

ÉCHO

BULLETIN DU CONSEIL SCOLAIRE CENTRE-NORD

Belle récolte de La Prairie au Loppet des écoles de Red Deer

RED DEER – L'école La Prairie en était à sa toute première participation au Loppet des écoles de Red Deer. Cet événement annuel attire chaque année au-delà de 450 élèves de la 3^e à la 12^e année. Cette course de ski de fond se veut tout d'abord l'occasion pour les jeunes de compétitionner dans un climat amical. L'accent est mis sur la participation. C'est l'occasion chaque année pour les élèves de s'adonner à ce sport d'hiver tout en se préparant pour le « grand jour ».

Plusieurs jeunes en sont d'ailleurs à leur première saison en skis. Huit skieurs représentaient l'école francophone. Le groupe comprenait des garçons et des filles de la 3^e à la 9^e année. Trois élèves ont monté sur le podium affichant d'excellents résultats. Félicitations à Joshua Doyon (1^{re} place - 6^e année), Guillaume Pregliasco (2^e place - 9^e année), Rachele Doyon (3^e place - 8^e année). Soulignons aussi la participation d'Éthan Duret (4^e place - 3^e année), Isabelle Pregliasco et Matthieu Pregliasco. Gabriel Fugère n'a malheureusement pas pu prendre le départ dû à un bris d'équipement.

Les jeunes skieurs ont adoré leur expérience d'autant plus que dame nature était de la partie nous offrant une belle journée ensoleillée et des conditions hivernales des plus agréables.



Vue d'ensemble sur le budget en éducation

Le 9 février, la première ministre Alison Redford a dévoilé son budget préélectoral. Ce budget n'a pas tellement étonné vu la circonstance économique favorable en Alberta et la position enviable du parti conservateur dans les sondages. Sur l'ensemble, les citoyens et les analystes s'entendent pour dire que c'est un bon budget.

Faits saillants

À première vue, on peut tirer essentiellement la même conclusion pour le monde de l'éducation. Le budget en éducation connaît une augmentation de 3,5 %. Le gouvernement base une partie de cette augmentation sur sa projection d'une croissance de l'effectif étudiant de 1,5 % (8 300 élèves). De plus, certaines dépenses augmenteront de façon significative :

- 22 % pour l'éducation inclusive qui vient appuyer les élèves ayant des besoins additionnels et une programmation particulière;
- 9 % de plus pour appuyer la croissance des effectifs au préscolaire et en maternelle;
- 5,1 % pour le transport scolaire;
- 11 % pour l'anglais langue seconde et la francisation afin de tenir compte du nombre accru d'élèves qui apprennent une langue officielle pour la première fois.

Les changements apportés aux subventions sont :

- 1 % d'augmentation pour la subvention la plus importante, le *Basic Instruction Grant* (2 % pour chacune des deux années subséquentes);
- 2 % par année pendant les trois prochaines années pour la plupart des autres subventions;
- continuation des 107 millions \$ restaurés l'automne dernier, mais attribués sous *Equity of Opportunity*, une nouvelle subvention attribuant 156 \$/élève, plus une somme qui prend en considération la faible densité de population (moins de 5 000 habitants) et le facteur d'éloignement des six grands centres urbains;
- certaines subventions sont complètement éliminées (*stabilization, relative cost of purchasing*).

La nouveauté la plus importante est l'introduction d'un nouveau modèle de financement pour l'éducation inclusive (anciennement les besoins spéciaux). Le premier volet, « services et appuis », profitera à tous les élèves dans un système inclusif et représente plus de 75 % du financement. Le second volet, « fonds différentiel », vise une plus grande équité qui reconnaît trois facteurs qui occasionnent des coûts plus élevés pour desservir les élèves à besoin : les facteurs socioéconomiques, démographiques et géographiques. Moins de 25 % du financement y sera attribué.

Implications pour le Centre-Nord

Pour la première fois cette année, nous avons embauché l'équivalent de 7,5 accompagnatrices pédagogiques qui œuvrent chacune dans leur école respective. De plus, nous avons embauché une orthophoniste qui aide les enfants de la prématernelle à la 1^{re} année à résoudre leurs défis d'élocution.

Au Centre-Nord, nous recevons très favorablement l'ajout de deux nouvelles subventions, « Learning Coaches » et « Speech Language Support », qui viennent justement soutenir notre investissement dans ces domaines d'appui à la salle de classe et à la petite enfance.

Nous sommes heureux que la Province ait reconnu que nos écoles étaient sous-financées dans le domaine de l'éducation inclusive. De fait, le Centre-Nord est un grand gagnant avec un ajout de 724 000 \$ pour appuyer les élèves.

Il est à noter que nous avons directement ou autrement influencé la Province dans l'introduction de nouvelles subventions pour le transport inter-école et la nouvelle formule pour l'équivalence. Par exemple, nous transportons les élèves de l'école Alexandre-Taché à l'école La Mission pour l'éducation physique, mais le Ministère ne couvre actuellement qu'une infime portion de nos dépenses.

J'ai personnellement siégé l'automne dernier au comité de travail provincial qui a conçu le nouveau modèle pour le financement de l'éducation inclusive.

Infrastructure

En dépit du fait que la Province reconnaît la nécessité de construire 40 nouvelles écoles par année pendant 10 ans, notons qu'elle ne prévoit aucune nouvelle construction ou de rénovation majeure l'an prochain. Heureusement que nous progressons avec l'ouverture de nouvelles écoles à Jasper et à Red Deer en septembre 2014. Toutefois, il n'y aura probablement pas de solution rapide pour notre priorité en matière d'établissement, l'école Alexandre-Taché à Saint-Albert.

Incertitudes des inscriptions et des négociations

Comme ailleurs en province, deux incertitudes viennent brouiller notre avenir financier.

Premièrement, tous les chiffres présentés sont basés sur une croissance moyenne de nos inscriptions de 2,2 %, soit 22 élèves en maternelle (6,28 %) et 35 élèves de la 1^{re} à la 12^e année (1,58 %). Si la croissance de nos inscriptions excède les prédictions de la province pour septembre 2012, ceci nous permettra de bénéficier d'une augmentation de nos revenus grâce, entre autres, aux subventions par élève. Une diminution des effectifs, comme nous en avons connu une il y a trois ans, se gère beaucoup plus difficilement et réduirait nos revenus sans pour autant réduire substantiellement nos dépenses. Demeurons optimistes!

Deuxièmement, les conseils scolaires devront reprendre les négociations avec les enseignants et le personnel de soutien. L'entente de cinq ans entre l'ATA et les conseils prend fin en août 2012. Les négociations tripartites (ATA, ASBA et gouvernement) des derniers mois pour une entente renouvelée n'ont pas abouti. C'est donc dire que les 62 conseils scolaires reprendront les négociations au niveau local sachant que l'ATA revendique principalement deux choses : une augmentation salariale et des conditions de travail plus favorables, soit réduire ou maintenir tout au plus le temps de travail où des tâches de travail sont assignées. La présente entente provinciale a entraîné des augmentations salariales de 22 % de 2006 à 2012.

Le ministre de l'Éducation, Thomas Lukaszuk, a clairement exprimé le vœu que les augmentations salariales ne devraient pas se faire aux dépens des programmes et des services aux élèves. Voilà le défi qui sera invraisemblablement au cœur des négociations chez nous comme ailleurs.

Pour en savoir plus

Pour en découvrir davantage sur les revenus projetés pour tous les conseils scolaires, visitez ce site :

<http://www.education.alberta.ca/admin/funding/2012jurisdictionfunding.aspx>

Mot du directeur général



Henri Lemire, directeur général

L'orthographe française à son meilleur!



EDMONTON — Quelle joie pour des enseignantes de français de réunir, pour le temps si court d'un diner, des expertes et des experts de l'orthographe!

Ces élèves de 4^e, 5^e et 6^e année sont des spécialistes de la langue écrite. En plus d'avoir participé aux dictées à leur niveau, ils en écrivent une autre de 125 mots aux nombreux défis. Fréquenter, solliciter, fléau et pernicieuses! Ouf! Il faut les conjuguer et les accorder.

Encore cette année, les enseignantes et enseignants de l'école Sainte-Jeanne-d'Arc ont décidé de faire participer leurs élèves à La Dictée P.G.L. Après de nombreuses pratiques et deux dictées officielles, les deux élèves de chacune des classes de 4^e, 5^e et 6^e année qui ont eu les meilleurs résultats, ont représenté leur classe à la finale de l'école.

Tout en mangeant, ils écrivent avec persévérance. C'est un plaisir de les voir à l'œuvre! Ils s'appellent : Brianne Alary, Olivia Albert, Nicolas Boutin, Anthony Chiasson, Julie Cormier, Anne-Charlotte Côté, Brigitte Dempsey, Gabriel Dumoulin, Maëlle Dumoulin, Darren Gilbert, Maëlle Labrie, Marjorie Lépine, Jordan Ndahiro, Sydney Sanscartier, Justin Thibodeau et Madeika Vercella.

La gagnante de la 6^e année, Madeika Vercella, représentera notre école à la finale régionale de La Dictée P.G.L.

Mesdames Suzanne Bouchard et Sylvie Bergevin, responsables de La Dictée P.G.L. à l'école Sainte-Jeanne-d'Arc, et tout le personnel de l'école, sont remplies de fierté devant ces talentueux élèves de l'orthographe française.



Texte et photos par Sylvie Bergevin, enseignante

Il y a de l'amour dans l'air!



EDMONTON – Comme notre calendrier nous le rappelle si bien chaque année, le 14 février n'échappe pas aux dates de fêtes célébrées! Le conseil étudiant du niveau secondaire de notre école a organisé plusieurs petites activités pour célébrer le passage annuel de la fête de l'amour! Il y en avait décidément pour tous les goûts et tous les budgets! En plus de notre très convoitée vente de cartes, nos leaders proposaient une vente d'œillets, dont les profits sont allés dans le compte du conseil étudiant. Les élèves de notre école pouvaient se procurer ces articles en prévente et s'assurer par le fait même qu'une bande de cupidons du conseil étudiant feraient la livraison des précieux biens commandés! C'est avec enthousiasme que nos 10 paires d'ailes ont distribué plus d'une trentaine de cartes et plus d'une dizaine de fleurs. Ils ont fait des heureux! Puis, c'était au tour des rythmes francophones et anglophones de divertir les élèves du secondaire avec une danse sous le thème de l'amour! Un immense merci aux membres du conseil étudiant, Kaouthar, Nada, Carmen, Korey, Cézanne, Dany et Aleksandrina, ainsi qu'à notre DJ animateur Jonathan. Encore une fois, mission accomplie!

Par Émilie Mc Donald-Légère, animatrice culturelle

Playa Del Sol à La Mission!

SAINT-ALBERT – Le vendredi 20 janvier dernier, plusieurs familles de l'école La Mission se sont rassemblées pour la danse familiale annuelle. Cette danse a eu lieu en soirée et avait pour thème : Playa Del Sol (Plage du soleil). Rien de mieux pour apporter un peu de chaleur dans cette semaine qui avait été l'une des plus froides de l'hiver! Tout le monde s'est amusé grâce à la musique et à l'animation de madame



Guylaine Jacques, la coordonnatrice scolaire communautaire de l'école, et de son assistante, Claudia Kulay. Un gros merci à madame Manon Kulay et aux membres de la société de parents de l'école qui se sont occupés d'organiser cette belle soirée!

Par Sophie Moffet-Sutton, enseignante

Voyage au Québec

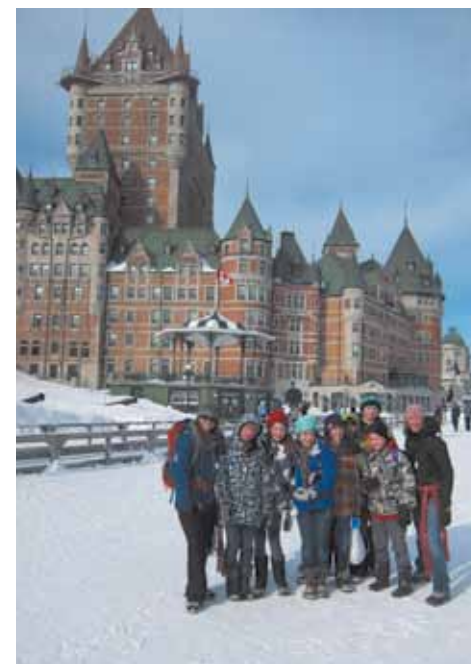


LEGAL – Du 3 au 8 février, 11 élèves de la classe de 8^e/9^e année de l'école Citadelle, accompagnés de leur enseignante, madame Magera, ont fait un voyage au Québec. Ils ont passé quelques journées à Québec et ensuite, à Montréal. Ils se sont très bien amusés et ont surtout apprécié leur journée au Carnaval de Québec où ils ont revu deux de leurs anciennes enseignantes : madame Annie et madame Dupuis. Ils ont même vu, à quelques reprises, le bonhomme Carnaval. Ils sont allés à la messe du dimanche à la Cathédrale Notre-Dame à Québec et ont aussi visité la basilique Notre-Dame à Montréal. En route, ils ont fait une visite à l'Hôtel de glace et au Biodôme. Le voyage s'est très bien déroulé et nous sommes très fiers de nos élèves. Ce fut une très belle expérience qu'ils n'oublieront jamais. Merci à madame Magera pour l'organisation de ce beau voyage. Le prochain voyage est prévu pour l'année scolaire 2013-2014.

Je me souviens!



JASPER – Québec... Les sensations fortes à Valcartier, la neige qui tourbillonne, nos papilles qui savourent la poutine, les queues de castor et la tire sur la neige, l'émerveillement devant les petites bêtes exotiques et les rires en s'amusant au Carnaval... Quels beaux souvenirs! Du 31 janvier au 8 février, nous, les élèves de 7^e et 8^e année de l'école Desrochers, avons fait une excursion à Québec et à Montréal. Nous sommes revenus enrichis de nouvelles



découvertes : à partir des expériences scientifiques à l'histoire du Canada, en passant par les sensations 3D, les parades et les joutes de hockey. Vous n'avez jamais visité ce beau coin de pays? Nous n'avons qu'un conseil à vous donner : il faut absolument vous y rendre pour prendre un bain d'architecture, d'activités et de culture! Nous tenons à remercier tous ceux qui ont rendu cette aventure possible!

Les élèves de 7^e/8^e année



Une Expo-sciences pleine d'ingéniosité



FORT MCMURRAY – C'est le 27 janvier dernier que s'est tenue l'Expo-sciences annuelle de l'école Boréal. Près de 40 projets scientifiques furent présentés aux juges et aux parents.

Les élèves de la maternelle à la 6^e année ont travaillé très fort au cours du mois de janvier afin de préparer leurs kiosques, les uns tout aussi intéressants et diversifiés que les autres.

Encore une fois, les juges furent emballés par la créativité et le dynamisme des jeunes exposants qui ont su les captiver par leurs démarches, leurs explications et leur pensée scientifique.

L'évènement fut clôturé en fin de matinée par la remise de prix au cours de laquelle ont été honorés tous les élèves qui ont terminé en 1^{re} et 2^e position dans chacune des classes. Maya Mohammed, Gabriel Lefrançois, Randy Saulnier et Marc-André Darveau auront la chance de représenter l'école à l'Expo-sciences régionale de Wood Buffalo qui aura lieu les 30 et 31 mars 2012 à Fort McMurray.

Félicitations à tous les participants de l'Expo-sciences 2012! Ils ont démontré une fois de plus que les sciences peuvent être amusantes et démystifiées. Excellent travail!

Par Chantal Légaré,
Accompagnatrice pédagogique



La sécurité, ce n'est pas un accident!



EDMONTON – Il y a quelques semaines, une auto a heurté l'arrière de l'autobus scolaire dans lequel ces élèves de l'école Père-Lacombe retournaient à la maison. Leur calme, leur sens des responsabilités et leur réaction efficace à la suite de l'incident ont beaucoup contribué à l'évacuation sécuritaire de l'autobus. Leur chauffeur et le personnel de l'école sont très fiers d'eux. Bravo à Esteban, Ludovig, Hunter, Zachary, Ava-Lyn, Vienna, Élyane, Angélique, Jemma, McKhaila, Julien, Éloi, William, Jean-Pierre, Jack, Nicholas et Nathalie!

Des cours complémentaires passionnants à l'école La Prairie

RED DEER – Les élèves de l'école La Prairie adorent les vendredis, tout particulièrement les élèves du secondaire. Non seulement cette journée marque-t-elle la fin de la semaine, mais c'est aussi l'occasion pour eux de participer aux cours complémentaires. Quatre options sont offertes à chacun de trois semestres de l'année scolaire. Elles sont toutes aussi populaires les unes que les autres.



Le cours de plein air attire chaque semestre son lot de participants. Les activités offertes varient selon les saisons. On profite fréquemment de la proximité d'aires boisées derrière l'école pour la tenue des activités.



Les participants au cours d'alimentation ont la chance cette année de profiter de nouvelles installations pour la préparation des aliments. En effet, le Conseil scolaire Centre-Nord a procédé à des rénovations du laboratoire d'alimentation l'été dernier. Les jeunes préparent chaque semaine des plats variés et les odeurs qui s'échappent de la salle de classe nous permettent de croire que les participants se régalaient aussi.

Le cours de robotique et menuiserie permet aux élèves d'apprendre les rudiments en programmation informatique d'une part, et le travail du bois d'autre part. En robotique, les jeunes doivent faire la conception de petits robots et les programmer pour accomplir des tâches rudimentaires prédéterminées. En menuiserie, les participants au premier semestre ont fabriqué une planche à couper. Plusieurs élèves l'ont d'ailleurs offerte en cadeau à leurs parents pour Noël.

Le cours d'arts plastiques connaît lui aussi beaucoup de succès chaque année. C'est là où les artistes en devenir ont la chance d'approfondir et d'expérimenter les diverses techniques en dessin, en peinture ou en sculpture. Les œuvres d'art font d'ailleurs l'objet d'expositions et permettent de décorer l'école tout au long de l'année.

D'autres cours seront offerts pendant l'année scolaire. Mentionnons le cours de coiffure et d'esthétique où les participants, en majorité des filles, suivent les conseils d'une professionnelle pour se faire une beauté et apprendre au sujet des soins en hygiène personnelle. Finalement, un cours de photographie sera offert pour la première fois cette année. Les jeunes auront la chance d'apprendre quelques trucs en la matière. L'utilisation de caméras numériques permettra également la manipulation des photos à l'aide de logiciels pour en faire de vraies réalisations artistiques.

Les cours complémentaires demeurent toujours un attrait pour nos élèves du secondaire. C'est l'occasion pour eux d'explorer diverses activités selon leurs intérêts personnels.



À la Découverte... de la Terre!



EDMONTON – La classe de 3^e/4^e année de madame Smith à l'école À la Découverte a réalisé un projet d'art « scientifique », puisque chaque élève a reproduit la structure de la Terre avec de la pâte à sel. Chaque étape était importante. Ici, Audrey colorie le noyau terrestre en rouge. Les élèves sont fiers de leurs projets. On les a exposés pour que tous puissent les admirer!

Beaucoup d'options à Alexandre-Taché!

SAINT-ALBERT – Pour souligner les accomplissements de nos élèves de la 7^e à la 9^e année dans leurs cours facultatifs, l'école Alexandre-Taché a présenté la toute première « Expo-option » le mardi 24 janvier dernier.

La chorale a interprété une variété de chansons, la troupe de danse a montré une chorégraphie et les coiffeuses en herbe ont fait un défilé de mode. Nos jeunes cuisiniers ont servi des « amuse-gueules », la classe d'espagnol a animé des jeux de Jeopardy et Price Is Right en espagnol, les élèves de Vie Active ont démontré comment rester en bon état physique, et ce, sans équipement, et nos futurs menuisiers ont mis en exposition leurs créations.

L'école a organisé une présentation pour les élèves de l'école en

après-midi, et une deuxième en soirée pour les parents. Ce fut une très belle soirée et un grand succès. Une mère a commenté qu'elle comprend maintenant pourquoi sa fille adore son école!



Tournoi de Kin-ball interscolaire : Gabrielle-Roy remet la main sur le trophée

EDMONTON – Après avoir gagné le dernier tournoi de hockey, l'école de La Mission avait bien l'intention de récidiver et de ramener le trophée Centre-Nord dans ses bagages. Toutefois, les écoles de Gabrielle-Roy et de Sainte-Jeanne-d'Arc avaient la même intention et nous avons eu droit à un tournoi de très grande qualité puisque chaque école avait délégué trois équipes très bien préparées pour ce samedi 4 février 2012.

La toute première partie du tournoi allait donner le ton au rythme de la journée alors que les trois équipes #1 de chaque école s'affrontaient et le résultat faisait foi de tout avec un pointage de 31-31-30. Par la suite, les équipes #2 en faisaient de même avec un pointage de 37-32-32 favorisant l'équipe de Gabrielle-Roy #2. La troisième rencontre a été tout aussi enlevante de 41-39-39 pour Sainte-Jeanne-d'Arc #3.

Chacune des neuf équipes a joué une deuxième fois contre les deux autres écoles, mais lors de la troisième partie, les équipes 1-2-3 de chaque école s'affrontaient dans une rencontre dont l'enjeu était une



LM #1, #2 et #3 en compagnie de leur entraîneur, Éric Larouche



SJA #1, #2 et #3 accompagnés de leur entraîneur, Luc Dostie, et de Rita Hébert, directrice de l'école Sainte-Jeanne-d'Arc

participation pour la finale. SJA #1 l'a emportée et a pu ainsi s'assurer d'une participation à la demi-finale.

Pour la partie entre les trois équipes de La Mission, LM #1 l'a emportée pour également s'assurer d'une participation à la demi-finale.

Dans la troisième partie inter-école, Gabrielle-Roy #2 l'a emportée et s'est assurée une participation directement à la finale. Cependant, Gabrielle-Roy #1 avec son point s'assurait d'une participation à la demi-finale.

Nous avons eu droit à une demi-finale de 15 minutes entre GR #1, SJA #1 et LM #1 où seule la dernière équipe était éliminée alors que les deux autres passaient en finale en compagnie de GR #2. LM #1 n'a pu terminer parmi les deux premières positions et Gabrielle-Roy a donc pu présenter deux clubs pour la grande finale avec SJA #1.

Quelle finale ce fut, très exigeante physiquement

pour les trois équipes. À un certain moment, SJA #1 menait 36-34-34 avec cinq minutes encore à jouer et donnait tout ce qu'elle avait pour tenir tête aux deux équipes de Gabrielle-Roy. Toutefois, après les 25 minutes de jeu, le pointage final était de 48-48-46 en faveur des deux équipes de Gabrielle-Roy. Afin de déterminer l'équipe gagnante, une minute de prolongation a été nécessaire et c'est l'équipe de Gabrielle-Roy #2 qui a eu l'honneur de mettre la main sur le trophée Centre-Nord au nom de son école.

Pour ceux qui croient que le Kin-ball n'est pas un sport très physique, il fallait voir les visages rougis et les corps complètement en sueurs des 12 finalistes pour comprendre l'exigence de ce sport très technique et demandant. Bravo aux 36 joueurs présents pour un esprit sportif sans reproche! Vos trois entraîneurs sont vraiment fiers de vous!

Les écoles du Centre-Nord se donnent rendez-vous le samedi 12 mai pour le dernier tournoi de la saison : le ballon chasseur!



GR #1, #2 et #3 et leur entraîneur, Isabelle Legros

Maman, je change de vêtements!

WAINWRIGHT – Le 26 janvier dernier, le conseil étudiant de l'école Saint-Christophe a organisé une journée de changement de vêtements. Les garçons se sont habillés en fille et les filles, en garçons. Alors que certaines ont mis des cravates et des casquettes, plusieurs garçons ont essayé les robes et les chaussures à talon. Bravo aux élèves pour cette belle initiative!



Carnaval d'hiver à Camp Encounter



LEGAL – Tous les élèves de la maternelle à la 9^e année de l'école Citadelle se sont rendus au Camp Encounter pour le carnaval d'hiver le 14 février. Pendant cette belle journée ensoleillée, les élèves, en groupes mixtes, ont participé à une variété d'activités. Il y avait des courses en traineau, de la pêche sur la glace, du ski ukrainien, de la danse folklorique et même du curling sur le lac.

La journée s'est déroulée de façon fluide et amusante pour tous. Un grand merci à tous les parents qui sont venus et aux enseignantes qui l'ont organisé. Ce fut un grand succès!

Célébrer la Saint-Valentin



EDMONTON – À l'école Père-Lacombe, on célèbre la Saint-Valentin en chantant, dansant, jouant et même en cuisinant avec les amis.



Massa-cure du cancer



EDMONTON – Félicitations à Maya en 6^e année à l'école Père-Lacombe qui a prélevé des fonds pour guérir le cancer. La belle chevelure qu'elle a sacrifiée sera utilisée pour fabriquer une perruque à l'intention des victimes du cancer ayant perdu leurs cheveux. Bravo pour ce geste de solidarité, Maya!

Gentils gestes gratuits

EDMONTON – Grâce à l'initiative de la famille Devlin, l'école Notre-Dame a décidé de participer au projet Gentils gestes gratuits. D'ici la fin de l'année scolaire, les élèves de l'école Notre-Dame auront comme objectif de faire deux mille douze (2012) gentils gestes gratuits. Tout en respectant notre projet-école vert, les élèves récipiendaires du bon geste apposeront une feuille sur notre arbre situé près de la bibliothèque.



Madame Devlin explique : « Nous croyons que notre projet démontre un environnement de respect et va aider à créer un sentiment d'appartenance beaucoup plus fort à l'école et avec les autres. On vous encourage à vous entraider et à voir comment le plus petit geste peut faire une grande différence dans la vie des autres. »