ÉCHO DU CENTRE-NORD

BULLETIN DU CONSEIL SCOLAIRE CENTRE-NORD

Nos élèves du Centre-Nord animent des chroniques à ONIVA!

À lire en pages 10-11

Andrée Vincent

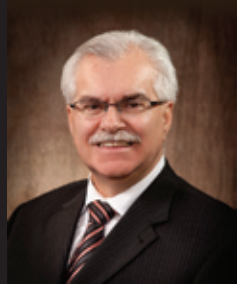
David Malenfant

Émanuelle Dubbeldam

Mae Anderson

VOLUME 16, NUMÉRO 3 | JANVIER - FÉVRIER 2010

Mot du directeur général



M. Henri Lemire

Contexte et perspectives

À la lumière de l'annonce du budget provincial, ainsi que rendu à mi-chemin de la présente année scolaire, je veux situer l'état de notre situation financière, selon ce qui nous semble « positif », « négatif » et « réaliste ».

Aspects positifs

- Les ministères de l'Éducation et de l'Infrastructure ont mis sur pied un comité composé des quatre autorités scolaires ayant des écoles à Red Deer. L'objectif est d'identifier une solution à long terme pour répondre aux espaces inadéquats de l'édifice qu'occupe l'école La Prairie.
- Le Conseil a obtenu 600 000 $ sur trois ans pour élaborer une série de cours dans le domaine de la santé au secondaire. Heureusement, ce projet n'a pas été affecté par le budget.
- La Fédération des conseils scolaires francophones de l'Alberta a reçu 1,2 M$ sur trois ans pour mener un projet à deux volets : l'élaboration d'examens provinciaux en commun pour les niveaux 4, 5, 7, 8, 10 et 11; la création d'une banque de milliers de questions pour faciliter la rédaction par les enseignants de tests et d'examens à tous les niveaux.
- L'école Maurice-Lavallée a mis sur pied le Centre d'apprentissage distribué (CAD) qui permet à une centaine d'élèves d'opter de suivre une panoplie de cours en ligne accompagnés d'enseignants œuvrant au Centre francophone d'éducation à distance.
- Le désaccord entre la Province et l'Alberta Teachers' Association a été résolu à l'arbitrage lorsqu'il a été conclu que l'entente entre les deux parties devait être respectée. Par conséquent, les enseignants recevront une augmentation salariale de 5,99 % rétroactive au 1er septembre 2009. En outre, l'Alberta Weekly Average Index devrait résulter en une augmentation salariale d'environ 3,2 % l'an prochain.
- En dépit d'un budget déficitaire de 1,4 M$, le Conseil n'a imposé aucune coupure de programmes, de services et de personnel cette année.
- L'ouverture de l'école Joseph-Moreau est venue alléger des problèmes d'entassement à Maurice-Lavallée. Ainsi, l'ambiance dans les deux écoles est remarquablement plus saine.
- L'ouverture de l'école secondaire Alexandre-Taché à Saint-Albert répond à un besoin exprimé depuis plusieurs années par les parents et les élèves de Legal, Saint-Albert et du nord d'Edmonton qui devaient subir de trop longs trajets d'autobus pour se rendre à Maurice-Lavallée ou à Gabrielle-Roy dans le sud de la ville d'Edmonton.
- Le Programme d'amélioration du rendement scolaire en Alberta (PARSA) en mathématiques et en communication orale, soutenu par des initiatives en construction identitaire, est en mesure d'appuyer les élèves dans leur apprentissage et l'acquisition de leur propre identité.

Aspects négatifs

- En dépit du fait que le gouvernement reconnait la nécessité de construire une nouvelle école à Jasper, il n'y aura toujours pas, pour une troisième année consécutive, de financement pour la construction d'écoles en Alberta en 2010-2011. C'est donc dire que les deux premières priorités d'immobilisations du Conseil – Jasper et Red Deer – ne peuvent pas encore être réalisées.
- Le ministère de l'Éducation, sans aucune consultation ou préavis, a retiré 322 352$ de nos réserves accumulés, fonds que le Conseil avait mis de côté pour acheter deux étages dans la Phase I de la Cité francophone. L'intention pour une partie de ces réserves était de faire en sorte que d'ici 10 à 20 ans, les bureaux administratifs du Conseil seraient entièrement payés ce qui libèrerait des fonds présentement versés en loyer pour des initiatives pédagogiques.
- Le ministre de l'Éducation dit ne pas savoir si la Province assumera l'écart entre l'augmentation des enseignants (4,82 % contre 5,99 %), somme estimée à 23 M$. S'il n'y parvient pas, le Centre-Nord devra ajouter 171 000 $ à son déficit actuel. Pire encore est que le ministre ne sait pas si la Province subventionnera la prochaine augmentation salariale d'environ 3,2% pour les enseignants. S'il ne parvient pas à convaincre l'ATA d'accepter un gel sur cette augmentation déjà négociée, le Centre-Nord subirait un coup estimé à 500 000 $.
- La décroissance des effectifs, soit une perte de 125 élèves, a été sans aucun doute l'évènement le plus inattendu et inespéré pour nous cette année. Le défi de rehausser les inscriptions est très grand, complexe et sans réponses faciles ou rapides.

Aspects réalistes

- Le Conseil cherche à comprendre si la décroissance importante des effectifs scolaires à l'école À la Découverte est symptomatique d'une perte future des élèves et s'il serait préférable de fermer l'école et de transférer les 54 enfants à l'école publique Gabrielle-Roy. La réalité veut que la décision revienne principalement aux parents qui seront invités à exprimer clairement leur préférence, ce qu'ils auront l'opportunité de faire lors de soirées d'information et de consultation, ainsi que grâce à un sondage téléphonique au cours des prochaines semaines.
- Le Conseil a formé un comité ad hoc casino pour mieux saisir l'impact de la nouvelle politique de l'Archevêque d'Edmonton qui demande d'interdire la remise de fonds de casinos aux écoles catholiques. C'est une question aussi épineuse que complexe qui mérite une large discussion auprès des parents, des conseils d'école et surtout des sociétés de parents (SPEF) représentant les écoles catholiques du Centre-Nord.
- Afin de se préparer pour les diminutions inévitables en ressources humaines, dans les derniers mois, le bureau central n'a pas comblé l'équivalent de 4,1 postes et contractuels, et les Services pédagogiques ont un employé en moins cette année.
- Le 9 février, la Province a annoncé qu'il y aura essentiellement ni augmentation ni coupure pour les autorités scolaires en 2010-2011. Somme tout, une meilleure nouvelle qu'anticipée. Cependant, la réalité est que les autorités devront gérer des augmentations au niveau des dépenses en entretien et opérations, en transport, des augmentations

salariales sans fonds supplémentaires ce qui se traduira, sans contredit, en une autre année déficitaire.

- La dure réalité est que la combinaison d'une décroissance significative des effectifs cette année, plus une diminution réelle du financement provincial, plus un déficit accumulé nécessitera des coupures au niveau des ressources humaines l'année prochaine.

Conclusion

Nos écoles et le Conseil continuent à faire énormément de belles choses au profit des élèves et pour soutenir le personnel. Le défi que nous partageons est de continuer à offrir une éducation de qualité compte tenu d'une réalité financière plus sombre. Les décisions que le Conseil et l'administration devront prendre dans les prochains mois seront inspirées par l'équilibre entre le maintien des écoles, des programmes et des services tout en composant avec une diminution dans sa capacité financière. L'espoir réside principalement dans le fait que le gouvernement Stelmach a ménagé le secteur éducation et que le Conseil a la capacité de traverser une deuxième année maigre sans trop de grands dégâts.

Le Conseil scolaire Centre-Nord félicite...

Toutes les écoles du Conseil qui ont recueilli au-delà de 13 000 $ en dons envers les Sœurs de Sainte-Croix et la Croix-Rouge pour aider les sinistrés en Haïti.

Le conseiller Martin Blanchet à qui l'*Alberta Catholic School Trustees' Association* a décerné le *St. Thomas More Service Award* pour sa contribution à son conseil d'administration.

Pierre Desrochers qui a reçu le prix *Joseph-Forget O.M.I.* lors de l'AGA de la Fédération des conseils scolaires francophones de l'Alberta (entouré de son épouse Laura et de ses enfants Jean-Pierre, Danielle et Jacqueline dans la photo). Pierre Desrochers a siégé pendant six ans au conseil scolaire, dont cinq à titre de président.

Michael Lema, parent de l'école Notre-Dame, qui a reçu le prix Manon-Bouthillier au colloque de la Fédération des parents francophones (entouré par Claudine Lajoie et Carole Forbes dans la photo). M. Lema a été reconnu, entre autres, pour la mise sur pied et l'organisation de la Foire des sciences.

Denis Vincent, conseiller scolaire au CSCN depuis 2007, qui a reçu le prix *Honneur Saint-Jean* du Campus Saint-Jean pour toutes ses années de dévouement et de travail pour le développement de la communauté (figurant à l'extrême droite de la photo). Nous retrouvons également dans la photo Catherine Kubash, enseignante de musique à l'école La Mission, qui a accepté un prix au nom de la Chorale Saint-Jean, dont elle est la directrice cette année.

Toute l'équipe du CSCN, représentée dans la photo par Karen Doucet, conseillère, Martin Blanchet, conseiller et Henri Lemire, directeur général, qui a reçu un prix MELRA *(Minister's Education Leadership Recognition Awards)* remis par Janice Sarich, adjointe parlementaire. Le Centre-Nord a obtenu un rendement global « bien » dans ces catégories : écoles sécuritaires et bienveillantes; élèves préparés à l'apprentissage continu et « acceptable » dans ces trois catégories : système d'éducation qui répond aux besoins; excellence des résultats d'apprentissage; autorité scolaire hautement réceptive et responsable.

À votre service... pédagogique!

« C'est avec une grande joie et fierté que je vous présente l'équipe des services pédagogiques (SP) du Conseil scolaire Centre-Nord.

Cette équipe est formée de personnes dynamiques qui travaillent dans différents domaines touchant l'enseignement et l'apprentissage. Nous avons tous le même objectif, soit d'accompagner, dans leur travail, les directions d'écoles et le personnel enseignant afin d'assurer la réussite et le bienêtre de tous les élèves.

Chaque membre de l'équipe possède des habiletés et des compétences qui sont très appréciées et qui permettent d'assurer la qualité de l'enseignement dans toutes les écoles du Conseil.

Pour vous aider à mieux les connaitre, j'ai demandé à mes collègues de me dire en quelques mots ce qu'ils aiment et apprécient de leur travail. »

— Michelle Tardif, directrice des services pédagogiques et des services aux élèves

Voici leurs commentaires :

« En travaillant avec une équipe telle que celle des SP et le personnel enseignant, c'est toujours pour moi une belle opportunité de les appuyer dans mon rôle en tant que secrétaire. Tous les gens que je rencontre au bureau me donnent la joie de vivre et cela me fait toujours plaisir de les aider dans leur travail et d'avoir une oreille attentive. »

— Lorraine Goulet, secrétaire

« Mon rôle me permet de venir en aide à plusieurs gens au Conseil; que ce soient les secrétaires, les enseignants, les directions et même parfois les parents et les élèves. Je suis heureuse de pouvoir les aider du côté technique pour les bulletins et de gérer les données des élèves. Rien de plus motivant que de pouvoir rendre la tâche de l'autre un peu plus facile. »

— Micheline Murray, administratrice Maplewood

« En travaillant avec nos nouveaux enseignants, en particulier, je suis toujours enrichie par le partage qui se fait dans les ateliers. La foi qui nous habite s'exprime de maintes façons selon la diversité culturelle et le vécu de chacun. Ensemble, nous travaillons à communiquer la beauté du Christ dans nos milieux scolaires respectifs – un vrai cadeau! »

— Suzanne Foisy-Moquin, conseillère en enseignement religieux

« Une des parties les plus agréables de mon travail est de cheminer avec des enseignants qui sont en projet. Être en projet, c'est d'être engagé envers sa profession, engagé à grandir en tant que pédagogue que ce soit par exemple, en faisant partie du comité PARSA, en initiant un club ou une activité spéciale dans son école, ou en faisant partie d'une communauté d'apprentissage professionnel qui fait de la planification, ou élabore des activités pédagogiques. Ces professionnels de l'éducation font que le Centre-Nord est une organisation qui bouge et où il fait bon travailler. »

— Denise Moulun-Pasek, conseillère pédagogique au secondaire

« J'ai la chance de travailler auprès d'enseignants qui ont à cœur la réussite de nos élèves et cela m'apporte beaucoup d'énergie. En particulier, l'engagement de nos enseignants dans notre projet PARSA m'anime énormément. La réflexion pédagogique que nous faisons en vivant des formations nous aide tous à approfondir notre cheminement pédagogique. La partie la plus excitante est celle où les pratiques gagnantes sont intégrées auprès de nos élèves. Faire une différence, c'est ça qui compte! »

— Josée Lemire, conseillère pédagogique à l'élémentaire

«C'est toujours un immense plaisir pour moi d'appuyer des enseignants, des aide-élèves et des directions d'école dans la mise en œuvre de stratégies pour aider nos élèves à relever certains défis! J'aime aussi voir le regard illuminé des enfants lorsque je travaille auprès d'eux à développer des compétences pour surmonter leurs difficultés. Je puise mon inspiration dans leur regard. »

— Nancy Roy, conseillère en adaptation scolaire

« La technologie s'infiltre dans nos écoles depuis plus de 20 ans et c'est rassurant de voir que les enseignants ont été les principaux architectes de la façon que cette technologie est utilisée aujourd'hui. Ce qui était au début une matière en soi a pris sa place comme outil d'appui à l'apprentissage. Le défi que j'ai, c'est de travailler avec les enseignants à choisir parmi cette gamme d'outils toujours grandissante afin de trouver des moyens simples et efficaces d'atteindre leurs objectifs. L'énergie et l'enthousiasme inépuisables des élèves et des enseignants continuent à exiger et assurer l'évolution de nos systèmes. »

— Rock Larochelle, conseiller en intégration des technologies

« Nos écoles francophones offrent un environnement propice à l'épanouissement scolaire et social de nos élèves. Tout comme il y a des élèves qui ont des difficultés d'apprentissage, certains élèves ont besoin d'un soutien lors de leur développement social. En appuyant les équipes-écoles, les parents et les élèves, je peux constater un développement personnel chez nos élèves, ce qui fait d'eux des individus bien outillés pour faire face aux défis de tous les jours. »

— Natalie Boutin, conseillère en comportement

« Si j'avais à résumer mon travail en un mot, ce serait : RENCONTRES. Tous les jours, je côtoie et appuie des gens qui ont appris à surmonter leurs défis, qui savent faire preuve de créativité, de ténacité et d'ouverture. Quel bonheur de rencontrer au quotidien des enfants, des familles et des enseignants qui acceptent, aiment et surtout font la différence… Merci à chacun d'entre vous d'enrichir ma vie! »

— Sophie Barabé, conseillère en psychoéducation

«C'est pour moi un grand plaisir d'œuvrer en éducation francophone avec des collègues passionnés au sein de l'équipe des services pédagogiques. Sur le terrain, je me trouve très privilégié de pouvoir accompagner les intervenants du préscolaire et les équipes-écoles dans la réflexion et l'action pédagogique auprès des jeunes. Faire une différence auprès des intervenants préscolaire et scolaire, c'est aussi faire une différence auprès des jeunes! »

— Richard Vaillancourt, consultant en petite enfance et en construction identitaire

Campagne de recrutement 2010!

En vue de sa campagne de promotion et de recrutement 2010, le Conseil scolaire Centre-Nord a embauché huit agents de recrutement qui travailleront à contrat pour faire la promotion de nos écoles auprès du grand public. Les agents se sont rencontrés à Edmonton le 6 février dernier pour une journée de formation. Cette année, nos deux travailleurs en établissement en école (TÉÉ) et un conseiller en établissement du Centre d'accueil et d'établissement à Edmonton (CÉA) ont joint le groupe pour une partie de la formation.

Si vous connaissez des ayants droit qui ont des enfants d'âge scolaire, veuillez le communiquer le plus tôt possible auprès de Denise Lavallée au 780 468-6440. Nous communiquerons immédiatement avec eux et il nous fera plaisir de les rencontrer. Veuillez consulter la page d'accueil notre site Web au www.centrenord.ab.ca pour les dates de nos soirées d'information et l'onglet Contacts/Recrutement pour communiquer avec nos agents.

En arrière : France Boulanger (Boréal), Guylaine Jacques (Alexandre-Taché et La Mission), Danielle Tardif-Cyr (Citadelle), Carole Forbes (Joseph-Moreau et Maurice-Lavallée), Pauline Bergeron (La Prairie), Sana Rawaqa (TÉÉ), Véronique Lamonde (Saint-Christophe), Bétar Ould Mohamed (conseiller du CÉA), Denise Lavallée (coordonnatrice du recrutement)

En avant : Edgard Assoua (TÉÉ), Lise Roy-Maxwell (Notre-Dame, Père-Lacombe, Sainte-Jeanne-d'Arc), Céline Crête (À la Découverte, Gabrielle-Roy)

Le déclic

Série de fiches informatives du Conseil scolaire Centre-Nord rédigées par Glen Taylor

Élever des enfants dans trois langues

La plupart des gens qui habitent en Alberta parlent anglais, y compris les familles qui appartiennent à la grande communauté du Conseil scolaire Centre-Nord. Cela étant dit, certaines personnes provenant d'autres régions du Canada ou d'autres pays doivent apprendre la langue de la majorité quand ils arrivent ici. Mais comme ils l'entendent partout, en peu de temps ils sont généralement capables de communiquer avec leurs voisins, au travail et ailleurs dans la vie quotidienne.

Apprendre ou maitriser l'anglais, c'est donc relativement facile ici en Alberta. Ce qui est moins facile, comme le savent beaucoup de familles ayant des racines françaises, c'est d'assurer que le français occupe aussi une place centrale dans la vie de tous les jours. D'où l'importance de l'école francophone pour nos jeunes!

Si cela décrit la situation des familles chez qui on parle le français et l'anglais, quelle est la réalité de celles qui ont trois langues? Comment est-ce que les parents peuvent assurer que leur héritage demeure vivant et que leurs enfants en bénéficient pleinement?

Un apprentissage rapide

Tayeb Reddah habite Edmonton avec sa femme et leurs trois enfants depuis presque deux ans. Comme grand nombre de résidents de l'Alberta, ils sont venus de l'Est canadien, plus spécifiquement de Toronto, attirés par le boum économique. Dès arrivé à Edmonton, le couple a inscrit ses enfants à l'école À la Découverte, située dans la partie centre-nord de la ville.

Il y a 17 ans, M. Reddah a quitté son pays natal, l'Algérie, à cause d'une longue guerre civile. Il est venu au Canada seul et s'est marié deux ans plus tard. Malgré le fait qu'il parlait l'arabe et le français mais pas l'anglais à l'époque, il a choisi de s'installer à Toronto au lieu de Montréal, contrairement à beaucoup de ses pairs.

« Je suis venu au Canada pendant une récession et j'estimais que l'économie de Toronto en sortirait plus vite que celle de Montréal, explique-t-il. Ce n'était pas facile parce que je commençais une nouvelle vie vraiment à zéro. La première chose qu'il me fallait, c'était d'apprendre l'anglais et pour ce faire, je suis retourné aux bancs d'école. »

En peu de temps, Tayeb se sentait assez à l'aise en anglais pour pouvoir chercher du travail. Mais ce qu'il a trouvé a mis ses habiletés langagières à l'épreuve : il a eu un poste dans un centre d'appels. Bien entendu, il a continué d'améliorer son anglais… cette fois-ci, en temps réel. Il s'est inscrit à un collège par la suite pour étudier l'informatique, un domaine des plus prometteurs.

La vie de famille : place à trois langues

Malgré le fait qu'il travaillait surtout en anglais à Toronto, le français et l'arabe demeuraient importants pour lui. Plus tard, avec la venue de leurs enfants, Tayeb et sa femme voulaient s'assurer qu'ils apprendraient non seulement l'anglais mais aussi l'arabe et le français.

C'est pourquoi les trois enfants, tous nés à Toronto, ont toujours fréquenté des écoles francophones. De plus, grâce au fait qu'ils vivaient dans un milieu anglophone, ils ont appris l'anglais. Quant à l'arabe, c'est la langue principale parlée en famille.

« Ma femme et moi parlons l'arabe entre nous, et on veut absolument que nos enfants l'apprennent aussi, de même que le français et l'anglais. On sait que la meilleure façon d'apprendre n'importe quelle langue, c'est de commencer jeune.

© tous droits réservés 2010

« On parle surtout l'arabe à nos enfants parce que c'est à peu près la seule occasion qu'ils ont pour l'entendre et le pratiquer. Ceci dit, on parle aussi français et anglais, disons 20 pourcent du temps. Entre eux, les enfants parlent les trois langues, surtout français et anglais. »

Tayeb connait le défi d'apprendre une langue à l'âge adulte. À Toronto, il a rencontré plusieurs personnes qui voulaient apprendre le français mais qui avaient des difficultés, en partie à cause du genre des mots. « Il faut avouer que le français est pas mal plus compliqué que l'anglais, dit-il en riant. J'avais une collègue à Toronto qui essayait d'apprendre le français et un jour, en parlant de nourriture, elle m'a dit : "J'aime bien lapin". Mais quand elle m'a expliqué ce qu'elle faisait avec le lapin, j'ai réalisé qu'elle voulait dire le pain et non pas lapin. Dans ce cas-là, le genre et la prononciation faisaient toute une différence! »

L'importance de la lecture

Tayeb Reddah sait que la lecture est très importante pour l'apprentissage des langues et pour la réussite en général.

« Il y a toujours des livres chez nous et les enfants alternent leur lecture entre le français et l'anglais. On va chercher des livres à l'école et à la bibliothèque municipale, où il y a une bonne collection en français. Nos enfants lisent au moins un chapitre par jour. Ce que nous voulons surtout, c'est qu'ils adorent la lecture. »

Tayeb et sa femme prennent du temps chaque jour pour discuter avec leurs enfants des livres qu'ils sont en train de lire. Ces échanges se font dans la langue dans laquelle le livre est écrit. De plus, quand ils lisent en français avec leur plus jeune, les parents s'arrêtent des fois sur une image, par exemple sur la photo d'un animal, pour lui demander le nom en arabe et en anglais. De cette façon, l'enfant développe son vocabulaire dans les trois langues à la fois.

Si les enfants comprennent et parlent l'arabe, la lecture est tout autre chose.

« L'arabe est plus compliqué que le français ou l'anglais, qui ont des racines communes, le même alphabet et se lisent dans le même sens, c'est-à-dire de gauche à droite, dit Tayeb. L'arabe a d'autres racines complètement, utilise un autre alphabet et se lit de droite à gauche. Pour les enfants qui grandissent en lisant le français et l'anglais, c'est tout un défi d'apprendre à lire l'arabe. »

De l'aide à la maison

Les deux parents prennent du temps pour aider les enfants dans leurs études, en s'assurant que les devoirs sont compris et faits, et en leur apprenant plus sur certains sujets tels les maths.

« On s'assoit avec nos enfants tous les soirs pour les devoirs ou la lecture. C'est sûr que ça prend beaucoup de notre temps, et que ça aurait été plus facile si on les avait inscrits dans une école anglophone dès le début. Mais on veut que nos enfants apprennent les trois langues, et l'idée de ne pas les aider n'est même pas une option pour nous.

« Nous aimerions que nos enfants développent des habitudes de travail qui serviront aussi dans leur vie d'adulte. On estime que, quand ils seront rendus au secondaire, ils devraient être capables de faire leurs devoirs seuls.

« Comme parents, il ne faut pas se laisser décourager. Il faut plutôt aider nos enfants de toutes les manières qu'on peut. Même si un parent ne comprend pas le français, par exemple, il peut tout simplement s'asseoir avec ses enfants quand ils lisent ou font leurs devoirs. C'est beaucoup de travail aujourd'hui mais je sais que mes enfants en bénéficieront toute leur vie! »

© TOUS DROITS RÉSERVÉS 2010

Recensement de l'électorat au Conseil scolaire Centre-Nord

En anticipation des prochaines élections scolaires qui auront lieu en octobre 2010 à l'échelle provinciale, le Conseil scolaire Centre-Nord procédera au recensement de son électorat du 1er au 30 avril 2010 dans le but de déterminer la répartition des conseillers scolaires catholiques et publics. Conformément aux directives énoncées dans la Loi scolaire albertaine, le nombre de conseillers catholiques et publics est déterminé proportionnellement selon le nombre d'électeurs publics et le nombre d'électeurs catholiques énumérés lors d'un recensement.

Pour pouvoir participer au recensement et se prévaloir par la suite du droit de vote à l'élection scolaire, un individu doit :

- avoir dix-huit ans ou plus;
- être citoyen canadien;
- être résident de l'Alberta pendant les six mois précédant la date d'élection.

Il doit aussi pouvoir répondre à au moins un des critères suivants :

- a au moins un enfant inscrit dans une école francophone régie par le Conseil scolaire;
- a été inscrit dans une école francophone régie par une Autorité régionale et a reçu un diplôme ou un certificat d'études secondaires de l'Alberta par le biais d'une Autorité régionale;
- est le parent biologique ou adoptif d'un individu qui a été inscrit dans une école francophone régie par une Autorité régionale et qui a reçu un diplôme ou un certificat d'études secondaires de l'Alberta par le biais d'une Autorité régionale.

Le formulaire de déclaration sera expédié par la poste à la fin mars aux parents qui ont un enfant présentement inscrit dans une des écoles gérées par le Conseil scolaire Centre-Nord. Pour les autres personnes admissibles à participer au recensement, le formulaire de déclaration sera disponible aux écoles du Conseil scolaire, au site Internet du Conseil scolaire (www.centrenord.ab.ca) et en format détaché dans le journal Le Franco ainsi que dans certains journaux anglophones de la province. Seuls les formulaires expédiés au directeur du recensement et reçus par ce dernier au plus tard le 30 avril 2010 à 16 h seront comptabilisés pour les fins du recensement.

100 émissions pour ONIVA!

Félicitations à l'émission ONIVA! qui fêtera son 100e épisode cette année! La nouvelle saison a débuté le samedi 9 janvier. ONIVA! offre l'occasion aux jeunes francophones de s'exprimer sur des thèmes aussi variés que la violence, l'identité et la technologie. Cette populaire émission jeunesse de Radio-Canada est produite entièrement dans l'Ouest canadien. Certaines de nos écoles qui ont déjà participé sont La Mission, Père-Lacombe et tout dernièrement, Sainte-Jeanne-d'Arc, dont l'émission sera diffusée les 24 et 25 avril prochain.

Le Conseil scolaire Centre-Nord est particulièrement fier de retrouver ses élèves à l'animation de diverses chroniques. Mae Anderson, en 11e année à l'école Maurice-Lavallée, anime la chronique « Chef Bouffe TV » cette saison. Dans sa biographie, elle explique : « Je suis chanteuse-compositrice et tout récemment, j'ai lancé mon premier mini-album de genre folk-rock/pop intitulé *Off the Floor.* J'ai aussi enregistré une chanson de Noël, *Perfect Christmas,* qui viendra en aide aux organisations de la banque alimentaire d'Edmonton et *Santa's Anonymous.* J'ai aussi une grande passion pour l'art dramatique et la photographie et je passe beaucoup de temps à l'ordinateur; la technologie me fascine! »

Nous retrouvons des élèves du Centre-Nord qui agissent en tant que journalistes junior à certaines émissions et qui répondent aux questions des plus jeunes. Il s'agit d'Émanuelle Dubbeldam, de l'école Joseph-Moreau, ainsi que David Malenfant et Andrée Vincent de l'école Maurice-Lavallée.

Autre nouveauté cette année : Marie-France Guerrette passe de la cuisine au studio pour coanimer l'émission. Elle vient appuyer les efforts d'imagination que déploie Steve Jodoin auprès des élèves des écoles de l'Ouest et du Nord canadiens.

ONIVA! fait un tirage toutes les semaines (un chandail kangourou) et un grand tirage par mois. Son site interactif permet à nos élèves de revoir des chroniques, participer aux concours et communiquer avec les animateurs.

Que ce soit en classe ou à la maison, ONIVA! est une émission très dynamique, présentée entièrement en français, tous les samedis à 11 h et les dimanches à 16 h 30.

Notez bien les émissions à venir en mars et avril

Sur les bancs d'école
6 et 7 mars 2010

Cette semaine on explore tout les aspects de la vie à l'école! Pas seulement les devoirs et les examens? L'école c'est beaucoup plus que ça!

Comme d'habitude
13 et 14 mars 2010

Nous avons tous de bonnes et de mauvaises habitudes. Ça peut être un défi de changer une mauvaise habitude, alors, comment faire? Quelle est l'habitude qui te tombe le plus sur les nerfs? À ne pas manquer!

Bravo!
20 et 21 mars 2010

Le succès, l'échec, la compétition, la jalousie! Qui décide c'est quoi le succès? Nous allons rencontrer un enfant prodige ainsi que plusieurs jeunes remarquables, soyez-y!

C'est bizarre!
27 et 28 mars 2010

Quelle est la chose la plus bizarre que tu aies jamais vue? Avez-vous des anecdotes, des talents bizarres? Nous, oui ! Ne ratez-pas ça!

J'imagine!
3 et 4 avril 2010

L'imagination! C'est le plaisir parfait : se laisser aller dans un monde imaginaire, inventer des histoires, imaginer le plus beau rêve! Que serait un monde sans imagination? Cette semaine on se laisse emporter par son imagination.

Allez vert!
10 et 11 avril 2010

Êtes-vous écolo? Êtes-vous soucieux de l'état de notre planète? Ce sont des préoccupations de nos jours : l'environnement, la pollution, le réchauffement de la planète. Penses-tu qu'un jour la pollution ne sera plus un problème? On discute de ce sujet pertinent en détail à l'émission.

Allons-y!
17 et 18 avril 2010

Quelle est la voiture de vos rêves? Quel sera le moyen de transport de l'avenir? On se pose plein de questions et on tente de trouver les réponses!

Dangereusement cool!
(Émission filmée à l'école Sainte-Jeanne-d'Arc)
24 et 25 avril 2010

ONIVA! part à l'aventure! Êtes-vous prêt ou peureux? Venez nous joindre pour notre épisode extrême!

MARIE-FRANCE GUERRETTE
STEVE JODOIN
SAMEDI 11 H – DIMANCHE 16 H 30
ONIVA!
TÉLÉVISION
Radio-Canada.ca/Oniva

Membres du Conseil

Claude Duret
Président
cduret@centrenord.ab.ca

Martin Blanchet
Vice-président catholique
mblanchet@centrenord.ab.ca

Laurent Bolduc
Vice-président public
lbolduc@centrenord.ab.ca

Karen Doucet
Conseillère
kdoucet@centrenord.ab.ca

Paul Dumont
Conseiller
pdumont@centrenord.ab.ca

Fred Kreiner
Conseiller
fkreiner@centrenord.ab.ca

Denis Vincent
Conseiller
dvincent@centrenord.ab.ca

Nos écoles

École À la Découverte (M-6)
Mireille Prévost, directrice
12050, 95A Rue
Edmonton (Alberta) T5G 1R7
Tél. : 780 474-9547
Téléc. : 780 474-9356

École Alexandre-Taché † (7-10)
Claude Viel, directeur
9B, avenue Saint-Vital
Saint-Albert (Alberta) T8N 1K1
Tél. : 780 458-4878
Téléc. : 780 458-8459

École Boréal † (M-12)
Sonia Coulombe, directrice
312, Abasand Drive
Fort McMurray (Alberta) T9J 1B2
Tél. : 780 791-0200
Téléc. : 780 791-5391

École Citadelle † (M-9)
Michelle Baril, directrice
5111, 46e Rue
Legal (Alberta) T0G 1L0
Tél. : 780 961-3557
Téléc. : 780 961-3405

École Desrochers (M-12)
Marie-Claude Faucher, directrice
401, rue Geiki
Jasper (Alberta) T0E 1E0
Tél. : 780 852-1119
Téléc. : 780 852-1190

École publique Gabrielle-Roy (M-12)
Jean-Daniel Tremblay, directeur
8728, 93e Avenue
Edmonton (Alberta) T6C 1T8
Tél. : 780 457-2100
Téléc. : 780 472-7855

École Joseph-Moreau † (7-9)
Marc Potvin, directeur
9750, 74e Avenue
Edmonton (Alberta) T6E 1E8
Tél. : 780 436-6303
Télec. : 780 436-6309

École La Mission † (M-6)
Claude Viel, directeur
46, Heritage Drive
Saint-Albert (Alberta) T8N 7J5
Tél. : 780 459-9568
Téléc. : 780 459-9587

École La Prairie † (M-10)
Nicole Payette, directrice
4810, 35e Rue
Red Deer (Alberta) T4N 0R5
Tél. : 403 343-0060
Téléc. : 403 343-7001

École Maurice-Lavallée † (10-12)
Vladimir Pasek, directeur
8828, 95e Rue
Edmonton (Alberta) T6C 4H9
Tél. : 780 465-6457
Téléc. : 780 468-0078

École Notre-Dame † (M-6)
Arthur L'Abbé, directeur
15425, 91e Avenue
Edmonton (Alberta) T5R 4Z7
Tél. : 780 484-6955
Téléc. : 780 484-7065

École Père-Lacombe † (M-6)
Adèle Amyotte, directrice
10715, 131A Avenue
Edmonton (Alberta) T5E 0X4
Tél. : 780 478-9389
Téléc. : 780 478-9210

École Saint-Christophe † (M-12)
Steve Mazerolle, directeur
214, 8e Rue
Wainwright (Alberta) T9W 2R2
Tél. : 780 842-2827
Téléc. : 780 842-2865

École Sainte-Jeanne-d'Arc † (M-6)
Rita Hébert, directrice
8505, 68A Rue
Edmonton (Alberta) T6B 0J9
Tél. : 780 466-1800
Téléc. : 780 465-1108

Conseil scolaire Centre-Nord

Administration
Henri Lemire - directeur général
Nicole Bugeaud - directrice générale adjointe

8627, 91e Rue, bureau 301
Edmonton (Alberta) T6C 3N1

Tél. : 780 468-6440
Sans frais : 1 800 248-6886
Téléc. : 780 440-1631

www.centrenord.ab.ca

Bureau des opérations, transport, santé et sécurité
8627, 91e Rue, bureau 203
Edmonton (Alberta) T6C 3N1
Tél. : 780 468-4434
Téléc. : 780 468-4406

Services pédagogiques
Michelle Tardif, directrice
8627, 91e Rue, bureau 120
Edmonton (Alberta) T6C 3N1
Tél. : 780 487-3200
Téléc. : 780 487-3434

Réseau provincial d'adaptation scolaire
André Piquette, directeur
9040, 84e Avenue, bureau 20
Edmonton (Alberta) T6C 1E4
Tél. : 780 490-7577
Téléc. : 780 490-7599

Rédaction
Denise Lavallée
dlavallee@centrenord.ab.ca

Conception
Marie-Lou Gingras

Mise en page
Oops! Design Inc.
www.oopsdesign.ca

Cette publication est conforme à la nouvelle orthographe. Pour tout savoir : www.orthographe-recommandee.info

ISSN 1710-0054