



Instruire l'avenir!

1 800 248-6886 www.centrenord.ab.ca

Bourse Band Atd pour l'école La Prairie!

RED DEER — L'orchestre de l'école La Prairie vient de recevoir d'excellentes nouvelles! MusiCompte, l'organisme de bienfaisance canadien chargé de promouvoir l'enseignement de la musique, a annoncé que l'orchestre avait été sélectionné pour recevoir une bourse Band Aid de 5000 \$ pour la réparation et l'achat d'instruments de musique.

En effet, la musique occupe une place très importante à La Prairie. L'an dernier, 27 élèves de la 5e à la 9e année formaient l'orchestre de l'école, et les élèves de la 4e année, un ensemble débutant.

L'hiver dernier, l'école La Prairie a accueilli le Red Deer College Big Band dans le cadre d'un concertbénéfice ayant pour but d'amasser des fonds pour le programme de musique à La Prairie. Par la suite, ces élèves ont eu la chance de participer à un camp de



musique. Au mois d'avril dernier, l'orchestre a participé au Red Deer Festival of the Performing Arts et a reçu une excellente note de la part du juge.

Le succès du programme est dû grandement à madame Valerie Sherman, une flutiste et chef d'orchestre chevronnée avec plus de 33 ans à son actif. Grâce à son dévouement, le programme de musique a pris de l'ampleur dans cette école qui est en croissance (de 110 élèves en 2010 à 125 en septembre 2011).

Félicitations à nos élèves, à leurs parents, et à toute



l'équipe-école pour leur dévouement envers l'orchestre qui permet à ces jeunes d'apprendre, de s'épanouir en tant qu'artistes et de vivre des expériences inoubliables!





Mot du

general

Laissons les chiffres parler!

Tous les ans, les conseils scolaires se morfondent à essayer de prédire les effectifs scolaires pour la prochaine année scolaire. Soyons honnêtes! On sait que chaque élève arrive avec « le signe de piastres » au front.

La formule est simple et bien établie : plus d'élèves, plus de subventions... plus de financement, plus de ressources humaines et pédagogiques pour ces élèves.

Il ne faudrait donc pas s'étonner que les écoles et les conseils passent autant de temps et investissent tant pour se promouvoir, pour recruter de nouveaux élèves et chercher à les retenir jusqu'en 12° année.

Croissance: Le printemps dernier, nos élus ont adopté un budget basé sur une augmentation de 1,1 %, soit 28 élèves de plus. C'est le même pourcentage que la Province projetait dans son budget pour l'éducation. Nous avons légèrement dépassé ce seuil pour atteindre 2511 élèves de la maternelle à la 12e année. Cela représente une augmentation de 1,8 % par rapport aux 2466 élèves de l'an dernier. En 2010-2011, nous avions accueilli 70 de plus.

Maternelle: Le chiffre le plus encourageant est bien celui des 290 inscriptions en maternelle, le plus grand regroupement d'élèves dans nos écoles. Il y a quatre ans, nous en avions 254, mais ensuite 229 et 230. La belle augmentation de cette rentrée semble refléter deux phénomènes: un mini boum en natalité en Alberta et de plus fortes inscriptions dans les prématernelles.

Imaginons un monde parfait où il n'y avait aucune perte de ces 290 élèves pendant leurs 13 ans dans nos écoles. On atteindrait 3770 élèves en 2024, sans parler des augmentations externes provenant principalement de la migration et de l'immigration.

Transition: La recherche démontre que lorsqu'il y a une transition naturelle dans n'importe quel régime scolaire du primaire à l'universitaire, l'institution subit des pertes d'effectifs. C'est vrai dans nos écoles aussi. Tous les ans, on constate quatre plages où nous perdons des élèves. Par exemple, de la maternelle à la 1^{re} année, 22 ont quitté le système. Après la 6^e année, il y en avait 22 et après la 9^e, 19.

Le fait d'offrir gratuitement la maternelle à temps plein depuis 1996 et de transporter les élèves rend ce programme très alléchant pour les familles. Malheureusement, il semblerait que certains l'utilisent comme garderie.

Pour les départs après la 6° et 9° , selon nos sondages de satisfaction, leurs parents soutiennent surtout que l'école francophone a fait du très beau travail à former et instruire leur enfant en français, mais ils cherchent un programme spécialisé offert ailleurs.

Quelques-uns s'inquiètent des compétences en anglais acquises dans les écoles francophones. Dommage, car les résultats aux tests provinciaux révèlent tout autre. Par exemple en juin dernier aux tests de rendement, les élèves du Centre-Nord ont obtenu d'aussi bons ou de meilleurs résultats que les élèves des écoles

anglaises et d'immersion en $3^{\rm e}$, $6^{\rm e}$, $9^{\rm e}$ et $12^{\rm e}$ année.

Résultats en anglais aux tests provinciaux

Cible « Acceptable » de 85 %

Niveau	CSCN	Province
3	76.5	81,8
6	84,5	83,0
9	85,3	79.1
12	78.8	84,4

Donc pourquoi ce mythe perdure-t-il que nos écoles sont moins capables de former un élève en anglais quand les faits sont tout autres d'année en année? Malheureusement, trop souvent les mythes sont plus forts que la réalité. Dommage!

Où sont les ayant droit? : Il y a quatre ans, le Conseil avait communiqué auprès des quelque 40 *school boards* sur son territoire pour obtenir leurs données relativement aux élèves ayant droit tel qu'identifié par les parents sur les formulaires d'inscription. À notre grand désarroi, mais pas notre grande surprise, on apprenait que 9500 élèves considérés francophones selon l'article 23 de la *Charte canadienne* avaient droit à l'instruction dans une de nos écoles.

Imaginons maintenant la présence de ces élèves dans nos écoles. Ils représenteraient une augmentation de plus de 200 %! Dommage que trop peu de francophones ne savent toujours pas ou, pire encore, ne choisissent pas l'école francophone pour leurs enfants. Après tout, s'il y a deux conclusions incontestables, c'est bien que nos finissants sont les plus bilingues qu'il soit et les plus fiers de leur origine.

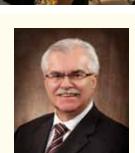
Les quatre autres autorités francophones : On note avec intérêt les effectifs ailleurs en Alberta : Nord-Ouest, 358; Centre-Est, 628; Sud catholique, 873; Sud public, 1322. En ajoutant les 2511 du Centre-Nord, ça donne un total provincial de 5692, le plus grand nombre dans notre histoire collective! Nous sommes sur le point d'atteindre le seuil des 6500 élèves de la grande époque des années 50-60 dans les écoles dites bilingues.

Comment y arriver? Premièrement et heureusement, on y arrive déjà avec une croissance soutenue à travers la province depuis nos débuts en 1994.

Deuxièmement, plus on aura de « vraies » écoles équivalentes à celle de la majorité, plus il sera facile d'attirer et de garder nos élèves.

Finalement, plus les francophones seront fiers de leur identité, plus ils voudront la transmettre à leurs enfants par le biais de nos écoles et de notre communauté.

Henri Lemire Directeur général



Les 4es de Sainte-Jeanne-d'Arc au pare Rundle





EDMONTON - Le 6 octobre dernier, les 51 élèves de 4° année de l'école Sainte-Jeanne-d'Arc ont exploré le parc Rundle du nord au sud en participant au parcours d'orientation le matin et en s'amusant au disque-golf en après-midi.

À l'aide d'une carte du parc reproduite à l'échelle (1:5000), chaque équipe de cinq devait trouver le maximum d'indices en 120 minutes.

Les enseignants peuvent dire que l'objectif du programme de mathématiques : « se repérer à l'aide d'une carte » a été atteint de façon plus concrète que les années passées.

En après-midi, les mêmes équipes ont beaucoup apprécié



le mélange de deux sports pour en faire un soit le disque-

golf. Comme le golf, le parcours comprend 18 trous qui deviennent plutôt des paniers. Il s'agit de compter le nombre de lancers avant d'atteindre le panier et celui qui fait le parcours avec le moins de lancers l'emporte.

L'esprit de participation ayant pris le dessus sur celui de la compétition, aucun élève ne comptait ses lancers et tous ont eu le plaisir de s'amuser à travers le beau parcours gratuit à l'année. Une journée que les enseignants répèteront assurément dès l'an prochain.



WAINWRIGHT - Dans le cadre du programme de construction identitaire de l'école Saint-Christophe, Stéphane Kreiner d'Edmonton est venu rencontrer les élèves de l'école. Stéphane est un ancien élève de l'école Maurice-Lavallée qui réussit très bien dans le monde du football au niveau universitaire. Une priorité pour nos écoles francophones est la rétention d'élèves au niveau secondaire. Stéphane nous a expliqué pourquoi il est demeuré dans le système scolaire francophone alors que le football lui faisait vivre de belles expériences avec des amis anglophones. Par la suite, il a accompagné quelques jeunes de l'école sur le terrain de football



pour partager son expertise avec d'autres jeunes de la communauté. La fierté des élèves francophones qui font partie des équipes de football de Wainwright était palpable lorsqu'ils ont vu ce « mastodonte » arriver sur le terrain! Merci Stéphane!

Félicitations!

EDMONTON – Félicitations à Manon Perras, enseignante à l'école Père-Lacombe, qui vient de terminer ses études envers l'obtention d'un diplôme supérieur en enseignement religieux du Newman Theological College à Edmonton. Ce programme, destiné aux enseignants œuvrant dans les écoles catholiques, fournit aux étudiants une base dans les sacrements, les Saintes Écritures, la Christologie et les théories en éducation de la foi. Mme Perras souhaite maintenant obtenir sa maitrise en enseignement religieux.



Manon Perras en compagnie de Suzanne Foisy-Moquin, directrice du CEFFA.

A Desrochers, e'est... le hockey!



JASPER – La communauté de Jasper a reçu une visite bien particulière et beaucoup attendue la semaine du 3 octobre dernier. Les Oilers d'Edmonton avaient planifié leur entrainement à l'aréna de Jasper. Cette dernière étant ouverte au public, tous les élèves de l'école Desrochers se sont parés des couleurs de l'équipe et leur ont souhaité, à leur façon, la bienvenue à Jasper. Les maternelles ont préparé des affiches montrant des logos des Oilers et de l'école Desrochers tandis que les élèves de la 1^{re} à la 6^e année ont confectionné une ribambelle de lettres qui formait le message suivant : « Bienvenue Oilers à Jasper! » Il va de soi que tous les élèves ont partagé aux joueurs de l'équipe leur enthousiasme et leur soutien inconditionnel aux efforts livrés sur la glace durant l'entrainement! Certains chanceux ont même eu le privilège de rencontrer certains joueurs, dont un francophone, Éric Bélanger. Quelle expérience inoubliable! De quoi donner un vent de motivation à la participation de certaines classes de l'école qui prennent part au concours organisé par les Oilers,



Bistro Taché: vive l'inclusion scolaire!



SAINT-ALBERT – Depuis quelques semaines, une nouvelle initiative a vu le jour à l'école Alexandre-Taché : Le Bistro Taché. Le Bistro est un endroit accueillant et chaleureux où les élèves se retrouvent le matin et le midi pour déguster un bon smoothie ou un muffin dans une ambiance détendue et francophone.

Ce qui ajoute à la beauté de ce projet, c'est que le Bistro fonctionne grâce au travail de plusieurs élèves dont les besoins sont diversifiés. Certains élèves participent au projet dans le cadre de leurs cours de Connaissances et employabilité; d'autres y participent afin de développer des habiletés sociales et de vie, et certains y participent par simple plaisir! C'est en tenant compte des besoins et des forces de nos élèves que le Bistro Taché fonctionne. Tout est cuisiné à l'école par les élèves. De plus, ils préparent la liste d'épicerie, estiment les couts, font des sondages, préparent la publicité, affichent le menu et font les ventes. Le Bistro Taché est ouvert le matin avant les cours et sur l'heure du diner. Durant la journée, de petits groupes d'élèves y viennent pour préparer et organiser la journée du lendemain ainsi que pour travailler à divers projets. Il est intéressant de constater le dynamisme des élèves face à cette initiative.

Plusieurs idées sont en développement, par exemple, on souhaiterait servir des petits diners sains et équilibrés. De plus, nous voulons intégrer des thèmes artistiques afin



d'enrichir la culture francophone et la construction identitaire des élèves. Une atmosphère positive règne au Bistro Taché parce que chaque élève qui y travaille se sent valorisé et respecté. Les élèves vivent des expériences dans leur communauté-école qui leur permettront de s'épanouir et d'acquérir des expériences signifiantes et durables. Le projet valorise grandement la diversité des individus, leurs forces et leurs besoins.

Le Bistro Taché a créé un lieu de rencontre agréable pour tous les élèves. Ce qui nous amène à dire fièrement que dans un contexte d'inclusion scolaire, tout le monde gagne!

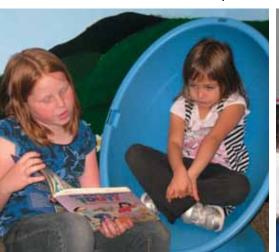
Nos nez de clouns

FORT McMURRAY — L'école Boréal a célébré les Journées des arts en Alberta au mois de septembre en réalisant une murale de photographies de mains, chaque élève ayant peint ses mains. L'effet de cette œuvre collective est remarquable et la murale est exposée dans l'école, nourrissant ainsi la fierté des élèves. Le mois de septembre s'est terminé sous le signe de la générosité avec la marche Terry Fox.

En effet, les élèves ont été nombreux à amasser des dons pour la fondation totalisant un montant de 1928 \$! Ayant largement dépassé l'objectif que s'était fixé l'école, le personnel de Boréal s'est vu obligé de porter un nez de clown pour la marche en plus de se faire déguiser et colorer leurs cheveux en rouge par les élèves, et ce, à leur plus grand plaisir! Que de beaux souvenirs de cette marche mémorable!

par Nadia Daigneault, enseignante de maternelle

Lire... pour la vie!





SAINT-ALBERT – On a bien célébré la semaine de lecture à l'école La Mission cette année. Le tout a commencé avec la lecture du livre La fée des orteils par les

enseignants à tous les élèves. Les enseignants ont su bien jouer le rôle de leur personnage ce qui a fait bien rire les élèves. Le mardi, les élèves étaient libres d'aller lire avec un pair dans leur endroit préféré de l'école. Pour finir cette belle semaine, le gymnase s'est transformé en terrain de camping où des parents sont venus lire aux élèves dans les tentes. La lecture fut à l'honneur au cours de cette semaine et le demeurera tout au long de l'année, car lire..., c'est pour la vie!

par Nancy Bélanger, enseignante



Des récréations animées à Gabrielle-Roy

EDMONTON – À l'école Gabrielle-Roy, nous trouvons très important de développer toutes sortes de compétences chez nos jeunes. Justement, le programme de bénévolat « les animateurs de la récré » vise à développer le leadeurship chez les élèves de 5° et 6° année. Ces élèves ont ainsi l'occasion de servir de modèles et d'animer les plus jeunes de notre école lors des récréations dans la cour extérieure. Une supervision hebdomadaire avec l'intervenante du Projet Espoir leur permet de faire le point sur les défis et les succès vécus pendant cette activité. Soulignons que le programme des animateurs de la récré est une initiative de madame Louise Gagnon, enseignante de 5° année qui coordonne avec brio ce programme depuis cinq ans déià!

par Brigitte Bouchard, intervenante pour le Projet Espoir



Les sports à Maurice-Lavallée



EDMONTON – Nous avons amorcé une autre saison de sports à Maurice-Lavallée avec cinq équipes : volleyball féminin, golf, course crosscountry, football et natation.

L'équipe de volleyball aura comme entraineur cette année Maria Korsountseva, assistée par Natasha Homerodean, toutes les deux des diplômées de l'école, accompagnées par M. David Caron. Bravo aux filles pour un bon début de saison qui s'améliore à chaque match.

L'équipe de golf, entrainée par M. Marc-André Roy, a participé à un tournoi à Redtail Landing il y a quelques semaines. Les quatre garçons ont très bien représenté l'école.

L'équipe de course crosscountry comporte cette année une douzaine d'élèves qui participeront à plusieurs courses durant les mois de septembre et d'octobre. Bravo à ces derniers et à leurs entraineurs, M. Michel Lapointe, Mme Monique Gravel et M. Pierre Eddie.

L'équipe de natation a entrepris son entrainement il y a deux semaines. On se prépare pour les compétitions qui débuteront le 18 octobre. Ils auront comme entraineur, une autre ancienne de Maurice-Lavallée, Jasmine Leclair et comme accompagnateurs, Mme Monique Gravel, M. Michel Lapointe et M. Pierre Eddie.

L'équipe de football d'Austin O'Brien a ouvert ses portes de nouveau à nos élèves cette année, et ce, pour de bonnes raisons : l'équipe de AOB ne serait pas aussi féroce si les gars de Maurice-Lavallée n'en faisaient pas partie!

On souhaite de très bonnes saisons à tous nos athlètes et on félicite leur engagement et leurs efforts pour bien représenter l'école Maurice-Lavallée.

par David Caron, enseignant d'éducation physique









Journée jumeaux!

LEGAL - Le 14 octobre dernier, le conseil étudiant de l'école Citadelle a invité tous les élèves et les membres du personnel à s'habiller en jumeau. Tous se sont beaucoup amusés! Même les membres du personnel ont participé de bon cœur au concours. Des prix ont été remis à un groupe-jumeau par niveau et aux participants du membre du personnel.



L'action - On s'en parle!





EDMONTON – C'est avec beaucoup d'anticipation que les élèves et l'équipe-école à Père-Lacombe ont repris leur projet de décloisonnement. Il s'agit d'une grande variété d'activités/d'ateliers offerts par le personnel enseignant pour créer de nouvelles situations d'apprentissage qui permettent aux élèves de côtoyer des élèves d'âges et de groupes différents, tout en s'amusant.

Les élèves acquièrent de nouvelles compétences et maitrisent le vocabulaire associé à l'activité dans le but de pouvoir décrire leurs expériences de façon spontanée à qui voudra bien les écouter par la suite! Dans les photos, on peut voir des élèves qui pratiquent l'art de bien cuisiner et, surtout, de bien manger! D'autres font des expériences de sciences, pratiquent des arts martiaux ou bricolent des décorations. Le tout se déroule dans le cadre du Programme d'amélioration du rendement scolaire, soit de développer davantage le niveau d'aisance et de compétence à l'oral en français.

Exeursion aux jardins Prairie Gardens



LEGAL – Un p'tit coin de beauté tout près de chez nous... Le 13 octobre dernier, les élèves de la maternelle se sont aventurés en faisant une excursion aux jardins Prairie Gardens. Ils ont eu une visite guidée où ils ont visité les animaux de la ferme et admiré les grosses citrouilles et les belles décorations d'automne. Ils ont même fait un bricolage. Tous les élèves se sont bien amusés. En dépit du temps froid et venteux, l'excursion fut un grand succès.





Ma participation au congrès de l'ACELF

EDMONTON – Cette année, pour la première fois, j'ai participé à un congrès de l'ACELF qui a eu lieu à Ottawa à la fin de septembre. Pour moi, cela a été une expérience inoubliable, car je n'ai pas seulement appris beaucoup, mais j'ai connu beaucoup de nouvelles personnes qui étaient très intéressantes. Pendant tout le congrès, on avait l'occasion non seulement de connaître et de discuter avec d'autres jeunes, mais aussi avec des personnes importantes de la francophonie au Canada (des ministres, des directeurs, des professeurs et aussi l'ancienne gouverneure générale, Michaëlle Jean).

Ce qui m'a vraiment impressionnée, c'est que les adultes nous ont écoutés et prêtaient autant d'attention à nos suggestions et opinions que les leurs. Tous les 74 adolescents présents sentaient que leurs voix étaient entendues et valorisées. Durant une présentation du congrès, Michaëlle Jean a fait un discours qui a touché toutes les personnes qui y assistaient et je peux certainement dire que le niveau de fierté d'être des francophones au Canada dans chacun d'entre nous a

beaucoup augmenté.



Le travail et la détente marchaient toujours main dans la main, car les ateliers et les discours étaient très bien animés par une variété de personnes. J'ai absolument adoré ces quatre jours et je recommanderais à chaque élève francophone d'y aller s'ils en ont la chance, car ils n'oublieront jamais ce qu'ils auront appris et découvert au congrès de l'ACELF!

par Aleksandrina M., élève de 12º année, École publique Gabrielle-Roy

Le citoyen actif exerce son droit



EDMONTON – Le 21 septembre dernier, les élèves de l'école Joseph-Moreau ont élu le conseil étudiant pour l'année scolaire 2011-2012. Félicitations aux candidats de tous les groupes qui se sont présentés! Vous avez fait preuve de dynamisme et de courage. Quant aux électeurs, vous avez exercé votre droit de vote, un geste de grande importance dans une société démocratique.

Nous retrouvons donc en 7° année, Lisa C., Danielle M., Vicki W. et Erika H.-K. à titre de représentantes. En 8° année, les élus sont Julien S., Jacques V., Yasmine H. et Étienne F.-S. Finalement, en 9° année, ce sont Sihan G., Bryanne R. et Murielle N. qui ont remporté les élections. Un gros merci à Mme Nathalie Bilodeau-Lepage qui s'occupe du conseil étudiant. Sans aucun doute, nous aurons une merveilleuse année remplie d'activités et de plaisir!

Sacrifier sa chevelure...



SAINT-ALBERT – Plus de 1000 \$ amassé pour combattre le cancer! Dans le cadre de la course Terry Fox, la communauté d'Alexandre-Taché a creusé profondément dans leur poche pour appuyer la campagne « Toonies pour Terry ». Pour encourager la cueillette de dons, les élèves d'Éducation physique 20 ont sacrifié leur chevelure pour un total de dons atteignant 750 \$, et Christien Perrault, enseignant, et Marcel Ouellette, directeur ont accepté de se faire raser la tête lorsque les dons ont atteint 1000 \$. Merci à Justin, Karell, Benoit, Edwin, et à toute la classe pour leur organisation de la course Terry Fox 2011!

Lorsque lecture et camping vont de pair





RED DEER – Pendant la semaine du 3 au 7 octobre dernier, les élèves de l'école La Prairie ont participé à la semaine de lecture. Ils ont eu la chance de rencontrer notre invitée, Mademoiselle C., qui a convié les élèves à faire de la lecture libre pour une quinzaine de minutes tous les matins et d'apprendre de nouvelles expressions idiomatiques tout en participant à un tirage qui leur permettait de gagner un rabais de 10 \$ au Salon du livre qui aura lieu à la fin du mois prochain

À la fin de la semaine, les élèves de la maternelle à la 6° année ont participé à la lecture en camping. Ils ont été accueillis par cinq superbes lecteurs qui ont offert de nombreuses heures de lecture avec les élèves dans des tentes avec des lampes de poche. Les élèves ont écouté des histoires rigolotes sur l'automne et l'Halloween, sur

l'amitié et sur Noël. Chacun d'eux est retourné en classe avec un signet et un bracelet néon en souvenir.

Finalement, c'est aussi dans le cadre de la semaine de lecture que les gagnants de notre école au concours « Surpris à lire » ont été annoncés. Un gros bravo à Joshua Doyon qui a gagné un laissezpasser familial au parc aquatique de West Edmonton Mall. Félicitations aussi à Maya et Gabrielle Skabar pour leur participation.

par Shannon Haugen, coordonnatrice scolaire communautaire

Journée nationale Terry Fox à La Prairie





RED DEER – Le lancement des activités entourant la Journée nationale Terry Fox à l'école La Prairie s'est tenu lors d'une assemblée le 15 septembre dernier. Pour l'occasion, les élèves ont assisté à une courte présentation au sujet de Terry Fox et le projet qu'il avait entrepris, le « Marathon de l'Espoir ». Cette année encore, les jeunes ont été invités à amasser des fonds pour la recherche sur le cancer. Un défi leur a été lancé par la direction, c'est-à-dire que si les élèves amassaient plus de 950 \$, quelques heureux élèves auraient le plaisir d'entarter le directeur de l'école, M. Doyon.

De plus, si les élèves surpassaient la somme de 1000 \$, quelques élèves auraient aussi la chance d'entarter le directeur adjoint, M. Paterson. Les élèves ont relevé le défi haut la main et ont amassé plus de 1776 \$! C'est donc avec beaucoup d'enthousiasme et au grand plaisir de la foule que six élèves choisis au hasard ont eu le privilège d'apposer une tarte à la crème au visage d'un des membres de la direction

Le 4 octobre tous les élèves, accompagnés des membres du personnel et de quelques parents, ont participé à la course Terry Fox sur le terrain de l'école. L'activité impliquait, pour chaque groupe-classe, de courir collectivement la distance équivalente à celle d'un marathon, soit un peu plus de 42 km. Tous les coureurs étaient également encouragés à dédier leurs efforts à une personne de leur entourage touchée par le cancer. En somme, un évènement ayant connu beaucoup de succès et pour une cause bien d'actualité.

« Les météorologues en action! »



EDMONTON - Sujet d'apprentissage pour les élèves de 5° année, la météorologie peut aussi devenir un métier passionnant. Tout en étant importante à connaitre, la météorologie de base ne s'avère pas nécessairement facile à comprendre. Ainsi, en fabriquant quelques instruments de mesure, en apprenant à les utiliser et en compilant les données, les élèves peuvent comprendre cette science. Toutefois, voir les vrais instruments météorologiques et pouvoir poser ses questions à des météorologues permettent de solidifier cet apprentissage.



C'est avec plaisir et enthousiasme, encore cette année, que les élèves de 5° année de l'école Sainte-Jeanne-d'Arc ont pu visiter une station aérologique. Cette visite est possible grâce à madame Monique Lapalme, parent de deux anciens élèves de notre école et météorologue à Environnement Canada.

Aérologique? Cette station, comme plusieurs autres au Canada, fait des vols de ballon-sonde deux fois par jour. Ceux-ci permettent de fabriquer des cartes météorologiques du Canada à des moments précis. Un immense ballon gonflé à l'hydrogène fait monter dans l'atmosphère une sonde qui permet de mesurer

la température, l'humidité, la pression de l'air, etc.



En plus, de faire l'envolée d'un ballon-sonde et d'observer à l'ordinateur les données recueillies par leur ballon, les élèves peuvent voir de vrais instruments météorologiques sur le terrain et sur le toit de l'édifice. Quelle chance que de pouvoir avoir accès à ce lieu de travail exceptionnel, et de voir en action, des météorologues! par Sylvie Bergevin, enseignante



EDMONTON - La deuxième saison des tournois interscolaires du Conseil scolaire Centre-Nord a pris son envol le samedi 15 octobre dernier.

Pour l'occasion, les meilleurs joueurs de soccer des écoles Père-Lacombe, Gabrielle-Roy, Notre-Dame, La Mission/À La Découverte et Sainte-Jeanne-d'Arc

s'affrontaient dans un tournoi à la ronde dont voici le classement :

1^{re} **position avec 10 points :** Notre-Dame

2º position avec 7 points : Gabrielle-Roy

3º position avec 5 points : Sainte-Jeanne-d'Arc

4º position avec 4 points : Père-Lacombe **5º position avec 3 points :**

La Mission/À La Découverte La finale opposait donc Notre-Dame contre Gabrielle-Roy, une partie chaudement

disputée dont le pointage après le temps règlementaire était de 1 à 1, malgré plusieurs chances de marquer de chaque côté. Le trophée Centre-Nord s'est donc joué sur les tirs de barrage. Nous avons eu droit à un excellent duel de gardiens puisqu'aucun n'a cédé après quatre tirs. C'est donc sur le 5° tir de l'école Gabrielle-Roy que les locaux l'ont emporté.

Mentionnons l'esprit sportif remarquable de tous les joueurs des cinq écoles qui a été exemplaire tout au long du tournoi. Bravo aux instructeurs, aux joueurs et aux parents qui ont fait de cette journée une réussite. Ces mêmes écoles tenteront de ravir le titre pour les trois prochains tournois tels le hockey, le kinball et le ballon-chasseur.

par Luc Dostie, enseignant







Ramasser des onglets

SAINT-ALBERT – Le conseil étudiant de l'école La Mission a lancé un projet pour venir en aide à un des élèves de l'école, Frédéric Bouchard. Frédéric a besoin d'un nouveau fauteuil roulant à positionnement vertical. Ce fauteuil lui permettrait de se déplacer en restant debout et lui permettrait de voir les autres les yeux dans les veux.

De plus, cette position aiderait à faciliter le fonctionnement de son système digestif. On a demandé à chaque famille de l'école de ramasser des onglets de cannettes. Il y a un organisme qui donne de l'argent en retour pour les onglets. Cet argent servira

à payer une partie de son nouveau fauteuil. Des prix seront remis aux classes qui en ramassent le plus. Si vous voulez contribuer à cette cause, faites parvenir vos onglets à l'école La Mission. Nous espérons faire une différence dans la vie de Frédéric.



