ÉCHO DU CENTRE-NORD

Conseil scolaire Centre-Nord
Instruire l'avenir!
1 800 248-6886
www.centrenord.ab.ca

Aidez-nous, ministre Johnson!

EDMONTON – Nous voulons remercier David Dorward, député conservateur de la circonscription Edmonton-Gold Bar, qui a effectué une tournée le 14 février dernier à l'école Joseph-Moreau avec le ministre de l'Éducation, Jeff Johnson.

Lors de leur visite, ils ont pris la peine d'écouter les idées des élèves sur comment améliorer notre école et ont même joué un match amical de hockey au gymnase avec des élèves de 9e année!

C'était l'occasion rêvée pour qu'ils comprennent mieux les besoins de notre école. Combien les élèves et les enseignants n'ont-ils pas grandement apprécié le fait qu'ils aient pris le temps de prendre en considération leurs opinions.

Les élèves, leurs parents et le personnel de l'école se préoccupent grandement des décisions et des compressions budgétaires que le gouvernement doit faire cette

année, car nous avons un besoin urgent de recevoir les fonds nécessaires pour devenir propriétaire de ce vieil édifice et le rénover.

Une des principales inquiétudes qui a été exprimée portait sur la qualité de vie de l'école : un meilleur système de ventilation et plus de fenêtres qui permettraient d'avoir plus de lumière naturelle et d'air frais.

Aussi, étant la seule école francophone et catholique secondaire premier cycle dans la région d'Edmonton, les élèves voudraient que leur édifice reflète la qualité de l'enseignement et les nombreux talents de ses élèves qui la fréquentent. Il est à espérer que les élèves et les parents de la communauté francophone prendront le temps d'unir leurs voix afin que ceci devienne réalité.

par Caitlin Aherne, de la part des élèves de l'école Joseph-Moreau

On dit quoi au ministre de l'Éducation?

Mot du directeur général

Les experts-conseils en politique ont la suggestion suivante pour les citoyens engagés à revendiquer un dossier précis : bien garder en tête les quelques messages clés qu'ils transmettraient à un ministre si jamais ils se retrouvaient seuls avec lui ou elle dans un ascenseur.

Pendant des années, les ministres de l'Éducation refusaient presque systématiquement de rencontrer les représentants des 62 autorités scolaires de la province. Mais voilà qu'avec les deux derniers, Thomas Lukaszuk et maintenant Jeff Johnson, c'est le contraire, une évolution très encourageante, car ce sont eux qui demandent de rencontrer les élus scolaires.

Fait plus intéressant encore, c'est que le ministre Johnson a demandé de visiter une de nos écoles le 14 février. Vu qu'il avait déjà visité l'école Citadelle en septembre et rencontré les parents de l'école Alexandre-Taché en novembre, nous l'avons invité à visiter l'école Joseph-Moreau pour faire d'une pierre quatre coups : passer du temps en classe à échanger avec des élèves, participer à une démonstration de robotique, rencontrer quatre parents membres du Comité d'acquisition de l'école Joseph-Moreau et avoir le temps d'échanger avec Karen Doucet, présidente du conseil scolaire, et la conseillère scolaire, Nathalie Lachance.

Avant la rencontre, le bureau du ministre nous avait demandé de soumettre une description de nos quatre principaux défis… nos messages clés, quoi.

Défi 1 – Immobilisations : Quoique le ministre connaisse très bien la situation à l'école Alexandre-Taché (Saint-Albert), madame Doucet a accentué la nécessité de donner suite à cette première priorité du plan d'immobilisation du Conseil, soit la construction d'une école distincte conçue pour 400 élèves, ou la construction d'une école conjointe avec St. Albert Catholic High School et les élèves du programme d'immersion de l'école Ste-Marguerite-d'Youville.

Madame Doucet a expliqué que la deuxième priorité était l'acquisition de l'école Joseph-Moreau (Edmonton), ce qui représenterait l'achat des deux édifices et du terrain de Ritchie School du Edmonton Public School District. La condition nécessaire à cette transaction est un engagement ferme de la province de moderniser l'école existante conformément aux normes d'Alberta Infrastructure.

Quant à la troisième priorité, là aussi le ministre était bien au courant, ayant visité l'école Citadelle (Legal) en septembre dernier. La présidente lui a rappelé qu'on attendait toujours un financement de 500 000 $ pour compléter des aménagements dans l'école et dans le Centre scolaire communautaire : ajouter une salle de classe et relocaliser le programme du secondaire 1er cycle et les bureaux administratifs de l'école. Le ministre a dit être bien conscient de la situation, mais ne s'est pas engagé cependant.

La présidente a ensuite abordé un projet plus à moyen terme en lui présentant la conclusion d'un comité d'étude réuni en décembre dernier : une modernisation majeure et un agrandissement de Legal School pour y accueillir tous les élèves du village sous un même toit, tout en maintenant des identités distinctes pour les deux écoles qui auraient exactement la même taille.

Défi 2 – Les petites écoles et les programmes au secondaire : Madame Doucet a fait valoir l'importance de mieux subventionner les programmes des niveaux 7 à 12. Elle a demandé au ministre d'établir un seuil minimal d'enseignants, de ressources et de services pour l'opération des petites écoles secondaires en Alberta, et plus particulièrement, les écoles francophones. Dans un deuxième temps, elle l'a informé de la problématique incessante du Centre francophone d'éducation à distance qui, d'année en année, se voit menacé de disparaitre faute d'un financement de base garanti.

Défi 3 – Financement équivalent : Dans sa définition la plus simple, « équivalence » est l'obligation positive que partagent le gouvernement provincial et les autorités scolaires francophones de fournir l'accès à des programmes, services et édifices qui sont équivalents à ceux fournis aux élèves qui fréquentent les autres écoles de l'Alberta.

Depuis quelques années, les cinq autorités scolaires francophones reçoivent des fonds supplémentaires, le Francophone Equivalency Grant, qui rapporte 624 $ par élève. Le problème est que cette somme est insuffisante pour répondre à l'ensemble des besoins d'une éducation francophone équivalente à celle offerte aux élèves de la majorité. La présidente a réitéré la demande de la Fédération des conseils scolaires francophones en mars dernier pour la formation d'un comité d'étude conjoint pour examiner à fond la question d'un financement équivalent adéquat.

Défi 4 – Élèves ayant un grand retard scolaire : nous estimons de 10 à 15 % le nombre d'élèves qui, pour maintes raisons principalement liées à la migration et à l'immigration, présentent un retard scolaire de deux à trois ans. Pour la plupart, il s'agit d'élèves intelligents et potentialisés à réussir; toutefois, ces réussites leur échappent trop souvent vu des circonstances personnelles et familiales difficiles.

Cette année, 757 de nos élèves sont identifiés comme ayant des besoins en matière d'apprentissage de l'anglais langue seconde, et 296 en matière de francisation. Par conséquent, madame Doucet a demandé au ministre d'entreprendre une étude complète de cette question en vue d'introduire un financement expressément conçu pour faciliter la transition de ces élèves dans les écoles de l'Alberta.

La présidente s'est dite très heureuse de la rencontre et de la compréhension du ministre Johnson relativement à nos plus grands défis. Le défi du ministre Johnson s'il désire véritablement donner suite à nos défis, ainsi qu'à ceux des 62 conseils scolaires albertains, c'est de persuader ses collègues au Cabinet du bienfondé de soutenir un système d'éducation de classe mondiale. Comment il relèvera un tel défi vu les importantes compressions budgétaires imminentes, définira surement son mandat en tant que ministre de l'Éducation.

Henri Lemire, directeur général

Visite de l'Institut Guy-Lacombe de la famille

EDMONTON – Les élèves de la 1re année de l'école Père-Lacombe ont visité l'Institut Guy-Lacombe de la famille. En plus des jeux, des CD de musique et des films, il y a une quantité impressionnante de livres en français.

Le mois de l'histoire des Noirs

EDMONTON – Février est le début d'un nouveau semestre pour les jeunes du secondaire deuxième cycle à l'école Maurice-Lavallée. Ce mois comprend la longue fin de semaine pour les jeunes lors du congrès des enseignants, la Saint-Valentin, le mercredi des Cendres, la journée de la famille, la semaine ROSE, et plus particulièrement, c'est le mois où nous soulignons les grandes contributions des personnes noires à travers l'histoire.

Sur les babillards dans les couloirs se trouvent des affiches qui nous permettent de connaitre plusieurs hommes et femmes noirs qui ont fait la promotion de la justice et de l'égalité pour les personnes de toutes couleurs et nationalités. L'école Maurice-Lavallée, au cours des années, a beaucoup changé grâce aux nouveaux arrivants d'autres pays. Les nuances culturelles, la variété de dialectes parlés, et les différentes passions ont toutes grandement influencé notre école. Grâce à nos jeunes, de toutes races et de diverses origines, nous vivons plus pleinement le multiculturalisme canadien.

Se sucrer le bec

SAINT-ALBERT – Les élèves d'Alexandre-Taché se sont sucré le bec le 12 février dernier. Une équipe de l'ACFA Centralta est venue chauffer un chaudron plein de sirop d'érable chez nous et les élèves se sont bien régalés. Des activités de soccer sur neige et de glissade avaient été organisées pour tous les élèves de la famille d'Alexandre-Taché. En écoutant des aires de folklore, tout le monde, tant le personnel que les élèves, a profité d'une pause bien méritée des études.

Deux premières places au Loppet

RED DEER – Les jeunes skieurs des Patriotes de l'école La Prairie se sont de nouveau démarqués lors de la 48e édition du Loppet des écoles de Red Deer. Près de 550 élèves de la 3e à la 12e année étaient au rendez-vous. Plusieurs en étaient à leur toute première expérience dans une course de ski de fond. C'était la deuxième année que les élèves de La Prairie prenaient part à la compétition. Neuf skieurs s'étaient entrainés depuis le début janvier en préparation pour la course annuelle. Les skieurs devaient compléter un parcours de 3,5 km. Les athlètes des Patriotes ont tous fait très bonne figure. Mentionnons en particulier Logan Lopaschuk qui a remporté l'or parmi les 6es années. Joshua Doyon pour sa part a remporté la première place une deuxième année de suite, cette fois-ci parmi les 7es années. Félicitations à tous nos skieurs qui ont fièrement représenté l'école La Prairie.

Les scientifiques de demain!

FORT McMURRAY – C'est le vendredi 25 janvier dernier que l'Expo-sciences annuelle de l'école Boréal a eu lieu en présence d'élèves, du personnel enseignant et de nombreux parents. Petite nouveauté cette année, la participation était laissée au choix des élèves de la 2e à la 6e année.

La journée a débuté de manière explosive par la présentation du projet scientifique du volcan par les petits de la maternelle de Mme Huguette, puis les élèves de la classe de 1re année de Mme Julie ont su susciter tout un éclat avec leur JELL-O fluorescent.

Par la suite, le jury, composé principalement d'ingénieurs francophones de la région de Fort McMurray, a eu l'immense tâche d'évaluer près d'une trentaine de projets scientifiques des plus intéressants et innovateurs.

La compétition s'est terminée par la remise des prix au cours de laquelle ont été honorés les gagnants de chacune des classes. Cette année, les juges ont sélectionné Daniil Tarasenco, Catherine Lefrançois et Gabriel Lefrançois pour représenter notre école à l'Expo-sciences régionale de Wood Buffalo qui aura lieu les 12 et 13 avril à Fort McMurray.

Enfin, une mention toute spéciale fut octroyée à Myles Sincennes pour son ingénieuse expérience portant sur la solidité de tours construites en blocs Lego. Il faut dire que son enthousiasme n'est pas passé inaperçu!

Félicitations à tous les jeunes scientifiques de l'Expo-sciences 2013. Vous avez démontré une fois de plus que les sciences peuvent être stimulantes et amusantes. Bravo pour vos fantastiques présentations! Nous attendons avec impatience la prochaine Expo-sciences…

par Chantal Légaré, accompagnatrice pédagogique

La Dictée P.G.L. à l'école Sainte-Jeanne-d'Arc

EDMONTON - Grâce à une équipe de formidables enseignants qui n'hésitent pas, année après année, à relever des défis avec leurs élèves en participant à La Dictée P.G.L., notre école fait grandir des spécialistes de l'orthographe française.

Certains élèves ont du talent au soccer, d'autres en mathématiques, plusieurs en arts, et un nombre grandissant en orthographe. La Dictée P.G.L. offre toujours un thème intéressant à développer avec les enfants. Cela comprend la découverte d'un vocabulaire riche dans des activités et des dictées. Cette année, monsieur Paul Gérin-Lajoie écrivait aux jeunes participants : « Nous espérons que le thème retenu cette année - Les métiers d'aujourd'hui et de demain - te plaira, qu'il te permettra de te renseigner sur une foule de métiers et, qui sait, de découvrir ta passion, car des métiers, il y en a pour tous les gouts…».

De chacune des classes de la 4e, 5e et 6e année, deux élèves qui ont obtenu les meilleurs résultats dans les dictées ont participé à la finale locale de La Dictée P.G.L. pendant leur temps de diner. Cette dictée a été lue par les enseignantes responsables à notre école, Suzanne Bouchard et Sylvie Bergevin. Sur la photo ci-dessus, voici nos spécialistes de l'orthographe : Samuel Bonsaint, Olivia Vincent, Alexandrine Landry, Katia Nasri, Sydney Sanscartier et Justin Thibaudeau (1re rangée), ainsi que Zoryanna Kahanyshyn-Fontaine, Christian Chenard, Romain Chevennement, Darren Gilbert, Marjorie Lépine et Olivia Harris (2e rangée)! Nous sommes tous très fiers d'eux.

Puisque Marjorie est notre gagnante, elle participera à la finale régionale où elle représentera l'école Sainte-Jeanne-d'Arc. Encore une autre dictée! Il faut faire ce qu'il faut pour être la spécialiste des spécialistes!

par Sylvie Bergevin, enseignante

Cabane à sucre

LEGAL – Le vendredi 15 février, pendant une belle journée ensoleillée, les élèves de l'école Citadelle ont participé à une cabane à sucre comme on le fait au Québec. Un petit déjeuner à l'érable a été servi grâce à l'ACFA Centralta et au conseil de parents de l'école Citadelle. Tout était délicieux! Ils ont servi des crêpes, du jambon, des œufs et des saucisses et tout était imbibé de sirop. Merci à madame Mélanie Lambert pour ce beau déjeuner! Par la suite, on s'est rendu au Château Sturgeon pour se régaler de tire d'érable sur la glace. Quel délice! Un grand merci à l'ACFA pour cette activité ainsi qu'à mesdames Cathy Pellerin et Guylaine Jacques et à monsieur Steve Daigle pour la préparation de la tire sur la glace. Les élèves en parlent encore!

Jardin intérieur

EDMONTON – Les élèves de la 4e année de madame Adèle à l'école Notre-Dame ont pris un peu d'avance sur le printemps. Grâce au programme Little Green Thumbs, ils ont planté un jardin intérieur pour leur servir de laboratoire lors de leur étude scientifique des plantes. D'ici la fin de l'année, ils se régaleront des produits de leurs semences. Entre autres, ils ont planté des haricots, des tomates, des pois, et même des melons d'eau. Jamais n'ont-ils vu la science si vivante… si délicieuse!

Le député Dorward encourage nos Grizzlis

EDMONTON – Le député provincial, David Dorward, est venu encourager les Grizzlis de Gabrielle-Roy le 5 février dernier lors d'une joute qui a résulté dans une victoire pour notre équipe de basketball. En effet, l'équipe masculine de basketball 7 à 9 a remporté la joute par un pointage de 52 à 11 face à l'équipe de l'école Major-General Griesbach School. Bravo aux Grizzlis et merci au député David Dorward pour sa belle visite!

Club de lecture

RED DEER – Les jeunes sont très engagés et fidèles au rendez-vous hebdomadaire du club de lecture. Lire un livre, c'est découvrir un nouveau monde et prendre un pas de plus vers l'atteinte de la cible de l'école La Prairie à Red Deer, soit l'amélioration de la compréhension en lecture. Bravo à tous nos lecteurs et lectrices.

par Josée Gaudreault, enseignante

Dormir avec les dinosaures!

LEGAL – Les 12 et 13 février derniers, les élèves de la 4e et 5e année de l'école Citadelle se sont rendus à Drumheller pour une visite éducative du Musée Royal Tyrrell de l'Alberta. Ils se sont beaucoup amusés à faire des sculptures de fossiles et à se renseigner sur tous les différents dinosaures. Ils ont même passé la nuit dans le musée à dormir avec les dinosaures. Pour conclure, ils ont fait une belle visite au musée « Reptile World ». Même si le voyage pour se rendre a été bien long, les élèves se sont très bien amusés! Merci aux enseignantes et aux nombreux parents qui ont organisé cette excursion!

Merci Alexandre-Taché!

EDMONTON – C'est avec le sourire aux lèvres que huit élèves de l'école Alexandre-Taché sont venus aider à l'installation de la nouvelle bibliothèque de l'école À la Découverte! Votre travail et votre enthousiasme a été grandement apprécié.

Ski et planche

SAINT-ALBERT – Les élèves d'Alexandre-Taché se sont aventurés sur les pentes de Rabbit Hill le 28 janvier et le 6 février. Qu'est-ce qui est le plus populaire, le ski ou la planche à neige? Cette question a été à la une pendant ces deux jours étant donné que nos élèves étaient pas mal divisés moitié-moitié sur le sujet. De plus, pour certains, ce fut une occasion de découvrir un nouveau sport, une première décente sans tomber ou une première remontée en chaise. Pour d'autres, ce fut une tentative de record de vitesse, un nouveau truc sur les sauts ou bien la poursuite d'une descente parfaite. En fin de compte, il faut dire que ce fut un grand succès. Les élèves ont profité du beau temps, de la neige et du plein air ainsi que la sieste dans l'autobus en fin de journée!

Où l'espoir trouve de l'aide

EDMONTON – Le mardi 29 janvier, des membres du Comité ESPOIR et du Conseil étudiant de l'école Joseph-Moreau ont eu l'occasion de visiter le Centre Bissell d'Edmonton. Ils sont allés présenter un chèque de 320 $ et approfondir leurs connaissances afin de réaliser comment cet organisme communautaire a un impact positif sur l'espoir des familles d'Edmonton. Après avoir présenté le chèque à monsieur Joshua J. Marshall, gérant du développement des ressources, les élèves ont fait une brève visite guidée. L'argent, amassé à travers une campagne de financement, sera utilisé pour les services familiaux offerts au centre. Le Centre Bissell offre des services d'appui pour les adultes et les familles qui vivent des défis en leur donnant des ressources afin qu'ils puissent améliorer leur futur. Le centre Bissell est très reconnaissant de l'appui offert par l'école Joseph-Moreau.

par Marc Piquette et Martine Moore

École La Mission aux Edmonton Journal Indoor Games

SAINT-ALBERT – Le 19 février dernier, dans le cadre de la 35e édition des « Edmonton Journal Indoor Games », huit athlètes du club de course de l'école La Mission ont participé au premier tour de qualifications de la course à relais (8 x 200 mètres).

L'équipe mixte, composée de quatre garçons et quatre filles, a obtenu un temps de 4 minutes et 32 secondes. Trois secondes les séparaient de l'équipe qui a terminé au premier rang de leur tour. En tout, il y avait 32 équipes qui ont participé cette année. Au moment d'écrire ces lignes, d'autres coureurs sont encore en compétition afin de se qualifier dans leurs tours respectifs.

L'équipe d'entraineurs de l'école La Mission est néanmoins convaincue que leurs athlètes passeront au prochain tour des épreuves de cette compétition qui aura lieu le 16 mars 2013. Nous leur souhaitons bon succès.

par Pascal Morissette, enseignant