

ÉCHO

DU CENTRE-NORD



Instruire l'avenir!

1 800 248-6886

www.centrenord.ab.ca

Jamais trop tôt!

Stéphanie Blais et Leah Magnan ont fait honneur à la francophonie albertaine en nous représentant le 13 septembre dernier au spectacle « Jamais trop tôt! » dans le cadre du Festival international de la chanson de Granby (FICG) au Québec. Ces deux élèves, en 12^e année à l'école Maurice-Lavallée, faisaient partie d'un groupe d'une vingtaine de chanteurs, âgés de 14 à 17 ans, provenant de neuf provinces canadiennes. Devant plus de 900 spectateurs, les jeunes chanteurs ont donné un spectacle d'une qualité, énergie et variété époustouflantes.

Ils ont interprété les 24 meilleurs textes issus d'un concours d'écriture de paroles proposé à une vingtaine d'écoles secondaires francophones à la grandeur du pays. Ces textes avaient été mis en musique par d'anciens demi-finalistes du FICG.



Parmi les 24 textes, quatre provenaient de l'Alberta. L'an dernier, les écoles Beauséjour (Plamondon), Maurice-Lavallée (Edmonton) et La Rose Sauvage (Calgary) ont chacune soumis des textes. Ces textes ont été composés dans un processus de création collective par un groupe d'élèves ayant participé à des ateliers du Centre de développement musical (CDM).

Le premier texte, **Le citoyen**, a été composé par Kendra Dallaire, Jérémie L'Heureux et Dominic L'Heureux de l'école Beauséjour.



Stéphanie Blais et Leah Magnan entourent Véronique Duquet du CDM.



Les trois autres textes : **Le thé du monde**, **Métamorphose** et **L'effet Domino** ont été composés par les élèves Martin Wong, Catherine Gagnon, Marianne McLean, Grace Lohin, Caroline Rondeau et Claire Plamondon de l'école Maurice-Lavallée sous la direction de Chantal Grégoire, enseignante, et Ariane Marhÿke Lemire, formatrice.

C'était la première année que le FICG lançait l'invitation aux provinces hors Québec de participer au spectacle « Jamais trop tôt! ». C'est déjà décidé qu'on fera de même l'an prochain. Le but est de stimuler la production de textes et chansons francophones, tout en fournissant une formation et expérience de scène professionnelle à nos élèves francophones.

Comme le souligne Stéphanie Blais : « C'était une expérience inoubliable... J'ai rencontré 22 francophones incroyables qui venaient de partout au pays et qui ont marqué ma vie pour toujours. Le projet « Jamais trop tôt! » m'a inspirée à continuer ma carrière en musique et d'être fière d'être francophone. J'ai réalisé que nous sommes tellement chanceuses d'avoir pu vivre une expérience si extraordinaire. »

Zéro... ni beau, ni bon!

Depuis ce printemps, une nouvelle a captivé l'attention, voire suscité la consternation de milliers d'Albertains. Cette nouvelle a fait les manchettes de presque tous les médias canadiens et voilà qu'après le calme de l'été, elle ressurgit.

Bref, on se souviendra qu'un enseignant de Ross Sheppard High School à Edmonton a été suspendu pour son refus de cesser de donner des notes de zéro à ses élèves pour des retards ou absences de travaux. La semaine dernière, le conseil scolaire Edmonton Public a résilié son contrat d'enseignement après 35 ans de carrière. Depuis, on a appris qu'il enseigne dans une école privée à Edmonton.

Les sondeurs disent qu'il s'agit, à ce jour, de la nouvelle la plus médiatisée cette année à Edmonton. On rapporte que cet enseignant reçoit l'appui d'au-delà de 90 % des répondants à des sondages sur l'attribution de la note de zéro. Cette affaire provoque beaucoup de parlotte inspirée principalement d'opinions peu ou mal fondées et de dureté non méritée envers les jeunes.

Mais d'où vient ce venin généralisé à l'égard des autorités scolaires et pourquoi autant de parents et de membres du public viennent-ils à la défense d'un employé qui refuse de se plier à une politique établie par l'administration de son école? Si le même enseignant refusait de superviser les élèves à la récréation, de remplir les bulletins scolaires de ses élèves, d'assister aux réunions du personnel, on le considérerait comme insubordonné et ses actions mériteraient une sanction appropriée. Mais parce qu'il attribue des notes de zéro – en dépit du fait que c'est clairement interdit par son employeur –, certains font de lui un héros à émuler, d'autres une victime à protéger.

De grâce, faisons la part des choses! D'un côté il y a cet enseignant qui insiste à donner la note de zéro à ses élèves et de l'autre, un employé qui refuse systématiquement et publiquement de se conformer aux règles. Simplement, il est insubordonné et mérite de subir les sanctions qui s'imposent.

Même l'ATA n'a pas soutenu sa campagne contre son employeur. Dans l'ATA News du 12 juin 2012, on peut lire (traduction libre) : « Les directives d'un conseil scolaire ou d'une direction d'école à un enseignant sont des ordres légitimes, et les enseignants sont tenus par la School Act de s'y conformer... Si les enseignants s'opposent à une directive, ils doivent protester contre la directive par les voies appropriées, mais tout en respectant l'ordre. »

Récemment, des parents et des employés du Centre-Nord nous ont questionnés sur notre politique par rapport au zéro. Très succinctement, la position officielle de notre conseil scolaire est énoncée dans la politique I-9030, *Évaluation de l'élève*, adoptée le 24 août 2010, et ce, après presque trois ans d'études et de consultation dans nos milieux. <http://www.centrenord.ab.ca/images/Documents/Politiques/19130.pdf>

En matière de zéro, notre politique est claire : *En principe, il est interdit d'attribuer une note de zéro pour toute évaluation sommative à l'exception de la démarche suivante :*

- L'enseignant ou l'enseignante s'entend avec l'élève lui permettant une seconde

chance de remettre le travail assigné ou un travail alternatif ou de faire l'examen à une date ultérieure.

- *Aucun point ne sera enlevé pour un travail remis en retard.*
- *Si une telle entente n'est pas fructueuse, l'enseignant ou l'enseignante informe les parents que l'élève pourrait recevoir une note de zéro et que l'élève reçoit la mention incomplète, jusqu'à ce que cette évaluation soit complétée.*
- *Une note de zéro sera assignée pour ce travail ou examen au bulletin si la démarche mentionnée ci-dessus ne permet pas de donner une note qui démontre le rendement de l'élève.*

Autrement dit, cette politique interdit à l'enseignant de donner un zéro à moins qu'il ait épuisé diverses façons de travailler avec l'élève pour qu'il complète ses travaux. Si après avoir tout essayé, et que les parents n'arrivent pas non plus à faire obéir leur enfant, alors c'est le jeune lui-même qui s'attribue un zéro, pas son enseignant. Voilà la distinction importante.

L'école est une institution fondamentale qui prolonge l'œuvre du foyer et qui a comme mission principale de motiver, d'inspirer la jeunesse. Les enseignants s'attendent à ce que leurs élèves complètent leurs travaux et prennent tous les moyens corrects pour y arriver. Surtout, les enseignants ne permettent pas à un élève de s'arrêter devant un travail ou de refuser de le compléter, car cela réduit son sens de responsabilité.

D'ailleurs les enseignants font eux aussi la part des choses. Principalement, ils s'assurent que la note reflète ce que l'élève comprend par rapport au curriculum et qu'elle reflète clairement et précisément le rendement de l'élève, pas son comportement; il y a d'autres façons de communiquer cela à l'élève, à ses parents et dans le bulletin.

Un des arguments le plus fréquemment cité par les promoteurs du zéro est « dans le vrai monde... »! Eh bien, c'est faux! Dans *le vrai monde de l'école*, on insiste à ce que l'élève complète ce qu'il a commencé ou qu'il améliore un travail inadéquat; on donne une deuxième, une troisième, etc. chance; on a des attentes élevées; on ne permet pas à l'élève d'abandonner. Dans *le monde de l'école*, on fait affaire à des jeunes, pas à des adultes.

Zéro, c'est une punition aussi inappropriée que d'enlever la paie à un employé. Notre rôle n'est pas de punir, notre rôle est de motiver.

Je termine avec deux proverbes bien connus : « *Les enfants ont plus besoin de modèles que de critiques.* » et « *Le bon professeur suscite l'envie d'apprendre.* »

Ceux qui désirent en savoir plus sur les lignes directrices sur l'évaluation équitable devraient consulter, *Principes d'équité relatifs aux pratiques d'évaluation des apprentissages scolaires au Canada.*

- Henri Lemire, directeur général

Mot du directeur général



L'équipe-école de La Prairie a deux nouveaux membres



RED DEER – L'école La Prairie a le plaisir d'accueillir deux nouveaux membres au sein de l'équipe-école pour l'année scolaire 2012-2013.

Nos aides-élèves, Claudine Leblanc et Carole Thériault, ont déjà fait valoir leurs talents lors de la rentrée avec une interprétation de la chanson thème pour cette année scolaire.

Belle augmentation



SAINT-ALBERT – La rentrée à Alexandre-Taché s'est très bien déroulée avec une autre belle augmentation de nos effectifs. La population estudiantine est maintenant de 150! Nous attendons avec beaucoup de trépidation l'annonce du ministère à savoir si Alexandre-Taché aura une nouvelle école. En guise de brise-glace, les classes titulaires ont participé à la compétition : Quatrième édition du rallye-photo des Scorpions! Félicitations à la classe de Connaissances et employabilité qui a remporté un diner pizza pour leurs photos créatives!



La lecture en maternelle



EDMONTON – Pour nous, en maternelle, la lecture nous pose de beaux défis à l'école Père-Lacombe. Il faut d'abord apprendre le fonctionnement de la bibliothèque, et, en attendant qu'on puisse lire nos livres indépendamment, on se fie à notre « madame » et à nos grands amis de la 5^e année pour nous accompagner.



Un exemple positif



FORT McMURRAY – Thomas Danis, élève de la 11^e année à l'école Boréal a été honoré à deux occasions en 2012. À l'âge de 11 ans, Thomas a été diagnostiqué avec un diabète juvénile de type 1. Même si cet événement fut très traumatisant pour lui, il ne s'est pas laissé abattre et il est devenu un exemple très positif pour la cause. Thomas a des restrictions alimentaires très strictes et doit s'auto-injecter de l'insuline quotidiennement.

Thomas a été choisi comme Ambassadeur junior lors de la marche Telus pour le diabète juvénile à Fort McMurray. Avec l'aide de plusieurs bénévoles et participants incluant une équipe du personnel de l'école Boréal, la marche a permis d'amasser 35 000 \$. Thomas a aussi eu l'honneur d'être choisi pour être parrainé par la fondation locale « Kids Forever ». Cette fondation à but non lucratif amasse des fonds chaque année pour subventionner les coûts médicaux de jeunes personnes dans la communauté. Ils choisissent les jeunes selon leurs besoins médicaux et aussi selon le mérite.

Le comité organisateur a mentionné que Thomas représentait un très bon exemple d'adolescent qui redonnait à sa communauté de façon très positive même avec tous les défis qu'il rencontre avec sa maladie, et ce, en gardant toujours son beau sourire! Thomas recevra un don de la fondation, le 13 octobre prochain, lors d'une soirée gala au Sawridge Inn and Conference Center. La fondation lui remettra une somme pour couvrir le coût d'une pompe à insuline. Ce coût se situe entre 7000 \$ et 12 000 \$ selon la pompe. Cette nouvelle technologie rendra la vie à Thomas beaucoup plus simple. Bravo Thomas!

par Danielle Danis

Gabrielle-Roy : rentrée en croissance



EDMONTON – Les inscriptions à l'école Gabrielle-Roy ne cessent d'augmenter d'année en année, et ce n'est pas pour rien! Une panoplie de services et d'activités est offerte ici pour enrichir l'expérience des élèves et de la communauté qui les entoure. Cette année, dès la rentrée, les élèves du secondaire ont fait une sortie au Birch Bay Ranch à Sherwood Park pour participer à des activités de plein air. Tir à l'arc, escalade, trajet d'arbre en arbre..., ce fut une journée superbe!

Mais ça ne se termine pas là. Pour mettre toute la communauté scolaire au courant des nouvelles et des activités culturelles et sportives offertes chez nous, Gabrielle-Roy a maintenant une présence électronique sur Twitter. Parents, élèves, enseignants – tous peuvent nous suivre à École_GR. Attention Lady Gaga et Justin Bieber...!

L'école Gabrielle-Roy se joint aux nombreux utilisateurs de ce site populaire! En effet, ceci permettra aux intéressés de recevoir des alertes au sujet de nos activités directement sur leur téléphone ou ordinateur portable. Informez-vous de cette manière et vous aurez la chance en même temps de lire de nombreux faits et nouvelles qui se trouvent sur Twitter. Notre phrase clé cette année est : « Lisez, vous lirez loin! »

Dîner de la rentrée



WAINWRIGHT – C'est le jeudi 20 septembre que la nouvelle coordonnatrice scolaire communautaire de Wainwright, Isabelle Pépin, a organisé sa première activité. Voulant avoir son premier contact avec la communauté de l'école, elle organisa un délicieux dîner de la rentrée pour tous les élèves et les membres du personnel. Aidée par plusieurs parents bénévoles et des élèves du secondaire, elle a transformé le gymnase en une immense cafétéria avec un buffet et un gros gâteau. L'ambiance était conviviale et festive. Bravo madame Pépin pour cette première activité réussie!



Belle visite surprise du ministre de l'Éducation



LEGAL - Le ministre de l'Éducation, Jeff Johnson, s'est rendu à l'école Citadelle à Legal le 10 septembre dernier pour faire une visite surprise des lieux. Depuis quelques mois le Conseil scolaire Centre-Nord demande au gouvernement de financer des aménagements locatives dans le Centre scolaire-communautaire pour créer des espaces pour les élèves du secondaire et une nouvelle entrée principale plus accueillante et sécuritaire du côté sud du Centre.

Une réponse du gouvernement n'est pas attendu avant le mois de novembre. Entretemps, le Conseil scolaire entreprendra des travaux mineurs pour agrandir deux salles de classe au 3^e étage.

Le Conseil scolaire loue déjà des locaux au Centre et doit prochainement renouveler son bail avec l'ACFA Centralta. Si la Province acceptait de financer le projet, les élèves de l'élémentaire demeureraient dans la partie « école » et ceux du secondaire dans la partie « centre ». Reste qu'il s'agisse d'une solution temporaire car si les effectifs continuent à croître, il faudra penser à la construction éventuelle d'un nouveau bâtiment pour l'école Citadelle. Ce projet est la troisième priorité en immobilisations pour le Conseil scolaire.

Depuis septembre 2006, les inscriptions sont passées de 99 à 144 élèves cette année, et les signes indiquent que l'école Citadelle continuera à augmenter au cours des quatre prochaines années.



Lever du drapeau

EDMONTON - À l'école Notre-Dame, nous sommes heureux d'accueillir un peu plus de 250 élèves de la maternelle à la 6^e année. Nous avons souligné la rentrée scolaire avec le lever du drapeau.

Nous souhaitons une très belle année scolaire à tous nos élèves et à tout notre personnel. Bienvenue à notre nouvel enseignant de 4^e année, monsieur Dan Bois.

Une rentrée sous le soleil

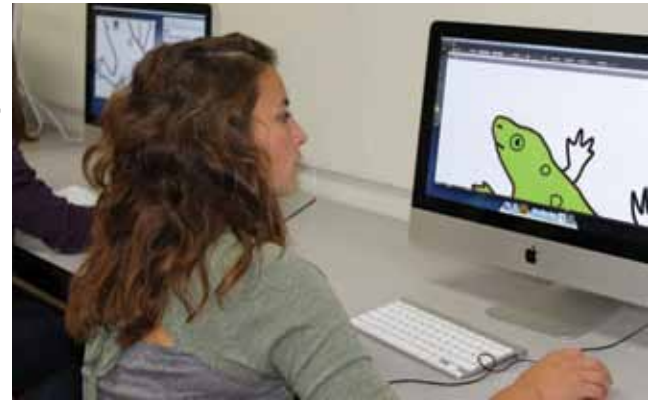


EDMONTON - C'est avec beaucoup de plaisir que les familles de l'école À la Découverte se sont retrouvées et ont accueilli les nouveaux au BBQ de la rentrée scolaire. Cette année, notre école accueille plus de 70 élèves de la maternelle à la 6^e année. L'école À la Découverte se distingue par ses petits groupes d'apprentissage, son enseignement personnalisé, sa vision inclusive et sa diversité culturelle. Le personnel travaille constamment à développer le plein potentiel de chaque élève et à maximiser l'ouverture aux richesses culturelles de leur entourage. Nous vous encourageons de partir À la Découverte... de notre école!



Quoi de nouveau à Joseph-Moreau?

EDMONTON - Une toute nouvelle année pleine d'entrain et de découvertes a commencé à Joseph-Moreau, tant pour les nouveaux que les anciens élèves. Et comme nouveauté, un cours d'arts visuels numérique où l'élève apprend à concevoir des chefs d'œuvres graphiques, à l'aide de la puissance de l'ordinateur. En effet, les élèves de Joseph-Moreau ont la possibilité d'utiliser un logiciel d'illustration à l'aide des tout nouveaux ordinateurs Apple que l'on retrouve maintenant dans le local multimédia. Chaque élève procède à son rythme, à l'aide d'explications données de façon audio et vidéo et du site Moodle. De plus, ces élèves profiteront de l'expertise graphique de monsieur Dodd qui donnera, sur place, ses trucs et conseils pour assurer un apprentissage totalement unique.



Premier match de football à Jasper



JASPER - La communauté de Jasper a assisté à son premier match de football le vendredi 7 septembre quand les Glaciers de Jasper et le Hinton Wolf Pack se sont affrontés à Centennial Field. Jasper n'avait jamais été témoin d'un tel événement sportif : il y a eu le lever du drapeau canadien, des commentateurs du jeu et plus de 100 personnes des écoles et de la communauté qui étaient présentes. Soulignons que c'était le premier match de football officiel pour l'équipe des Glaciers de Jasper.

Aussi pour la première fois, des athlètes de l'école Desrochers et de Jasper High School jouaient pour la même équipe conjointe selon les règlements de l'Alberta Schools Athletics Association.

Quant au match, les Glaciers ont fait le botté d'envoi initial et la défense s'est illustrée immédiatement en reprenant le ballon. L'offensive des Glaciers a pris son temps à trouver son rythme pendant quelques échanges, avant que Yanick Desbiens de Desrochers ait marqué le premier touché de l'histoire des Glaciers de Jasper. La défense a réussi à reprendre le ballon une deuxième fois dans le quart.

Pendant le deuxième quart, c'est une course de Yanick pour 6 points en plus du boni. Le pointage est 13-0. Hinton s'est rattrapé rapidement avec un long touché et un botté de placement de 2 points - 13-8. À la mi-temps, il y a eu une lutte à la corde.

Le vainqueur du match a été décidé au quatrième quart quand l'endurance des joueurs a été menacée par la fatigue. Jack Hilworth, aussi de Desrochers, a marqué les points les plus importants à la suite d'une course surprenante d'environ 60 verges. Le score était maintenant 20-8.

À l'aide de plusieurs petits jeux de 5 verges, Hinton a marqué un autre touché, mais ils ont manqué leur botté de placement. Le score était 20-14. Un autre touché et ils gagnaient le match.

Encore une fois, Hinton a combattu fermement jusqu'à la ligne de 5 verges avec 6 secondes à disputer dans le jeu. Le jeu a été très serré, mais l'équipe débutante est parvenue à terminer le match victorieuse. Le pointage final : Jasper 20, Hinton 14.

Le joueur du match a été de loin Jack Hilworth. Il a connu une journée spectaculaire avec des plaqués improbables et des jeux talentueux et exemplaires, telle sa longue course. En passant, il est le joueur le plus jeune de l'équipe.

par Martin Kreiner, élève de l'école Desrochers

Boréal comme milieu d'apprentissage

FORT McMURRAY - De nos jours, où tout va toujours trop vite et où les technologies sont en constante évolution, l'éducation peut jouer un rôle bien différent aux yeux des parents.

Peu importe les raisons de chacune des familles, notre école a été choisie

parmi de nombreuses écoles à Fort McMurray et nous sommes heureux d'accueillir plus de 20 nouvelles familles cette année. Tous les parents qui ont choisi notre école souhaitent bénéficier de la meilleure enseignante pour leur enfant et je suis fière de dire que l'école Boréal peut répondre à cette demande. Les quatre nouveaux membres du personnel ainsi que les plus anciens joueront un rôle de premier plan et d'excellence auprès de leurs élèves pendant plus de 180 jours.

Faire la promotion de l'excellence dans une école, c'est vouloir la réussite, c'est proposer des défis et des succès à atteindre, c'est utiliser les objectifs des programmes comme cible et travailler à les atteindre. L'école, centrée sur l'enfant, met l'accent sur la motivation, dans un climat sain, discipliné et soucieux du respect. C'est ce que l'école Boréal offre aux enfants qui nous sont confiés, jour après jour.

par Sonia Coulombe, directrice



Campagne réussie à tout point de vue



EDMONTON – En fin de journée le 4 septembre dernier, les 411 élèves de l'école Sainte-Jeanne-d'Arc quittaient l'école avec un livre de coupons Entertainment en espérant de le vendre soit à leur famille, soit à un ami de la famille. Il y avait des prix à gagner pour la classe qui vendait le plus de livres ainsi que pour la famille qui en vendait le plus. Chacun n'avait que 10 jours pour atteindre son but. Le début a été un peu lent, mais à compter de la célébration de la mi-campagne où quelques élèves se sont mérité un toutou en peluche, les ventes ont monté en flèche pour atteindre plus de 450 livres vendus et ainsi réaliser un profit dépassant 9 000 \$. Ce montant sera déposé dans le fonds de la Société de parents de l'école Sainte-Jeanne-d'Arc. Ce qui est encore plus remarquable que le montant récolté, c'est le sens de responsabilité qu'ont démontré tous les élèves en remettant rapidement soit l'argent, soit le livre de coupons non vendu et encore en excellent état.

Félicitations à la classe de maternelle de madame Turcotte qui s'est mérité le prix de classe de 100 \$ et à la famille Bonsaint qui a gagné le panier-surprise d'une valeur de 50 \$. Grand merci aux parents qui ont organisé et qui ont géré la campagne ainsi qu'aux familles qui ont participé. La flexibilité des enseignants a grandement contribué à la réussite de ce projet. À tout point de vue, ce fut une réussite au-delà de nos attentes



Voir avec un prisme

EDMONTON – Pour nous, les élèves de la 1^{re} année à l'école Père-Lacombe, nous sommes plus habitués à l'école, donc on peut déjà faire des expériences de sciences. Nous voici à observer la réfraction de la lumière à travers des prismes triangulaires. En d'autres mots, on « fait » des arcs-en-ciel! C'est fantastique!

Ça bouge en 2012 à l'école La Mission

SAINT-ALBERT – C'est avec beaucoup d'enthousiasme que nous avons accueilli 135 élèves à l'école La Mission le 4 septembre 2012. C'était beau de voir les visages souriants des jeunes lorsqu'ils retrouvaient leurs copains et copines à l'école. Pour tous et toutes, c'était le retour à la routine, se lever le matin, suivre l'horaire habituel et faire des devoirs. Dès le premier jour, nous avons ressenti chez les élèves le désir ardent de se mettre au travail.



Cette année, le personnel de l'école La Mission a choisi comme thème « La lecture me métamorphose ». Nous souhaitons faire prendre conscience aux élèves de ce qui se passe dans leur tête en cours de lecture, de sorte qu'ils s'engagent activement dans le processus de la compréhension d'un texte.

Le 5 septembre, nous avons lancé un programme sport-études pour les élèves en 4^e, 5^e et 6^e année. Il y a 23 élèves inscrits dans le programme. Nous sommes très fiers de voir le grand nombre de participants. C'est fantastique! Nous commençons avec le module d'athlétisme et les élèves participent déjà avec beaucoup d'enthousiasme.



Dans ce même esprit, l'équipe-école a cuisiné son souper d'accueil annuel (épluchette de blé d'Inde) le jeudi 6 septembre 2012. Le souper réunit toujours les familles de l'école. Sous un soleil très chaud, les enseignants et des parents bénévoles ont préparé la nourriture, les élèves ont reçu une petite gâterie de la boîte à surprises et se sont amusés à sauter dans les « Jumpy Things ». Ce fut une soirée joyeuse pour notre communauté d'école!

Ce qui est garanti, c'est que les projets de cette année seront nombreux, productifs et enrichissants. L'année scolaire est bien partie à l'école La Mission!

par Claude Viel

Viens voir ici!

LEGAL – Au mois de juillet, l'émission de télévision de TVA, Viens voir ici!, était à Legal pour faire connaître les tournées en français offertes au site Prairie Gardens, situé près de Bon Accord. Julien et Jacalyn Cyr ainsi que Boromé et Edmond Gagnon, élèves de l'école Citadelle, y étaient et ont été filmés en train de faire la tournée. Prairie Gardens offre une variété de programmes et d'activités pour toute la famille et des sorties éducatives pour les écoles. Ce sont des sorties idéales pour les élèves pendant l'automne. L'émission en question a été diffusée le samedi 15



septembre dernier. La veille, les élèves ont passé en entrevue à l'émission de radio le Café Show pour expliquer le genre d'activités qu'ils ont faites au Prairie Gardens et quelles étaient leurs impressions de leur expérience. C'est de la bonne publicité pour les services offerts en français dans la grande région de Legal!

Une rentrée ensoleillée à Red Deer



RED DEER – Une fois de plus cette année, les élèves de l'école La Prairie ont pu profiter d'une merveilleuse journée ensoleillée pour souligner la rentrée. En effet, tous les élèves de la 1^{re} à la 10^e année se sont rendus à Lacombe au labyrinthe de maïs. Les jeunes s'en sont donné à cœur joie. Minigolf, coussin d'air trampoline, BBQ et toute une panoplie d'activités extérieures étaient au programme en plus de l'incontournable défi du labyrinthe. Une belle journée où se sont tissés des liens d'amitié et de communauté parmi les élèves de l'école.

Une rentrée dynamique!

EDMONTON – Avant l'arrivée des élèves, le personnel de l'école Maurice-Lavallée a amorcé l'année scolaire avec des activités de groupe qui leur a permis de se retrouver après les vacances d'été et de travailler en équipe. Le groupe avait hâte de partager cette énergie avec les élèves lorsque ces derniers sont rentrés le mardi 4 septembre.

Il n'y a que 10 jours depuis que l'année scolaire 2012-2013 a commencé et déjà de nombreuses activités sont entamées. Les équipes de volleyball ainsi que l'équipe de golf sont en grande forme pour la saison compétitive qui débute bientôt. Le voyage de camping annuel organisé par Pierre Eddie, la chorale Clé, les cours crédités offerts par le Centre de développement musical et la foire des carrières ne sont que quelques exemples d'activités qui se dérouleront dans les jours à venir à notre école. Les élèves, les enseignants, et les membres de la communauté travaillent déjà pour organiser le voyage missionnaire des élèves au Nicaragua qui aura lieu à la fin du mois de mars.



C'est une année qui promet d'être mouvementée, dynamique et fort enrichissante!

Classe mobile pour Notre-Dame

EDMONTON – Ce fut une belle surprise pour les 22 élèves de la classe de 5^e année de madame Youakim qui ont été accueillis le 4 septembre dernier dans la nouvelle classe mobile de l'école. Le directeur de l'école, monsieur L'Abbé, monsieur Hébert, concierge, et madame Youakim ont travaillé très fort afin que la classe soit prête pour la rentrée scolaire à l'école Notre-Dame.

