ÉCHO DU CENTRE-NORD

Conseil scolaire Centre-Nord

Instruire l'avenir!
780 468-6440 • 1 800 248-6886
www.centrenord.ab.ca

Un forum jeunesse taillé sur mesure!

EDMONTON – C'est à Vancouver, du 22 au 27 aout, qu'a eu lieu le Forum national des jeunes ambassadeurs de l'organisme « Français pour l'avenir ». Ce forum au titre très officiel s'est révélé le forum le plus amusant de ma vie! C'est un regroupement annuel de 30 adolescents bilingues provenant de partout au Canada qui leur permet de vivre la francophonie au cours de quatre jours remplis d'activités et d'ateliers interactifs axés sur le bilinguisme.

Les élèves se sont rassemblés pour partager leurs expériences et pour discuter des défis et des avantages de parler les deux langues officielles du Canada. Les ateliers, animés par de nombreux invités et spécialistes, ont stimulé l'apprentissage et ont piqué notre intérêt, particulièrement la simulation parlementaire pendant laquelle j'étais le député de Toronto-Centre.

Ces heures de débats intenses pendant lesquelles nous avons discuté 13 projets de loi, un venant de chaque province et territoire du Canada, m'ont permis de mieux comprendre et d'apprécier l'importance du bilinguisme et du système parlementaire. Chaque projet avait un élément qui se rapportait au bilinguisme et était surtout pertinent à nos vies comme adolescents.

Le forum nous a offert un beau menu équilibré d'activités sérieuses et amusantes. Les activités sportives telles que le kayak de mer, une course à obstacles sur le campus de l'Université Simon Fraser, ainsi que plusieurs jeux sur la plage Jericho ont satisfaisait les besoins de tous qui désiraient profiter du plein air dans le paysage spectaculaire de la ville de Vancouver. De plus, le jeu de Quidditch, les activités brise-glace et autres nous ont permis d'apprécier notre diversité et de l'exprimer dans un contexte amusant et plaisant.

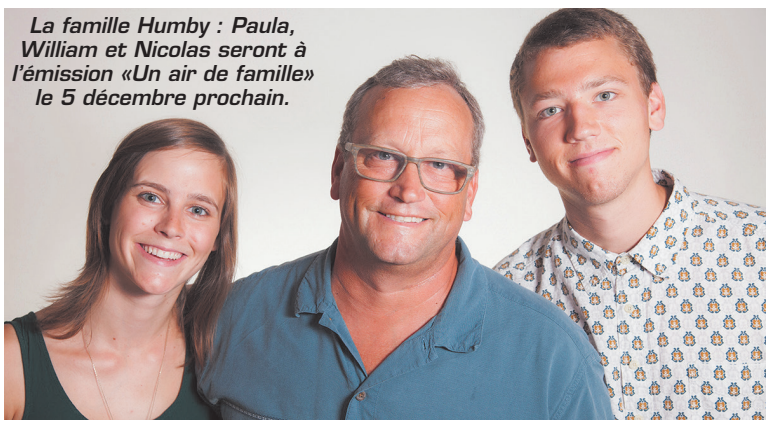
En faisant la demande pour être jeune ambassadeur, j'ai indiqué que j'avais hâte de rencontrer et de tisser des liens avec d'autres jeunes Canadiens. Le forum m'a non seulement permis de faire ça, mais m'a aussi donné une meilleure appréciation de toutes les portes qui s'ouvrent aux jeunes qui parlent les deux langues officielles du Canada. Pour moi, le bilinguisme facilite la communication avec plus de gens et permet plus de flexibilité pour voyager, travailler et étudier partout dans notre village planétaire.

Pour ceux qui aimeraient vivre l'expérience qui a été, pour moi, aussi mémorable qu'époustouflante, le Forum national aura lieu l'an prochain à Sudbury. De plus, les adolescents de la région d'Edmonton pourront aussi participer au Forum local qui aura lieu le vendredi 21 février 2014 au Campus Saint-Jean. Ce forum est offert à tous les élèves des programmes d'immersion, francophones et de français langue seconde. Les détails sont disponibles sur le site Web de Français pour l'avenir. (http://french-future.org/fr).

- Éric Boivin, école Maurice-Lavallée

Air de famille

Le Conseil scolaire Centre-Nord et le Secrétariat provincial de l'ACFA viennent de lancer l'initiative « Responsable des projets jeunesse » (RPJ). Notre RPJ à Gabrielle-Roy, Paula Laroche Humby, fait partie de « La famille Humby », un groupe musical qui a été choisi pour participer à l'émission « Un air de famille » le jeudi 5 décembre à 20 h à la télévision de Radio-Canada. Bravo Paula! Soyons nombreux à voter pour cette famille musicale de chez nous!



La famille Humby : Paula, William et Nicolas seront à l'émission «Un air de famille» le 5 décembre prochain.

C'est quoi Moodle?

C'est quoi Moodle? Certains enseignants diront « *C'est la meilleure chose que j'ai jamais découverte pour m'organiser et communiquer avec mes élèves et leurs parents* », tandis que d'autres, plus récalcitrants, réfuteront « *Voilà une "mode" qu'on nous impose* ».

Laissons parler les parents. « *Grâce à Moodle, maintenant je sais exactement où est rendu mon enfant, ses devoirs, les dates d'examens.* » « *Si tous les enseignants s'en servaient fidèlement, je pourrais mieux aider mon enfant à la maison.* » Mais d'autres s'exaspèrent. « *Franchement, je ne comprends rien à toutes ces nouvelles technologies*! »

Quelque part entre ces pôles se situe la vérité.

Selon Wikipédia Moodle est « une plateforme d'apprentissage en ligne servant à créer des communautés s'instruisant autour de contenus et d'activités pédagogiques ». Moodle est l'abréviation de *Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment.*

Les éducateurs ont ainsi accès à diverses plateformes d'apprentissage. Toutefois l'attrait de Moodle est que c'est une application « open source » (gratuite et en perpétuelle évolution par ses utilisateurs bénévoles) comparativement à bien des systèmes d'opération qui coutent très chers et qui sont plutôt restrictifs.

Encore selon Wikipédia, il y a plus de 86 000 sites Moodle dans 237 pays et 120 langues. Environ 1,2 million d'enseignants offrent 7,5 millions cours en ligne à 71 millions usagers! Saviez-vous que la communauté francophone est la seconde au plan mondial, après la communauté anglophone, à utiliser Moodle?

Dans les écoles du Centre-Nord, Moodle a deux principales fonctions : créer et gérer du contenu pédagogique, et communiquer en ligne avec les élèves et leurs parents. Les quatre conseils scolaires francophones en Alberta, les professeurs du Campus Saint-Jean, U of A, NAIT, etc. utilisent Moodle comme moyen privilégié aux fins d'organisation et de communication.

Depuis trois ans, au Centre-Nord, nous avons grandement investi dans la formation des enseignants pour que tous s'approprient aisément Moodle. Pour y arriver, notre conseiller pédagogique en informatique, Rock Larochelle, a offert des formations coude-à-coude à tous les enseignants en raison de deux à quatre demi-journées. Le résultat? Depuis septembre 2013, le Conseil scolaire a rendu obligatoire l'utilisation de Moodle, mais grâce à l'appui personnalisé, l'introduction se fait progressivement.

Dans un premier temps, nous avons insisté pour que tous y insèrent des onglets identiques : syllabus, devoirs, calendrier des activités, liens organisés et filtrés à des sites Web, manuels scolaires, communications aux parents. Ceux et celles qui évoluent plus rapidement peuplent leur site Moodle de plein d'outils et de ressources pédagogiques : notes de cours, résultats aux examens du Ministère en janvier, jeux éducatifs, vidéoclips éducatifs, fichiers multimédias, fichiers personnels…

Donc, la prochaine fois que votre fils vous répondra : « *Non, je n'ai pas de devoirs* », consultez Moodle où vous trouverez la liste de ses devoirs – il sera tellement heureux! Et si votre fille dit craintivement : « *J'ai oublié mon livre de mathématiques* », rendez-vous vite dans Moodle pour y trouver le manuel en entier.

Mot du directeur général

La chanceuse n'a plus à trainer ses lourds manuels et a accès à des correctifs et à de la rétroaction en ligne rendant plus facile sa compréhension et allégeant votre appréhension.

Ce qui émerveille, ce sont tous les outils conçus par notre personnel. Par exemple, à la fin de la journée, un enseignant se filme énumérant et expliquant les devoirs. Un autre filme tous ses cours lorsqu'un élève est absent. Une autre enseignante dépose dans Moodle des centaines de comptines, chansons et poèmes.

Au-delà de ces exemples, on trouve plein d'activités qui renforcent l'enseignement. Des enseignants déposent des objets d'apprentissage, des autocorrectifs, des activités pour faciliter la pratique de concepts (quiz, mots croisés, exercices de math, textes troués). On utilise aussi Moodle pour sonder les élèves et parents.

Une des beautés de Moodle est qu'il agit comme un grand classeur sécurisé avec des tiroirs réservés uniquement aux parents, aux élèves et à l'enseignant. Avec sa « clé » (mot de passe), le parent peut ouvrir tout ce que l'enseignant lui a réservé individuellement ou encore pour tous les parents. C'est de même pour le tiroir des élèves. L'enseignant a son propre tiroir où il dépose leçons, journal de bord, plans, examens, glossaires, liens, vidéos et chansons.

Pour l'élève, aller voir ses travaux dans un environnement sécurisé et individualisé est rassurant et motivant. De plus, son enseignant peut rapidement et discrètement superviser ses efforts d'apprentissage. Moodle sert à diriger les élèves en ciblant leurs recherches à Internet au lieu de les laisser butiner futilement.

Sans l'ombre d'un doute, Moodle est un des outils les plus puissants et précieux qui profite à un éducateur. Il permet à l'enseignant de préparer ses activités et ses ressources bien à l'avance et de les ranger dans son tiroir, les dévoilant aux élèves seulement au moment venu.

Pour les défenseurs de l'environnement, Moodle permet d'économiser beaucoup de papier, car les travaux sont assignés et remis en ligne. En matière d'accès, Moodle permet à l'enseignant de travailler de n'importe où, d'entreposer sans limites ses ressources, et d'utiliser une tablette ou un ordinateur.

Un des usages les plus prometteurs est que Moodle facilite la collaboration entre enseignants qui se partagent objets d'apprentissage, plans, leçons, tests, vidéos et même des cours en entier. À présent, les enseignants du Centre-Nord ont créé 9711 fichiers, identifié 9538 sites Web, et affiché en ligne 2522 activités interactives, 4040 devoirs et au-delà de 500 modules.

Mon conseil aux enseignants qui tardent à intégrer pleinement Moodle, c'est que l'introduction de cet outil dans votre pratique au quotidien est semblable à l'adoption de nouvelles applications technologiques comme le courriel il y a une dizaine d'années. Comme on dirait en anglais, « *Short term pain for long term gain* »!

Henri Lemire, directeur général

D'où venons-nous?

EDMONTON – Dans le cadre de la Semaine nationale de l'immigration francophone, les comités ESPOIR des écoles Joseph-Moreau et Maurice-Lavallée ont préparé une activité intitulée « D'où venons-nous? ». Les élèves et les membres du personnel des deux écoles ont été invités à venir indiquer leurs origines francophones sur une carte mondiale. L'objectif a été de capturer un peu les histoires d'immigration et de transmigration (à l'intérieur du Canada) afin que nous connaissions davantage les différentes identités francophones présentes dans nos écoles. La carte illustre très bien d'où viennent les membres de notre communauté scolaire. Sa création a stimulé beaucoup de partage et de discussions entre les élèves. Merci aux participants!

Présenter du Shakespeare

EDMONTON – Des élèves de la 5e et 6e année à l'école Père Lacombe se sont transformés en acteurs professionnels pour jouer la pièce de Shakespeare : « Midsummer Night's Dream », interprétée dans son anglais original le vendredi 15 novembre 2013 à l'école. Ce projet a été réalisé en collaboration avec Theatre Prospero.

Tout a commencé par un processus d'auditions en octobre. Ensuite, Dennis Ralston, enseignant de 5e année, et Liz Hobbes (actrice professionnelle chez Prospero) ont distribué les rôles. D'autres élèves de 5e et 6e année ont été choisis pour être éclairagistes et techniciens du son.

L'interprétation de la pièce de théâtre a été tout à fait extraordinaire! Les invités, les élèves et les parents ont été étonnés des habiletés des acteurs. J'ai hâte de faire du Shakespeare encore!

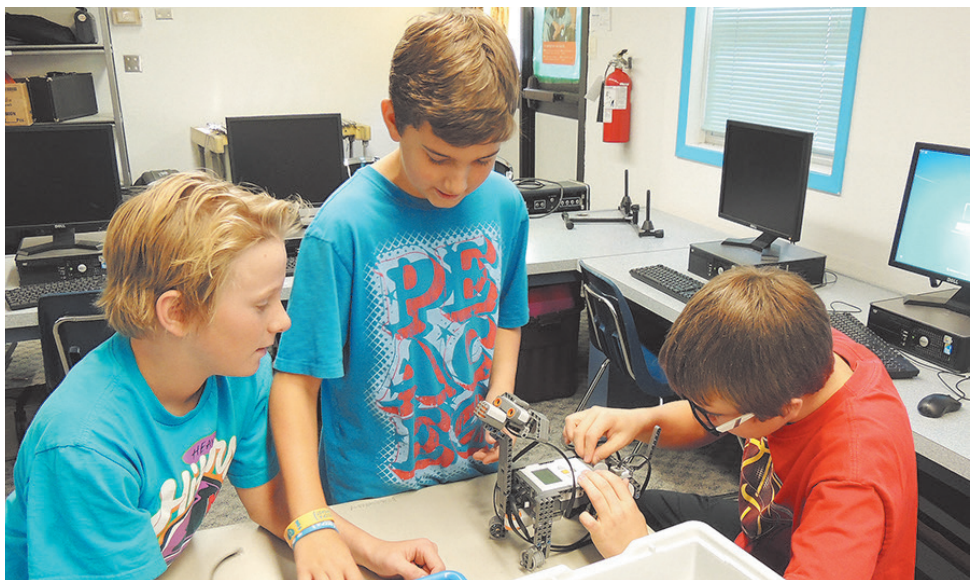
Merci à la Société de parents de l'école pour leur appui dans ce projet.

- Samantha Valois, élève en 6e année à l'école Père-Lacombe

L'importance du service

EDMONTON – Le 7 novembre, la communauté de l'école Père-Lacombe s'est rassemblée pour se souvenir des anciens combattants. Le message pour les élèves cette année était l'importance du service et se souvenir des soldats qui ont servi et de ceux qui servent encore pour assurer notre liberté. Un joueur de cornemuse, un trompettiste ainsi que des soldats se sont joints à la cérémonie pour ajouter à l'atmosphère respectueuse et solennelle dans la salle. Les parents militaires présents ont pu partager leur appréciation pour le beau travail des élèves de 5e année qui ont organisé la cérémonie ainsi que du respect démontré par toute la communauté scolaire.

Cours de robotique à La Prairie



RED DEER – Le cours de robotique, offert en combinaison avec le cours de menuiserie, demeure une option toujours très populaire auprès de nos élèves du secondaire 1er cycle. Les jeunes s'affairent tantôt à assembler leur robot, tantôt à le programmer pour réaliser diverses tâches et défis.

Les sushis aux bananes

LEGAL – En 1re année à l'école Citadelle, les élèves apprennent à choisir des collations santé. Amélie Blouin, leur enseignante, leur a montré comment faire de la compote aux pommes. Par la suite, un invité spécial, M. Hughes, le père d'une des élèves, est venu leur montrer comment faire des sushis aux bananes. Pour commencer, ils ont aplati une tranche de pain. Ensuite, ils y ont étendu du beurre de Nutella. On peut également utiliser le beurre d'arachides s'il n'y a pas de danger d'allergies. On y met une banane et on roule la tranche de pain autour de la banane. On coupe des tranches et voilà, un sushi aux bananes! Les élèves ont beaucoup aimé préparer la collation et ils ont surtout aimé la déguster! Merci à M. Hughes, chef et traiteur, d'être venu faire ceci avec les élèves.

Coup de cœur à Jasper

JASPER – Le 12 novembre dernier, l'ACFA régionale de Jasper a invité les élèves de l'école Desrochers à assister à un spectacle bien spécial. Effectivement, dans le cadre de la tournée Coup de cœur francophone en Alberta, nous avons eu le plaisir et le privilège de recevoir Karim Ouellet dans notre petite communauté des Rocheuses! C'est au rythme des chansons de ses deux albums que cet artiste montant a su charmer les oreilles curieuses et attentives des élèves. Accompagné de deux musiciens de grand talent, Guillaume et King Abid, Karim a même réussi à faire danser certains spectateurs! Bref, une très belle expérience pour les élèves qui a donné naissance à de nouveaux amoureux de la musique francophone de Karim Ouellet.

En Action est une stratégie de promotion de la santé mise de l'avant par la Fédération du sport francophone de l'Alberta. En Action vise à poser une action pour sa santé et celle de son entourage, adopter un mode de vie actif et une saine alimentation au quotidien et mobiliser sa communauté pour atteindre ses objectifs santé. Les écoles du CSCN utilisent les programmes d'En Action pour atteindre l'objectif d'adopter de saines habitudes de vie.

Jasper 2013

EDMONTON – Pour plusieurs, un voyage de camping dans les montagnes Rocheuses avec une douzaine d'amis proches, ce n'est qu'un rêve. Pour nous, les élèves du cours d'Éducation physique 20/30 à l'école Maurice-Lavallée, c'est maintenant un rêve réalisé.

Nous sommes partis de l'école très tôt un mercredi matin pour nous rendre au site de camping. Bien niché au cœur des montagnes avec une rivière turquoise qui le côtoie, c'est un des plus beaux sites disponibles. Une fois nos tentes installées et notre nourriture rangée hors de portée des ours, nous nous sommes empilés dans l'autobus pour nous rendre au Mont Edith Cavell : le lieu de notre première randonnée.

Nous avions hâte de nous dégourdir les jambes après le long voyage. La randonnée était d'à peu près sept kilomètres. En montant, nous nous sommes arrêtés pour apprécier le lac bleu-vert et le glacier. Là, nous avons pu partager nos graines de tournesol avec un brave petit tamia qui semblait bien aimer la saveur barbecue. Une fois rendus en haut, nous avons pris une demi-heure pour se reposer tout en s'émerveillant. Au sommet d'une montagne, on oublie combien on est épuisé; tout ce qui nous importe, c'est la vue et le froid qui commence à chatouiller le bout de nos nez. De retour au site de camping ce soir-là, nous nous sommes assis autour du feu pour manger ensemble et jouer des drôles de jeux qui n'avaient pas beaucoup d'allure. Tout le monde s'est couché fatigué, mais rempli d'anticipation pour le lendemain.

Jeudi, notre enseignant, Pierre Eddie, nous a tous réveillés plus tôt que nous l'aurions souhaité. Plusieurs ont mal dormi dans le froid, mais un bon déjeuner chaud les a beaucoup aidés. Réveillés et réchauffés, nous sommes repartis dans l'autobus pour la deuxième randonnée – Bald Hills. Cette randonnée était deux fois plus longue que celle du mercredi, mais nous étions prêts et nous avions hâte.

Au tout début de la randonnée, nous avons vu des excréments d'ours, et un petit peu plus loin, des traces. Nous avions vu un ours noir de l'autobus le soir d'avant, mais là, c'était différent. Donc, bruyamment et en groupe, nous nous sommes rendus jusqu'à la partie « chauve » de Bald

Hills. Là, nous nous sommes assis dans l'herbe spongieuse et nous avons dégusté notre diner en appréciant la vue incroyable du Lac Maligne. Une fois énergisés, nous avons terminé l'ascension. Un inukshuk a été construit au sommet et plusieurs photos de groupe ont été prises avant de continuer la randonnée.

Avant de commencer la descente, nous nous sommes rendus de l'autre bord de la montagne. La vue de la vallée de ce côté était presque aussi belle que celle du Lac Maligne. Nous avons pris une quinzaine de minutes pour chanter Kumbaya et Bohemian Rhapsody avant de terminer la descente. Au pied de la montagne, nous avons pu voir de très près un chevreuil se nourrir. Lors du retour vers le site de camping, nous nous sommes arrêtés aux chutes Athabasca afin de terminer la journée avec quelque chose de toute beauté. Après un autre feu et des blagues terribles de M. Eddie et M. Déry, nous sommes allés nous coucher. Cette fois, nous étions trop épuisés pour nous plaindre du froid.

Vendredi matin, nous nous sommes levés tôt encore une fois afin de ranger les tentes et nettoyer le site. Une fois que nous avions terminé, nous nous sommes rendus aux sources thermales Miette. Quel délire! Après deux jours de randonnées quand même assez exigeantes, il n'y avait rien de mieux pour relaxer que de se tremper les pattes dans une source thermale! Sur le chemin de retour, nous avons soupé à Boston Pizza. C'était une occasion pour se rappeler des moments les plus drôles tout en clôturant notre aventure.

Bien qu'il n'ait duré que trois jours, nous n'oublierons pas ce voyage pour le restant de nos vies.

- Emanuelle Dubbeldam, élève, école Maurice-Lavallée

Mise en forme

FORT McMURRAY – Le 13 novembre dernier, les élèves de la 4e à la 6e année de l'école Boréal ont participé à un programme de mise en forme instauré par le gouvernement de l'Alberta et intitulé Be fit for life. L'objectif ultime est de développer les habiletés de base fondamentales chez les élèves, tout en leur donnant le gout de s'amuser et ainsi devenir des élèves plus actifs et en meilleure santé physique. Cette activité a eu lieu après l'école et 18 élèves très enthousiastes y ont pris part. Lors de cette activité, les élèves ont sauté, attrapé et lancé des objets. L'an prochain, l'école essaiera de s'inscrire au programme au moins trois fois au cours de l'année.

- Caroline Boudreault, enseignante d'éducation physique

Une visite de policiers à Notre-Dame

EDMONTON – Le 27 septembre dernier, les élèves de la 6e année de l'école Notre-Dame ont eu le privilège de jouer une partie de « dodgeball » au gymnase de l'école contre des policiers. Nous aimerions remercier les policiers suivants qui ont généreusement donné de leur temps de diner pour venir divertir les élèves de l'école : Paul Huffman, Naomi Parmley, Jeff Goodlet, Josh Maeda, Craig Dryer, Chris Skousbol, Marc-André Amyotte et Laurier Amyotte. L'agent Laurier Amyotte nous a dit que nous pourrions voir éventuellement d'autres policiers venir visiter l'école.

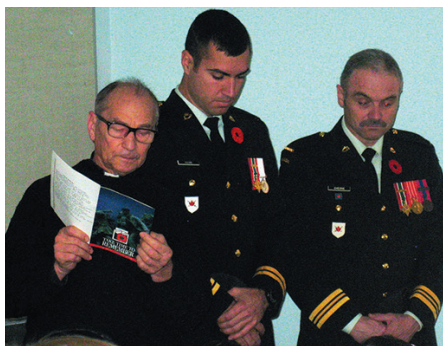
À La Mission, le sport, ça compte!

SAINT-ALBERT – Maintenant à sa deuxième année, le programme sport-études de l'école La Mission continue d'offrir à ses élèves une programmation très variée. Les mois de septembre et octobre ont permis aux participants d'améliorer leurs habiletés sportives dans les domaines de l'athlétisme et du soccer. Notre saison de hockey a débuté le 13 novembre et nous sommes heureux de pouvoir compter sur la présence de David Pelletier, médaillé d'or olympique à Salt Lake City, qui appuiera Éric Larouche dans l'enseignement des techniques de patinage.

- Éric Larouche, enseignant

Pompiers et jour du Souvenir

WAINWRIGHT – Les élèves de la maternelle et de la 1re année de l'école Saint-Christophe sont allés visiter la caserne de pompiers dernièrement. Ils ont beaucoup aimé l'expérience de voir les camions de près et de faire le tour de la caserne avec le pompier Jon Koroluk de la ville de Wainwright.



Pour le jour du Souvenir, nous avons reçu des invités très spéciaux pour notre assemblée. Le major Chesne, le capitaine Dulong et le Père Andrzej Lukaszewicz sont venus honorer avec les élèves les vétérans qui ont fait des sacrifices pour assurer notre liberté et la paix.

Lemony Snicket

EDMONTON – Comment serait-ce possible de retenir ses rires en voyant se présenter sur scène l'auteur d'une série anglaise très populaire chez les jeunes, Lemony Snicket? Les problèmes ne font que commencer nous a assuré l'auteur en commençant sa présentation.

Nous avons passé 45 minutes inoubliables en présence de cet auteur hilarant au théâtre Citadel le 4 novembre dernier. Les élèves de 4e année de l'école Père-Lacombe ne sont pas prêts d'oublier une telle rencontre. Certains élèves ont acheté, sur place, une copie d'un de ses livres ou même encore, en ont apporté un de la maison pour le faire signer par M. Snicket lui-même. L'auteur a su utiliser de l'humour en présence des enfants et nous avons capturé ces moments avec quelques photos.

Bricolages pour l'Halloween

RED DEER – Dans le cadre des célébrations entourant Halloween, tous les élèves ont eu le privilège de faire un petit projet de bricolage organisé par notre coordonnatrice scolaire communautaire. Les projets étaient adaptés et uniques à chaque groupe. Ainsi, jeunes et moins jeunes ont tous apprécié ce petit moment de détente et de loisir.

Le leadeurship à l'école

EDMONTON – Le 7 novembre dernier, les élèves du conseil étudiant de Gabrielle-Roy se sont rendus à La Cité francophone pour participer à une formation de leadeurship présentée par Francophonie jeunesse de l'Alberta. Les membres du conseil ont appris comment bien communiquer et travailler ensemble, et aussi comment gérer leur budget et leur temps pendant les réunions.

Aussi, ils ont conçu une excellente programmation pour l'année scolaire. Les activités à venir sont les suivantes : une journée moustache afin d'amasser des fonds pour le cancer de la prostate, et un carnaval d'hiver en décembre. Ils ont aussi obtenu un grand succès avec leur activité d'Halloween : un jeu du style « minute pour gagner », et bien sûr, la danse d'Halloween.

Racines de l'empathie

LEGAL – La classe de 2e année de l'école Citadelle accueille cette année une petite fille nommée Kenzie dans le cadre du programme « Racines de l'empathie ». Avec leur enseignante, Guylaine Jacques, les élèves apprennent comment un nouveau-né se développe et grandit. Kenzie vient faire une visite avec ses parents une fois par mois. Pendant les autres semaines, madame Jacques enseigne de courtes leçons liées aux stages de croissance d'un bébé. Les élèves adorent revoir la petite quand elle vient pour ses visites. Merci à la famille de Kenzie et à madame Jacques qui nous permettent d'offrir ce beau programme à nos élèves.

Décloisonnement

EDMONTON – Le 1er novembre dernier, les élèves de l'école Père-Lacombe ont pu approfondir leurs connaissances dans une variété de domaines grâce à un deuxième après-midi de décloisonnement. Que signifie ce mot un peu bizarre? Le décloisonnement est une série d'ateliers offerts à l'école certains vendredis. Lors de ces activités, les élèves sont regroupés différemment qu'à l'habitude. En effet, les groupes sont formés d'élèves de différents niveaux avec qui ils apprennent des habiletés comme le tricot, le dessin, ou la danse. Ces activités se passent cinq fois jusqu'à Noël, et font fureur auprès de nos jeunes.

Fête de l'amitié

EDMONTON – Les élèves de l'école Père-Lacombe ont eu un plaisir « monstre » lors de la Fête de l'amitié, le 31 octobre dernier, en participant à des activités aussi variées les unes que les autres. Des jeux d'adresse, des activités folles, une course à obstacles pour n'en nommer que quelques-uns ont tous été planifiés et préparés par la classe de 6e année. Quel après-midi des plus électrisants!

SAVIEZ-VOUS QUE...

Le taux de décrochage dans les écoles francophones est plus bas que la moyenne provinciale, soit 2,4 % comparé à 4,2 % pour l'Alberta? (Statistique Canada, 2011)

Conseil scolaire Centre-Nord

www.centrenord.ab.ca