

Nous sommes champions!



EDMONTON – C'est lors d'un match final très serré que les Grizzlis juniors de Gabrielle-Roy ont remporté le championnat de soccer de la division 3 dans la ligue des écoles publiques d'Edmonton!

Sans aucun doute, le soccer est le sport d'élite à notre école. Félicitations aux joueurs et aux entraîneurs accompagnateurs.

Première à Joseph-Moreau



EDMONTON – C'est le jeudi 27 septembre dernier qu'a eu lieu la soirée des lauréats de l'école Joseph-Moreau. Cette soirée a mis en lumière les différents succès des élèves tant au niveau de leur rendement scolaire que sportif, tout en soulignant également la participation de certains autres à la vie étudiante de notre école.

Plusieurs certificats, trophées, médailles et autres prix ont été remis aux élèves qui se sont démarqués durant l'année 2011-2012. Pendant la soirée, Gabriel Risbud-Vincent ainsi que Bryanne Royer se sont vus accorder la bourse Joseph-Moreau.

Cette dernière leur a été remise par madame Danusia Moreau, petite-fille du Dr Joseph Moreau. C'est la première fois que la soirée des lauréats avait lieu au mois de septembre plutôt qu'au mois de juin et cette nouvelle formule a connu un franc succès.

Un coup d'œil sur l'évaluation

L'enseignement, réduit à sa plus simple expression, comporte trois éléments : planification, enseignement et évaluation. Ces trois éléments constituent la pierre angulaire d'un apprentissage réussi chez les élèves.

À part l'enseignement en classe, on constate que les enseignants investissent une bonne partie de leur temps à la planification : les leçons quotidiennes, les plans de cours, les plans annuels, les plans concertés et j'en passe.

Tout aussi importante est l'évaluation où les enseignants investissent beaucoup d'efforts : rédaction de tests, « quiz » et examens, corrections de devoirs et d'examen, rencontres avec élèves et parents pour rapporter le rendement sur diverses composantes, dont la compréhension, les habiletés, l'effort et le comportement.

Assez souvent, les enseignants planifient ensemble, s'échangent des plans ou adaptent des plans disponibles dans des guides ou des sites Web pédagogiques. Mais quand il s'agit d'évaluation, la tâche est généralement plus difficile, car la rédaction d'examen n'a pas tendance à favoriser une approche commune ou collaborative.

Dans nos écoles francophones de l'Alberta, on cherchait à briser cet isolement. Pour y arriver, les cinq autorités scolaires francophones ont obtenu en 2009 une subvention ponctuelle du ministère de l'Éducation pour réaliser deux objectifs. Le premier, regrouper des enseignants de partout en Alberta pour participer à l'élaboration d'examen communs de fin d'année. Le second, mettre en place une banque de milliers de questions en ligne qui serviraient à alimenter le travail de tous les enseignants dans la conception de tests, « quiz » et examens.

Aujourd'hui, je vais m'en tenir au premier volet, soit les examens communs qui reposent sur cinq fondements :

- 1) la nécessité de se doter d'examen communs de qualité pour toutes les matières de base afin de bien mesurer les connaissances et les habiletés de l'élève;
- 2) alléger la charge de travail des enseignants pour qui la conception d'examen finaux représente une lourde tâche étant donnée notre réalité de petites écoles éloignées;
- 3) permettre aux écoles et autorités d'assurer une plus grande uniformité au niveau de l'enseignement des programmes d'études dans toutes les matières de base;
- 4) offrir aux enseignants qui participent à l'élaboration des examens une opportunité de perfectionnement professionnel; et
- 5) mieux préparer l'élève aux tests de rendement provinciaux en 3^e, 6^e et 9^e année et aux examens en vue du diplôme en 12^e année, lui permettant ainsi de se familiariser avec différents types de questions et de formats d'examen.

En juin 2013, les élèves en 4^e, 5^e, 7^e, 8^e, 10^e et 11^e année pourront passer des examens communs en Français, Mathématiques, Études sociales, Sciences, Chimie 20, Physique 20 et Biologie 20. Il est également possible que des examens d'anglais s'ajoutent aussi en 2012-2013.

La conception d'examen communs est le travail de comités d'enseignants qui se portent volontaires. Tous ont de l'expérience et de l'expertise dans diverses matières. Les comités se rencontrent habituellement pendant deux jours consécutifs, et ce, deux fois durant l'année scolaire. Sans ce précieux engagement des enseignants, le concept d'examen communs n'aurait jamais vu le jour. Je remercie tous ceux et celles qui y ont contribué et qui continueront à le faire à l'avenir.

Par la suite, trois vérifications des questions sont effectuées : une autoévaluation par les membres des comités; une vérification interne et externe pour la qualité du contenu; une vérification indépendante pour la qualité de la langue. Les élèves passent les examens selon un horaire établi par la direction d'école en juin de chaque année. Les enseignants corrigent eux-mêmes leurs examens.

Compte tenu de la nature facultative du projet, la décision d'adopter (ou non) l'un ou plusieurs des examens communs revient à chacune des autorités scolaires francophones. De même, la décision de rapporter les résultats sur le bulletin ou dans un document séparé revient entièrement à chaque autorité.

En cette quatrième année, le projet comprendra une nouvelle dimension importante, ajoutant ainsi plus de valeur aux résultats pour les enseignants et les directions d'école. Semblable à ce que fait le ministère de l'Éducation pour ses tests et examens, le projet permettra de fournir des analyses et rapports psychométriques pour chaque question ainsi qu'une analyse détaillée et comparative pour chaque école et autorité scolaire francophone.

Le projet, mené par Pascal Couture, est géré par un comité de gestion composé des quatre directions générales. Ce comité relève du conseil d'administration de la Fédération des conseils scolaires francophones de l'Alberta (FCSFA).

Étant donné l'engagement des autorités scolaires et la pertinence grandissante des examens, la FCSFA devra reprendre les pourparlers avec le ministère pour reconduire ce projet unique en son genre en Alberta.

Sachons que la question de l'évaluation n'a jamais fait l'objet d'un large consensus dans le milieu scolaire. Quoiqu'il y aura toujours des parents ou intervenants qui remettront en question la valeur des examens, peu importe leur provenance. Il reste que le parent a le droit de savoir où se situe son enfant par rapport aux objectifs du programme d'études (curriculum).

Il est à espérer que le fait de professionnaliser la préparation collective d'examen de qualité aura pour effet de rassurer les parents de la valeur du processus d'évaluation et des examens. Parallèlement, le processus de conception d'examen par des enseignants enrichit les participants et assure une plus grande qualité du produit.

Mot du directeur général



Henri Lemire, directeur général



Déjà 10 ans!

JASPER – Le personnel de l'école Desrochers organise une grande fête pour souligner le 10^e anniversaire de l'ouverture de son école francophone. **L'évènement aura lieu le samedi 10 novembre 2012 à 18 h 30 au Sawridge Hotel de Jasper.** Le banquet, animé par Corey Loranger, sera suivi d'une soirée de reconnaissance et dansante. L'école Desrochers a connu ses débuts dans les locaux du *Jasper High School* et a ensuite déménagé dans la Légion en y ajoutant deux portatives. Une toute nouvelle école ouvrira ses portes en septembre 2014. Les billets pour la soirée sont en vente auprès de l'école et du Conseil scolaire.

« Lire le monde »

EDMONTON – Cette année, la Semaine de la lecture était sous le thème « Lire le monde ». L'école Sainte-Jeanne-d'Arc participait activement en offrant plusieurs activités : discuter sur le thème, fabriquer un signet, parler de livres et d'auteurs, faire de la lecture entre les classes des petits et des grands, recevoir des invités lecteurs, etc.

Les plus populaires étaient nos invités; que ce soit des parents, des grands-parents, notre directrice ou Patrick Henri, chroniqueur sportif à la Télévision de Radio-Canada. M. Henri a commenté l'importance de la lecture pour lui-même, mais aussi dans son travail. Hé oui! Il écrit ses reportages et il les lit. Les élèves étaient intéressés par sa profession, mais aussi par ses connaissances sur les sports.

Belle variété de livres!

Les parents avaient choisi des livres stimulants et pétillants. Vous savez ceux où les messages sont vraiment beaux, les émotions sensibles et vraies, les bruits audibles et rigolos.



Les élèves ont beaucoup apprécié se faire lire de magnifiques histoires. Et vous! Il n'est jamais trop tard pour redécouvrir la lecture à voix haute. Faites-vous lire le monde! Écoutez! Laissez-vous emporter!

par Sylvie Bergevin, enseignante

Le temps des dinosaures



EDMONTON – Les 10 et 11 octobre derniers, les élèves de la 4^e année de l'école Notre-Dame ont fait une excursion incroyable au Musée Royal Tyrrell à Drumheller. Ce voyage avait comme but d'apprendre au sujet de la paléontologie en Alberta, ce que les élèves ont pu faire en participant à plusieurs activités interactives. Afin de rendre l'expérience inoubliable, ces derniers ont eu l'occasion de coucher dans le musée, en



présence des nombreux fossiles de dinosaures. Le décompte final nous indique que chaque élève a survécu le voyage et qu'aucun dinosaure n'a eu la chance de déguster un petit apprenant!

par M. Bois et Mme Maisonneuve
enseignants



Eskimos d'Edmonton



EDMONTON – C'est toujours un réel plaisir pour les élèves lorsque des personnalités connues viennent lire pour eux dans les classes durant la Semaine de lecture. Cette année, l'École publique Gabrielle-Roy a reçu une recrue des Eskimos d'Edmonton : Youssy Pierre. Nos élèves de 6^e et 7^e année ont apprécié comme le témoigne cette photo!

Les élèves tourbillonnent comme les feuilles d'automne



FORT McMURRAY – L'arrivée de l'automne annonçait un mois d'octobre chargé au cœur de l'école Boréal. Dès la première semaine du mois, les élèves ont eu la chance de célébrer la Semaine de lecture! Les membres du personnel ont élaboré des activités captivantes autour du thème de cette année : « Lire le monde ».

Le lundi 1^{er} octobre, les élèves ont assisté à la lecture de comptes numériques par Madame Sonia. Le mardi 2 octobre, les jeunes ont participé à la journée thématique en pyjama. De plus, les plus grands ont lu des histoires aux plus petits dans les corridors de l'école.

Le mercredi 3 octobre, les enfants ont visité la bibliothèque publique de Fort McMurray et ont eu l'occasion non seulement de découvrir les services offerts, mais aussi d'assister à un théâtre de marionnettes très amusant. Ils ont pu aussi recevoir leur propre carte de bibliothèque.

Le jeudi 4 octobre, les élèves ont reçu les prix pour le concours « Surpris à lire ». Aussi, les enseignants ont remis à chacun de leur élève un livre. Cette initiative vise le développement du goût de lire chez les enfants.

De plus, tout au long de la semaine, les élèves provenant d'ailleurs dans le monde ont présenté une description de leur pays d'origine à l'interphone de l'école. Quel bon moyen de partager sa culture et de donner le goût d'en apprendre davantage sur un autre pays!

Le mardi 9 octobre, Père Paul est venu célébrer l'Action de grâce avec les élèves dans la salle communautaire.



Enfin, afin de souligner la Semaine de prévention des incendies, les élèves ont eu la visite du pompier Jean-François Goupil, le 11 octobre dernier. Ce dernier a pris le temps d'expliquer aux élèves les étapes à suivre en cas d'incendie, les précautions à prendre contre les incendies ainsi que l'équipement que doit porter un pompier. Cette visite a été à la fois amusante et enrichissante!

par Julie Ouellette, enseignante

École La Prairie en ondes

RED DEER – Le vendredi 5 octobre dernier, la station de radio Kraze 101.3 FM de Red Deer a diffusé son émission matinale à partir de l'école La Prairie. En effet, notre école a été sélectionnée dans le cadre de la promotion « Six écoles en six semaines ». L'équipe s'est d'abord installée dans l'école à partir de 4 h 45 et la diffusion s'est faite de 5 h 30 à 9 h.



Les portes de l'école ont ouvert exceptionnellement tôt afin de permettre aux jeunes d'assister à la mise en ondes de l'émission par les trois animateurs, Diesel, Rae et Matt, et à la transmission en direct.

D'autre part, les élèves étaient accueillis par une équipe de Tim Hortons qui s'était installée dans l'école pour servir du chocolat chaud et des bagels. Les jeunes ont ainsi profité de l'ambiance pour danser au son de la musique et pour obtenir les autographes des animateurs. Une activité qui a mis beaucoup d'ambiance en plus d'offrir une occasion de donner de la visibilité à notre école.

Journée internationale de la nutrition

WAINWRIGHT – Le 16 octobre dernier, chaque élève de l'école a amené un fruit ou un légume qui a été partagé dans chacune de leur classe respective pour souligner la Journée internationale de la nutrition. Ce fut une belle occasion pour découvrir certains fruits ou légumes inhabituels. Les élèves étaient très heureux de déguster cette délicieuse collation.



ONIVA!

EDMONTON – C'est avec un immense plaisir que les élèves de la 6^e année à Père-Lacombe ont accueilli l'équipe de l'émission ONIVA! Le tournage a eu lieu en deux parties. Pour le VOXPOP, tous les élèves ont répondu à deux questions de leur choix devant la caméra; on a appris des secrets bien intéressants!

Lors de la deuxième visite de l'équipe de tournage, certains élèves ont eu la chance de participer à des jeux amusants tels que des courses dans le gymnase ou des jeux questionnaire dans la bibliothèque animés par Gabriel Trahan.

Ce fut une expérience très enrichissante pour tous, et on a bien hâte de se voir à la télévision! Les nouvelles émissions seront diffusées dès le début janvier à Radio-Canada : les samedis à 11 h et les dimanches à 9 h 30.

Interprétation de l'hymne national aux Oil Kings

EDMONTON - C'est avec plaisir et grande fierté qu'environ 30 élèves de l'école Notre-Dame ont chanté l'hymne national dans les deux langues officielles au Rexall Place, le 19 octobre dernier, pour l'ouverture du match qu'ont remporté les Oil Kings 5-1 contre les Warriors de Moose Jaw... Une expérience inoubliable pour nos jeunes!

Plus de 130 sièges dans la section 116 ont été occupés par la francophonie, la plupart venant des familles de Notre-Dame, mais aussi de familles à l'extérieur de l'école. Pendant la soirée, on voyait plusieurs parents se réjouir d'être parmi d'autres familles de l'école après les heures de classes. Le sens de communauté s'était répandu de façon évidente : les garçons parfois sardinés dans un siège, les filles invoquant le cri « Let's go, Oil Kings, let's go! ». Plus tard, plusieurs de nos jeunes ont offert des câlins, prenant des photos avec la mascotte Louie le lion. Quelle belle sortie!



Merci à Jennifer Tessier, agente pour les Oilers/Oil Kings pour avoir si bien facilité (en français) l'achat des billets et pour avoir organisé notre prise de son. Merci aussi à Shandy Lo pour nous avoir guidés en bas et sur le grand « tapis rouge ». Je dirais que c'était un grand succès pour tous.

Si la LNH n'arrive pas à résoudre les négociations avant janvier, peut-être que nous devrions l'organiser une 2^e fois, mais cette fois-ci, avec une plus grande présence de plusieurs écoles de la communauté francophone!

par Yvon Loiselle, enseignant

Concours d'épouvantail

JASPER – Entre les 17 et 28 septembre derniers, la communauté de Jasper a participé à leur premier concours annuel d'épouvantail. Pour le concours il y avait trois différentes catégories : « épeurant », « métaphorique » et « naturel ». Ensuite, les trois juges locaux sont allés autour de la ville pour évaluer tous les épouvantails. Deux groupes d'élèves de l'école Desrochers ont participé au concours cette année : les élèves de la maternelle et ceux du secondaire (7^e à 12^e).



École Desrochers a remporté la catégorie « métaphorique ».

Les élèves du secondaire ont remporté les honneurs, soit le grand prix, dans la catégorie « métaphorique » du concours. Ils ont construit un gros corbeau comme épouvantail et le corbeau chassait les fermiers. C'est drôle parce que nous voyons souvent des épouvantails de fermier qui font peur aux oiseaux, mais nous avons fait l'opposé. Cette métaphore a été accentuée en faisant peur aux fermiers des grandes chaînes de production alimentaire. Ainsi, nous avons pu remporter la première place.

Le gagnant de la catégorie « épeurant » était Stéphanie Dolan et pour la catégorie « naturel », Ellen Merilovich. En effet, les deux autres gagnants sont aussi des parents des élèves de l'école Desrochers. Je pense que le premier concours annuel d'épouvantails a été un grand succès et que l'année prochaine on devrait y voir encore plus de créativité et plus de participants! Bonne chance l'année prochaine!

par Mélissa Tsiatas, élève de 10^e année



Stef Dolan gagnant de la catégorie « épeurant ».



Ellen Merilovich gagnant de la catégorie « naturel ».

Visite à la ferme



LEGAL – Le mardi 16 octobre, les petits de la prématernelle à l'école Citadelle sont allés visiter une des fermes de la région. À la ferme de la famille Nonay, les jeunes ont pu visiter les étables des vaches et voir comment on fait du beurre. Ils ont même eu la chance de voir les poules. Ils ont eu un piquenique dehors pour le dîner. Les petits se sont très bien amusés! Merci à la famille Nonay de les avoir accueillis!



Interprétation de l'hymne national aux Oil Kings

EDMONTON - C'est avec plaisir et grande fierté qu'environ 30 élèves de l'école Notre-Dame ont chanté l'hymne national dans les deux langues officielles au Rexall Place, le 19 octobre dernier, pour l'ouverture du match qu'ont remporté les Oil Kings 5-1 contre les Warriors de Moose Jaw... Une expérience inoubliable pour nos jeunes!

Plus de 130 sièges dans la section 116 ont été occupés par la francophonie, la plupart venant des familles de Notre-Dame, mais aussi de familles à l'extérieur de l'école. Pendant la soirée, on voyait plusieurs parents se réjouir d'être parmi d'autres familles de l'école après les heures de classes. Le sens de communauté s'était répandu de façon évidente : les garçons parfois sardinés dans un siège, les filles invoquant le cri « Let's go, Oil Kings, let's go! ». Plus tard, plusieurs de nos jeunes ont offert des câlins, prenant des photos avec la mascotte Louie le lion. Quelle belle sortie!



Merci à Jennifer Tessier, agente pour les Oilers/Oil Kings pour avoir si bien facilité (en français) l'achat des billets et pour avoir organisé notre prise de son. Merci aussi à Shandy Lo pour nous avoir guidés en bas et sur le grand « tapis rouge ». Je dirais que c'était un grand succès pour tous.

Si la LNH n'arrive pas à résoudre les négociations avant janvier, peut-être que nous devrions l'organiser une 2^e fois, mais cette fois-ci, avec une plus grande présence de plusieurs écoles de la communauté francophone!

par Yvon Loiselle, enseignant



Des messages puissants



EDMONTON – À ce temps-ci de l'année, avec la belle longue fin de semaine de l'Action de grâce, souvent nous prenons le temps dans nos journées occupées pour réfléchir sur toutes nos richesses et les bénédictions dans nos vies.

À Maurice-Lavallée, nous avons été bien chanceux d'accueillir Martin Deschamps le 3 octobre, juste avant l'Action de grâce. Son message était touchant, positif et pertinent pour tous ceux présents au théâtre. Pour quelqu'un né avec seulement une jambe, un bras et que quelques doigts, il nous a démontré une appréciation authentique de tout ce qu'il possédait (son talent artistique, son talent musical, ses amitiés, l'amour et l'appréciation de ses parents, ses expériences sur le marché de travail, ses voyages, sa femme et sa fille) et jamais, il n'a exprimé le moindre sentiment de victimisation ou bien « pauvre moi ».

Et... sa musique était extraordinaire!

Visite « spatiale »!

LEGAL – Le 27 septembre dernier, les élèves de la 6^e et 7^e année de Mme Legros à l'école Citadelle ont eu le plaisir de recevoir Dan Charrois comme invité. M. Charrois, un parent de la classe, est un astronome ayant déjà fait des études portant sur les explosions solaires pour l'Agence spatiale canadienne.

Dans le cadre du module d'astronomie en 6^e année, les élèves ont eu l'occasion d'avoir une présentation avec un professionnel qui leur a non seulement expliqué le fonctionnement du télescope, mais qui a également répondu à une panoplie de questions portant sur l'espace.

Les élèves ont même eu l'occasion d'examiner et de manipuler un vrai astéroïde! La présentation de M. Charrois sera certainement une dont ils se souviendront longtemps.



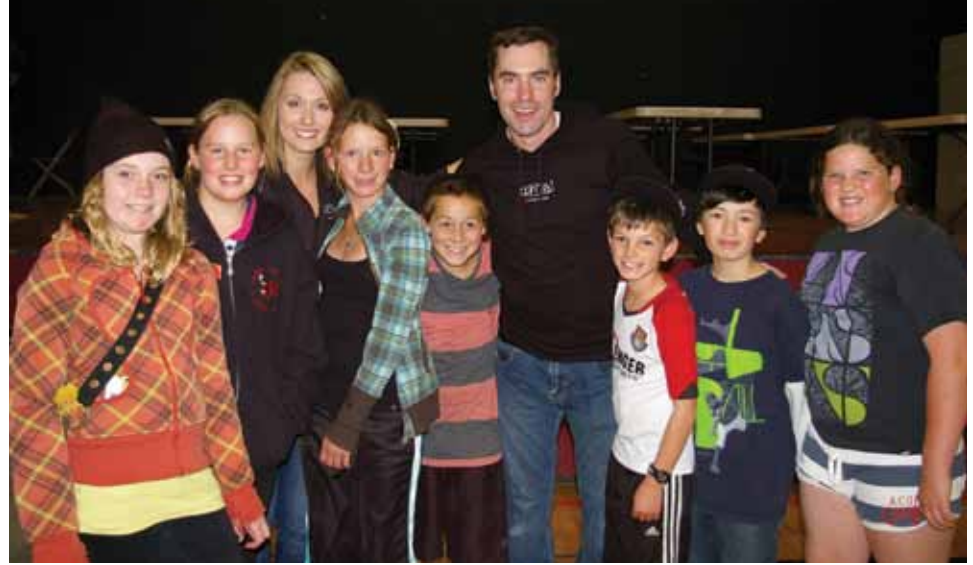
Croustade aux pommes



EDMONTON – Les deux classes de maternelle de l'école Notre-Dame ont eu le plaisir de cuisiner dans le salon du personnel au cours de la dernière semaine du mois de septembre. Ils ont travaillé fort à préparer des croustades aux pommes.



ONIVA anime les 6^{es}



Mae Anderson et Gabriel Trahan de l'émission ONIVA! ont animé la Journée des 6^{es} auprès de 200 élèves du Conseil scolaire Centre-Nord à l'école Joseph-Moreau, le 5 octobre dernier, tandis que les élèves du secondaire participaient au RaJe à Sherwood Park.

Foire de l'emploi



WAINWRIGHT – À l'école Saint-Christophe, les élèves ont pu rencontrer des employeurs des entreprises locales et surtout mettre la main sur des simulateurs très intéressants lors de la Foire de l'emploi. Cela a été une excellente visite.

Programme sport-études à ELM



SAINT-ALBERT – Déjà la mi-octobre et à l'école La Mission, les élèves du programme sport-études ont vraiment trimé dur lors du premier trimestre en athlétisme.

Sous la direction de Sarah Cleary-Bertrand et d'Éric Larouche, nos athlètes ont atteint des résultats exceptionnels si on regarde les résultats obtenus lors de la course de crosscountry qui a eu lieu le 26 septembre dernier à Saint-Albert.

Lors de cette compétition, plusieurs élèves participant au programme ont amélioré leur temps de plus d'une minute sur une course de 1,5 km. Notons en particulier la performance de trois garçons en 5^e année, soit Mathieu G., Jérémy F. et Félix D. qui ont terminé respectivement en 1^{re}, 3^e et 5^e places lors de cette course. Soulignons également Isabelle L. qui a pris la 1^{re} place chez les filles de 6^e année.



Sur les photos, vous voyez les élèves du programme sport-études à l'occasion de leur sortie de fin septembre à « Vertically Inclined » pour faire de l'escalade. Le mois de novembre s'annonce tout aussi excitant alors que nous commencerons notre programme de hockey sur glace. À l'école La Mission, on développe chez les jeunes un esprit saint dans un corps sain!
par Éric Larouche, enseignant