécurité

La pénurie de chauffeurs d'autobus scolaire a atteint un point critique, ce qui occasionne des heures d'embarquement plus tôt le matin et des retards l'après-midi. Dans certains cas, nous devons demander aux parents de s'occuper du transport de leur enfant. Pendant presque six semaines, le Conseil scolaire Centre-Nord était encore à court de deux à six chauffeurs par jour. Les chiffres compilés par une firme de transport scolaire révèlent que, chaque jour, le manque de chauffeurs varie entre 10 % et 25 %.

Pourquoi cette pénurie? Ce n'est pas toujours une question de rémunération. Les chauffeurs doivent :

- accepter des quarts de travail fractionnés;
- compléter deux semaines de formation;
- obtenir une licence classe 2;
- remettre une vérification de leur casier judiciaire;
- assurer une discipline dans l'autobus.

Les avantages?

- Emploi qui permet à un parent d'amener ses enfants au travail;
- Travail à demi-temps – quatre heures par jour;
- Idéal pour une personne qui travaille à contrat ou qui est à la retraite.

La condition présente fait en sorte que tous les membres du personnel des compagnies de transport, incluant les techniciens, doivent conduire les autobus. Le marché du travail fait en sorte que les gens n'appellent pas pour aviser qu'ils ne seront pas disponibles pour conduire leur route assignée. Le résultat? On se retrouve souvent, à la dernière minute, sans chauffeur pour nos élèves.

À Edmonton, les compagnies sont encore à la recherche d'au-delà de 30 chauffeurs. Plusieurs élèves des deux autres conseils dans la ville d'Edmonton n'ont toujours pas de transport à l'école.

Le Centre-Nord est conscient que cette pénurie crée une angoisse et une frustration chez les parents qui se demandent, d'une journée à l'autre, si leur enfant aura du transport, s'il sera ramassé à l'heure et encore, s'il rentrera à l'heure prévue. Nous vous remercions de votre patience et nous vous encourageons à remercier le chauffeur d'autobus de votre enfant pour le service qu'il ou elle offre.

Le bureau du transport utilise le programme automatisé de *SynreVoice* afin de communiquer les retards et annulations aux familles (voir l'Écho juin 2008).

Si vous désirez devenir chauffeur d'autobus, veuillez communiquer avec le bureau du transport au 780-468-4434.

De retour en Alberta

Je m'appelle Bernard Lefebvre et j'occupe, depuis le début de l'année scolaire, le poste de direction de l'École Citadelle à Legal.

Je suis à Legal en remplacement de Madame Michelle Baril qui est en congé de maternité durant l'année scolaire 2008-2009. Je suis heureux qu'elle et la direction du Conseil scolaire Centre-Nord m'ont accordé leur confiance.

Il s'agit pour moi d'un deuxième séjour en Alberta. En effet, j'ai obtenu, en 1990, mon Baccalauréat en éducation pour le niveau secondaire en Études sociales et en Français de la Faculté Saint-Jean après avoir complété des stages à Bonnyville et à Jean-Côté, sous la supervision de Monsieur Yvon Mahé. Ce dernier est devenu, au fil des ans, un ami personnel et une grande source d'inspiration.

J'ai œuvré en Ontario, pour deux Conseils scolaires francophones, de 1990 à 2007. Depuis 1996, j'ai pris deux congés d'études, afin d'obtenir une Maîtrise en administration de l'éducation et un Certificat en sciences religieuses à l'Université de Montréal.

Comme nouveau directeur dans un nouveau milieu, l'accueil, la communication et la collaboration entre les parents et l'ensemble de l'équipe-école sont pour moi des valeurs importantes et nécessaires pour assurer le meilleur apprentissage (instruction, éducation et socialisation) des enfants qui nous sont confiés.

Des bisons à la chanson!!!

Mathieu Brosseau Tremblay, enseignant

En ce début d'année, les élèves de 6e année de l'école Père-Lacombe ont eu la chance de vivre deux belles expériences. Tout d'abord, les 25 et 26 septembre dernier, ils ont passé deux jours et une nuit au parc national Elk Island. Ils en ont profité pour créer de nouveaux liens d'amitié tout en travaillant quelques thèmes de sciences entourés par la nature. Coopération, plaisir, sciences et bisons étaient au programme de ces deux journées. Par la suite, ils ont eu le privilège d'accueillir en classe, le chanteur Tomàs Jensen qui était de passage dans la capitale dans le cadre du festival Edmonton Chante. M. Jensen a été tout simplement magique, prenant le temps de répondre à toutes les questions et interprétant quelques chansons au grand bonheur des élèves assistant à ce spectacle privé. Que de beaux souvenirs en ce début d'année!

Bienvenue à Karen Doucet, nouvelle conseillère scolaire

Karen Doucet a été élue par acclamation conseillère scolaire catholique le 22 septembre dernier, dans le cadre d'une élection partielle, pour représenter la région d'Edmonton. Elle offre l'occasion aux lecteurs de l'Écho de mieux la connaître dans le texte ci-dessous.

Je suis établie en Alberta depuis l'été 2000, ayant déménagé du Québec avec mon mari Joseph et nos quatre garçons : Stéphane (20 ans), Yannick (19 ans), Samuel (17 ans), et Eric (15 ans). Stéphane et Yannick sont des diplômés de l'école Maurice-Lavallée. Samuel et Eric y sont toujours. Fille d'une famille militaire, j'ai habité dans plusieurs endroits à travers le pays dans ma jeunesse. J'ai complété mes études secondaires et universitaires à Ottawa. Comme parent, j'ai toujours siégé à des comités de parents des écoles fréquentées par nos enfants : à Sainte-Foy, aux États-Unis, en France et ici, à Edmonton. J'ai ainsi vu et vécu le fonctionnement d'autres systèmes, leurs forces et leurs faiblesses. J'ai aussi acquis de l'expérience en siégeant à d'autres comités dans notre communauté, notamment à la paroisse Saint-Thomas d'Aquin et au Centre de développement musical (CDM). J'aime voir la cohésion entre le Conseil scolaire Centre-Nord et ses partenaires dans la communauté. J'ai un intérêt particulier à promouvoir la lecture dans nos écoles. J'ai la conviction ferme que l'école fait partie intégrale du développement de la culture et du sens d'appartenance d'un élève.

Du nouveau au Bureau central

Le Bureau central du Conseil scolaire Centre-Nord a récemment accueilli trois nouvelles employées.

Nicole Bugeaud occupe un poste nouvellement créé, celui de Directrice générale adjointe, depuis le 2 septembre dernier. Elle a comme responsabilité, entre autres, d'apporter un appui au directeur général et d'épauler les directions d'école en planification globale, ressources humaines, pédagogie et construction identitaire. Avant d'occuper ce poste, Mme Bugeaud a été directrice de l'école Maurice-Lavallée et l'école Notre-Dame à Edmonton ainsi que directrice adjointe de l'école Dr Bernard Brosseau à Bonnyville et l'École Voyageur à Cold Lake. Elle est une professionnelle bien connue et grandement respectée dans le monde de l'éducation francophone.

Josée Devaney est officiellement secrétaire-trésorière du Conseil scolaire Centre-Nord depuis le 15 septembre dernier. Les principales tâches et responsabilités de Mme Devaney sont d'organiser et de documenter les réunions du Conseil, d'organiser les élections scolaires, de gérer les affaires conformément à Loi scolaire et aux politiques. Elle doit aussi, entre autres, superviser le personnel du Bureau central, préparer les contrats, baux et ententes et faire des recommandations sur la gestion financière. Josée Devaney œuvre depuis 24 ans dans le domaine de la fiscalité, en plus d'être activement impliquée dans la communauté francophone, notamment en tant que présidente du Conseil scolaire Centre-Nord.

Denise Lavallée est coordonnatrice des communications et du recrutement depuis le 22 septembre. Comme son titre le suggère, elle devra voir à la conception, production et distribution d'outils de communication, coordonner ou organiser les événements spéciaux, la campagne de recrutement et les activités de rétention des élèves en plus de rédiger, réviser et traduire certains documents du Conseil. Du côté professionnel, Mme Lavallée a travaillé à CHFA, Radio-Canada en tant que réalisatrice associée, et aussi comme pigiste pour le journal Le Franco et le *Lac La Biche Post*. Personnellement, elle s'est impliquée dans le monde de l'éducation francophone en tant que présidente du groupe de jeu La Ribambelle, de la Prématernelle Manon et en tant que membre du conseil d'école à Sainte-Jeanne-d'Arc.

La sécurité en autobus, en français!

L'École Boréal à Fort McMurray, en collaboration avec le Conseil scolaire Centre-Nord, a participé au programme *Safely On Board*. Ce programme a permis aux élèves d'apprendre les règles de sécurité en autobus de façon dynamique et amusante. Ce qui était vraiment génial, c'est que l'animatrice parlait en français.

La pastorale à l'école Maurice-Lavallée

Suzanne Foisy-Moquin, agente de pastorale

Nos célébrations et nos projets de partage
La pastorale cette année aura une plus grande ampleur, voulant offrir aux élèves et aux membres du personnel une plus grande gamme d'expériences et d'activités riches de sens dans la foi chrétienne et catholique.

En début d'année, nous avons célébré la rentrée dans la joie en présence de l'abbé Raymond Sévigny, curé de la paroisse Saint-Thomas d'Aquin. *Avoir confiance en Jésus* fut le thème abordé par notre prêtre invité.

En célébrant la fête de l'Action de grâce le 10 octobre avec l'abbé Félix Kusamba, curé de la paroisse Sainte-Anne, nous avons voulu souligner nos gestes de partage pour les sinistrés d'Haïti et pour les jeunes sans-abris du *Youth Emergency Shelter Society.* Notre collecte d'argent et d'articles hygiéniques a démontré une grande générosité chez nos élèves et nos enseignants.

Aide Haïti
L'école Maurice-Lavallée a fait une collecte spéciale pour les sinistrés d'Haïti qui ont subi quatre ouragans dans les dernières semaines. Il y a eu plusieurs centaines de mortalités et la crise alimentaire qui touchait déjà ce pays pauvre s'est aggravée. Cette situation nous touche beaucoup puisque nous avons déjà fait des voyages humanitaires dans certaines des régions affectées par ces désastres. C'est avec beaucoup de plaisir que nous pouvons annoncer que la somme de 300 $ a été recueillie auprès des élèves et du personnel. Cette somme a été remise à la Croix-Rouge.

Meci anpil! (Merci beaucoup!)

Nos témoignages
Pour le mois d'octobre, nous avons invité les adolescents et les jeunes adultes qui se sont rendus à Sydney, en Australie, l'été dernier pour les *Journées mondiales de la jeunesse* (JMJ) à venir témoigner de leurs expériences devant les élèves. Leur dynamisme dans la foi saura sûrement toucher nos cœurs et inciter quelques élèves à vouloir participer aux JMJ à Madrid, en Espagne, en 2011.

La prière
Tous les matins, nous prions avec nos élèves autour de la vertu du mois. En septembre, ce fut la confiance que nous avons voulu souligner. En octobre, c'est la reconnaissance envers Dieu pour tous ses bienfaits. En novembre, nous viserons le courage sous ses facettes diverses.

Le service
Quelques-uns de nos élèves de la 9e et 10e années pourront participer à un tout nouveau projet de service auprès des aînés dans le besoin qui habitent le quartier Bonnie Doon. Cette initiative vise à créer des liens de solidarité intergénérationnelle dans notre communauté. Merci à la Fédération des aînés franco-albertains pour sa collaboration importante à la réalisation de ce projet.

Il y aura tant d'autres belles initiatives…

La semaine de lecture

Josée Lemire, conseillère pédagogique - élémentaire

Saviez-vous que 40 % des adultes en Alberta (990 000 personnes) n'ont pas les compétences alphabétiques (la lecture) dont ils ont besoin pour réaliser leur plein potentiel? La lecture permet non seulement d'améliorer nos compétences en langues, elle permet aussi l'apprentissage dans toutes sortes de sujets et de domaines, sans oublier le plaisir qu'elle peut nous procurer.

Apprendre à lire est un objectif que nous partageons tous. Pour cette raison, le Conseil scolaire Centre-Nord et ses partenaires planifient des activités autour de la lecture chaque année durant la première semaine d'octobre. Cette année, le thème était *La lecture : un kaléidoscope sur le monde.* Pour souligner l'événement, toutes les écoles du conseil scolaire ont planifié des activités afin de permettre à ses jeunes de vivre des expériences enrichissantes grâce à la lecture.

L'une de ces activités était la visite d'un auteur très populaire : M. François Gravel. M. Gravel a écrit une cinquantaine de livres pour les jeunes et les adultes. Il a visité un grand nombre de classes afin d'échanger avec les élèves, de parler de son métier d'écrivain et de leur donner goût à la lecture. Les jeunes ont été emballés de sa visite.

Nous avons profité de cette semaine spéciale pour dévoiler les gagnants de notre concours de lecture « Surpris à lire », lancé en juin cette année. Le concours s'est avéré un grand succès puisque 100 participants ont soumis plus de 169 photos aussi originales les unes que les autres. Félicitations à tous ceux et celles qui ont été « surpris à lire » cet été! Cela signifie que la lecture prend la place qui lui revient, même pendant les vacances! Les juges (dont M. Gravel) ont eu grand mal à choisir des gagnants. C'est pourquoi tous les participants se sont mérités un bon-cadeau à la librairie Le Carrefour ou une bouteille d'eau avec le logo de notre Conseil. Vous pouvez voir toutes les photos soumises pour le concours au site Web du Conseil : www.csrcn.ab.ca.

Les gagnants se sont mérités divers prix, dont des laissez-passer à quelques attractions du WEM (parc aquatique, mini-golf et visite des cavernes), une adhésion familiale à l'Institut Guy Lacombe, des revues Mon Mag à Moi, et de nombreux livres.

Nicholas M. (École Citadelle), gagnant du 1er prix de la catégorie 2

Nous aimerions remercier les commanditaires du concours :
- Librairie Le Carrefour
- Institut Guy-Lacombe de la famille
- Docteur Denis Vincent
- West Edmonton Mall
- Conseil scolaire Centre-Nord

Voici la liste de nos gagnants :

Catégorie 1 : Élève lisant dans un endroit unique ou inusité		
Justine V.	Sainte-Jeanne-d'Arc	1er prix
Neil, Erik et Alfonso A.	Sainte-Jeanne-d'Arc	2e prix
Corinne B.	Père-Lacombe	3e prix
Laurence C.	Saint-Christophe	Mention
Brigitte et Philippe B.	La Mission	Mention
Valéry N.	Boréal	Mention
Samuel S.	Sainte-Jeanne-d'Arc	Mention
Gabriel B.	La Prairie	Mention
Coralie L.	Gabrielle-Roy	Mention
David B.	Père-Lacombe	Mention

Catégorie 2 : Élève lisant avec un partenaire		
Nicholas M.	Citadelle	1er prix
Enzo B.	Père-Lacombe	2e prix
Coralie L.	Gabrielle-Roy	3e prix
Corinne B.	Père-Lacombe	Mention
Chantal B.	Père-Lacombe	Mention
Ange M.	La Mission	Mention
Laurie F.	La Prairie	Mention
Roché M.	La Mission	Mention
Nadine S.	La Mission	Mention
Myriam, Madison, Juliana, Audrey, Hannah-Julia	La Mission	Mention

Catégorie 3 : Membre du personnel lisant dans un endroit unique ou inusité		
Dennis R.	Père-Lacombe	1er prix
Nathalie M.	Citadelle	2e prix
Claude V.	La Mission	3e prix
Kathleen S.	Sainte-Jeanne-d'Arc	Mention
Rose M.	Père-Lacombe	Mention

Lavez, lavez!

Pendant la semaine de nettoyage d'automne dans la municipalité de Wood Buffalo, les élèves de l'École Boréal ont participé en faisant le nettoyage de la cour de l'école et des environs. C'est très important de conscientiser les élèves à l'environnement. Ils ont été récompensés par une station d'essence environnante qui a trouvé que les élèves avaient posé un beau geste dans leur quartier.

Marie Lafleur mènera la barque cette année

Mon nom est Marie Lafleur et j'occupe par intérim la direction de l'école Maurice-Lavallée pour l'année scolaire 2008-2009. Je suis née à Mont-Laurier dans les Laurentides, ville que mes ancêtres ont fondée. J'ai ensuite quitté ma petite ville natale pour aller étudier à Montréal puis à Québec.

Mon premier séjour en Alberta fut en 1974, quand mes parents m'y ont amenée faire du camping et voir mon oncle Gilles. Gilles travaillait dans les champs pétrolifères près de Slave Lake où il décéda lors d'un accident de travail l'année suivante.

Je me suis vraiment attachée à l'Alberta quand j'ai été recrutée pour représenter le Québec pour un échange universitaire avec l'Alberta. Étudiante en histoire, on m'a offert un emploi de guide au *Ukrainian Village*. Cette expérience m'a fait mieux comprendre l'importance de l'immigration dans l'histoire du développement de l'Alberta.

Ma vie professionnelle m'a amenée à nouveau en Alberta en 1989. J'ai ensuite enseigné au Saguenay, dans les Maritimes puis de nouveau à Cold Lake. J'ai interrompu ma carrière en enseignement pour compléter une maîtrise en counseling en Europe et depuis mon retour en 2003, je travaille surtout en administration.

Ma fille étudie en technique policière au Collège *Grant MacEwan* et mon fils termine ses études secondaires au Québec.

Depuis 10 ans, j'adore préparer et amener des élèves en randonnée pédestre dans l'arrière-pays des Rocheuses. À mon avis, le plein air permet aux participants de développer une foule de compétences.

Mon expérience auprès des élèves me permet d'apprécier le travail exigeant et difficile des enseignants. Ces professionnels en éducation ont la responsabilité de demeurer à la fine pointe en pédagogie et en même temps, de répondre aux besoins affectifs de leurs élèves.

Cette année, je tiens à appuyer toute la communauté de mon école afin qu'elle puisse vivre et faire vivre une année de croissance et de bonheur à tous nos élèves.

À Père-Lacombe, on célèbre...

les drapeaux
Pour bien débuter l'année scolaire le 2 septembre dernier et dans le cadre de la construction identitaire, tous les élèves et le personnel de l'école Père-Lacombe ont assisté à la cérémonie de la levée des drapeaux canadien et franco-albertain devant l'école. Il a été mis de l'avant qu'en tant que Canadiens et Canadiennes, nous privilégions les valeurs de paix, de respect de l'individu et des droits de la personne, ainsi que l'importance des deux langues officielles, le tout étant représenté par notre drapeau canadien. Les symboles de la rose sauvage et de la fleur-de-lys qui figurent sur le drapeau franco-albertain nous représentent en tant que communauté francophone en Alberta. Pour nous, citoyens et citoyennes de la francophonie en Alberta et au Canada, ces symboles nous tiennent à cœur!

La cérémonie s'est terminée en chantant l'hymne national, en français, bien entendu!

l'eucharistie
Le 24 septembre dernier, tous les élèves et le personnel se sont rendus à l'église Saint-Joachim pour la célébration eucharistique de la rentrée scolaire. Les élèves ont contribué au succès de la célébration en tant que jeunes acolytes, lectrices et en participant aux chants préparés par Mmes Bouakir, Charland et Roy.

Merci à Sœur Dolorèse Déry et son équipe pour le bel accueil et au père Thomas Bilodeau d'avoir présidé notre célébration. C'est un rendez-vous pour l'an prochain!

la lecture
Plusieurs élèves se sont amusés pour participer au concours « Surpris à lire », le plus grand plaisir étant de faire de la lecture, tout court!

Bravo à Corinne B., gagnante du 3e prix, et à David B.-L. avec une mention dans la catégorie « Élève lisant dans un endroit unique ou inusité »;

à Enzo B., gagnant du 2e prix et à Chantal B. avec une mention dans la catégorie « Élève lisant avec un partenaire »;

à M. D. Ralston, gagnant du 1er prix, et à Mme Rose M. avec une mention dans la catégorie « Membre du personnel lisant dans un endroit unique ou inusité ».

Nous avons déjà hâte à l'année prochaine!

Projet espoir

Michelle Tardif, coordonnatrice du projet E.S.P.O.I.R.

Cette initiative est un des nombreux projets pilotes en Alberta pour lequel *Alberta Health Services/Alberta Mental Health Board* accorde un financement pour embaucher du personnel dans le domaine de la santé mentale afin d'apporter un soutien quotidien aux jeunes élèves qui en ont besoin et de créer un programme de prévention et de promotion de la santé mentale.

Le but principal du projet est d'augmenter la capacité des jeunes à pouvoir s'adapter à leur environnement, avoir les connaissances et les habiletés nécessaires afin de faire des choix judicieux, et adopter des comportements qui protègeront leur santé physique et mentale, et cela, dès un très jeune âge.

Le Conseil scolaire Centre-Nord est choyé d'avoir quatre écoles participantes à ce projet : l'école Maurice-Lavallée, l'école publique Gabrielle-Roy, l'école Père-Lacombe et l'école publique du Nord.

L'équipe du projet

Pour le moment, l'équipe du projet E.S.P.O.I.R. est formée de quatre personnes : Michelle Tardif, coordonnatrice du Projet; Gilles Denis, consultant; Marc Piquette, conseiller à l'école Maurice-Lavallée et l'école publique Gabrielle-Roy et Innocent Niyonkuru, conseiller à l'école Père-Lacombe, l'école publique du Nord et l'école publique Gabrielle-Roy.

Ces personnes peuvent aider dans les domaines suivants :

- l'intégration sociale;
- l'intimidation;
- l'isolement;
- la gestion des émotions : colère, stress, anxiété;
- les difficultés d'adaptation scolaire;
- l'estime de soi;
- les habiletés sociales.

Les objectifs visés par le projet

Le projet E.S.P.O.I.R. poursuit, entre autres, les objectifs suivants :

- Appuyer les élèves et leur famille dans leur transition;
- Aider à établir un sentiment d'appartenance à leur nouvelle communauté;
- Assurer auprès des élèves une présence significative dans leurs efforts d'adaptation;
- Promouvoir la bonne santé mentale en travaillant avec les enseignants et autres intervenants en milieux scolaires et communautaires;
- Planifier des activités d'appréciation de la diversité;
- Faciliter l'accès aux ressources communautaires disponibles.

Comment nous contacter?

Vous pouvez communiquer avec le conseiller travaillant à une des écoles participantes au projet ou avec la coordonnatrice du projet au 780-487-3200 ou par courriel à mtardif@csrcn.ab.ca

L'équipe projet E.S.P.O.I.R. souhaite la bienvenue à chacun et chacune d'entre vous. Si vous êtes de nouvelles familles arrivées au Conseil scolaire Centre-Nord, le projet E.S.P.O.I.R. peut vous accompagner dans votre transition.

Faites appel à nous!

M. Jan et son moulin à seigle

Le tambour-basse de M. Jan

Trash Crafts à Sainte-Jeanne-d'Arc

Luc Dostie, enseignant

Dans le cadre du thème de la gestion des déchets, les élèves de la 4e année de Sainte-Jeanne-d'Arc ont eu l'immense plaisir de recevoir un vrai « patenteux » en la personne de monsieur Jan Przysiezniak. Pour bien prendre soin de l'environnement, ce sont les 3 R qu'il faut sensibiliser : recycler, réduire et réutiliser. Monsieur Przysiezniak est un bon exemple de la réutilisation, lui qui s'inspire de ce que les gens jettent pour inventer des produits hors de l'ordinaire. Parmi son inventaire astucieux, on retrouve un moulin à moudre le seigle permettant de fabriquer sa propre farine de blé, une reliure pour faire ses propres livres, une harpe à partir d'un vieux vélo, un tambour-basse fait de restes de tissu de parapluie, diverses flûtes traversières grâce à de vieilles tuyauteries de différentes formes, et j'en passe. Ce fut une présentation qui a su capter les trois classes pendant près de 90 minutes de sensibilisation environnementale.

Les équipes sportives de Gabrielle-Roy sont en feu!

Émilie Mc Donald, animatrice culturelle

La saison de soccer vient de se terminer et voilà la saison de volley-ball qui commence à l'École publique Gabrielle-Roy. On peut dire que nos jeunes se tiennent occupés!

Le 8 octobre, notre équipe de volley-ball féminin senior, les Grizzlies, a affronté l'équipe de *Millwood Christian*. Quelle partie entraînante! Soulignons leur esprit d'équipe incomparable, leur participation, ainsi que leurs formidables efforts. Nous avons perdu ce match, mais gardons en tête que c'était la première partie de la saison 2008. Malgré leur défaite, les filles ont gardé la tête haute et elles étaient fières de leurs jeux. Félicitations à notre capitaine Véronica Labrie et à son assistante Bianca Roussel.

Voici les joueuses de notre équipe :

#8 – Isabelle Yesilkaya
#13 – Sarah Leblanc
#14 – Bianca Roussel (A)
#15 – Kardiata Ba
#16 – Katelynn Payne
#18 – Casandra Payne
#20 – Rahma Hadi
#21 – Martha Ningwiza
#22 – Veronica Labrie (C)

Merci aux entraîneuses, Mme Christiane Laroche et Mme Émilie Mc Donald.

Bonne chance aux filles, bonne saison et surtout, AMUSEZ-VOUS!

Un début d'année sous le signe de la formation en construction identitaire!

L'an dernier, le Conseil scolaire a élaboré un Plan en construction identitaire pour orienter les interventions, pour cibler plus efficacement les résultats et pour déterminer l'impact auprès de l'élève dans ses écoles : www.csrcn.ab.ca/publications/Rapports.htm.

Les trois volets de base du Plan en construction identitaire sont :

1. encadrement et soutien dans la mise en œuvre du Plan;
2. formation et accompagnement des équipes-écoles;
3. ressources pédagogiques et expertises communautaires.

Cette année, le consultant Richard Vaillancourt poursuit son travail pour accompagner les équipes-écoles afin de favoriser l'émergence d'un leadership en construction identitaire.

- Au mois d'août, les directions et directions adjointes des écoles ont eu l'occasion de prendre part à une journée de formation unique portant sur le leadership en construction identitaire. Les administrateurs scolaires ont ainsi eu l'occasion de prendre conscience de la portée de leur leadership et de leur impact comme modèles francophones, de reconnaître l'importance des deux volets de la réussite scolaire, de connaître et intégrer les éléments clés du Plan en construction identitaire du Conseil scolaire, de porter un regard différent sur les pratiques et initiatives dans leur milieu, et enfin, d'amorcer l'élaboration du plan de leur école en construction identitaire.

- En août, les coordonnateurs scolaires-communautaires et les animateurs culturels ont eu la chance de participer à une formation portant sur la construction identitaire dans le cadre de l'Institut d'été de formation du Conseil scolaire Centre-Nord. Cette formation a été offerte en collaboration avec le Secrétariat provincial de l'Association canadienne-française de l'Alberta. Les participants ont eu l'occasion d'approfondir leur compréhension de l'apport des milieux familial, scolaire et communautaire dans la construction identitaire francophone, de réfléchir à leur cheminement identitaire personnel et professionnel, de s'approprier leur rôle, de poser un regard différent sur leurs actions et d'intégrer de nouveaux outils dans leurs pratiques.

- En août, les éducatrices des services préscolaires ont participé à une formation sur la construction identitaire dans le cadre de la session annuelle *Amorcer l'année ensemble* de la Fédération des parents francophones de l'Alberta. Les éducatrices ont profité de cette formation pour s'approprier leur rôle en construction identitaire, pour poser un regard différent sur leurs actions et pour intégrer de nouveaux outils à leurs pratiques comme le guide pour les parents au préscolaire : *Voir grand petit à petit.*

Le Comité en construction identitaire
En septembre, les membres du Comité en construction identitaire du conseil scolaire se sont rencontrés pour faire un bilan des progrès et assurer les suivis aux modalités des mesures d'impact qui seront précisées à l'automne 2008.

Rappelons que ce comité est un mécanisme de consultation et d'évaluation continue du Plan en construction identitaire. Il est composé des personnes suivantes :

- Adèle Amyotte, directrice de l'école Père-Lacombe;
- Claudine Lajoie, parent, Fédération des parents francophones de l'Alberta;
- Denise Moulun-Pasek, conseillère pédagogique au secondaire;
- Gladys Dumont, responsable de la formation et du développement des compétences, Secrétariat provincial, Association canadienne-française de l'Alberta;
- Jean-Daniel Tremblay, directeur de l'école publique Gabrielle-Roy;
- Lundja Okuka, parent;
- Marie Lafleur, directrice de l'école Maurice-Lavallée;
- Michelle Daveluy, anthropologue du langage, Université de l'Alberta;
- Rhéal Poirier, directeur général, Francophonie Jeunesse de l'Alberta;
- Richard Vaillancourt, consultant-dossier construction identitaire.

Le plan de l'école
Cet automne, chacune des écoles élabore son propre plan en construction identitaire en portant un regard différent sur les initiatives actuelles et à venir et en tenant compte des particularités de chacun des milieux. Ce plan est développé grâce au soutien offert par le conseil scolaire aux équipes-écoles et s'inscrit dans un cycle continu de planification et de renouvellement.

D'autres nouvelles paraîtront dans un prochain article.

De l'Acadie aux Rocheuses

Je m'appelle Sylvain Roy est je suis originaire de Petit-Rocher au Nouveau-Brunswick, un petit village de pêcheurs sur la Baie des Chaleurs. Une fois diplômé de l'Université de Moncton, je suis parti à l'aventure dans les montagnes Rocheuses pour finalement m'installer à Jasper. En 2004, soit trois années après avoir quitté mon patelin, j'ai signé un contrat en enseignement au secondaire dans une petite école francophone de la Saskatchewan. Bien que cette expérience fût fort enrichissante, j'ai accepté l'offre d'emploi que me proposait l'équipe dynamique de l'école Desrochers de Jasper. C'est ainsi que je me suis retrouvé de nouveau dans cette petite ville chaleureuse au cœur des montagnes. Encore à cette époque, je n'avais jamais imaginé accepter, un jour, un poste de direction! Me voilà pourtant depuis le début du mois d'octobre, directeur de l'école Desrochers! En effet, madame Marie-Claude Faucher quitte ses fonctions pour connaître les joies de la maternité. J'en profite d'ailleurs pour lui souhaiter une excellente année de CONGÉ!

Pour terminer, je tiens à souhaiter à tout le personnel et aux élèves du Conseil scolaire Centre-Nord, une merveilleuse année scolaire.

La Rentrée à La Prairie

Irène Cusson, Coordonnatrice scolaire-communautaire

La nouvelle année scolaire nous apporte du sang neuf au sein du personnel de l'École La Prairie. Nous souhaitons la bienvenue à Mme Madeleine, Mme Nancy, Mme Lambert, Mme Valérie et Mme Jany. Naturellement, nous souhaitons aussi bonne rentrée à tous.

Le 23 septembre dernier, les élèves de la 5e à la 10e année de l'École La Prairie se sont joints à plus de 1 500 jeunes des écoles de la région pour participer à la course DAWE organisée par la ville de Red Deer. Le but était de commémorer le courage de Terry Fox tout en faisant la promotion de l'activité physique. Félicitations à Feadre Holt qui a remporté une médaille d'argent pour la catégorie 6e année.

La semaine de la lecture (du 6 au 10 octobre) a été très mouvementée. Le tout a débuté avec la visite de l'auteur François Gravel. Chaque après-midi, sous une musique de détente, une période de 15 minutes a été consacrée à la lecture. Le mardi 7 octobre, les élèves se sont rassemblés pour la célébration liturgique de l'Action de grâce.

Le 9 octobre, c'était le rendez-vous au Camping-Lecture. Le gymnase était décoré de tentes et de plantes pour se transformer en terrain de camping. Merci à nos talentueux lecteurs de la communauté francophone qui se sont portés volontaires pour lire des histoires aux enfants. À travers leur promenade dans la forêt imaginaire, nos petits explorateurs de la lecture en ont entendu plein leurs oreilles. Certains ont remporté des chèques-cadeaux pour le prochain Salon du Livre qui se déroulera en novembre prochain. Un gros merci à nos bénévoles, aux membres du personnel de l'École La Prairie, à l'ACFA, au Conseil scolaire Centre-Nord, au Centre de Ressources Anna-Mary Brideau et à l'Institut Guy-Lacombe de la famille pour leur précieuse collaboration.

Du côté sportif, la saison de volley-ball a repris de plus belle. Les deux équipes de l'école ont très bien performé lors du tournoi d'ouverture. Leur participation à la ligue de la ville démontre toujours beaucoup d'enthousiasme. Hourra pour les Patriotes de La Prairie!

Membres du Conseil

Laurent Bolduc
Président
lbolduc@csrcn.ab.ca

Claude Duret
Président catholique
Vice-président CSCN
cduret@csrcn.ab.ca

Martin Blanchet
Conseiller
mblanchet@csrcn.ab.ca

Karen Doucet
Conseillère
kdoucet@csrcn.ab.ca

Paul Dumont
Vice-président catholique
pdumont@csrcn.ab.ca

Fred Kreiner
Conseiller
fkreiner@csrcn.ab.ca

Denis Vincent
Conseiller
dvincent@csrcn.ab.ca

Nos écoles

École Père-Lacombe (M-6)
Adèle Amyotte, directrice
10715, 131A Avenue
Edmonton (Alberta) T5E 0X4
Tél. : 780.478.9389
Téléc. : 780.478.9210

École Saint-Christophe (M-12)
Steve Mazerolle, directeur
214, 8e Rue
Wainwright (Alberta) T9W 2R2
Tél. : 780.842.2827
Téléc. : 780.842.2865

École Sainte-Jeanne-d'Arc (M-6)
Rita Hébert, directrice
8505, 68A Rue
Edmonton (Alberta) T6B 0J9
Tél. : 780.466.1800
Téléc. : 780.465.1108

École publique du Nord (M-6)
Mireille Prévost, directrice
12050, 95A Rue
Edmonton (Alberta) T5G 1R7
Tél. : 780.474.9547
Téléc. : 780.474.9356

Campus de La Cité
Marie Lafleur, directrice
8627, 91e Rue local 20
Edmonton (Alberta) T6C 3N1
Tél. : 780.440.3809
Téléc. : 780.450.3865

École Boréal (M-12)
Michael Theriault, directeur
312, Abasand Drive
Fort McMurray (Alberta) T9J 1B2
Tél. : 780.791.0200
Téléc. : 780.791.5391

École Citadelle (M-9)
Bernard Lefebvre, directeur
5111, 46e Rue
Legal (Alberta) T0G 1L0
Tél. : 780.961.3557
Téléc. : 780.961.3405

École La Prairie (M-10)
Nicole Payette, directrice
4810, 35e Rue
Red Deer (Alberta) T4N 0R5
Tél. : 403.343.0060
Téléc. : 403.343.7001

École Maurice-Lavallée (7-12)
Marie Lafleur, directrice
8828, 95e Rue
Edmonton (Alberta) T6C 4H9
Tél. : 780.465.6457
Téléc. : 780.468.0078

École Notre-Dame (M-6)
Arthur L'Abbé, directeur
15425, 91e Avenue
Edmonton (Alberta) T5R 4Z7
Tél. : 780.484.6955
Téléc. : 780.484.7065

École Desrochers (M-12)
Sylvain Roy, directeur
401, rue Geiki
Jasper (Alberta) T0E 1E0
Tél. : 780.852.1119
Téléc. : 780.852.1190

École publique Gabrielle-Roy (M-12)
Jean-Daniel Tremblay, directeur
8728, 93e Avenue
Edmonton (Alberta) T6C 1T8
Tél. : 780.457.2100
Téléc. : 780.472.7855

École La Mission (M-9)
Claude Viel, directeur
46, Heritage Drive
Saint-Albert (Alberta) T8N 6W8
Tél. : 780.459.9568
Téléc. : 780.459.9587

Conseil scolaire Centre-Nord

Administration
Henri Lemire - directeur général
Nicole Bugeaud - directrice générale adjointe

8627, 91e Rue, bureau 301
Edmonton (Alberta) T6C 3N1

Tél. : 780.468.6440
Sans frais : 1.800.248.6886
Téléc. : 780.440.1631

Réseau provincial d'adaptation scolaire
André Piquette, directeur
9040, 84e Avenue, bureau 20
Edmonton (Alberta) T6C 1E4
Tél. : 780.490.7577
Téléc. : 780.490.7599

Services pédagogiques
8627, 91e Rue, bureau 120
Edmonton (Alberta) T6C 3N1
Tél. : 780.487.3200
Téléc. : 780.487.3434

Bureau des opérations, transport, santé et sécurité
Lynne Lambert, directrice
8627, 91e Rue, bureau 203
Edmonton (Alberta) T6C 3N1
Tél. : 780.468.4434
Téléc. : 780.468.4406

Rédaction
Denise Lavallée
dlavallee@csrcn.ab.ca

Conception
Marie-Lou Gingras
marielou@kubedesign.ca

Mise en page
Oops! Design Inc.
www.oopsdesign.ca

ISSN 1710-0054