

ÉCHO

BULLETIN DU CONSEIL SCOLAIRE CENTRE-NORD

Champions de la ville!

EDMONTON – Les Panthères, l'équipe de basketball de l'école Joseph-Moreau, a remporté la médaille d'or le 14 mars dernier lors des finales régionales de la ville d'Edmonton. Après une saison régulière qui n'affichait aucune défaite, cette finale, dans laquelle les Panthères affrontaient Holy Family School, a été des plus palpitantes.

Les deux équipes s'échangeaient des paniers tout au long du match, les Panthères menant jusqu'au quatrième quart. À deux minutes de la fin du match, les Panthères perdaient par trois, ensuite par un, et de nouveau par trois points.

Finalement, durant les dernières 28 secondes, les Panthères ont intercepté une passe de l'autre équipe et ont compté pour leur donner une avance d'un point (64 à 63).

Et ce sont les toutes dernières secondes qui étaient les plus longues... un lancer d'espoir de Holy Family à la dernière demi-seconde n'était pas bon. Donc, nous sommes devenus les grands champions de la ville! Bravo à cette équipe du tonnerre et à leur entraîneur dévoué, Matt Dodd!



Un budget, des décisions à prendre!

Depuis les trois dernières années, le milieu scolaire attend avec trépidation le budget provincial en matière d'éducation. Encore une fois – et il fallait s'y attendre –, la Province a annoncé avec éclat une augmentation de 4,4 % pour le secteur de l'éducation.

Le gouvernement s'est dit fier d'avoir minimisé les compressions en santé et en éducation. Pour le public, c'était rassurant d'apprendre qu'on avait limité les dégâts financiers dans les deux plus importants dossiers gouvernementaux, mais est-ce bien ce qui s'est produit?

Commençons en examinant les compressions directes imposées par la Province et leurs implications pour le Centre-Nord.

	2010-2011	2011-2012	Variance
Subventions coupées à 100 %			
<i>Class Size Initiative</i>	178 065 \$	0	(178 065 \$)
<i>Intra-jurisdiction distance</i>	133 751 \$	0	(133 751 \$)
<i>Enhanced ESL/Francisation</i>	63 226 \$	0	(63 226 \$)
<i>Enrolment Growth/Decline</i>	43 159 \$	0	(43 159 \$)
Subventions coupées à 50 %			
<i>AISI (PARSA)</i>	324 523 \$	162 262 \$	(162 261 \$)
<i>Relative Cost of Purchasing</i>	314 790 \$	157 395 \$	(157 395 \$)
<i>Stabilization Funding</i>	347 578 \$	173 789 \$	(173 789 \$)
TOTAL des compressions			(911 646 \$)

- La subvention *Class Size Initiative* est éliminée et représente la perte de deux enseignants « subventionnés » par le Ministère pour réduire la taille des salles de classe de la 4^e à la 6^e année.
- Une perte significative pour le Centre-Nord est l'élimination des fonds *Intra-jurisdiction distance*, argent prévu pour permettre aux enseignants de venir à Edmonton pour suivre des formations et aux formateurs et administrateurs de visiter les écoles.
- La subvention *Enhanced ESL/Francisation* élimine le financement pour les élèves réfugiés et nouvellement arrivés au Canada, c'est-à-dire ceux qui ont les plus grands besoins d'apprentissage de l'anglais et/ou du français.
- La subvention pour le PARSA (Programme d'amélioration du rendement scolaire en Alberta) s'applique à la formation des enseignants. Notre présent PARSA vise la littératie et les mathématiques, deux domaines qui méritent une attention constante en vue d'améliorer nos résultats scolaires.
- Les deux subventions *Relative Cost of Purchasing* et *Stabilization* seront coupées de moitié l'année prochaine et seront éliminées l'année suivante.

Il faut tenir compte de quatre facteurs importants en établissant le budget 2011-2012 : 1) les compressions indiquées au tableau ci-dessus; 2) le gel de toutes les autres subventions provinciales; 3) les augmentations naturelles aux dépenses, p. ex. augmentation salariale, frais pour les services publics, opérations et

entretien, besoins spéciaux; 4) l'incertitude des effectifs scolaires. La seule bonne nouvelle dans le budget provincial est l'augmentation de 4,4 % au financement global, somme qui représente l'obligation de la Province pour l'augmentation salariale des enseignants en septembre 2011, conformément à l'entente de cinq ans convenue entre l'ATA et le gouvernement provincial. Toutefois, la Province ne défraie pas l'augmentation annuelle d'environ 3000 \$ par enseignant que recevront 60 % de nos 180 enseignants qui ne sont pas au seuil maximal de la grille salariale. Le Conseil doit aussi prévoir une augmentation non subventionnée d'environ 100 000 \$ pour les avantages sociaux de son personnel.

Toutes les autres sources de financement provincial sont gelées : besoins spéciaux, augmentation salariale pour les syndicats des concierges et du personnel de soutien, administration, opération et entretien, transport, etc. Toutes sommes confondues, le Centre-Nord éprouve un manque à gagner oscillant entre 1,8 à 2 millions de dollars. L'objectif des conseillers scolaires est de réduire ce déficit anticipé à environ 700 000 – 800 000 \$.

Il est évident que la Province s'attend à ce que les 62 autorités scolaires continuent à gruger dans leurs réserves et surplus accumulés (totalisant 327 M\$ à la fin août 2010) pour réduire l'impact d'un budget déficitaire. Au Centre-Nord, nos surplus accumulés sont de 1,9 M\$.

Heureusement que notre présente année scolaire financière devrait bien se terminer avec un léger déficit grâce à l'augmentation de 70 élèves. En 2010-2011, nous avons subi la perte de 125 élèves résultant en un déficit réel de 927 000 \$, somme épongée à même les surplus accumulés antérieurement.

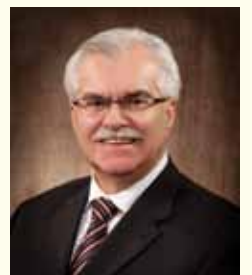
Malheureusement, la Province n'a pas annoncé de nouvelles constructions ou modernisations d'écoles. C'est donc dire que nos besoins pressants en infrastructure, principalement de nouvelles écoles à Jasper, Red Deer et Saint-Albert, demeurent insatisfaits.

Avec une diminution aussi importante au budget, les conseils scolaires ne pourront pas éviter les mises à pied. Le plus grand conseil scolaire, Calgary Public, vient d'annoncer une réduction de 172 employés. Au Centre-Nord, avec des pertes de revenus d'environ 5 %, il faut prévoir la suppression de postes d'enseignants, d'aides-élèves ainsi que des modifications à des programmes et à des services équivalant à la perte.

Malgré tout, les conseillers scolaires cherchent à minimiser les effets directs aux écoles et à maintenir des effectifs de salle de classe sous la moyenne provinciale. Ils demeurent engagés à bien répondre aux besoins de tous nos élèves.

D'ici la fin mai, le Conseil développera son budget et le présentera au ministère de l'Éducation. Toutefois, il ne sera pas approuvé officiellement avant novembre 2012.

Mot du
directeur
général



Henri Lemire, directeur général

Enseignante francophone reconnue par le St. Albert Rotary Club

SAINT-ALBERT – Le 25 mars dernier, l'enseignante de 1^{re} année à l'école La Mission, Sophie Moffet-Sutton, a été nommée « Teacher of the Month » par le St. Albert Rotary Club. Lors du déjeuner mensuel du club, le directeur de La Mission, Claude Viel, a adressé la parole aux membres présents pour expliquer pourquoi Sophie Moffet-Sutton se distingue comme enseignante. Voici quelques extraits de son discours :



« Sophie est une vraie perle parmi notre personnel. Elle brille dans les yeux de ses élèves. Elle s'assure que chaque enfant a été reconnu pour ses talents et qu'il se sent écouté. C'est très important pour elle que ses élèves deviennent des apprenants indépendants et qu'ils s'impliquent activement dans leur éducation. Elle est très organisée, se fixe des buts réalistes et n'a pas peur de prendre des risques.

« Cette année, Sophie a mis sur pied un club d'arts pour les filles en 6^e année. Ces filles se rencontrent chaque lundi midi pour créer de beaux projets d'art. Sophie les guide en développant leur sens de la camaraderie et les aide à se traiter avec dignité, respect et compassion. En tant qu'enseignante, elle travaille très bien en équipe en offrant, entre autres, de relire le bulletin de nouvelles de l'école et d'informer les médias au sujet des activités scolaires. Depuis quatre ans, elle est la représentante de l'école au Alberta Teachers' Association.

« Du côté personnel, Sophie est demeurée présidente de la prématernelle La boîte à surprises, deux ans après que ses filles n'y allaient plus afin d'assurer une continuité et bonne gestion du programme. De plus, Sophie et son mari Tom participent et s'impliquent bénévolement dans les activités francophones de Saint-Albert. Le travail de l'équipe-école est beaucoup plus facile grâce à l'aide des bénévoles qui collaborent avec nous, comme les Suttons.

Son professionnalisme, ses connaissances, son implication active et sa précieuse collaboration à l'école et dans la communauté font de Sophie Moffet-Sutton une enseignante exceptionnelle. Je suis très fier d'avoir le privilège de travailler avec Sophie. »

Le Conseil scolaire Centre-Nord se joint à toute la communauté scolaire de Saint-Albert pour féliciter Sophie Moffet-Sutton pour sa contribution exceptionnelle à l'éducation francophone à Saint-Albert et pour servir de modèle à tous ceux qui travaillent à ses côtés et qui la suivront.

Participation de l'école La Prairie au Carnaval de Red Deer



RED DEER – Du 4 au 12 mars a eu lieu le deuxième Carnaval de Red Deer organisé par l'ACFA régionale de Red Deer. Plusieurs activités familiales ont eu lieu pendant cette période. Les élèves de l'école La Prairie ont eu la chance de participer à la journée d'ouverture du Carnaval, journée dédiée aux élèves de la communauté. Les jeunes ont bravé la froide journée d'hiver pour assister à la cérémonie protocolaire et pour participer aux divers jeux d'hiver organisés, sans oublier la délicieuse dégustation de tire sur neige! Les élèves ont également pu rencontrer la mascotte du Carnaval.

C'est d'ailleurs Marilou Côté, une élève de La Prairie, qui a remporté le concours du choix d'un nom pour la mascotte. Cette dernière s'appellera désormais « Rigodon ».

De plus, les élèves ont eu la chance de profiter d'un atelier offert par le groupe de musique Ouanani, groupe qui a clôturé le Carnaval le 12 mars. Bref, le Carnaval fut une belle occasion pour les citoyens de Red Deer, francophones ou non, de se rassembler, de s'amuser et de vivre leur culture.

par Caroline Lamarre et Suzanne Corbière

Premières équipes sportives au niveau sénior



SAINT-ALBERT – Le St. Albert Physical Education Council (SAPEC) coordonne la ligue des sports compétitifs des écoles (maternelle à 9^e année) de la région de Saint-Albert, dont Alexandre-Taché fait partie. Cette année, nos élèves de la 7^e à la 9^e année ont pu affronter les équipes déjà établies de la région. La saison a débuté avec une course crosscountry, suivi du volleyball et du basketball pour se terminer avec les épreuves en athlétisme.

Cette année scolaire, pour la première fois, Taché a réussi à former une équipe masculine pour le volleyball et le basketball, là où la compétition est féroce. Grâce à notre performance solide, la ligue reconnaît maintenant que les Scorpions de Taché n'est plus l'équipe de la petite école francophone.

On s'est sucré le bec!



EDMONTON – La neige et le froid régnaient lors de la traditionnelle Cabane à sucre de l'école Notre-Dame. L'activité annuelle fait toujours la joie des petits et des grands. Des jeux, de la tire et de la bonne humeur étaient au rendez-vous le 22 mars dernier. Cette journée n'aurait jamais pu être aussi réussie sans l'aide de nos parents bénévoles et de nos enseignants. Voilà une belle initiative à renouveler sans faute chaque année!



Gagnants à la Dictée PGL



EDMONTON - L'école À la Découverte est fière d'annoncer ses gagnants de la Dictée PGL 2011. Cette dictée est une des activités annuelles de la Fondation Paul Gérin-Lajoie. Cette fondation aide les enfants qui habitent dans des pays en voie de développement comme le Bénin, le Burkina Faso, Haiti, le Mali et le Sénégal à aller à l'école. Félicitations à Ridha M., Salma B., Satyam M., Zena M. et Soraya M., nos champions en écriture! Ridha, qui est en 6^e année, a participé à la finale régionale le 10 mars dernier. Bravo Ridha! Tu as très bien réussi!

Apprendre en mangeant!



WAINWRIGHT – À l'école Saint-Christophe, nous sommes en plein cœur du Défi Équilibre 5/30. L'équipe-école a profité de ce défi pour décorer un peu plus la cafétéria.

Quant à eux, les élèves ont pu déguster une collation santé, c'est-à-dire des crudités et trempettes. Ce fut aussi l'occasion de découvrir un nouveau légume : le pak choi. Les élèves ont bien aimé ça! Les midis, nous posons des questions aux élèves au sujet de la santé. Ça anime l'heure du midi et les élèves en apprennent de plus en plus sur une alimentation saine!



Le Carnaval des étoiles du Nord

FORT McMURRAY — Du 22 au 25 février dernier, il y a eu un grand carnaval à l'école Boréal. C'était le Carnaval des étoiles du Nord, ainsi nommé par un des élèves de Boréal : Myles Sincennes. Le carnaval, adoré par les jeunes et les adultes, a déjà deux ans. Pendant quatre jours, les élèves ont participé à plusieurs activités amusantes chaque journée.



Pour commencer, il y a eu le lancement du Carnaval des étoiles du Nord le mardi matin. La direction de l'école a fait jouer des chansons francophones à l'extérieur pour accueillir les élèves. Tout le monde dansait avec plaisir; même la mascotte Boris était joyeuse! Puis, nous avons couronné le roi et la reine du carnaval. Il fallait trouver les bonbons cachés dans de petits gâteaux décorés en bleu ou en rose. Si un élève trouvait le bonbon, il devenait le roi ou la reine. Puisque c'était au hasard, tout le monde avait une chance. Après le couronnement, nous sommes allés au Vista Ridge pour faire du ski, du « tubing » ou de la planche à neige.

Le lendemain, nous avons eu la journée du chandail bleu Boréal. Tout le monde avait un chandail ce qui semait beaucoup de joie dans l'école. Puis, la journée suivante, nous avons eu la journée du chapeau fou où tous les élèves et tout le personnel avaient un chapeau original. Il y avait plusieurs chapeaux farfelus cette année. De plus, nous avons eu un déjeuner familial avec des crêpes, des saucisses et des fruits juteux. Des parents bénévoles et des membres du personnel nous avaient préparé un délicieux déjeuner! En après-midi, il y a eu les olympiades d'hiver. Nous avons participé à une course en raquettes, à une course à l'œuf, à une chasse aux glaçons colorés et à un concours de gomme. Nous avons terminé les olympiades en buvant du chocolat chaud.

Pour finir la semaine le vendredi, toute l'école est allée au parc aquatique de MacDonald Island. Il y avait plusieurs piscines, dont des bains à remous et des piscines pour les bébés et les jeunes enfants. Il y avait même des jeux aquatiques pour les petits. L'une des piscines avait trois tremplins. Pour plusieurs élèves, la piscine des tremplins était leur place préférée, car ils pouvaient sauter en liberté et faire plusieurs cascades. Il y avait aussi deux glissades d'eau. Dans l'une des glissades, il fallait utiliser des tubes pour descendre. Au pied des glissades, il y avait un parcours où nous pouvions faire une petite balade en tube. Dans ce parcours, il y avait des réservoirs remplis d'eau qui nous tombaient dessus et des jets d'eau qui nous arrosaient à n'importe quel moment.

En conclusion, le Carnaval des étoiles du Nord a été, pour une deuxième année, un grand succès. Tous les participants ont adoré les diverses activités amusantes. J'espère que ce carnaval se poursuivra dans les années à venir afin que les futurs élèves de Boréal puissent vivre cette expérience extraordinaire!

par Marianne Légaré-Matte, élève en 7^e année



Interagir pour s'enrichir



EDMONTON – À l'école Maurice-Lavallée, « Interagir pour s'enrichir » touche à plusieurs aspects de la vie étudiante. Grâce aux associations sans but lucratif qui œuvrent dans notre communauté, nos élèves ont l'occasion de vivre des expériences marquantes.

Francophonie jeunesse de l'Alberta (FJA) se démarque depuis plusieurs années dans le domaine du leadership. Cette année, Sébastien Huot, Sophie Bergeron, Danièle LeGras, Alexandre Caouette et Philip Burrows suivent la formation créditée en leadership offerte par FJA. Ils ont déjà complété les deux tiers de cette formation et leur dernier stage se déroulera du 29 avril au 1^{er} mai afin qu'ils puissent participer au Parlement jeunesse de l'Alberta.

De leur côté, Samuel Gagnon, Terry Blaskovits, Dannick Pomerleau et Ghislain Adzeme du Conseil étudiant ont suivi la formation CÉFORT offerte par FJA. Ils sont maintenant mieux outillés pour planifier et organiser des événements et des activités à l'école.

Enfin, Samuel Gagnon et Laurissa Lavoie ont participé au GOAGA (l'assemblée annuelle) de FJA. Félicitations à Samuel qui occupe maintenant le poste de conseiller au secondaire au sein du conseil d'administration de cet organisme.

Un autre organisme très actif dans notre école est l'Alliance jeunesse-famille de l'Alberta Society (AJFAS). Récemment, Bernice Orou et Moussa Abdourahman ont participé à la journée dialogue sur le racisme organisé par l'AJFAS au Campus Saint-Jean dans le cadre de la campagne « Edmonton sans racisme ». Aussi, 14 élèves de notre école ont partagé leurs talents et leur créativité en participant au concours de dessin de l'AJFAS dans le cadre de la Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale.



Bravo à tous les participants et félicitations aux gagnants : 1^{er} Nicolas Rurangirwa, 2^e Jean-Michel Laforge-Chapdelaine, 3^e Sifa Alimbe, 4^e Stéphanie Evrard et 5^e Darian Logan-Kelly. Merci à Madame Geneviève L'Heureux qui a ouvert sa classe d'Arts visuels 30 pour la réalisation de cette activité et surtout à l'AJFAS pour les prix remis aux élèves gagnants.

Enfin, félicitations à Shanelle Comeau qui a participé et remporté le concours de dessin organisé par le Centre de développement musical (CDM) pour la conception du logo de leur Galala 2011.

Décidemment, les élèves qui s'impliquent et qui participent en sortent outillés et enrichis.

par Brigitte Bouchard, animatrice culturelle



L'Académie de glace à Citadelle

LEGAL – Depuis trois ans, Christophe Page, enseignant à l'école Citadelle, offre un programme de hockey aux élèves intéressés de la 4^e à la 9^e année. Entre 25 et 30 élèves participent au programme chaque année.

Les garçons et les filles, avec ou sans expérience au hockey, sont acceptés. Pour conclure la belle saison de hockey, les participants jouent toujours une joute amicale entre eux. C'est donc le 3 mars que ces athlètes ont joué devant toute l'école à l'aréna de Legal.



Les joueurs étaient clairement divisés en deux équipes, l'équipe des Bleus et l'équipe des Blancs. Pour commencer, les deux équipes se sont alignées sur les lignes bleues, les spectateurs debout dans les estrades pour écouter l'hymne national chanté par deux élèves de la 9^e année : Jennifer Ménard et Abria McMillan.



C'est à ce moment que tout le grand plaisir a commencé. C'était évident que M. Page avait fait un excellent travail en divisant les joueurs, car, pendant longtemps, les équipes étaient en égalité. En fin de compte, le pointage final était de 2 à 1. Plusieurs parents et grands-parents sont venus assister à la joute. Nous sommes très reconnaissants envers la ville de Legal qui nous a permis d'avoir accès à l'aréna pour la durée du programme et à M. Page pour tout le temps qu'il donne pour faire de ce programme une bonne expérience pour tous.

De plus, Nathalie Marchand, enseignante à Citadelle, donne des cours de patinage à tous les élèves de la maternelle à la 3^e année. Étant enseignante certifiée en patinage, Mme Marchand peut différencier les leçons selon les niveaux divers des habiletés des jeunes. Les élèves reçoivent tous des certificats selon les différentes étapes apprises. Un grand merci aux parents qui viennent aider à attacher les patins. Merci à Mme Marchand pour tout ce qu'elle fait pour ces cours de patin. Les jeunes s'amuse énormément!



L'art de s'exprimer



RED DEER — L'art de s'exprimer en public n'est pas chose facile. Pourtant, les élèves de l'école La Prairie ont su relever le défi avec brio. Que ce soit pour réciter un poème, une chanson connue ou encore leur propre récitation, nos jeunes ont réussi à charmer l'auditoire lors du concours d'art oratoire qui a eu lieu le 10 mars dernier au gymnase de l'école. Félicitations à tous les participants!

par Josée Gaudreault, enseignante



Olympiades de sciences : Sainte-Jeanne-d'Arc se couvre d'or

EDMONTON - C'est le samedi 5 mars 2011, au Centre de conférence Shaw d'Edmonton, qu'a eu lieu la 18^e édition des Olympiades de sciences. 98 équipes de la 1^{re} à la 12^e année étaient regroupées dans quatre divisions pour démontrer leurs connaissances scientifiques.

De ce nombre, deux écoles francophones du Conseil scolaire Centre-Nord y participaient. D'abord, les cinq élèves de la 7^e à la 9^e année de l'école Gabrielle-Roy, accompagnés de madame Heather Stewart et M. Jean-Daniel Tremblay, ont fait bonne figure dans la Division III. Dans la Division II de la 4^e à la 6^e année, les élèves de l'école Sainte-Jeanne-d'Arc (SJA) ont remporté les grands honneurs, soit la médaille d'or.

Trois grands thèmes scientifiques étaient proposés pour cette dernière catégorie : les catapultes, les constellations et les inukshuks.

Pour la première épreuve, les 24 équipes de cette division recevaient le même matériel pour construire la meilleure catapulte possible. L'objectif était de lancer une balle de ping-pong à l'intérieur d'un grand bac situé à une certaine distance. Ayant construit différentes catapultes sur les heures du midi avec madame Chantal Lavoie-Michaud, nos élèves ont réussi une superbe catapulte très performante et les quatre représentants de SJA ont été ceux qui pouvaient envoyer la balle le plus loin. Lorsque les juges ont apporté le bac, c'est l'équipe SJA qui a réussi à atteindre la cible le plus grand nombre de fois lors des quatre tests d'essais.

Ils étaient donc confiants de réussir l'épreuve devant les juges. Malheureusement, lors de l'épreuve ultime, la distance du bac était moins loin que lors des tests d'essais et nos élèves ont dû ajuster leur force pour réduire la puissance lors des trois envois permis, ne réussissant pas à atteindre la cible. Toutefois, Henri, Julieta, Anthony et Pavly étaient bien fiers de leur lance-balles.



Pendant la construction de cette catapulte, des juges venaient interrompre leur travail pour les amener dans une salle qui contenait un mini planétarium pour passer la deuxième épreuve. On devait identifier quinze constellations. Nos élèves, qui avaient été régulièrement se promener sur le site de « Google Earth » qui permet avec l'option « Ciel » de se diriger parmi les 88 constellations, ont réussi à en nommer quatre, alors que la meilleure équipe en a identifié six.

La troisième et dernière épreuve consistait à construire un inukshuk à partir d'une longue planche en styromousse. La seule consigne était celle-ci : « Les inukshuks étaient souvent utilisés comme repères ou marqueurs de direction. Votre inukshuk aide les voyageurs à trouver les choses dont ils ont besoin. Inukshuk, inukshuk, où dois-je me diriger? Pointe-moi vers un endroit où je peux trouver un podium, une estrade et un microphone. »

Ayant observé sur vidéo pendant les heures du midi avec M. Dostie différentes constructions d'inukshuks réalisés par le grand Bill Dan, notamment le symbole des Jeux olympiques de Vancouver, ils sont venus à comprendre l'équilibre obtenu avec des roches aux dimensions, formes et poids de niveaux différents. Nos élèves ont donc pris le temps de discuter d'abord de ce qu'ils voulaient accomplir.



Alors que plusieurs équipes avaient terminé leur construction, nos quatre élèves confectionnaient encore leur symbole inuit. Ils avaient bien observé différents inukshuks pour ajouter un bras plus long que l'autre et ce bras plus long a été placé pour pointer vers le podium.

Pendant que les juges délibéraient le pointage des 24 équipes, des adultes scientifiques ont donné une représentation d'explosions, de transformations et de mélanges chimiques pour divertir le jeune public. Puis lorsqu'est arrivé le moment de remettre les prix, même annoncé en anglais, nous avons vite compris notre résultat : « ... and for the gold medal, icole Senn Djanne Dark ! » Bravo SJA !!!!!

Sur la photo des gagnants, on reconnaît :

Première rangée :
Anthony, Pavly, Henri et Julieta.

Deuxième rangée :
Madame Rita Hébert (directrice) et M. Luc Dostie (enseignant).

Absents sur photo :
Madame Chantal Lavoie-Michaud (enseignante) et Maya Risbud Vincent (élève de l'équipe).



Le carnaval d'hiver à l'école La Mission



SAINT-ALBERT – Dans le cadre des « Rendez-vous de la Francophonie », les élèves et le personnel de l'école La Mission ont organisé et participé à un carnaval d'hiver d'antan. Cette activité correspondait à notre thème « Une histoire à découvrir! » qui est lié aux célébrations du 150^e anniversaire de la Ville de Saint-Albert. Les festivités ont démarré avec un diner aux crêpes préparé par les élèves de l'école secondaire

Alexandre-Taché. Les personnes présentes ont pu savourer de délicieuses crêpes avec du bon sirop d'érable.

Après ce copieux repas, les élèves se sont dirigés à l'extérieur pour commencer les activités carnavalesques. Tout au long de l'après-midi, grands et petits ont participé dans une ambiance des plus animées à des activités telles que la traversé en canot sur glace, la course du portageur, le lancer de la cruche de sirop d'érable et plusieurs autres. Les activités favorites des élèves ont été les balades en traineau à chevaux et surtout la tire sur neige.

Au cours de l'après-midi, des vidéoclips ont été tournés parmi les participants afin d'apprendre comment les gens autrefois vivaient leur francophonie au quotidien. Tous les participants étaient très heureux de faire part de leurs commentaires et ont démontré leur fierté d'être francophone. Une présentation sur grand écran a été faite comme activité de clôture des « Rendez-vous de la francophonie » le vendredi 18 mars. Ceci a permis à tous de faire un retour sur les activités et de rire ensemble en repensant à cette journée mémorable.



par Pascal Morissette, enseignant



Panorama... deuxième édition!

EDMONTON – C'est la fin de semaine du 25, 26 et 27 février dernier que l'École publique Gabrielle-Roy a organisé un voyage de ski, maintenant devenu une tradition, dans les montagnes Rocheuses. Pour une deuxième année consécutive, c'est Panorama, en Colombie-Britannique, qui a été le lieu choisi par les élèves. En tout, 42 élèves, dont 20 de l'école Gabrielle-Roy d'Edmonton et 22 de l'école Alexandre-Taché de Saint-Albert, ainsi que quatre accompagnateurs très heureux prenaient place dans l'autobus de luxe. Encore une fois cette année, neige, plaisir et sources d'eau thermale étaient au rendez-vous, et tout ça, en français! Le but du voyage est non seulement d'offrir la chance aux amoureux de ski/planche à neige de passer un bon moment et aux nouveaux de s'initier à ces sports, mais aussi de partager, le temps d'un weekend, une langue, un mode de vie et des valeurs. Un grand merci aux élèves de Gabrielle-Roy qui ont fait partie du comité organisateur : Maxime, Émile, Sarah, Katelynn, Antoine et Alexandre. Merci aussi à tous les participants et aux accompagnateurs d'Alexandre-Taché pour votre soutien et votre participation en très grand nombre! On se donne rendez-vous pour le voyage de ski 2012 à ...?

par Émilie Mc Donald-Légère, animatrice culturelle

Groupe musical à Alexandre-Taché

SAINT-ALBERT – Lise Roy-Maxwell, parent à l'école Alexandre-Taché et passionnée de la musique et du chant choral, dirige la toute première chorale de l'école. Ce groupe vocal a été formé à la suite de la présentation surprise « flash mob » au centre commercial de Saint-Albert avant Noël. Depuis, la chorale a chanté à la célébration de Noël, à la cérémonie du lever du drapeau et se prépare à animer la célébration de la résurrection pour Pâques. Ce groupe en plein développement offre l'occasion à nos chanteurs en herbe de perfectionner et de partager leurs talents.



En route vers le Nicaragua



EDMONTON – Le 16 mars dernier, à 16 h, au théâtre de l'école Maurice-Lavallée... La fébrilité est palpable. Un mélange de fatigue et d'excitation se lit sur le visage des élèves. Des semaines et des mois ont été nécessaires pour organiser et pour préparer ce voyage missionnaire au Nicaragua. Ces 23 élèves de la 11^e et 12^e année vont enfin réaliser leur projet puisque leur départ en avion se fera dans quelques heures à peine.

Cette dernière rencontre est importante afin de partager cette grande aventure à venir en compagnie de leurs parents et amis. Une célébration liturgique est venue souligner les objectifs d'action sociale, de partage et de solidarité de leur projet. De plus, les jeunes ont pu recevoir la bénédiction des voyageurs afin d'être protégés et guidés dans leur mission au Nicaragua. Nous sommes sûrs que leur voyage sera une réussite et nous attendons impatiemment leur retour.

par Brigitte Bouchard, animatrice culturelle

Les écoles du Projet E.S.P.O.I.R. s'engagent à voir la vie en R.O.S.E.!



EDMONTON – Le 23 février dernier, les écoles Père-Lacombe, À la Découverte, Gabrielle-Roy, Joseph-Moreau et Maurice-Lavallée se sont prononcées contre l'intimidation en affichant leur couleur et en participant au grand mouvement national de solidarité « Journée du chandail rose – L'intimidation, ça s'arrête ici ». En plus d'être invités à porter du rose lors de cette journée, une campagne de sensibilisation « Je vois la vie en R.O.S.E. » (Respect, Ouverture, Solidarité, Empathie) fut lancée afin d'encourager les élèves à utiliser ces valeurs dans leurs interactions avec les autres. Bravo à tous les participants!

par Brigitte Bouchard, intervenante du Projet E.S.P.O.I.R.

Génies en herbe



WAINWRIGHT – À l'école Saint-Christophe, on se prépare pour la compétition de Génies en herbe deux midis par semaine, on se rencontre pour se préparer. Nous avons une équipe de 5^e année et une équipe de 6^e-7^e année. Véronique Lamonde, coordonnatrice scolaire communautaire, et Mme Bertrand, enseignante, accompagnent les élèves dans ce projet. Voici nos équipes à l'œuvre.

En chœur!



WAINWRIGHT – Sous la direction de Brenda Carpentier, la chorale de l'école Saint-Christophe s'est très bien illustrée lors du concert de World Vision le 6 mars dernier à Wainwright. Bravo à tous pour votre belle prestation!