ÉCHO DU CENTRE-NORD

Conseil scolaire Centre-Nord

Instruire l'avenir!
780 468-6440 • 1 800 248-6886
www.centrenord.ab.ca

Taché a du talent

SAINT-ALBERT – Le 11 décembre dernier, l'école Alexandre-Taché a tenu sa cinquième édition de « Taché a du talent ». Plusieurs élèves nous ont fait découvrir leurs beaux talents par le chant, la comédie ou la musique instrumentale. Les gagnants de la soirée ont été Monica Lavoie dans la catégorie « chant », Natasha Sunderman dans la catégorie « musicien solo » et les Bonneau Bros et Dominique Lavoie dans la catégorie « autre ». Bravo à tous les participants de « Taché a du talent ». Vous êtes tous des gagnants!

par Audrey Pepin, élève à l'école Alexandre-Taché

Don pour le projet Espoir

EDMONTON – Grand merci à RBC pour leur don généreux de 15 000 $ pour appuyer le travail du Projet Espoir en santé mentale. Nous reconnaissons dans l'ordre habituel sur la photo : Henri Lemire, directeur général, Michelle Tardif, coordonnatrice du Projet ESPOIR, Janet Mosier et Jason Byrne, représentants de RBC.

Les partenariats

Le 16 décembre, la première ministre Redford annonçait la construction d'une école catholique pour 750 élèves de la maternelle à la 9e année dans le quartier Windermere d'Edmonton. Dans notre communauté, certains ont été surpris d'apprendre que le Centre-Nord avait été mentionné comme un partenaire possible de cette nouvelle école anglaise.

En réalité, ce projet de partenariat avait été identifié par Edmonton Catholic Schools (ECS) comme une de deux options. Pour le Centre-Nord, ce projet figurait dans son plan d'immobilisations, mais qu'au 11e rang! Pas surprenant que madame Redford ne nous ait pas invités au lancement!

Certains ont vite remis en question le bon jugement des élus au Centre-Nord, voire la légalité d'une telle éventualité allant jusqu'à prétendre qu'il serait inconstitutionnel pour une autorité scolaire francophone de partager un site ou une école avec un conseil anglais. Un tel raisonnement est faux, car le contraire est vrai. En effet, les conseils scolaires francophones sont les seules autorisées à ouvrir, ou pas, des écoles là et comme ils le veulent, et ce, en fonction des nombres réels et potentiels, et des circonstances particulières de chaque communauté.

De son côté, le gouvernement de l'Alberta insiste que tous les conseils scolaires explorent la faisabilité de partenariats public/catholique/francophone/autres services communautaires tels que bibliothèque, théâtre, gymnase. Ce genre de partage de sites et d'édifices de la communauté favorise les possibilités d'échange pour nos élèves et peut, selon les circonstances, leur être avantageux.

La définition d'une école dans la Loi scolaire de l'Alberta est « a *school means a structured learning environment through which an education program is offered to a student…* ». La Loi ne dit pas qu'une école est un édifice, mais bien un environnement où se font l'instruction et l'apprentissage. Heureusement que c'est le cas, sinon il n'y aurait qu'une poignée d'écoles francophones en Alberta au lieu des 34 qu'on compte aujourd'hui.

Une approche pratique, stratégique et raisonnable a toujours guidé les conseillers scolaires dans l'évolution de la construction de nouvelles écoles. Voilà pourquoi l'approche retenue pour une école donnée pourra être différente ou similaire à une approche précédente pour tenir compte des circonstances uniques de chaque école. Quelques exemples illustrent bien cette dichotomie.

Dès 1995, le premier conseil a ouvert l'école La Mission dans des locaux loués à même le bureau central de St. Albert Protestant SD, locaux que l'école a occupés pendant huit ans.

L'école Gabrielle-Roy, notre première école publique, a installé ses 35 élèves dans une aile de Père-Lacombe en 1997. Trois ans plus tard, à la forte demande des parents de la relocaliser dans le sud de la ville, elle a partagé Idylwylde School pendant deux ans. Ensuite, elle a déménagé à Académie Vimy Ridge, une école secondaire publique appartenant à Edmonton Public Schools (EPSB). Finalement en 2005, le Centre-Nord a pu acheter Strathearn School, l'édifice qui loge la deuxième plus grande école de notre réseau.

En 1999, l'école Saint-Christophe a vu le jour à Wainwright à même les murs de Blessed Sacrement School, une école M à 12.

À Jasper, l'école Desrochers a débuté avec 21 élèves dans deux salles de classe de l'école secondaire locale. Aujourd'hui encore, nous louons des locaux de Grande Yellowhead Public SD, et ce, jusqu'à l'ouverture de la nouvelle école conjointe à l'été 2014. Les deux écoles partageront pas moins d'une dizaine de locaux.

En 2007, le Conseil a ouvert l'école À la Découverte dans St. Patrick School, un vaste édifice vide appartenant à ECS. Lorsque ces derniers l'ont repris, nous nous sommes tournés une autre fois vers EPSB pour partager Kensington School dans le nord-ouest de la ville, école qui accueille temporairement une centaine de nos élèves de l'élémentaire. Récemment, le Conseil a fait demande à EPSB pour nous louer plus de locaux ou, mieux encore, une plus grande école.

Mot du directeur général

L'école Joseph-Moreau a pu être ouverte grâce à un bail de cinq ans – qui prend fin en juin 2014 – dans Ritchie School, propriété d'EPSB. Une décision positive est imminente nous permettant de l'acquérir pour ensuite faire demande de sa modernisation ou remplacement par un nouvel édifice.

En décembre 2012, à la suite de deux pleines journées de *value management* avec Greater St. Albert Catholic Schools, les dirigeants participant à l'exercice ont conclu que le modèle préféré à Legal serait un projet conjoint Legal School/École Citadelle sous un même toit dans un édifice entièrement rénové et ayant un gymnase et des locaux égaux et équivalents pour le côté francophone.

Rappelons que depuis 1999, Citadelle loue des locaux et le gymnase dans le Centre scolaire communautaire, propriété de l'ACFA Centralta.

Un dernier exemple. Pendant toute une année, Greater St. Albert Catholic et le Centre-Nord ont poursuivi le concept d'une nouvelle école conjointe St. Albert HS/École Alexandre-Taché desservant 1 400 élèves. Nous avons fait la demande pour ce projet prioritaire pour nous, mais pas pour nos voisins. Le résultat? La Province a opté pour le modèle moins cher et le plus pressant, soit la construction d'une nouvelle école francophone à Saint-Albert qui ouvrira ses portes en septembre 2016.

Revenons à ma prémisse que dans le contexte albertain, le Centre-Nord a dû prendre toutes sortes de moyens pour obtenir ses écoles… et le processus n'est pas fini, car nous en louons toujours. De fait, la location de locaux à même des écoles vacantes ou partiellement utilisées a été un bienfait. Vingt ans d'expérience confirment que le gouvernement de l'Alberta ne construira jamais une nouvelle école pour ensuite inviter les élèves francophones à la fréquenter. Non, le contraire est vrai… Il faut faire nos preuves en augmentant les effectifs et en démontrant que les conditions ne sont plus adéquates pour fournir une éducation équivalente et de qualité.

C'est dommage que des centaines d'élèves aient dû être de petits pionniers de l'éducation francophone pour qu'un jour leurs petits frères ou sœurs bénéficient de meilleures installations, mais telle est la réalité en Alberta. On procède à l'intérieur des règles et selon les circonstances, ou on abandonne. Heureusement, les parents francophones d'ici et leurs conseils scolaires ont été audacieux et tenaces! En 1984, seulement 367 élèves fréquentaient Maurice-Lavallée à Edmonton et Sainte-Anne à Calgary. Aujourd'hui, c'est plus de 6 500 élèves dans 34 écoles et des budgets annuels de 100 millions de dollars pour les quatre autorités scolaires francophones. Ce n'est peu dire!

Pourquoi vous raconter toute cette histoire? Simplement pour expliquer que cette belle évolution, quoique toujours incomplète, s'est faite grâce à une panoplie d'ententes formelles ou officieuses, de partenariats, de partages et de marchés avec des organismes et conseils anglophones. Sans leur appui, parfois même leur grande générosité, nous aurions invraisemblablement stagné. Il a fallu prendre les moyens à notre portée et cette approche continuera à bien nous servir jusqu'à ce que nous obtenions le genre de programmes et d'écoles francophones que désirent nos parents.

Henri Lemire, directeur général

Un concert de Noël haut en talent musical

RED DEER – Toute la communauté de l'école La Prairie s'est réunie pour le concert de Noël présenté le 12 décembre dernier. Le concert a mis en vedette l'ensemble des élèves de la maternelle à la 9e année ainsi que les petits de la prématernelle du Pays des jeux.

Les membres de l'auditoire ont vite constaté que le concert de Noël version 2013 était le résultat d'un fusionnement de ce qu'on appelait jadis le « spectacle de Noël » où les classes présentaient principalement des cantiques du temps des Fêtes et le « concert de Noël » où l'orchestre de l'école présentait plusieurs pièces musicales. On s'est dit qu'on devrait fusionner tous ces talents pour en faire un « super » spectacle. La formule a bien réussi.

En effet, plusieurs parents se sont dits enjoués par cette nouvelle façon de faire. Les classes de la prématernelle à la 3e année ont interprété pour la plupart des chants de Noël. De leur côté, les élèves de la 4e à la 9e année ont démontré leurs talents de musiciens avec l'orchestre de l'école en présentant plusieurs pièces du répertoire du temps des Fêtes. Même les membres du personnel ont fait leur petit numéro au grand plaisir de l'auditoire. La grande finale a réuni tout le monde sur la scène alors que leurs voix se sont mariées aux instruments pour souhaiter un joyeux Noël à tous.

Concert de Noël – Autour du monde

LEGAL – Le mardi 17 décembre, les élèves de l'école Citadelle ont présenté un concert de Noël extraordinaire. Il y a eu des présentations de chants, une saynète sur la nativité, une danse des pingouins, et même une danse avec cerceaux. La salle était comble et tous les spectateurs ont été ravis de la présentation. À la suite du concert, le Conseil de parents a invité les familles à rester pour un chocolat et un partage social. Même le Père Noël est passé pour offrir des cannes de bonbon aux enfants. Quelle belle soirée!

La joie partagée à Noël n'a pas d'âge!

EDMONTON – Guylaine Gosselin et ses élèves de 2e année à l'école Sainte-Jeanne-d'Arc, accompagnés de Marie-Chantal Muhongerwa, ont préparé des chants dans le but de divertir les résidents du Manoir Saint-Thomas d'Aquin. Cet interlude musical a su enchanter tous ceux présents, de par leurs sourires, les harmonies et les accompagnements. L'ambiance de fête s'est prolongée grâce à des pâtisseries préparées par les parents des élèves et partagées par ces derniers! Quel bel après-midi pour réchauffer les cœurs de tous en ce beau temps de Noël!

Noël à Notre-Dame

EDMONTON – C'était avec des cœurs débordant de joie que les élèves de la maternelle, 1re et 2e année ont chanté lors du concert de Noël, le 11 décembre dernier à l'école Notre-Dame. La salle était comble. La scène en place, les décorations sur les murs, l'éclairage et le système sonore installés, nos jeunes ont offert un répertoire surtout traditionnel, notamment *Trois pauvres bergers*, *Nouvelle agréable*, *Entre le bœuf et l'âne gris*, et *Un flambeau, Jeannette, Isabelle*. Les petits de la maternelle ont fait un grand effort de bien connaitre toutes les paroles des chansons. Ils étaient fiers d'avoir si bien réussi devant leurs familles. La chorale de la maternelle à la 2e année a aussi présenté une saynète en fin de soirée. Les élèves de 6e année ont fait une collecte de fonds pour venir en aide aux victimes du cyclone aux Philippines, amassant au-delà de 250 $.

Le 13 décembre, la chorale du deuxième cycle (incluant tous les élèves de la 4e année) ainsi que l'ensemble des carillons, a donné un concert à la législature. Ces cinquante belles voix ont chanté comme des anges! De plus, la magie des carillons a captivé les spectateurs dans la rotonde. En revenant de l'excursion, les élèves ont tous reçu une belle traite : des beignes et du chocolat chaud. Quelle belle sortie! Joyeux Noël à tous!

Vitraux pour Noël

EDMONTON – Chaque mois, une classe a la chance d'exposer quelques œuvres d'art créées par les élèves dans le foyer de l'école Père-Lacombe. Cette année, on a proposé aux élèves de 6e année de faire des vitraux pour Noël. Ensemble, ils ont choisi en votant, les personnages et les symboles qu'on devrait peindre. Ils ont décidé de la séquence et ils ont même formé les équipes eux-mêmes. Nous avons donc commencé notre travail cette semaine, et vous verrez le tout complété pour le concert de Noël le jeudi 19 décembre. Joyeuses Fêtes!

par Isabelle Leblanc, enseignante

Lobbying à Sainte-Jeanne-d'Arc

EDMONTON – Il était une fois une direction d'école qui osait prendre des décisions de façon unilatérale! Bien qu'elle avait émis toute une série d'arguments logiques, pédagogiques et même socioculturels pour défendre le bienfondé de sa décision, elle a fait face à de nombreux autres arguments, tous aussi logiques et bien pensés, qui ont fait en sorte que le processus décisionnel démocratique l'a emporté, grâce à des élèves qui ont su se mobiliser.

Il s'agit ici de la journée pyjama! Que la directrice a tenté d'annuler! Décision que les élèves ont respectueusement repoussée, à l'aide de nombreuses lettres, affiches et pétitions soumises à la direction d'école. Le point culminant a été le conseil étudiant, les représentants élus, qui se sont organisé pour rédiger une lettre d'opinion extrêmement bien préparée et présentée de façon impressionnante! Une rencontre a été demandée (ils acceptaient même de sacrifier une récré du diner!), une rencontre leur a été accordée! Les élus et la direction ont échangé plusieurs points de vue, dans le plus grand respect mutuel et, surtout, la franchise réciproque. Le tout s'est conclu avec un renversement de la décision initiale, à condition que certains critères de participation soient acceptés par tous autour de la table.

Alors vive la démocratie et l'esprit de collaboration, mises en valeur par la bonne volonté de tous présents! Félicitations au conseil étudiant d'avoir si bien mis en pratique toutes leurs nouvelles connaissances sur la structure gouvernementale, notamment le rôle du lobbying!

Comme ça se passe à l'école Sainte-Jeanne-d'Arc, on souhaite que la société au complet puisse vivre dans une telle ambiance de paix et d'harmonie non seulement en ce temps de Noël, mais aussi à longueur d'année!

En Action est une stratégie de promotion de la santé mise de l'avant par la Fédération du sport francophone de l'Alberta. En Action vise à poser une action pour sa santé et celle de son entourage, adopter un mode de vie actif et une saine alimentation au quotidien et mobiliser sa communauté pour atteindre ses objectifs santé. Les écoles du CSCN utilisent les prramme d'En Action pour atteindre l'objectif d'adopter de saines habitudes de vie.

EN ACTION

Les enfants s'amusent et les parents sortent

RED DEER – Les parents du conseil d'école ont fait preuve d'une belle initiative en créant une activité de collecte de fonds pour l'école La Prairie. En effet, à deux reprises plutôt qu'une, quelques parents ont offert de garder à l'école les élèves pendant quelques heures après les heures de classe pour leur offrir une panoplie d'activités récréatives. Les jeunes ont adoré rester à l'école pour pouvoir s'amuser dans le gymnase, le salon étudiant et dans la cour de l'école. Ils ont même pris leur souper à l'école. Pendant ce temps, les parents avaient le loisir de sortir l'esprit en paix. Plusieurs parents en ont profité pour faire des emplettes de Noël, sortir au restaurant, etc. Une activité qui sera vraisemblablement à renouveler.

La Mission en fête!

SAINT-ALBERT – Le mois de décembre est généralement rempli d'activités : bricolages de Noël, décoration de biscuits, la classique hivernale Centralta. Toutefois, le plus grand rassemblement de la communauté scolaire est certainement la soirée du concert de Noël.

Cette année, les élèves ont présenté une réflexion sur le vrai sens de la fête de Noël. Est-ce le sapin qui est notre ami pour la vie? Le père Noël? Les cadeaux? Chaque classe a présenté une scène possible de ce qu'est Noël. La grande conclusion nous a amené à Bethléem et à la naissance de notre vrai ami pour la vie : Jésus.

Les élèves et le personnel de l'école La Mission vous souhaitent tous la paix de l'Enfant-Dieu en ce temps des Fêtes ainsi qu'un bon début de la nouvelle année 2014.

par Catherine Kubash, enseignante

Dernier mois de l'année bien rempli!

SAINT-ALBERT – Le dernier mois de l'année 2013 a donné lieu à toute une variété d'activités à l'école Alexandre-Taché. D'abord, les Scorpions de Taché ont participé le 18 décembre à la 2e édition de la Classique hivernale de Centralta. Les joueurs juniors des écoles Citadelle et Taché ont alors affronté les joueurs séniors de Taché ainsi que des enseignants des écoles Taché, Citadelle et La Mission.

Ensuite, la Semaine d'esprit à Taché a permis au conseil étudiant de créer un bel esprit du temps des Fêtes pendant la dernière semaine avant le congé de Noël grâce à des journées thématiques telles que « Chandail laid » et « Enveloppez-vous ». Merci aux lutins de Taché qui ont fait des dons de jouets, de tasses thermos et de nourriture pour la banque alimentaire. Taché a l'esprit de Noël

Enfin, nous avons fait un troisième « Flash-Mob » de Noël! Les belles voix ont encore une fois rempli l'aire de restauration du St. Albert Centre vendredi dernier. Les convives, surtout les tout petits, se sont régalés d'entendre « Père Noël arrive ce soir », version bilingue.

Promenade en traîneau

EDMONTON – C'est par une belle journée ensoleillée que les élèves des trois classes de 2e année à l'école Sainte-Jeanne-d'Arc ont fait le tour de la cour d'école en traineau, tiré par des chevaux miniatures! À tour de rôle, tous sont montés à bord pour une joyeuse promenade, une expérience inoubliable en plein air au rythme du bon vieux temps! Merci à M. Skippen, parent d'un des élèves, qui a offert cette activité gratuitement au grand plaisir de tous! Les trois enseignantes titulaires ont préparé du bon chocolat chaud qu'elles ont servi aux élèves pour conclure la journée en douceur. L'esprit du temps des Fêtes s'est bien installé dans le cœur de tous, visible dans les yeux pétillants et les sourires chocolatés!

Ça « slam » à Joseph-Moreau!

EDMONTON – Durant la semaine du 18 novembre, les élèves de l'école Joseph-Moreau ont eu la chance de vivre des ateliers d'écriture de poésie du style « slam » avec le rappeur et slameur originaire de Montréal, Mc June.

June a passé du temps dans chaque classe pour leur faire apprécier la richesse de jouer avec les mots en animant des textes poétiques de son recueil et en présentant des improvisations variées qui étaient toutes riches en rimes et jeux de mots. Par la suite, il a lancé les élèves en rédaction de poèmes dont plusieurs étaient tout simplement épatants. Les élèves ont vraiment été inspirés à écrire leur propre poésie qui leur avait été présentée par un médium plus moderne.

La semaine s'est clôturée par un spectacle où June a présenté certaines chansons de son album Reflets. Il était accompagné musicalement avec brio par certains élèves de la 9e année, sous la direction de Jo-Anne Brochu-Lavoie.

De plus, des élèves courageux de la 7e année à la 9e année ont partagé leurs créations poétiques sur scène. Il était tout simplement formidable et touchant d'écouter les messages transmis par leur poème avec tant de sincérité et de profondeur. Que c'était beau d'entendre les chaleureux applaudissements d'un public émerveillé et inspiré par les habiles rimes de nos jeunes poètes talentueux!

Châkidor en spectacle

RED DEER – Le groupe musical québécois Châkidor était de passage l'école La Prairie le 6 décembre dernier. Les deux musiciens du groupe ont su transformer le gymnase en un grand plancher de danse alors que les élèves et membres du personnel n'ont pas pu s'empêcher de danser au son de la guitare d'André Varin et du violon de Valérie Pichon. Ces derniers ont interprété de nombreuses pièces du répertoire du temps des Fêtes et ont su donner le ton à cette période festive d'avant Noël.

Troisième année du programme « Vers le pacifique »

EDMONTON – Saviez-vous qu'à l'école publique Gabrielle-Roy, depuis maintenant trois ans, les enfants apprennent à régler leurs conflits pacifiquement, sans violence, grâce au programme « Vers le pacifique »? Ce programme permet aux élèves de développer des habiletés sociales comme la gestion de la colère, la communication et l'écoute, l'empathie et la recherche de solutions afin de pouvoir régler leurs conflits de façon pacifique.

Tous les élèves de la maternelle à la 10e année suivent des ateliers en classe qui les aident à développer des compétences qui leur seront utiles pour la vie et essentielles à la paix en société. Il est important de souligner que l'implantation de ce projet a été possible grâce à l'appui financier majeur de l'Alliance Jeunesse-Famille de l'Alberta ainsi qu'à une contribution complémentaire du Projet Espoir.

Le 31 octobre dernier, les élèves ont reçu la visite de quatre personnages importants du programme qui sont venus mettre vie au nouveau quartier Vers le pacifique de l'école! À cette occasion pour lancer le programme de l'année, les élèves ont accroché sur des cordes à linge du quartier tous leurs gants blancs qui enveloppaient de paix la violence.

Cette année, il y aura la deuxième vague de formation de 11 médiateurs de 4e, 5e et 6e année qui viendront donner leur appui aux dix médiateurs déjà en fonction depuis l'an dernier. Ensemble, ils seront dans la cour de récréation pour aider les jeunes de l'élémentaire à régler leurs conflits. Si vous avez des questions, n'hésitez pas à contacter Alexandra Bousmal, une des trois formatrices partenaires de l'Institut Pacifique pour le Conseil scolaire Centre-Nord.

par Alexandra Bousmal, intervenante Projet Espoir

Tempête d'activités à Boréal

FORT McMURRAY – Le mois de décembre est, sans aucun doute, un temps de l'année rempli d'évènements significatifs pour toute notre communauté. À l'école Boréal, notre première fin de semaine a débuté en offrant à nos familles l'opportunité de visionner un film le vendredi soir. Ceci fut suivi par notre marché de Noël le samedi et finalement, le Brunch de Noël organisé par l'ACFA. Ce fut agréable de voir la belle participation de nos familles francophones.

Le jeudi 12 décembre, un bricolage collectif a été organisé par la direction pour tous nos merveilleux élèves. Cet évènement fut grandiose. Les élèves les plus âgés étaient fiers d'offrir leur aide aux plus petits pour ainsi leur permettre de prendre part à cette activité remplie de joie. Quelle bonne idée et surtout, quel beau produit!

Le lendemain, l'administration de l'école Boréal était fière d'aller, en compagnie de certains élèves, distribuer des cadeaux pour enfants à l'organisme Santa's Anonymous. Merci aux familles pour leur générosité!

Lors de la dernière semaine d'école, le personnel de l'école a organisé un spectacle de Noël qui a eu lieu le 18 décembre en soirée. Chaque classe a eu la chance de présenter à leurs parents et amis tout leur beau travail.

Le lendemain, il y a eu une messe suivie d'un diner de Noël familial. Afin de terminer en beauté pour les vacances de Noël, les élèves de notre école ont eu la chance d'aller patiner à MacDonald Island en compagnie de leurs enseignantes. C'est avec joie que toute l'équipe de l'école Boréal souhaite Joyeux Noël à tous!

par Michèle Gosselin, enseignante de maternelle

Rencontre des générations

EDMONTON – Le mardi 26 novembre, les élèves de 5e année de l'école Père Lacombe se sont rendus à l'église Saint-Thomas d'Aquin pour une rencontre avec le Groupe d'amitié. Ce groupe est dirigé par Germaine Lehodey et donne un lieu de rencontre pour les ainés francophones de la paroisse. Les élèves ont eu la chance de se jumeler avec des ainés et de leur parler pendant la matinée. Par la suite, les élèves ont été invités à diner avec eux et à continuer leurs conversations. Les deux groupes ont aussi profité du temps ensemble pour faire une vente de pâtisseries. Les élèves, ainsi que les adultes, ont apporté des gâteries à vendre. Tout l'argent amassé, un total de 500 $, sera envoyé au projet Nicaragua du père Denis Hébert. Pour une première rencontre, cela a été une belle réussite pour tous. Les élèves ont hâte de répéter cette activité.

Club de justice sociale de E.M.-L.

EDMONTON – Madame Grégoire et une poignée d'élèves ont eu l'idée géniale de créer ce nouveau comité et cela a vite fait boule de neige… C'est de saison! Tous les mardis, une vingtaine d'élèves se réunissent afin de planifier des projets qui visent à œuvrer pour la justice sociale. Quelques autres profs viennent parfois prêter mainforte.

Depuis septembre, le Club de justice sociale de l'école Maurice-Lavallée a réalisé les activités suivantes :

- faire une collecte de manteaux pour le Marian Center;
- envoyer un chèque de 760 $ à la Croix-Rouge canadienne en faveur des victimes du typhon aux Philippines grâce à la vente de café, de chocolat chaud et de pizza;
- faire une collecte de vivres non périssables pour les familles nécessiteuses de notre communauté;
- faire du bénévolat au centre Mustard Seed d'Edmonton.

Le club de justice sociale : ça bouge!

SAVIEZ-VOUS QUE…

10 de nos 14 écoles seront nouvelles ou auront été rénovées d'ici 2016?

Conseil scolaire Centre-Nord

www.centrenord.ab.ca