ECI-ORD OU CENTRE-NORD



Instruire l'avenir!

780 468-6440 • 1 800 248-6886 www.centrenord.ab.ca

Une expérience fort enrichissante



EDMONTON – Alison Tamukiuri, élève de la 11º année à l'école Maurice-Lavallée, a été choisie pour vivre une expérience qu'elle n'oubliera jamais.

Du 2 au 7 mars, Alison s'est retrouvée à Ottawa où elle a rencontré des sénateurs, des sénatrices, des ministres ainsi que le gouverneur général. Elle a visité la Chambre des communes et le Sénat.

Tout ceci a permis à Alison d'enrichir sa compréhension du système politique du Canada.

Des slogans en français



EDMONTON – Les élèves de la 6° année de l'école Notre-Dame posent fièrement devant l'enseigne du bureau du député Steve Young. Ce dernier, lors de notre visite au Palais législatif en septembre dernier, nous avait invités à lui faire parvenir des slogans en français à afficher sur l'enseigne de son bureau.

Redéfinition du curriculum

« Redéfinition du curriculum, prototypage, littératie, numératie, compétences du 21° siècle... », plein de termes « modernes » pour décrire l'avenir de l'éducation en Alberta. Ce sont aussi des termes sur lesquels j'ai l'intention de revenir à l'avenir. C'est en 2009 que le ministre de l'Éducation, Dave Hancock, avait lancé une vaste consultation : Une éducation qui inspire : La vision des Albertains d'une éducation transformée.

C'est maintenant au tour du ministre Jeff Johnson de donner le coup d'envoi à l'implantation de cette transformation sans pareil dans le monde de l'éducation en Alberta. Non, je n'exagère pas. Jamais auparavant un gouvernement albertain n'a-t-il entrepris une refonte aussi fondamentale et d'envergure que celle proposée. Le ministre Johnson y croit tellement que le printemps dernier, il a énoncé son engagement dans un arrêté ministériel rendant ainsi obligatoire cette transformation. Donc, pour nous éducateurs, ce n'est pas une question à considérer ou à laisser; non, c'est la loi.

Depuis, le ministère a lancé une série d'initiatives qui, ensemble, visent à transformer radicalement la façon de concevoir le curriculum, de l'enseigner et de l'apprendre.

La question la plus entendue est : « Mais pourquoi le gouvernement veut-il refaire tout son curriculum pour une province qui a obtenu parmi les meilleurs résultats scolaires aux tests nationaux et internationaux »?

Voici la réponse officielle du gouvernement à ce sujet : « Le système d'éducation doit développer chez les jeunes Albertains les connaissances, les habiletés et les attitudes dont ils auront besoin pour occuper des emplois qui n'existent pas encore, dans des secteurs en émergence ou en évolution... un système réinventé qui habilitera les jeunes Albertains et leur permettra de devenir des leadeurs... Afin que tous les apprenants aient accès à une éducation de haute qualité qui les prépare à un brillant avenir, nous devons faire preuve d'innovation et de créativité dans la façon dont nous utilisons le curriculum actuel et transposons les meilleurs éléments du patrimoine éducationnel de l'Alberta dans le contexte du 21° siècle pour les intégrer au curriculum futur. »

Il y a, selon moi, une autre réponse qui vient s'ajouter à cette réponse officielle. Depuis presque 10 ans, la province voit les résultats des élèves baisser aux tests internationaux. Là où les élèves albertains se démarquaient en sciences, mathématiques et lecture, les résultats des dernières 5-10 années dévoilent que les élèves de 15 ans de l'Alberta ne réussissent plus aussi bien comparativement aux 71 pays qui ont participé à ces épreuves en 2013.

Pour répondre à cette préoccupation, la première grande bouchée qu'entreprend le ministère est le prototypage du curriculum. Le prototypage est le nom donné au travail d'élaboration de trois choses : l'identification de 10 grands résultats d'apprentissage par matière et par niveau; l'identification de ressources pour élèves et enseignants; l'élaboration préliminaire des évaluations en classe. Le nouveau curriculum comporte quatre éléments clés : des expériences axées sur l'élève, les connaissances et l'expertise des enseignants, une plus grande flexibilité accordée aux écoles, et l'utilisation novatrice de la technologie.

Ce qui est particulier au prototypage est qu'au lieu d'élaborer un seul curriculum à la fois et de le mettre en œuvre pendant une dizaine d'années – pratique courante

en Alberta et presque partout ailleurs – cette fois, le ministère introduit une approche inusitée d'élaborer chaque matière pour chaque niveau, en anglais et en français, tout en même temps. C'est une tâche gigantesque qu'adorent les transformistes, que déplorent les sceptiques et qui rend perplexes les réalistes.

Mot du directeur général



La contribution du Centre-Nord et des autres conseils scolaires francophones se fera principalement par le biais de notre participation à un des quatre regroupements qui ont été choisis pour effectuer la tâche. Nous avons été invités par le Calgary Board of Education qui a formé un consortium d'une vingtaine de conseils scolaires qui entreprendront ensemble le prototypage du curriculum, travail à être remis au ministère en décembre 2014.

Au Centre-Nord, nous sommes fiers que plus du tiers des enseignants aient accepté de participer au processus du prototypage.

Une fois cette tâche préliminaire complétée, ce sera au tour du ministère de revoir les soumissions et de s'assurer que les normes de prototypages ont été respectées. Suivra la mise en œuvre partout en province à partir de 2016, mais pas avant une consultation avec les autorités scolaires afin de déterminer l'état de préparation des enseignants et la disponibilité des appuis nécessaires.

Le ministre a investi 2,3 millions dollars dans le prototypage qui se veut plus collaboratif et basé sur une vision transformationnelle. Toutefois, le gouvernement n'a rien prévu dans son budget 2014-2015 pour aider les conseils scolaires à faire cette transition.

La semaine dernière, la chef de l'Opposition, Danielle Smith, a catégorisé de « New Age » ces nouvelles approches pédagogiques. Déjà, quelques milliers de noms de parents figurent dans une pétition pour s'opposer à l'approche 'découverte' d'apprendre les mathématiques. Il ne faudrait surtout pas que l'Alberta se retrouve dans le bourbier qu'a connu la réforme scolaire au Québec, qui après presque dix ans d'investissement massif, a dû être retirée.

Voilà pourquoi il est très important que le ministre s'assure que la communication avec le public, les parents et les éducateurs soit au cœur de son engagement, sinon une opposition de parents comme celle au Québec pourrait résulter qu'on dépose dans une urne funéraire une des grandes expériences en éducation. Personnellement, j'ai dit et redit aux fonctionnaires qu'il faudra une excellente communication pour informer – et rassurer – les parents et les éducateurs. Je ne suis pas satisfait des résultats dans ce sens jusqu'à maintenant.

Il reste que le train de la redéfinition du curriculum a quitté la gare et que les autorités francophones sont montées à bord. J'écrirai de nouveau sur la redéfinition du curriculum au fur et à mesure que le TGV poursuit sa route. Pour en connaître beaucoup plus à ce sujet, consultez ce site du ministère : https://education.alberta.ca/francais/ipr/curriculumfr.aspx

En Action est une stratégie de promotion de la santé mise de l'avant par la Fédération du sport francophone de l'Alberta. En Action vise à poser une action pour sa santé et celle de son entourage, adopter un mode de vie actif et une saine alimentation au quotidien et mobiliser sa communauté pour atteindre ses objectifs santé. Les écoles du CSCN utilisent les prramme d'En Action pour atteindre l'objectif d'adopter de saines habitudes de vie.



Jeux olympiques 2014 à La Mission



SAINT-ALBERT – Le 13 mars dernier ont eu lieu les jeux olympiques d'hiver à l'école La Mission à Saint-Albert. Le tout a débuté avec la visite de David Pelletier, champion olympique des jeux de Salt Lake City en 2002 en patinage artistique (couple). Il a apporté sa médaille d'or et tous les élèves ont eu la chance d'y toucher. Il a de plus partagé avec les élèves son expérience olympique.





Par la suite, les athlètes ont participé à la cérémonie d'ouverture des jeux de l'école. Chaque équipe représentait un pays nordique. C'est après un diner aux crêpes que les épreuves ont commencé. Il y avait huit disciplines en plus d'une promenade en traineau tiré par des chevaux et une dégustation de la tire sur neige. Ce fut une journée remplie de sourires, de joie et de fierté.

Aussi, le 13 mars au matin, le ciel de Saint-Albert fut bleu, blanc et rose à l'occasion du lever du drapeau franco-albertain. La cérémonie a débuté avec la présentation de chants, de danses et de poèmes que chaque classe avait préparés pour représenter leur fierté francophone. Par la suite, tous les élèves se sont réunis à l'extérieur autour du mat pour voir se lever dans le ciel le drapeau en chantant notre hymne national. De plus, chaque élève de l'école La Mission a écrit une carte postale qui sera envoyée à une école acadienne en Nouvelle-Écosse.

par Nancy Bélanger, enseignante





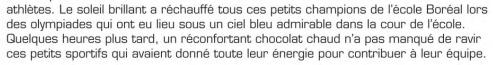
Les plaisirs de l'hiver à l'école Boréal

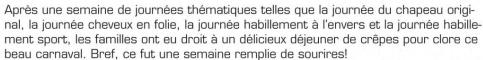


FORT McMURRAY – C'est avec un immense plaisir que nous avons festoyé, pour une cinquième année consécutive, à l'occasion du Carnaval des étoiles du Nord de l'école Boréal qui a eu lieu durant la semaine du 24 janvier. Avec l'agréable présence de la mascotte Boris lors du lancement du Carnaval dès le lundi matin, nous pouvions déjà sentir l'enchantement dans le regard pétillant des enfants.

Lors de cette petite fête, c'est avec beaucoup de fierté que le roi et la reine du Carnaval ont été déterminés en trouvant un bonbon dans leur succulent muffin que chacun a pu déguster.

Le lendemain déjà, un après-midi mouvementé attendait tous les élèves qui se sont transformés en





par Myriam Carrier, enseignante



Courez! Scorpions, courez!



SAINT-ALBERT – M. Antoine Boussombo a bien entrainé et préparé les Scorpions d'Alexandre-Taché pour les courses des Running Room Indoor Games. L'école est fière de tous nos athlètes, et surtout de l'équipe de relai junior ainsi que Marin, compétiteur individuel, qui s'est qualifié pour les finales!

En Action est une stratégie de promotion de la santé mise de l'avant par la Fédération du sport francophone de l'Alberta. En Action vise à poser une action pour sa santé et celle de son entourage, adopter un mode de vie actif et une saine alimentation au quotidien et mobiliser sa communauté pour atteindre ses objectifs santé. Les écoles du CSCN utilisent les prramme d'En Action pour atteindre l'objectif d'adopter de saines habitudes de vie.



Académie de hockey - match final



LEGAL – Le lundi 10 mars dernier, les élèves de l'Académie de hockey de l'école Citadelle ont affronté les élèves du programme sport-études de l'école la Mission pour un match final afin de clôturer la saison de hockey. Les équipes étaient bien équilibrées et les élèves se sont vraiment amusés. Chaque école a remporté une victoire. Plu-

sieurs parents sont venus pour les encourager. Merci à nos entraineurs pour le travail qu'ils ont fait pendant la saison et pour l'organisation du match.





Centurions du Campus Saint-Jean



EDMONTON – Dans le cadre des Rendez-vous de la Francophonie, notre responsable des projets jeunesse à l'école Joseph-Moreau, Alexandra Gravel, a invité l'équipe de hockey les Centurions du Campus Saint-Jean à jouer des parties de hockey-balle contre nos élèves. Cette activité a passionné et a plu à plusieurs de nos élèves. D'ailleurs, elle a généré des émotions fortes et une atmosphère dynamique. De plus, les élèves de l'école ont pris conscience qu'il y a d'autres personnes dans leur communauté qui vivent l'expérience de la francophonie en situation minoritaire et qu'une activité comme celle-ci est une expérience de groupe qui rassemble. On espère recevoir l'équipe de hockey les Centurions du Campus Saint-Jean dans un proche avenir.





Beau succès des Patriotes au basketball



RED DEER – La saison de basketball des Patriotes a pris fin il y a quelques semaines quand les élèves de l'école La Prairie se sont mesurés aux équipes de la ligue junior des écoles catholiques de la région de Red Deer. Les Patriotes masculins ont terminé la saison au 2º rang du classement général de la saison régulière avec une seule défaite au tableau. Même classement pour l'équipe des filles. Les garçons ont fait preuve de ténacité en grande finale du tournoi et ont remporté la médaille d'argent à la suite d'un match palpitant où le résultat ne s'est concrétisé qu'à la fin de la deuxième période supplémentaire par un écart de seulement 2 points. De leur côté, les filles ont remporté la 3º place et la médaille de bronze ce qui représente un beau succès pour cette jeune équipe.



Running Room Indoor Games





EDMONTON – Des élèves de l'école Sainte-Jeanne-d'Arc ont participé aux Running Room Indoor Games qui ont eu lieu le 15 mars dernier au Butterdome de l'Université de l'Alberta.

Nous avons eu une équipe de filles et de garçons inscrits dans la course à relai de même que des athlètes qui ont participé aux courses individuelles de 200 mètres.

Félicitations à tous les élèves qui ont participé et à leurs entraineuses : Pascale Desautels et Carol Tessier.

Lever du drapeau







SAINT-ALBERT – Le bleu, blanc et rose a flotté à l'hôtel de ville de Saint-Albert pendant les Rendez-vous de la francophonie. Le lever du drapeau franco-albertain a été célébré par de la musique, une gracieuseté des Sous-Soliens de Taché, des mots de reconnaissance des délégués et du gâteau offert par la régionale de Centralta de l'ACFA.

Deux grands gagnants!



EDMONTON – Deux élèves de la 12º année de l'école Maurice-Lavallée sont des lauréats du Concours national de rédaction « Le français pour l'avenir ».

Claudia Babin a composé un texte intitulé « La Flamme de l'âme » qui lui a mérité une bourse de 2 000 \$.

Le texte d'Éric Boivin « La passion : carburant de l'espoir » lui a mérité une bourse de 12 000 \$.

Ces sommes vont bien aider Claudia et Éric l'an prochain lorsqu'ils fréquenteront, respectivement, le Campus Saint-Jean et l'Université d'Ottawa.

Olympiades de sciences

EDMONTON – Les élèves de l'école Sainte-Jeanne-d'Arc ont fièrement représenté leur école lors des Olympiades de sciences ont eu lieu le 1er mars dernier au Shaw Confe-



rence Centre. Deux équipes y ont participé dont une en Division 1 (2° et 3° année) et l'autre en Division 2 (4° à 6° année). Félicitations à tous les élèves qui ont participé et à leurs entraineurs : Luc Dostie et Renée Veraart.



Alberta Children's Choir

EDMONTON – Trois élèves de l'école Père-Lacombe, Elizabeth Ouillet, Kelly Sachs et Samantha Valois, ont été choisies pour chanter avec l'Alberta Children's Choir (ACC). L'ACC est une chorale qui choisit les meilleurs chanteurs âgés de 10 à 15 ans de l'Alberta et les rassemble pour former une grande chorale pendant quelques jours. Les élèves ont seulement eu trois jours pour pratiquer et ont performé leurs chansons récemment à McDougall United Church. C'était une expérience inoubliable pour ces trois élèves!



Cabane à sucre



WAINWRIGHT – Les élèves de Saint-Christophe ont pu déguster des mets traditionnels de cabane à sucre au diner préparé et servi par le comité de parents et des parents bénévoles. Quelle très belle expérience pour tous!



Les membres du Club de lecture de La Praîrie se sucrent le bec



RED DEER - C'est le 11 mars dernier, dans le cadre du Carnaval de Red Deer, que nos élèves du Club de lecture ont eu la chance d'en apprendre un peu plus

sur comment récolter la sève et en faire du sirop d'érable. Ensuite, nous avons eu une dégustation de tire sur la neige qu'un papa bénévole a cuite sur place pour ainsi montrer aux élèves comment transformer le sirop d'érable en tire.

L'activité a tellement eu un énorme succès que ce sont tous nos élèves et le personnel de l'école La Prairie qui ont pu se sucrer le bec!

par Gina Gagnon, coordonnatrice scolaire communautaire



Reconnaissance pour la mission en Afghanistan



SAINT-ALBERT – Les élèves d'Alexandre Taché étaient bien attentifs en écoutant M. François Bergeron expliquer les enjeux de la mission militaire canadienne en Afghanistan. Des images, des vidéos et de l'interaction ont mis en relief la mission chez les élèves.

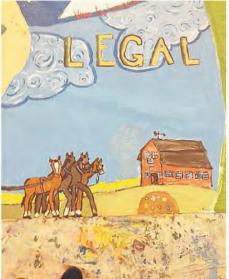
La Francoderole

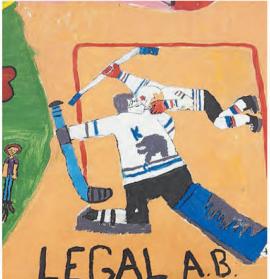


LEGAL – Le vendredi 14 mars, Jean-Pierre Arcand de la Francoderole est venu pour animer une journée d'art en peinture. Tous les élèves de la maternelle à la 6° année de l'école Citadelle ont participé à l'élaboration collective d'une fresque murale de l'école. Cette œuvre restera à l'école. Aussi, un groupe de 16 jeunes a été choisi pour peindre une fresque murale pour le projet itinérant de la Francoderole. Les élèves ont bien aimé la chance de participer à cette grande œuvre artistique. Nous avons de très bons artistes dans le coin de Legal! Bravo aux élèves pour leur beau travail!









Art dramatique





WAINWRIGHT – Catherine Lachance est venue à l'école donner un atelier d'art dramatique aux élèves de l'école Saint-Christophe. Les élèves ont beaucoup apprécié pouvoir faire des activités de réchauffement avec cette vedette québécoise!

Futurs Scorpions





SAINT-ALBERT – Alexandre-Taché a eu le plaisir d'accueillir nos futurs élèves lors de leur visite le 12 mars. Les élèves de la 6° année ont pris connaissance des cours facultatifs, tels que la coiffure, l'espagnol et la robotique. Les élèves de 9° année ont fait une tournée de St. Albert Composite High School, notre école avoisinante où ils suivront certains cours facultatifs l'an prochain. Tous se sont régalés en mangeant un diner poutine subventionné par la Société des parents de l'école Alexandre-Taché.

La journée « Portez du rose » contre l'intimidation : tout un succès!



EDMONTON – Les élèves et les membres du personnel portent du rose pour poser un geste de solidarité contre l'intimidation et pour promouvoir les valeurs R.O.S.E. Oui, c'est vrai que vivre ensemble, ce n'est pas toujours un piquenique! Souvent, les relations avec les autres peuvent être difficiles, mais pour les écoles Joseph-Moreau et Maurice-Lavallée, la semaine R.O.S.E. nous a invités à garder espoir. Le thème de la semaine s'est inspiré des actions de deux élèves de la Nouvelle-Écosse. En effet, ils avaient encouragé les jeunes de leur école à porter du rose pour appuyer un élève qui avait été victime d'intimidation à cause de son choix de couleur vestimentaire.

R.espect O.uverture S.olidarité et E.mpathie – Durant la semaine R.O.S.E, nous nous rappelons que nous avons tous un rôle à jouer et que nous pouvons tous avoir un impact positif dans notre milieu si on essaie réellement de



comprendre et de mettre en application ces valeurs du mieux qu'on peut. Tout au long de cette semaine R.O.S.E, les élèves et les membres du personnel ont participé à une activité pour explorer chaque valeur davantage et pour agir positivement ensemble. Voici quelques exemples : Respect : l'activité « chaine rose »; Ouverture : vente de petits gâteaux (collecte de fonds); Solidarité : la journée « Portez du rose »; Empathie : porter des chaussures différentes. De plus, il y a eu des célébrations de clôture R.O.S.E. dans les deux écoles.

Nous croyons fortement que ces gestes positifs dégagent une énergie qui contribue à établir un milieu accueillant, sain et rassurant. Vive la vie en R.O.S.E et éliminons l'intimidation ensemble!

La campagne a été un grand succès à cause de la participation de plusieurs membres du personnel, et en particulier, Denis Bonsaint, Alexandra Gravel, Martine Moore, les comités ESPOIR, et tous les élèves qui se sont portés bénévoles à rendre les activités possibles. Merci pour la belle collaboration!

Marc Piquette, Intervenant jeunesse pour le Projet ESPOIR





Des activités intra-muros pour l'amour de la lecture et de l'écriture



RED DEER – Le Club de lecture à l'école La Prairie en est à sa troisième année d'existence. Le but du groupe est de faire grandir chez les jeunes participants le gout et l'intérêt pour la lecture. Le Club se rencontre à raison d'une fois par semaine sous la gouverne de Josée Gaudreault et de l'aide de quelques parents. Les jeunes arrivent avec leur boite à diner et s'adonnent à diverses activités liées à la lecture. Il arrive que des activités « privilèges » leur soient offertes, comme ce fut le cas à la Saint-Valentin. Une belle initiative qui encourage nos élèves à lire et à développer leur amour pour les livres.

Pour sa part, le Club créatif est tout nouveau cette année, du moins sous ce nom. Mme Marie Banville offrait déjà la chance à ses élèves de se réunir chaque semaine pour faire de l'écriture créatrice en anglais l'année dernière. Cette année, les participants ont la liberté de laisser place à leur créativité. Il faut savoir que madame Banville enseigne aussi les arts. Plusieurs élèves en profitent donc pour allier dessin et écriture dans leurs œuvres.

Le Club de lecture et le Club créatif sont deux belles occasions pour les élèves d'élargir leurs connaissances dans un contexte plus ludique.