ÉCHO DU CENTRE-NORD

Conseil scolaire Centre-Nord
Instruire l'avenir!
1 800 248-6886
www.centrenord.ab.ca

Champions au soccer!

EDMONTON – L'équipe féminine et l'équipe masculine de soccer à l'école Joseph-Moreau ont remporté la victoire aux finales de l'Edmonton Catholic Junior High Athletic Association le 22 octobre dernier! Félicitations à nos champions et championnes de la ville et merci à leurs entraineurs : Denis Gravel, Karine Larochelle, Vienna Malko-Monterrosa, Julie Parent, et Marie-Claude Tessier.

Une finissante de Gabrielle-Roy page à Ottawa

EDMONTON – Chaque année, 40 élèves sont sélectionnés dans les écoles secondaires et les cégeps du Canada pour travailler à Ottawa comme pages à la Chambre des communes.

Cette année, j'ai été sélectionné pour participer au Programme des pages à la Chambre des Communes. Je m'appelle Aleksandrina Marinopolska et je suis finissante à l'École publique Gabrielle-Roy. Au cours des derniers mois, j'ai eu la chance de servir les députés et les hauts fonctionnaires lors des séances de la Chambre des communes.

Le travail de page me permet aussi d'en apprendre davantage sur le fonctionnement de la politique canadienne et des rouages du Parlement. En plus, j'ai eu la chance de rencontrer d'autres jeunes de partout au Canada. Ceci est une expérience inoubliable.

Un de mes moments les plus mémorables a été mon tout premier quart de travail en Chambre. Après tous ces mois à mémoriser les noms des députés et après la semaine de formation, j'allais finalement travailler dans la Chambre des communes!

J'étais nerveuse et incertaine, mais grâce à mes collègues et mes superviseurs, mon premier quart s'est déroulé sans pépin, et avant que je le sache, mon quart était déjà fini et j'attendais avec impatience mon prochain quart!

Peux-tu t'imaginer dans la Chambre des communes, témoin de l'histoire? Si oui, visite le site Web du Programme des pages au www.parl.gc.ca/cdcpage pour plus d'information!

Un regard sur le jugement de la Cour suprême du Canada sur la dyslexie

Mot du directeur général

Le 9 novembre dernier, la Cour suprême du Canada a rendu ce qui est vraisemblablement le jugement le plus important dans son histoire en ce qui a trait aux élèves ayant des besoins spéciaux.

Il va sans dire que cette décision favorable aux familles ayant des enfants éprouvant des difficultés connues aura des retombées très importantes en matière de couts et d'attentes de la société canadienne.

La Cour a jugé que le conseil scolaire de Vancouver North avait fait de la discrimination dans le cas de Jeffrey Moore, un élève considéré gravement dyslexique. Lorsque le conseil scolaire a vécu des difficultés budgétaires, il aurait aboli un programme de soutien spécialisé visant les élèves ayant des difficultés graves d'apprentissage. La famille Moore a dû réhypothéquer leur maison pour permettre à leur fils de fréquenter une école privée spécialisée.

Les Moore avaient aussi déposé une plainte en matière de droits et un tribunal en Colombie-Britannique avait initialement statué en leur faveur, mais cette décision avait été rejetée en appel. Le jugement unanime de la Cour suprême a confirmé le raisonnement du tribunal.

De plus, il rembourse aux Moore tous les frais de scolarité de l'école privée, la moitié des couts de transport, 10 000 $ en dommages punitifs, et tous les frais légaux. (Les frais de scolarité de l'école que Jeffrey fréquentait étaient de 25 000 $ par année.)

Selon la Cour, le fait que le conseil scolaire Vancouver North n'a pas fourni à Jeffrey une éducation comparable à celle offerte à la majorité de la population étudiante constitue une discrimination et un programme d'éducation spéciale adéquat n'est pas un luxe superflu.

Il est évident qu'un tel jugement impose une obligation légale aux 13 ministères de l'Éducation du Canada et, par extension, à tous les conseils scolaires d'agir assez rapidement pour mettre en place de meilleurs programmes et services à l'intention des élèves souffrant de dyslexie. Plus important encore est le financement que les gouvernements provinciaux alloueront à l'implantation de programmes et services pour ces élèves.

Wikipédia définit la dyslexie comme « un trouble spécifique de l'apprentissage de la lecture, lié à une difficulté particulière à identifier les lettres, les syllabes ou les mots qui se manifeste en l'absence de tout déficit visuel, auditif ou intellectuel et malgré une scolarisation adéquate. La dyslexie a été reconnue comme un trouble du développement des acquisitions scolaires par l'Organisation mondiale de la santé qui estime qu'elle touche de… 5 à 15 % des enfants. »

En Alberta, il existe très peu d'écoles privées spécialisées en troubles d'apprentissage. Une d'entre elles, Edmonton Academy, éduque de 60 à 70 élèves de la 6e à la 12e année. Le ministère de l'Éducation lui octroie 11 433 $ par élève et les familles paient des frais de scolarité additionnels de 5 700 $ pour un enfant à l'élémentaire et 8 700 $ pour le secondaire.

On peut donc conclure qu'il coute environ 20 000 $ par année pour un élève ayant un trouble d'apprentissage comme la dyslexie. En Alberta, il y a environ 600 000 élèves. Donc, si 10 % d'entre eux souffrent de dyslexie (60 000) et que le Gouvernement allouait les 20 000 $ par année, il faudrait ajouter 1,2 milliard $ au budget d'Alberta Education, soit une augmentation d'à peu près 18 % au budget de 6,8 milliards $ en 2012-2013.

Mais ce n'est pas tout! La dyslexie ne représente qu'un des multiples syndromes, déficiences, maladies qu'on identifie chez les enfants. À ce compte, on peut ajouter l'autisme, la Tourette, les problèmes de communication et de comportement, les troubles langagiers. Le *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* (DSM IV), la « bible » dans ce domaine, en identifie 22 chez les enfants et 11 autres chez les adolescents.

Compte tenue de cette importante victoire au nom de la dyslexie, il faut s'attendre que des centaines de familles et d'organismes revendiquant au nom des enfants interviendront auprès de leurs autorités scolaires et gouvernements pour obtenir un financement supplémentaire pour mettre sur pied des programmes et services qu'ils considèrent présentement comme absents, inadéquats ou insuffisants.

C'est impensable qu'avec le présent financement accordé aux écoles de la province que les conseils scolaires pourront répondre dans l'immédiat aux attentes légitimes des parents.

Ce dossier, un peu comme celui de la santé publique, risque devenir un abime financier pour les gouvernements qui n'arriveront jamais à répondre à toutes les attentes élevées des parents. Quelque temps dans l'avenir, les gouvernements devront trouver un équilibre entre ces nouvelles attentes ayant trait à la dyslexie et autres syndromes, et leur capacité financière de bien y répondre. Le défi est gigantesque et le train vient de quitter la gare!

Finalement, il sera très intéressant de connaitre les répercussions de ce jugement sur les futures décisions du ministère de l'Éducation de l'Alberta par rapport à son initiative d'inclusion des élèves ayant des besoins spéciaux dans les salles de classes régulières.

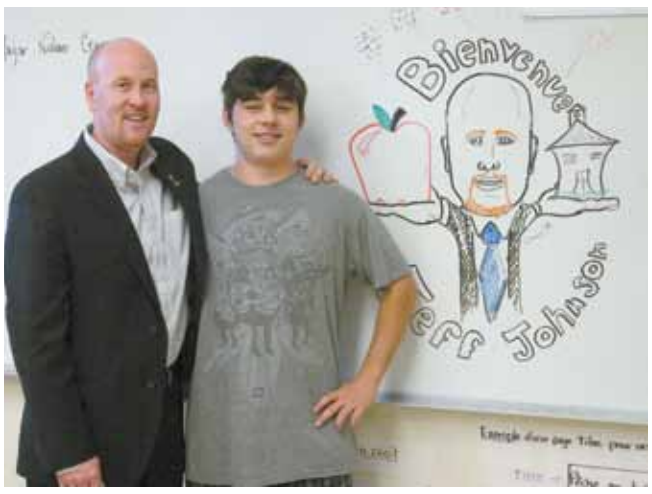
On n'a pas fini d'en parler…

Henri Lemire, directeur général

Visite des ministres

SAINT-ALBERT – Le deuxième ministre de l'Éducation en moins de deux ans a visité l'école Alexandre-Taché tout dernièrement.

L'honorable Jeff Johnson accompagné de l'honorable Stephen Khan, ministre d'Alberta Enterprise and Advanced Education, et membre de l'Assemblée législative pour Saint-Albert, ont fait la tournée de nos locaux et en ont profité pour causer avec les élèves et le personnel. Les élèves n'ont pas hésité à leur faire comprendre les défis de Taché à son site actuel.



Par la suite, les deux ministres se sont assis avec des élus du Conseil scolaire ainsi que le sous-comité pour l'acquisition d'une école d'équivalence pour comprendre le besoin urgent d'établir une nouvelle école secondaire francophone à Saint-Albert. Le sous-comité est persuadé que les ministres appuieront notre demande à la législature.

Tombola à Notre-Dame

EDMONTON – Le 31 octobre dernier avait lieu comme tous les ans, notre tombola à l'école Notre-Dame. Petits montres et petites sorcières se sont amusés à plusieurs activités organisées dans les salles de classe où les récompenses étaient bien sûr des friandises. Les enfants ont eu un grand plaisir à momifier un de nos enseignants!

Souper de la moisson

LEGAL – Le samedi 17 novembre, le conseil de parents de l'école Citadelle a organisé une soirée familiale de la Moisson pour célébrer la fin de l'automne. Pour commencer la soirée, il y a eu un délicieux souper au poulet de Premium Foods préparé par le chef Phil Hughes. Après le souper, madame Guylaine Jacques, la coordonnatrice scolaire-communautaire de l'école, avait invité le disque-jockey STAR pour animer la danse. Les élèves se sont beaucoup amusés à danser et à jouer en faisant illuminer leurs bracelets fluorescents dans la salle sombre.

Vers la fin de la soirée, les élèves ont eu un grand plaisir à lancer des toonies lors du « Toonie Toss ». Le prix, un ensemble de cartes cadeaux d'une valeur de près de 200 $, a été remis à Émilie Perrault qui a lancé son « toonie » le plus près de la cible. Les parents collectent des fonds pour pouvoir offrir un ensemble de classe d'ordinateurs portatifs ou de iPad aux élèves de l'école. La soirée fut un grand succès, avec un décor impressionnant et rassemblant environ 120 personnes. Merci au comité de parents pour cette belle soirée!

Que ça bouge à Fort McMurray!

FORT MCMURRAY – Voici quelques nouvelles en rafale de notre belle école Boréal! Premièrement, la fête de l'Halloween fut soulignée en grandes pompes et fut des plus réussies encore cette année.

En effet, plusieurs activités ont eu lieu pour fêter la célèbre sorcière! Ainsi, tous étaient conviés en soirée à un party costumé au son de Much Video Dance Party le samedi 27 octobre. Les enfants, de même que les parents, y ont pris part et ont foulé le plancher de danse avec frénésie! Ensuite, le 31 octobre, plusieurs bénévoles ainsi que des membres du personnel ont animé divers ateliers, tant ludiques que culinaires. Mentionnons le souci de l'école d'offrir des aliments santé en guise de récompenses. Quelle belle initiative! Même le froid n'a pas réussi à calmer l'ardeur du moment!

Dans un autre ordre d'idées, notre belle équipe de l'école Boréal vient d'accueillir une nouvelle enseignante de 3e et 4e année. Bienvenue madame Sharon Daigle au sein de notre institution!

En novembre, nous avons commémoré le jour du Souvenir et toute l'école a assisté à une célébration solennelle remplie de respect et d'empathie pour nos combattants canadiens. Toutes les classes ont décoré un coquelicot pour en faire une œuvre collective.

En dernier lieu, nous avons souligné la semaine sur l'intimidation en animant différentes activités afin de sensibiliser le plus possible tant les enfants et les parents que le personnel scolaire à ce fléau que nous retrouvons malheureusement dans plusieurs milieux. « La liberté consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui […] Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, Article IV » À Boréal, nous disons donc fermement NON à l'intimidation!

En route « Vers le pacifique »!

EDMONTON – Saviez-vous qu'à l'école Gabrielle-Roy, les enfants apprennent à régler leurs conflits pacifiquement, sans violence, grâce au programme « Vers le pacifique »? Afin de marquer le coup d'envoi officiel de la deuxième année de ce programme, l'école a procédé au lancement officiel le 16 octobre dernier. Ce grand rassemblement avait pour but de capter l'attention des élèves et susciter leur intérêt, et ce, pour bien poursuivre le programme cette année. De plus, la création d'une muraille visait à engager concrètement tout un chacun dans ce projet collectif.

Ce programme permet aux élèves de développer des habiletés sociales comme la gestion de la colère, la communication et l'écoute, l'empathie et la recherche de solutions afin de pouvoir régler leurs conflits de façon pacifique.

Soulignons que l'implantation de ce projet a été possible grâce à l'important appui financier de l'Association des juristes d'expression française de l'Alberta (AJEFA) ainsi qu'à une contribution complémentaire du Projet Espoir. Cette année, il y aura la formation de médiateurs en 4e, 5e et 6e année qui viendront donner leur appui aux élèves de l'élémentaire dans la résolution de leurs conflits.

Si vous avez des questions ou des commentaires, n'hésitez pas à contacter un des trois formateurs partenaires de l'Institut Pacifique pour le Conseil scolaire Centre-Nord qui sont là pour répondre à vos questions.

par Alexandra Bousmal, intervenante Projet Espoir

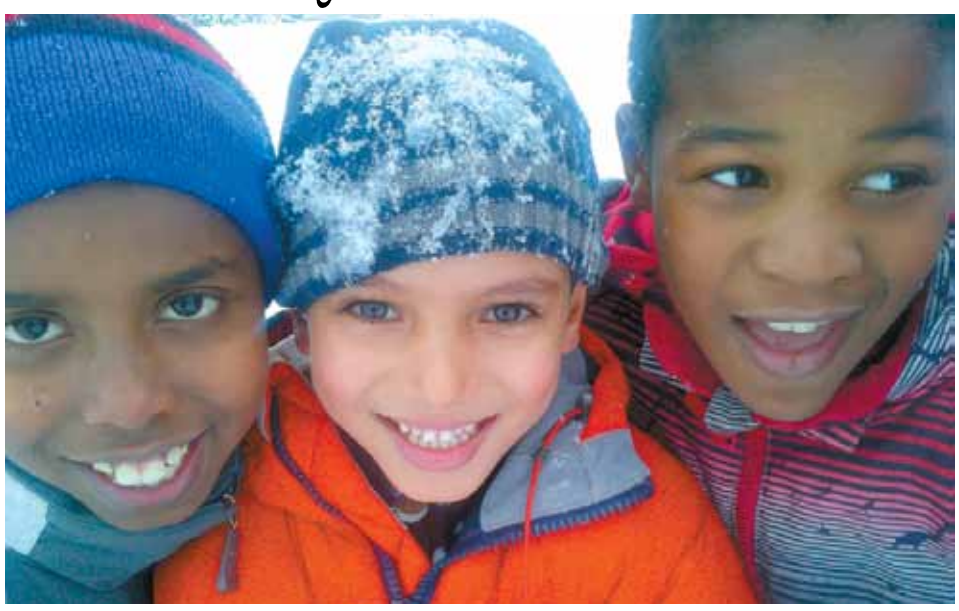
Commémoration au cimetière

WAINWRIGHT – Le 9 novembre dernier, les élèves de l'école Saint-Christophe accompagnés par leurs parents, les membres du personnel et des membres des Forces armées canadiennes se sont rendus au cimetière de Wainwright pour commémorer le jour du Souvenir.

Après une courte cérémonie et un moment de silence, tous les participants furent invités à déposer un œillet rouge à la base des pierres tombales des vétérans. Ce fut un évènement rassembleur, car il fut rendu possible grâce à plusieurs entreprises de Wainwright qui ont assumé les frais de cette activité.

Merci à tous pour leur participation!

Les joies de l'hiver!



EDMONTON – Le mois de novembre nous amène souvent notre première neige de l'hiver. Pour ceux qui ont vu plus d'un hiver, cela signifie circulation, déneigement, retard d'autobus, journées courtes et froides.

Pour Yahya Moustaid, nouvel élève à l'école À la Découverte, ce fut une tout autre expérience! Yahya est arrivé à Edmonton il y a peine quelques semaines de Casablanca au Maroc. La neige a été pour lui une première expérience. Yahya s'est émerveillé, dans sa langue maternelle, l'arabe, devant les flocons venant du ciel et des possibilités de jeux amusants que ceux-ci permettent.

Pour le personnel et les élèves de l'école À la Découverte, ce fut un immense plaisir de redécouvrir les plaisirs de l'hiver à travers les yeux d'un enfant qui ne les avait jamais connus… un moment exceptionnel!

Musique de l'Artillerie royale canadienne

EDMONTON – Les deux classes de 5e année de l'école Père-Lacombe et leurs titulaires ont préparé la célébration du jour du Souvenir le vendredi 9 novembre dernier. Nous avons eu l'honneur d'accueillir six de nos parents militaires en plus d'un trompettiste de la Musique de l'Artillerie royale canadienne et un membre à la retraite de la GRC qui l'a accompagné à la cornemuse. Ayant préparé des prières universelles, toutes les classes ont contribué à une ambiance de compréhension et de respect pour tous les sacrifices qui ont mené à notre liberté. Encore un grand merci aux membres des forces canadiennes qui, par leur présence, ont fait de notre célébration de quoi être fiers!

Retraite spirituelle

SAINT-ALBERT – La Famille Marie-Jeunesse de Québec a animé trois sessions pour trois regroupements d'élèves de l'école Alexandre-Taché, abordant des sujets tels que le pardon, l'abstinence et la valeur de soi. Les élèves ont été inspirés par la musique, touchés par les témoignages et portés à la réflexion grâce aux sketchs.

Du Shakespeare à Père-Lacombe

EDMONTON – Être ou ne pas être… Quelle question! Le vendredi 16 novembre dernier, les élèves du cours d'anglais de 5e et 6e de M. Ralston à Père-Lacombe ont reçu la troupe professionnelle théâtrale Prospero pour une journée d'ateliers et de spectacles.

Pour se préparer pour cette journée, les élèves s'étaient entrainés pendant un mois à connaitre et à mémoriser leurs rôles pour la pièce de Shakespeare, Songe d'une nuit d'été (A Midsummer Night's Dream).

La journée même fut composée d'une matinée de répétitions avec les comédiens et les techniciens de Prospero pour connaitre les rentrées et sorties, s'amuser avec leurs costumes, pratiquer les chorégraphies des danses, et installer et planifier les effets spéciaux. « J'ai apprécié comment Eliot m'a montré comment paraitre plus désespérée dans mon rôle de Helena », a avoué Samantha.

Quant à eux, les comédiens de Prospero débordaient d'éloges pour le travail que les élèves avaient mis à se préparer pour la journée. « En 10 ans d'ateliers dans les écoles, je ne crois pas avoir vu un autre groupe aussi bien préparé », a admis le directeur de la troupe.

En après-midi, le groupe a présenté l'intégrale de la pièce (deux heures) dans sa langue originale à un auditoire de 80 parents et aux élèves de la 4e à la 6e année. La réaction des parents et des élèves fut une de surprise et d'admiration pour un immense projet si bien réalisé. Nous avons vraiment des vedettes en herbe!

Félicitations à tous!

Un vrai festival « halloweenien »

RED DEER – C'est un vrai festival de l'Halloween que les élèves de l'école La Prairie ont pu vivre le 31 octobre dernier. En effet, les jeunes ont profité d'une panoplie d'activités offertes en après-midi de la fête annuelle.

Les activités ont été lancées par le traditionnel rassemblement de l'Halloween. Les élèves ont alors la chance de parader avec leur beau costume. Encore une fois cette année, un membre du corps de police de la GRC était de la fête pour faire un rappel des règles de sécurité à adopter pour assurer, en soirée, une fête sans embuche.

Les élèves ont pu ensuite s'en donner à cœur joie alors que notre coordonnatrice scolaire communautaire avait préparé toute une gamme d'ateliers de circonstance. Il s'agissait d'ailleurs du premier projet d'envergure de cette dernière et elle a su préparer le tout avec brio.

Les jeunes ont participé aux ateliers en compagnie des membres de leur groupe multiniveau qui incorpore des élèves de tous les niveaux au sein du même groupe. Une belle façon pour les élèves de tous les niveaux de se connaitre et de développer un sens de communauté dans notre école.

En résumé, une fête toujours très attendue dont les élèves ont pu bien profiter.

Nos chers parents...

EDMONTON – À Maurice-Lavallée, nous sommes choyés, car nous avons un beau groupe de parents qui siège à deux comités super importants dans le fonctionnement de notre école : le Conseil de parents et la Société de parents. Ces deux groupes appuient la direction et l'équipe-école en faisant tout leur possible pour enrichir l'expérience éducative de tous les enfants de notre école.

Le Conseil et la Société cherchent toujours de nouveaux membres, de nouvelles idées et la participation du plus grand nombre de parents. À Maurice-Lavallée, nous souhaitons vraiment créer un beau lien entre le foyer et l'école afin de mieux guider nos jeunes dans leur cheminement personnel.

Un grand merci à tous ceux qui donnent de leur temps et leur énergie pour améliorer notre école et son fonctionnement.

Sciences à portée de la main!

SAINT-ALBERT – Les élèves de l'école Alexandre-Taché ont l'occasion de manipuler les sciences! Une classe de Sciences 8 intègre la technologie aux concepts de physique, tandis que la classe de Biologie 20 explore la composition d'un cœur.

Sculpter des citrouilles

EDMONTON – Les élèves de la 5e et 6e année à l'école Notre-Dame sont venus aider les petits de la maternelle à sculpter des citrouilles le mardi 30 octobre. Ils ont eu beaucoup de plaisir à salir leurs mains, à scier des visages rigolos dans la citrouille et à manger les graines rôties. Miam!

École La Mission participe à « Habitat PJ Day »

SAINT-ALBERT – Quel plus beau geste que d'aider des gens de notre communauté? Le 14 novembre, l'école La Mission, ainsi que 25 autres écoles de la communauté, ont participé à une journée pyjama pour amasser des fonds pour « Habitat for Humanity », une fondation qui aide les familles à faible revenu avec de jeunes enfants à devenir propriétaire d'une maison.

« Habitat for Humanity » a remis la 200e clé à une famille qui aura finalement un logement bien à elle. Plusieurs de nos élèves sont venus à l'école en pyjama pour soutenir cette bonne cause. Tous les élèves ont pu écouter le maire, Nolan Crouse, lorsqu'il leur a adressé la parole via Webinaire.

Avec tous les dons généreux, l'école La Mission a amassé 236,75 $, somme qui a été remise à « Habitat for Humanity » lors d'une présentation à l'hôtel de ville de Saint-Albert. Bravo aux élèves pour ce beau geste!

par Sonia Bélanger, enseignante

La maison hantée jungle aztèque

JASPER – Le mardi 30 octobre, les élèves du secondaire de l'école Desrochers ont construit une maison hantée dans leur école. C'est une tradition chaque année de faire une maison hantée avec différentes thématiques.

Cette année, le thème était une jungle maya/aztèque. La visite de la maison hantée débute dans la jungle. On y entend des cris et des tambours. Dans cette jungle terrifiante, il y a des sacrifices et des cannibales. Après, il faut marcher à quatre pattes dans un tunnel afin de parvenir à la lumière. Dans le tunnel, il n'y a aucune lumière et des araignées qui pendent et s'accrochent dans les cheveux! Par la suite, on rentre dans une scène où le cœur de quelqu'un se fait enlever. Finalement, on arrive à la dernière scène dans un cimetière où des morts sautent sur toi. Quelle frousse!

Pendant la journée, les élèves viennent visiter cette maison hantée avec leur classe. Ensuite, en soirée, c'est toute la communauté qui vient y faire son tour. La maison hantée est très bien reçue par la communauté de Jasper. Plus de 100 visiteurs sont passés! Au lieu de demander aux visiteurs de payer un frais d'entrée, les élèves encouragent les visiteurs à apporter de la nourriture pour la banque alimentaire.

par Emerson Ostrander, 10e année

Le bon vieux temps...

EDMONTON – Le 19 novembre dernier, les élèves de la 2e année de Père-Lacombe ont accueilli madame Adèle Amyotte et monsieur Henri Lemire dans leur classe. Durant cette visite, les élèves ont interviewé leurs invités sur leur enfance. Les élèves ont réalisé qu'une communauté change au fils du temps et qu'il n'y a pas toujours eu d'écoles francophones, de Nintendo DS, de congélateurs et de téléviseurs!

À la suite des anecdotes qui leur ont été racontées, les élèves ont réagi avec surprise à celles-ci : « À leur école, il y avait une cour pour les filles et une cour pour les garçons. »; « Monsieur Lemire n'avait pas le droit de porter des jeans à l'école. »; « Madame Amyotte a dit qu'ils avaient une petite voiture et qu'on pouvait voir 13 personnes entassées dedans. ». Ce fut une visite bien intéressante! Merci à nos invités!