

Le programme Racines de l'empathie dans trois écoles du Centre-Nord

PETIT MATHÉO SUSCITE DE L'EMPATHIE



FORT McMURRAY – Cette année, les élèves de la 1^{re} et 2^e année de l'école Boréal ont la chance de participer au programme *Racines de l'empathie*.

Janet Lewis, travailleuse sociale de l'école et animatrice de ce projet, fera 27 visites en salle de classe dans le but de faire des activités qui permettront aux élèves de développer de l'empathie.

Lors de neuf de ces visites, une maman et son bébé accompagneront l'animatrice afin que les élèves puissent observer les différentes émotions ainsi que les besoins du bébé tout en prenant conscience que ceux-ci peuvent aussi être ressentis chez des personnes de tout âge. Cela enrichit donc l'expérience des jeunes et la rend plus concrète. Selon des études, il y aurait une diminution d'agressivité, de violence et d'intimidation chez les groupes d'élèves qui ont suivi ce programme.

Ce projet est très apprécié des élèves puisqu'ils sont actifs dans leur apprentissage et cela les aide à devenir de meilleurs citoyens. De plus, ils sont bien heureux de pouvoir voir évoluer le petit Mathéo, fils de madame Sonia, directrice de l'école présentement en congé de maternité, qui a accepté avec grand plaisir de participer à ce projet. Bravo pour cette belle initiative!

par Monique Godin,
enseignante

ALEXANDRA ET LIAM À GABRIELLE-ROY



EDMONTON – Pour une cinquième année consécutive, l'école Gabrielle-Roy offre le programme Racines de l'empathie qui est coordonné par madame Sylvie. La classe de la 1^{re} année de madame Mylène accueille bébé Manu et sa maman Alexandra et la classe de la 2^e année de madame Lysiane accueille bébé Liam et sa maman Natasha.

Ce programme vise à diminuer la violence chez les jeunes en augmentant leur degré d'empathie : montrer que le respect et la compréhension des sentiments des autres sont importants pour le bien-être de chacun et que chaque personne est unique, qu'elle réagit différemment à chaque situation et se développe à son propre rythme.

Vingt-sept rencontres sont planifiées pendant l'année scolaire : une pré-visite pour préparer la classe à la venue de la famille (bébé et maman et/ou papa), la visite de la famille et finalement la post-visite qui est le retour et la continuité de la visite familiale. La famille viendra nous rencontrer neuf fois pour concorder avec les neuf thèmes qui seront développés pendant l'année.

Nous leur disons MERCI de partager de précieux moments avec nous et leur souhaitons à tous un bon cheminement!

par Sylvie Dassylva,
directrice adjointe et enseignante

BÉBÉ ZACHARY EST POPULAIRE!



WAINWRIGHT – À l'école Saint-Christophe, la classe de 2^e/3^e année a le privilège de suivre un programme qui s'appelle *Racines de l'empathie*.

Ce programme d'enseignement fondé sur les résultats de recherches scientifiques permet de réduire considérablement le degré d'agressivité chez les élèves participants tout en améliorant leurs compétences sociales et affectives, et en faisant grandir l'empathie.

Tout au long de l'année, à toutes les trois semaines, une maman et son bébé viennent nous visiter en classe et nous permettent d'apprendre davantage sur le développement des bébés. Je me rends aussi en classe pour une visite préparatoire, ensuite je retourne faire un retour sur la visite de la maman et son bébé.

Dans notre cas, il s'agit de Stéphanie et bébé Zachary. On sent déjà l'attachement des enfants envers Zachary, et ce, après la première visite. C'est un bonheur pour moi d'enseigner un tel programme! Un très gros merci à madame Bertrand pour son implication dans le projet.

par Véronique Lamonde,
coordonnatrice scolaire communautaire

Où servira le nouveau financement en éducation?

Deux semaines après son élection à la chefferie du Parti conservateur, la nouvelle Première ministre Alison Redford a tenu à sa promesse de réinstaurer les 107 millions de dollars que le gouvernement albertain avait retirés du budget en éducation.

Pour les parents et le public, il était devenu évident qu'une réduction aussi significative créait de sérieux problèmes pour les écoles et se traduisait principalement de deux façons : 1) plus d'élèves dans les salles de classe; 2) manque d'accompagnement pour plus d'élèves ayant des besoins spéciaux sérieux. Pour les 62 autorités scolaires, ces compressions engendraient de plus grands déficits, ce qui les obligeait à réduire de façon importante leurs réserves à long terme ou les services offerts dans tous leurs secteurs d'activités.

Relativement à l'attribution de ces fonds, le Conseil a établi essentiellement les mêmes objectifs que ceux de Mme Redford, c'est-à-dire de répondre le plus tôt possible à des situations pressantes dans les salles de classe et de réduire le déficit.

Par conséquent, le Conseil a opté d'investir plus de 500 000 \$ pour répondre aux cas les plus pressants dans nos écoles et de réduire d'environ la moitié son déficit 2011-2012.

Comparaison : Compressions (mars 2011) / Fonds restaurés (octobre 2011)

Financement	Compressions initiales (estimées) Mars 2011	Fonds restaurés Octobre 2011
Cout de l'achat des biens et services	-157 395 \$	92 315 \$
Stabilisation	-173 789 \$	104 273 \$
Programme d'amélioration scolaire	-162 261 \$	103 618 \$
Petites classes - 4 ^e à 6 ^e année	-178 065 \$	109 807 \$
Augmentation/réduction des effectifs	-43 159 \$	316 439 \$
Anglais langue seconde/Francisation	-63 226 \$	35 350 \$
Étendue du territoire d'une autorité	-133 751 \$	79 007 \$
Appuis à l'enseignement	0 \$	155 123 \$
	-911 646 \$	995 932 \$
Moins 135 000 \$ retirés de juin 2011		-135 000 \$
Grand total		860 932 \$

Ces fonds restaurés seront versés aux autorités scolaires par le ministère de l'Éducation entre le 1^{er} novembre 2011 et le 31 mars 2012.

Le Conseil a demandé à l'administration de consulter les directions d'école pour identifier les situations les plus pressantes. Le cout des postes comblés, mais non budgétés en aout et septembre, pour répondre à des besoins immédiats en

besoins spéciaux et à de trop grandes classes se chiffrait à 434 040 \$. Ensuite, l'administration a alloué 327 800 \$ en réponse aux demandes des directions d'école qui s'élevaient à 706 000 \$. C'est donc dire que 761 840 \$ de plus ont été réinvestis dans nos écoles dans les trois premiers mois de l'année scolaire.

Plus concrètement, les postes ajoutés grâce au financement d'octobre sont ainsi répartis :

- Aides-élèves : Gabrielle-Roy, 0,80; Joseph-Moreau, 0,80; La Mission, 0,80; La Prairie, 1,2; Notre-Dame, 0,40
- Enseignants : La Mission, 0,41; La Prairie, 0,02; Maurice-Lavallée, 0,50 (pour l'introduction d'un nouveau programme en septembre 2012); Notre-Dame, 1,0
- Administration : 0,41 aux écoles Boréal, Citadelle, Desrochers et La Prairie

Objectif 1 : Répondre aux besoins les plus pressants en salle de classe

	Enseignants		Aides-élèves		Total
Aout/ septembre	3,19	255 200\$	5,26	178 840 \$	434 040 \$
Octobre	2,73	218 400 \$	3,20	109 400 \$	327 800 \$
	5,92	473 600 \$	8,46	288 240 \$	761 840 \$

Objectif 2 : Réduire le déficit du CSCN

Déficit anticipé - juin 2011	-950 000
Déficit anticipé - septembre 2011	-1 150 000
Fonds récupérés reçus en octobre	861 000
Dépenses approuvées - 28 octobre 2011	-354 400
Déficit anticipé 2011-2012	508 400

Le Conseil est heureux d'avoir pu répondre à des situations en salle de classe et à des besoins d'élèves, les deux qui méritaient une attention particulière. Malheureusement, il ne fut pas possible de répondre à toutes les demandes des directions d'école. Toutefois, on a pu remédier aux cas considérés prioritaires.

Conclusion

Le printemps dernier, en prévision des compressions budgétaires provinciales, le Conseil avait réduit le nombre d'aides-élèves, mais avec la récente nouvelle, tous ces employés qui n'avaient pas de poste en début d'année ont maintenant été réembauchés.

La bonne nouvelle est que le Conseil a réussi à investir dans les salles de classe 762 000 \$ de plus que ce qui avait été prévu le printemps dernier. De plus, il a pu réduire son déficit de 442 000 \$. Il sera intéressant de voir si la nouvelle Première ministre tiendra bon à une autre promesse, celle de dévoiler trois ans à l'avance les augmentations au budget des autorités scolaires albertaines.

Henri Lemire, directeur général

Mot du
directeur
général



« Place au théâtre! »



EDMONTON – Le théâtre était à l'honneur en octobre pour la moitié des élèves de l'école Sainte-Jeanne-d'Arc. Deux artistes de L'UniThéâtre, Vincent Forcier et Mélissa Masse, sont venus offrir des ateliers où les exercices physiques, la création d'un personnage dans ses mouvements et ses émotions ainsi que le travail de groupe étaient enseignés. L'autre moitié suivra ces ateliers en novembre. Les élèves ont apprécié travailler avec eux et ils ont appris davantage sur le théâtre. À la fin, chacun des groupes a présenté avec joie de courtes saynètes basées sur des contes et des fables.



par Sylvie Bergevin, enseignante

On court, on lance et on s'amuse



SAINT-ALBERT – La saison des sports intramurales bat son plein à l'école La Mission. En effet, depuis le début du mois de septembre, les élèves de la 4^e à la 6^e année ont démontré beaucoup d'enthousiasme et de détermination en participant au tournoi de flag-football ainsi qu'au tournoi de mini-hockey. Et ce n'est qu'un début! Soulignons également l'initiative de notre conseil étudiant qui offrira aux élèves de la 1^{re} à la 3^e année des activités sportives pour leur permettre de démontrer leurs nombreux talents. À l'école La Mission, le sport, ça compte!



Une académie... de glace?



LEGAL – Dès l'arrivée du mois de novembre, les élèves à Citadelle attachent leurs lacets de patins. De la maternelle à la 3^e année, avec leur enseignante Nathalie Marchand, les élèves suivent des leçons de patinage une fois par semaine.



Les jeunes s'amuse beaucoup à apprendre les différentes techniques de patinage. Les élèves de la 4^e à la 9^e année qui le choisissent, font l'académie de hockey, deux fois par semaine, avec M. Page, directeur adjoint de l'école.



En tout, 35 élèves, garçons et filles, sont inscrits au programme. C'est une excellente participation! Les élèves de l'académie de hockey anticipent avec beaucoup d'enthousiasme les activités qu'ils feront sur la glace.

Nous sommes très reconnaissants à la ville de Legal pour l'utilisation gratuite de l'aréna. Grâce à cette entente, nous pouvons offrir ces programmes à nos élèves à des prix minimes ou gratuits.

Merci à Mme Marchand et à M. Page pour le temps qu'ils donnent pour offrir ces programmes à nos élèves. C'est grandement apprécié par tous, parents et élèves. Un jour, naîtra peut-être, de notre petit coin, une vedette de hockey dans la LNH!



Conseil étudiant de La Prairie



RED DEER – Le 14 octobre dernier avaient lieu les élections au conseil étudiant. Sept représentants de classe ont donc été élus pour composer le Conseil étudiant de la présente année scolaire. Félicitations aux membres du Conseil (dans l'ordre habituel) : Gabriel Fugère (6^e année), Adam Accad (7^e année), Lucien Accad (9^e année), Gabrielle Bélanger (8^e année), Sarah Cormier (9^e année), Janelle Dueck (9^e année) et Isabelle Pregliasco (8^e année). Figure aussi sur la photo : Shannon Haugen (coordonnatrice scolaire communautaire) et Grant Paterson (enseignant responsable).

« Movember » à Saint-Christophe



WAINWRIGHT — Le 18 novembre, les élèves et les membres du personnel de l'école Saint-Christophe ont souligné le mois de sensibilisation au cancer de la prostate en se faisant « pousser » une moustache et en mettant une cravate. Vous pouvez consulter la page web de Movember Canada pour en savoir plus sur la santé masculine <http://ca.movember.com/fr/>



Manipuler les mathématiques!



EDMONTON — Récemment, l'école À la Découverte a reçu la visite de Renée Michaud, spécialiste dans l'enseignement des mathématiques du Consortium provincial francophone. Elle a été une source d'inspiration pour tous. Par exemple, les élèves de la classe de 1^{re}/2^e année ont appris comment utiliser du matériel de manipulation pour développer davantage leur sens du nombre. Voyez comme ils sont attentifs!

L'Halloween à Desrochers

JASPER — Approchez mesdames et messieurs... le cirque des horreurs va commencer! Venez voir les prouesses de l'homme sans tête capable de dompter la monstrueuse bête! Vous aurez aussi droit à un spectacle de danse par un couple de morts-vivants et vous pourrez jouer à l'incontournable « Roue de la fortune »! Vous avez une chance sur 10 de gagner... la vie! Allez mesdames et messieurs, achetez vos billets d'entrée ici, au risque d'y perdre votre main... Au passage, procurez-vous des bonbons...



empoisonnés! Ah oui, si vous croisez une petite fille ensanglantée, ses parents la cherchent... Approchez mesdames et messieurs!

La maison hantée préparée par les élèves du secondaire de l'école Desrochers fut un autre grand succès cette année et à la hauteur des années précédentes! Ils ont complètement transformé la classe mobile en corridors noirs et mystérieux pour permettre aux élèves du primaire et de l'école d'immersion de visiter le cirque des horreurs, de station en station, toutes plus épouvantées les unes que les autres...

Le « Cirque des horreurs » a également été ouvert au public en soirée et environ 200 personnes de la communauté ont apprécié être... épouvantées!

Jour du Souvenir à Gabrielle-Roy



EDMONTON — C'est avec solennité que tous les élèves de la maternelle à la 12^e année de notre école ont assisté à la célébration du jour du Souvenir qui a eu lieu le mardi 8 novembre.

Nos deux excellents maîtres de cérémonie, Eunice et Neoki, ont accueilli et mené d'une main habile la célébration tout en nous en rappelant la signification. Des élèves de la 5^e année ont lu le poème de John McRae « Au champ d'honneur » suivi d'une série de saynètes préparées par madame Christiane avec ses élèves d'art dramatique, racontant la guerre et la liberté.

Nous avons eu la chance d'entendre M. Doug Lawson à la cornemuse accompagné par M. Réal Gagné et M. Pat Winget au tambour. Ils étaient escortés par nos deux élèves cadets : Adam B. et Megann B. Par la suite, Hana a lu le poème composé par son frère Abdirahman et certains élèves nous ont lu en différentes langues certaines paroles de la chanson « Quand les hommes vivront d'amour ».



Le tout s'est terminé par un discours de M. Maisonneuve qui est un militaire à la retraite, nous rappelant l'importance de se souvenir des soldats morts pour notre patrie. C'est, entre autres, grâce à eux si aujourd'hui nous pouvons profiter d'un pays démocratique et si agréable où vivre.

Merci à notre comité organisateur (Nicole H.-R., Christiane L., Heather S., Lysiane S., Doug L., Patricia G.-D. et Sylvie D.) pour cette belle

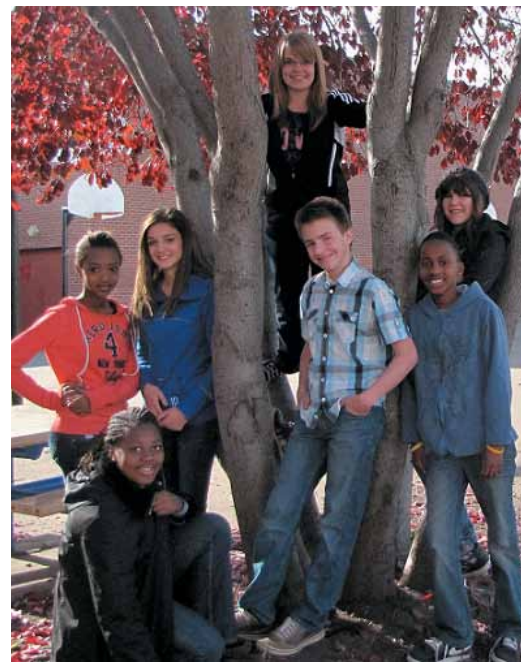
et touchante célébration ainsi qu'à tous ceux et celles qui ont participé de près ou de loin à son organisation ou ont contribué à son succès par leur participation.

par Sylvie Dassylva, directrice adjointe et enseignante

Le Jo-Mots fait ses débuts à Joseph-Moreau

EDMONTON — Cette année, l'école Joseph-Moreau s'est lancé un défi. À la suite de nombreuses demandes, le cours de journalisme est maintenant offert comme option. Depuis le début de septembre, sept élèves de la 8^e année portent les chapeaux de chroniqueurs et de journalistes. Ils ont suivi de près les différents événements de l'école, notamment la marche Terry Fox, les activités de l'Halloween et les activités sportives. À la fin de novembre, leurs efforts porteront fruit, car la première édition du Jo-Mots sera publiée!

Les élèves sont très heureux d'être les pionniers de ce journal et ils sont fiers du travail qu'ils ont accompli. Cette expérience les valorise en leur permettant d'interagir avec différents élèves de l'école et d'exprimer leurs opinions. Ils espèrent que cette première édition motivera les autres élèves de l'école à s'inscrire au cours de journalisme et à avoir autant de plaisir qu'eux.



L'équipe du Jo-Mots :
3^e rangée : Catherine Roy;
2^e rangée : Shalom Mutoni, Allison Pellerin, Jared Connell, Alex Ndahiro et Arianne Lepage;
1^{re} rangée : Sandrine Adzeme Abouang



Un voyage inoubliable!



EDMONTON – Grâce à une formidable excursion à Drumheller au musée Royal Tyrrell au mois d'octobre passé, 29 élèves de la 4^e année de l'école Notre-Dame



sont pleins de souvenirs et de nouveaux apprentissages. Entre autres, les élèves et leurs enseignantes, Janelle St-Laurent et Pauline Morrissette, ont eu la chance de faire une randonnée dans les badlands, fabriquer des fossiles, visiter les Cheminées de fée (Hoodoos) et même dormir parmi les dinosaures. Un voyage inoubliable pour nos jeunes explorateurs et archéologues en herbe!

Shad Valley... une expérience inoubliable!



EDMONTON – L'été passé, j'ai passé un mois à l'Université du Nouveau-Brunswick située à Fredericton. L'Université du Nouveau-Brunswick (UNB) fut la première université anglophone au Canada et une des premières universités en Amérique du Nord. Du 3 au 29 juillet, j'ai participé au programme Shad Valley. Ce programme réunit environ 500 élèves chaque année sur 10 campus universitaires canadiens.

Ces jeunes partagent les mêmes intérêts : les sciences, les mathématiques, la technologie et bien sûr, l'aventure. Pendant le mois de juillet, nous avons participé à des ateliers, rencontré des invités spéciaux, assisté à des cours magistraux et visité cette magnifique province maritime et plus spécifiquement, le parc national Fundy où nous avons observé une marée de 13 mètres.

Parmi les sujets abordés, notons la fabrication de prothèses, la microbiologie et les sciences de la santé. Nous avons aussi travaillé en groupe sur un projet très spécial : créer un prototype qui améliorerait la qualité de vie des enfants handicapés au Canada. Mon groupe a créé le FloGo – un appareil qui permettrait aux enfants handicapés à se déplacer librement dans une piscine sans l'assistance d'un adulte. Il s'agissait d'une chaise, genre fauteuil roulant, qui avait deux pompes manuelles au lieu de roues.

À la fin du mois, les huit groupes de mon campus ont fait concurrence afin de déterminer le meilleur prototype qui allait représenter le campus de Fredericton à la compétition nationale Research In Motion /Shad Cup à Waterloo. Malheureusement, le prototype de mon groupe n'a pas été sélectionné, mais le prototype gagnant de l'UNB a remporté la deuxième place à Waterloo. Je suis très heureux pour mes amis.

Malgré notre défaite, ce n'est pas le projet non plus les ateliers ou le Nouveau-Brunswick qui sont mes meilleurs souvenirs. Ce sont les liens que j'ai tissés avec les 57 autres jeunes et les 10 membres du personnel de Shad qui ont rendu mon expérience des plus mémorables. C'est pourquoi j'aimerais encourager tous les jeunes du secondaire 2^e cycle (10 à 12) qui s'intéressent à vivre une expérience inoubliable de faire la demande pour l'an prochain.

Même si le processus de demande est long, l'expérience de Shad est si riche et extraordinaire qu'elle en vaut bien la peine. De plus, l'école et le conseil scolaire vous aident à financer votre séjour parmi des jeunes Canadiens avec qui vous développerez des liens d'amitié qui dureront toute une vie.

par *Éric Boivin*, 11^e année, école Maurice-Lavallée
(dernier à droite sur la photo de groupe)

Shad Valley : enrichissant et stimulant

EDMONTON – L'Université Laval est située dans la ville de Québec. Fondée en 1663, Laval est non seulement la quatrième plus ancienne université en Amérique, mais aussi la première université francophone sur le continent. Mes expériences à Laval étaient enrichissantes, mais le mois que j'ai vécu là-bas ne pourrait jamais être décrit comme relaxant ou calme.



Chacun des 27 jours était long et surchargé; les nuits étaient de plus en plus courtes. On habitait dans une résidence de l'université et toutes nos activités se déroulaient aux divers pavillons du campus. Chaque jour, on avait des conférences et des ateliers avec des professeurs et des étudiants universitaires sur des sujets aussi divers que l'environnement, la limnologie (l'étude de la biologie des lacs), le génie et même l'apiculture. Par la fin du mois, on avait fait des visites à presque toutes les grandes facultés et laboratoires de Laval, y inclus le laboratoire de génie hydrologique et le Pavillon d'optique photonique (POP), le seul laboratoire d'optique au Canada.

Le programme ne se déroulait pas seulement à l'université. On a passé deux jours de camping et de randonnée au parc national Hautes-gorges-de-la-rivière-Malbaie. Un autre jour, nous étions des touristes, libres à explorer la beauté et le charme du Vieux-Québec.

Chaque jour, on travaillait en petits groupes chargés de planifier divers projets et activités. Un groupe, par exemple, avait le rôle de concevoir et de peindre une muraille comme souvenir de Shad dans les tunnels du campus; un autre groupe a planifié une soirée multiculturelle pendant laquelle ils ont organisé des activités et préparé un souper qui reflétait les différentes cultures et ethnies représentées dans notre groupe. Chaque année, sur les dix campus qui participent au programme Shad, on reçoit un sujet sur lequel on base un projet. On s'est divisé en groupes, selon le sujet à explorer, et ensuite on a passé une période de temps chaque jour à faire de la recherche économique et scientifique reliée au projet et à élaborer un produit ou service. On a eu une compétition avec les autres groupes de Laval en faisant du marketing et en convainquant les juges de nos idées entrepreneuriales. À la fin du mois, le meilleur projet a été sélectionné pour représenter les Shads de l'Université Laval à la Coupe d'entrepreneuriat à Waterloo.

Des activités qui encourageaient le développement de leadership, l'esprit d'équipe et la découverte de soi étaient nombreuses durant tout le programme. Vers la mi-juillet, on a passé une après-midi à planter un arbre dans le jardin universitaire, toujours en forgeant un esprit de communauté entre les 50 participants du programme.

Le processus de demande pour le programme est élaboré et très compétitif. On a dû inclure plusieurs essais, des lettres de recommandation, un projet d'art, des relevés de notes d'école et un CV. Nous voulons remercier notre conseillère en orientation, madame Monique Gravel, pour son aide à remplir les formulaires de demande. De plus, nous voulons remercier le Conseil scolaire Centre-Nord pour son généreux appui financier qui nous a permis de vivre ces nombreuses aventures mémorables pendant tout le mois de juillet.

Pour plus d'information, veuillez consulter le site www.shad.ca.

par *Terry Blaskovits*, élève 12^e année, école Maurice-Lavallée

Halloween à La Prairie

RED DEER – Cette année à l'école La Prairie, on veut mieux se connaître. On vise à travailler ensemble et à augmenter notre esprit d'école. Voilà pourquoi nous avons regroupé les élèves de l'école (M à 9^e) en huit groupes multiniveaux.

On a profité de l'Halloween pour s'accepter, travailler ensemble et partager nos talents. Les enfants ont pu se déguiser, faire une course de relais avec mais



soufflé, décorer des citrouilles, faire une toile d'araignée avec du serpentin et fouiller pour des insectes dans une gelée gluante. Ces activités ont été offertes en groupes multiniveaux lors de l'après-midi du 31 octobre dernier.

Les élèves ont aussi reçu des prix de participation aux activités. De nombreux prix ont été attribués dont un au groupe avec les déguisements les plus originaux, un autre au groupe qui a le mieux décoré sa citrouille, ainsi que pour des estimations de bonbons et une estimation de poids de citrouille en grammes. La journée s'est terminée haute en énergie lors d'une danse dans le gymnase avant de faire la randonnée en soirée.



par *Shannon Haugen*,
coordonnatrice scolaire
communautaire

Des talents de volleyball dévoilés

Des élèves du secondaire 2^e cycle des écoles Alexandre-Taché (Saint-Albert) et Gabrielle-Roy (Edmonton) nous ont généreusement montré leurs talents de volleyball!

« Vas-y! », « Fais-le compter! », « Prends ton temps! », « Beau jeu! » criaient les spectateurs dans le gymnase de l'école La Mission lors du tournoi de volleyball mixte sénior le samedi 5 novembre 2011. Grâce à monsieur Claude Viel, un parent de deux enfants à l'école Alexandre-Taché, un tournoi de volleyball pour les élèves de la 10^e, 11^e et 12^e année des écoles du Conseil scolaire Centre-Nord a vu le jour. Ce fut une journée bien organisée et très bien exécutée!

Une équipe de l'école Gabrielle-Roy et deux équipes de l'école Alexandre-Taché se sont confrontées et se sont beaucoup amusées à jouer l'une contre l'autre jusqu'à ce que l'équipe 2 de l'école Alexandre-Taché gagne le tournoi dans une finale intense. Plusieurs bénévoles ont aidé avec diverses tâches telles qu'être juges de lignes, compteurs de points et vendeurs à la cantine. Leur aide a fait que la journée soit un véritable succès.

La cantine fut organisée par monsieur Marcel Ouellette et une élève de la 12^e année qui sera parmi les 15 premières finissantes de l'école Alexandre-Taché en juin 2012. Pendant la pause du midi, en dégustant des hotdogs, on entendait des rires et des échanges d'histoires dans le foyer parmi la petite communauté de joueurs et de parents spectateurs présents.

Les médailles de bronze ont été remises à l'équipe de Gabrielle-Roy, les médailles d'argent à l'équipe 1



d'Alexandre-Taché et les médailles d'or à l'équipe 2 d'Alexandre-Taché. Merci au conseil scolaire qui a gracieusement fourni les médailles. À la fin du tournoi, deux représentants de la Fédération du sport francophone de l'Alberta, Stéphanie Trottier et Vicky Choquette, ont remis deux ballons de volleyball et quatre t-shirts aux joueurs qui ont démontré un super bel esprit sportif tout au long de la journée.

Les administrateurs des deux écoles présentes, ainsi que l'organisateur monsieur Viel, ont dit à la foule de parents qu'ils espèrent bien que ce tournoi devienne une tradition à revivre dans l'avenir de l'histoire des sports des écoles secondaires francophones. On espère bien que ce sera le cas!

par Thérèse Pomerleau, enseignante

Troisième place pour les Patriotes!

RED DEER – Les filles de l'école La Prairie sont revenues le sourire aux lèvres à la suite de leur victoire en finale pour remporter la 3^e place au tournoi de volleyball féminin de West Central High School. L'équipe des Patriotes participait le 22 octobre dernier au tournoi des 9^{es} années à Rocky Mountain House.

C'était un véritable test pour la jeune équipe qui n'avait participé qu'à un seul match d'exhibition avant cette

fin de semaine. Les joueuses ont progressé tout au long du tournoi à la ronde. À la conclusion de la ronde préliminaire, les filles se sont retrouvées à égalité avec l'équipe de Didsbury, toutes deux ayant remporté trois manches. Le bris d'égalité s'est fait sur la base du nombre de matchs remportés.

Les Patriotes ont donc affronté l'équipe hôte en finale pour la 3^e place. Les joueuses étaient très confiantes,

ayant gagné les deux matchs contre cette même équipe plus tôt dans la journée. Les filles ont joué avec beaucoup de détermination pour remporter les deux matchs par le pointage de 25-19 et 25-16.

Félicitations à toute l'équipe ainsi qu'aux entraîneurs Wendy et Michel Gauthier. Les quelques parents présents ont pu assister à de très beaux moments et à du volleyball bien excitant.



Natation compétitive à Maurice-Lavallée

EDMONTON – L'école Maurice-Lavallée est fière de ses athlètes! Ce mois-ci, l'équipe de natation compétitive s'est démarquée. Mikéla Potvin, Stéphanie Schneider, Emilie Reid, Nicole Legras ainsi que Danielle Legras ont remporté la première place au Relai-défi féminin!

Rappelons que l'équipe de natation compétitive a débuté il y a un mois et qu'elle a comme entraîneur, Jasmine Leclair, une finissante de l'école, et comme accompagnateurs, Mme Monique Gravel, M. Michel Lapointe et M. Pierre Eddie.

Il est à noter que toute l'équipe de natation compétitive, garçons et filles, de l'école Maurice-Lavallée se rendra à l'école O'Leary à la fin novembre, pour une autre compétition. Nous les encourageons et leur souhaitons bonne chance!

