

## MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

### École publique ou catholique?



La question d'école publique et catholique en Alberta ouvre la porte à bien des questions pour les familles qui proviennent d'ailleurs au Canada et de l'étranger. Il faut reculer au fondement même du pays en 1867 pour constater que l'art. 93 de la Constitution canadienne octroyait le droit à des écoles catholiques à certaines provinces qui le demandaient lors de leur entrée dans la Confédération. Ce fut le cas pour l'Ontario et le Québec en 1867.

Historiquement au Canada, cinq provinces offraient le choix de l'éducation publique ou catholique. À la suite de référendums provinciaux en 1997, le Québec et Terre-Neuve-et-Labrador ont abandonné le double régime scolaire. Aujourd'hui, seules l'Alberta, l'Ontario et la Saskatchewan ont encore les deux formes d'éducation payées également à même les fonds publics.

La Loi scolaire de l'Alberta stipule que les conseils scolaires francophones doivent respecter deux droits constitutionnels, un émanant de la *Constitution canadienne* (1867) pour la confessionnalité et l'autre de la *Charte des droits et libertés* (1982) pour la langue officielle.

Lors de la formation du Conseil en 1994, quatre écoles francophones ont été transférées d'Edmonton Catholic Schools : Maurice-Lavallée (1984), Notre-Dame (1989), Sainte-Jeanne-d'Arc (1991) et Père-Lacombe (1992). L'école Citadelle (1990) a été transférée de *Legal School District*. Les cinq étaient et demeurent des écoles catholiques.

Au fil des années, 11 écoles ont vu le jour sous la bannière du Conseil scolaire Centre-Nord. Certaines ont été désignées catholiques en réponse à la demande des parents : La Mission (1995), La Prairie (1996), Saint-Christophe (1999), tandis que les écoles Joseph-Moreau (2009) et Alexandre-Taché (2009) ont été créés à partir de l'école Maurice-Lavallée, donc elles ont été *de facto* établies catholiques.

Du côté de l'école publique, l'école Gabrielle-Roy (1997) a été désignée publique à la demande des parents. À Jasper, les parents ont voté en faveur d'une école publique, l'école Desrochers (2002). Pour l'école À la Découverte, elle a été créée à partir de l'école Gabrielle-Roy, donc, *de facto*, elle a été désignée publique.

L'école Boréal (1988) a premièrement été gérée comme école catholique sous l'égide de *Fort McMurray Catholic Schools*, pour ensuite être prise en charge par *Fort McMurray Public Schools*. Lorsque le ministre de l'Éducation l'a transférée au Centre-Nord en 1999, les parents ont demandé qu'elle reprenne son statut d'école catholique.

Bref, le Centre-Nord a maintenant trois écoles publiques, 11 écoles catholiques et doit procéder à la désignation confessionnelle de ses deux nouvelles écoles à Beaumont et à Camrose. En vertu de l'art. 255.3 de la Loi scolaire de l'Alberta, toutes les écoles francophones doivent être désignées publique ou catholique.

Évidemment, cela soulève bien des questions et c'est justement pour cela que le Conseil a convoqué les parents de ces deux communautés à assister à une soirée d'information et de consultation le 1<sup>er</sup> décembre à Camrose et le 4 décembre à Beaumont. Les parents auront droit à des présentations sur la raison d'être de ces deux écoles, sur la programmation scolaire que chacune offre, on répondra à leurs questions et ils seront invités à voter pour l'un ou l'autre des deux modèles dans les 10 jours qui suivront. Seuls les parents ayant un enfant inscrit à ces écoles cette année pourront voter. Le 20 janvier 2015, le CSCN confirmera la désignation des deux écoles.

Quoique cela ne se fasse pas présentement dans nos écoles, la Loi prévoit qu'une école désignée publique pourrait offrir des cours d'enseignement catholique. Il pourrait y avoir des cérémonies religieuses et on pourrait aussi y fêter les thèmes de Noël et de Pâques, car il n'existe aucune interdiction dans la Loi ou la politique du CSCN à cet égard. La décision reviendrait à l'école.

Une question qu'on nous pose souvent est si un élève – public ou catholique – peut être exempté de l'enseignement et des célébrations religieuses. L'art. 50(1) de la Loi scolaire stipule que tout élève peut être exempté, peu importe que l'école soit publique ou catholique. Ces élèves peuvent soit demeurer en classe, mais sans participer, soit sortir de la classe. Plus spécifiquement, la politique du CSCN prévoit que dans une ville où il n'y a qu'une école catholique (Fort McMurray, Legal, Red Deer et Wainwright), les parents dont les enfants ne sont pas catholiques ont le droit de demander l'exemption des cours et des activités de religion catholique.

Dans la même veine, dans une ville où il n'y a qu'une école publique (Jasper), les parents catholiques peuvent demander l'enseignement du cours de religion catholique, s'il y a suffisamment d'élèves pour l'offrir.

Toutefois, à Edmonton et à Saint-Albert, où les parents ont le choix entre l'école publique et catholique, une demande d'exemption du cours d'instruction religieuse dans une école catholique est fortement déconseillée.

Finalement, certains cherchent à savoir si la désignation confessionnelle de l'école est définitive ou si elle peut être modifiée ultérieurement. Si la volonté des parents changent dans quelques années, le Conseil est autorisé à modifier la désignation confessionnelle d'une école. Pour ce faire, il faudrait « fermer » l'école à la fin de l'année scolaire, pour ensuite « l'ouvrir » de nouveau l'année d'ensuite, un processus régit par l'art. 58 *School Closure* de la Loi scolaire.

Pour en apprendre davantage sur la politique du CSCN sur la confessionnalité, visitez ce site web : [http://www.centrenord.ab.ca/multisites/CSCN\\_FR/Fichiers/Documents/Politiques/A1020.pdf](http://www.centrenord.ab.ca/multisites/CSCN_FR/Fichiers/Documents/Politiques/A1020.pdf)

Pour les parents de Beaumont et de Camrose, on vous rappelle la très grande importance de vous présenter à la soirée d'information et de voter par la suite.

Henri Lemire  
Directeur général



## École À la Découverte

### Programme Vers le Pacifique à l'école À la Découverte



Depuis plus de deux ans, l'école À la Découverte développe une approche globale à l'échelle de l'école qui permet d'enseigner et de renforcer les comportements positifs, ce qui contribue à diminuer les comportements problématiques. Cette approche vise la création d'un milieu scolaire sécuritaire, positif, inclusif et

tolérant qui favorise l'apprentissage et le succès de chaque élève. Pour ajouter à cette approche, le 30 octobre dernier, l'équipe-école a fait le lancement du programme « Vers le Pacifique » dans le but d'enseigner et de promouvoir la résolution de conflit de façon pacifique. Chaque élève a symboliquement lancé une bouteille à la mer pour faire part de leur engagement dans ce projet. Dans les mois à venir, les élèves aborderont des thèmes tels que; le conflit, les sentiments, la colère, la communication, l'écoute, l'empathie, l'estime de soi et bien d'autres. Toute l'équipe est fière de pouvoir offrir un environnement scolaire positif à ses élèves!

## École Alexandre-Taché

### Semaine nationale de l'immigration francophone à Alexandre-Taché



Alexandre-Taché a célébré la Semaine nationale de l'immigration francophone en disant « bonjour » chaque matin dans les langues parlées (autre que le français et l'anglais) par les élèves et les membres du personnel. Ils se sont exprimés en kikongo, en lingala, en kinyarwanda, en swahili, en

arabe libanais, en perse, en tagalog, en kirundi, en russe, en ukrainien, en espagnol, en patois, en mandarin, en gabonais, en cri, en mitchif, en turc, en polonais et en moldave.

La journée du mercredi 5 novembre a été marquée par la présentation d'une pièce théâtrale intitulée « En genre et en nombre » par une troupe de jeunes, dirigée par Lise Nepton. Après cette activité, tous les jeunes et les membres du personnel ont pu savourer le dîner traditionnel qu'ils ont apporté et certains ont eu l'occasion de découvrir un met qui leur était étranger jusqu'alors. Lors de la journée de clôture de la semaine, le jeudi 6 novembre, on a vu tous les jeunes et enseignants nés en dehors de l'Alberta mettre une épinglette sur la carte du monde pour localiser leur lieu de naissance. La surprise a été bien grande de voir à quel point la communauté de l'école est diversifiée et fière de l'être.

### L'Halloween à l'école

Le 31 octobre, les élèves de l'école Alexandre-Taché ont profité des activités d'Halloween pour socialiser, stimuler les sens et rire ensemble! « Ça sent bon » et le bol mystère ont présenté de vrais défis pour les courageux qui ont tenté d'identifier des objets inconnus en utilisant uniquement l'odorat ou le toucher. Le limbo, la pomme et le beigne « empoisonnés », le jeu de quilles avec les bouteilles recyclées et le lancer du bâton lumineux ont été parmi les activités les plus populaires!



### Le We Day

Ensuite, les membres de notre club Enfants Entraide se sont rendus le 4 novembre à Calgary pour vivre un « We Day » extraordinaire. Les présentations diverses et engageantes ont beaucoup inspiré nos élèves, qui, à leur tour, nous inspirent avec leurs actions de charité et de bénévolat à l'école.



### Félicitations à Pierre Viel !

Enfin, nous sommes fiers de notre finissant Pierre Viel, qui a reçu une bourse de l'Alberta Apprenticeship and Industry Training Board. Grâce à son excellent travail dans le programme RAP, il s'est mérité 1000 \$ pour ses études post-secondaires afin de poursuivre le métier de charpentier. Nous partageons notre fierté avec ses parents, Claude et Nicole Viel, et avec nos coordinateurs des programmes hors-campus, Paul et Karen St-Cyr. Merci à son employeur, Eton West Construction Ltd., qui a offert cette opportunité à Pierre. Bravo!



## École francophone de Beaumont

### Les élèves de 5<sup>ème</sup> année de Beaumont au We Day

Les élèves de la cinquième année ont eu la chance de participer au We Day à Calgary le 3 novembre dernier. Ils ont eu l'occasion d'entendre des conférenciers inspirants, dont Spencer West qui les a particulièrement



impressionnés. Ils étaient accompagnés de Johanne Melançon et Sonia Durand. Ce fut une journée inspirante pour les élèves qui ont pu découvrir de nombreux projets en justice sociale.

### Le grand défi Pierre Lavoie en visite à Beaumont

Le 14 novembre, l'école francophone de Beaumont a reçu de la belle visite. Les animateurs du grand défi Pierre Lavoie sont venus rencontrer les élèves dans leur véhicube. Les élèves ont fait du zumba avec eux, en plus de participer à l'atelier « Manger mieux pour apprendre les rudiments d'une saine alimentation ». Ce fut un avant-midi bien rempli que les élèves ont beaucoup apprécié.



## École Boréal

### Le concours défi-santé à l'école Boréal, par Caroline Boudreault

À l'école Boréal, les élèves de la classe de 1<sup>ère</sup> année participent cette année au concours défi-santé 2014. Ce concours est organisé par le conseil scolaire public de la ville. Tous les matins, les élèves commencent la journée en faisant une marche ou une course de 10 minutes au gymnase ou à l'extérieur. Les élèves sont encouragés à apporter des collations santé à l'école. D'ailleurs, lors de la fête d'Halloween, les bonbons n'étaient pas permis et les élèves de la classe ont fait des montages de fruits et légumes qu'ils ont partagé avec les autres classes.



Les gagnants du concours seront nommés le 25 novembre.

## École francophone de Camrose

### Le jour du Souvenir à l'école francophone de Camrose

Les élèves ont participé pleinement à la célébration en faisant des poèmes. Ils ont chanté une chanson en six langues, et ont organisé la salle pour les invités.



### L'Halloween

On a servi un repas chaud le jour





de l'Halloween. On a utilisé notre belle cuisine industrielle! On a eu un bon coup de pouce de plusieurs mamans d'élèves. On a mangé du spaghetti avec boulettes de viande, de la soupe aux tomates et des bananes fantômes. Les enfants de la prématernelle jusqu'à la 5<sup>e</sup> année ont dégusté un très bon repas!



## École Citadelle

**On bouge à l'école Citadelle!**



L'esprit d'école est bien en vie à l'école Citadelle cette année. Plusieurs élèves sont impliqués dans les sports intra-scolaires et les sports parascolaires. Récemment, nous avons joué à un jeu de volleyball élèves contre enseignants. Les

enseignants ont remporté deux des trois matchs. Les enseignants sont habitués à gagner, alors ils avaient mis la barre bien haute au cours du premier match contre les garçons du secondaire. Les enseignants ont aussi affronté les élèves lors d'un jeu de ballon planète. Les élèves du primaire ont joué ensemble à ce jeu et l'équipe gagnante a eu la chance de jouer contre les enseignants. Ce fut une compétition bien amusante et nous avons eu beaucoup de spectateurs. À la fin de la partie, tous les élèves qui étaient dans le gymnase ont été invités à prendre part à la partie contre les enseignants. Il y avait beaucoup de sourires fendus jusqu'aux oreilles sur les visages!

## École Desrochers

**Une solide performance des Glaciers de l'école Desrochers**



Les Glaciers de l'école Desrochers se sont rendus jusqu'en demi-finale provinciale le samedi 15 novembre. En effet, les Glaciers ont remporté cinq de leur six parties pendant la saison régulière cette année. Le 8 novembre, les Glaciers recevaient les Mustangs de l'école Buck Mountain Central School à Jasper

pour la première partie des éliminatoires. Plus d'une centaine de spectateurs s'étaient rassemblés pour encourager l'équipe de Jasper. Les Glaciers ont remporté la victoire de ce match de quart de finale provinciale 52-14. Les Glaciers ont cédé la victoire la semaine suivante en demi-finale provinciale à Lacombe aux Spartans de Rimbey.

## École Gabrielle-Roy

**Le jour du Souvenir à l'école publique Gabrielle-Roy**



Les étudiants de Gabrielle-Roy ont observé un moment de silence lors de la cérémonie du jour du Souvenir. Le corporal Fleury Johnson a rendu visite aux élèves et a parlé de son emploi. De plus, la chorale de Gabrielle-Roy a chanté lors de la célébration.



## École Joseph-Moreau

**Un chef-d'œuvre à l'école Joseph-Moreau**



Joël M. est passionné depuis longtemps par l'histoire du Titanic. En effet, il adore les bateaux. En septembre, il a commencé un projet de fabrication d'une réplique miniature du célèbre bateau de croisière. Il a lu des instructions, collé et peinturé les morceaux. Joël ne savait pas comment bâtir un modèle,

car il n'en avait jamais fait auparavant. Voilà pourquoi un bénévole, Raymond Hébert, est venu lui donner un coup de main. Les deux ont passé quelques heures par semaine sur ce projet et au début novembre, le chef-d'œuvre était terminé. Le Titanic en modèle réduit décore maintenant l'espace personnel de Joël dans la classe. Joël a eu la piqûre, car un autre projet est déjà en train de se préparer. Un autre bateau, possiblement! Bravo Joël!

**Les Panthères se démarquent depuis le début de l'année scolaire!**

Le talent sportif à l'école Joseph-Moreau s'est fait sentir à plusieurs niveaux depuis trois mois. Dès le début septembre, Katelynn Wyskel, de la 8<sup>e</sup> année, s'est démarquée à la course de crosscountry en remportant la première place au niveau intermédiaire. Son temps remarquable de 8 minutes



44 secondes l'a placée en première place toutes catégories d'âge confondues lors de la compétition des écoles catholiques d'Edmonton. Durant le mois d'octobre, ce sont nos équipes de soccer qui ont attiré l'attention. L'équipe des filles a remporté le championnat de la Ville d'Edmonton avec une saison régulière de six victoires et une défaite. Les garçons ont été reconnus comme finalistes de la ville. Après une saison parfaite de sept victoires, ils se sont inclinés 2 à 1 en prolongation. Finalement, le volleyball est à l'honneur depuis un mois. Nos deux équipes performant exceptionnellement bien. Les garçons se retrouvent en deuxième place du classement alors que l'équipe des filles est en première place à mi-saison. Ce ne sont pas les émotions fortes qui manquent à l'école Joseph-Moreau. Félicitations à nos jeunes!

## École La Mission

**L'Halloween à La Mission, par Ashley McPherson**



L'après-midi du 31 octobre à l'école La Mission est toujours un moment excitant et effrayant. Cette année, tous les élèves de l'école ont participé à différentes activités préparées par les enseignants. Il y avait des jeux, des bricolages et même des biscuits à décorer! Les élèves ont fabriqué des chauves-souris à partir d'oranges et des fantômes en utilisant des ballons. Le jeu au gymnase, utilisant la géante balle de kinball, était très populaire.



Le conseil étudiant a aussi préparé une surprise pour les élèves de l'école. Pendant deux semaines et plusieurs rencontres, ils ont préparé une maison hantée en trois parties. Les sorcières ont concocté une potion magique; les pirates ont organisé une chasse au trésor (avec du jello) et les zombies ont prédit le futur des élèves. « J'ai fait peur à plusieurs élèves parce que j'étais en dessous



de la table et je prenais les jambes des gens », nous a raconté Essi Mackell, membre du conseil étudiant.



C'est certain que les élèves de La Mission attendent maintenant avec impatience les surprises que l'année prochaine apportera!

### Un projet plein de couleurs, par Essi Mackell



Des élèves francophones de Saint-Albert veulent avoir un impact pas juste dans leur salle de classe, mais aussi dans un pays d'Amérique centrale. C'est la classe de 5<sup>e</sup> année de l'école La Mission!



L'objectif de ce projet est de pouvoir changer la vie des gens qui habitent dans un village au Nicaragua, et aussi celle des élèves de la cinquième année de l'école.

Ces élèves essaient d'aider à leur façon une école nommée

Divino Niños dans un petit village appelé Cinco Piños, nom qui signifie cinq palmiers au Nicaragua. Ils ont demandé aux élèves de 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année de l'école Maurice-Lavallée de peindre cette école pour eux durant leur voyage au Nicaragua.

Ils ont amassé l'argent en faisant une vente de bracelets Rainbow Loom fabriqués en élastiques. Présentement, ils ont terminé leur premier objectif et veulent atteindre le second. Ces élèves veulent aussi peindre leur salle de classe en couleurs. Maintenant, ils sont rendus à mi-chemin et ils ont encore environ 145 bracelets à vendre.

Le rêve de leur enseignant, monsieur Pascal, était de juste peindre leur salle de classe pour que ses élèves aient envie de venir apprendre. Maintenant, son projet a une très grande portée!

## École La Prairie

### Danse d'automne familiale à La Prairie



Les activités ne manquent pas pour les élèves de l'école La Prairie et ce, en tout temps de l'année. Pour célébrer l'arrivée officielle de l'automne, une danse familiale a été organisée en collaboration avec le Conseil d'école dans l'enceinte de notre nouvel édifice. De nombreux jeunes et leur famille étaient au rendez-vous pour bouger au rythme de la

musique du DJ.

### Inauguration de la nouvelle école

Le 29 octobre marquait un grand jour pour non seulement les élèves de l'école La Prairie, mais aussi pour tous les membres de la communauté francophone de Red Deer et de la région. C'est en effet ce jour-là que l'inauguration officielle de l'école a eu lieu en présence de plus de 200 personnes. Un événement marquant pour tous ceux et celles qui ont revendiqué une nouvelle école depuis de nombreuses années.



### Halloween

Le 31 octobre, nous avons évidemment célébré l'Halloween. Comme c'est la coutume, les élèves ont revêtu leur costume pour une grande assemblée. Un concours de costume a été organisé et les membres du Conseil étudiant ont de nouveau accepté de prendre le rôle de juges pour cet exercice. De plus, à la demande populaire, les élèves ont pu faire le tour de la maison hantée préparée par notre coordonnatrice scolaire communautaire.



### Finales sportives



Les sports scolaires sont prisés par les élèves avides d'activités physiques et de compétitions. L'équipe de cross-country a clos sa saison lors des championnats régionaux tenus cette année à Lacombe, le 17 octobre. De beaux efforts de la part de nos athlètes cette saison, dont plusieurs jeunes recrues.



Pour leur part, les équipes de volleyball ont connu une saison remplie de succès. Autant les garçons que les filles ont terminé au premier rang de la saison régulière. Lors des finales, les garçons ont remporté la première place pour une deuxième année consécutive. Les filles, de leur côté, ont lutté fièrement en finale pour remporter la deuxième place du championnat de fin de saison.

### Des invités bien spéciaux à l'école La Prairie



Une fois de plus cette année, nous avons eu le privilège d'accueillir les membres de la Famille Myriam des Prairies. Le groupe de 3 sœurs s'était déplacé depuis leur résidence de Régina pour une petite tournée en Alberta. Les élèves de tous les niveaux ont eu droit à une présentation en lien avec le thème de la pastorale de l'année scolaire : *Allez à contre-courant!*

Le 6 novembre, deux activités étaient au calendrier. En matinée, les élèves ont commémoré le jour du Souvenir avec une célébration de circonstance en présence d'un agent de la GRC. Plus tard dans la journée, les jeunes ont eu la chance d'assister à une présentation faite par nul autre que l'auteur David Bouchard. Il a su, à l'aide de ses récits, de sa musique et de sa personnalité, captiver l'attention des participants de tous les groupes d'âge.





## École Maurice-Lavallée

### Du sport, l'Halloween et bien plus à Maurice-Lavallée!

Depuis la dernière publication de l'Écho, les élèves de Maurice-Lavallée ont vécu de belles expériences et célébrations. Notre équipe de volleyball masculine a pu se rendre à la première ronde des séries éliminatoires de la Ville d'Edmonton. À la fin octobre, le Conseil étudiant a organisé une danse d'Halloween. Messieurs Déry et Eddie ont souligné l'importance du jour du Souvenir avec une cérémonie touchante.

Vingt membres de notre école, dont 17 élèves et trois accompagnateurs, sont allés au Nicaragua en novembre pour prêter main forte à la communauté de Cinco Piños, qui a de grands besoins.



## École Père-Lacombe

### Les élèves de Père-Lacombe visitent la communauté

Du 20 au 24 octobre, les élèves de la 6<sup>e</sup> année ont profité d'une semaine au cœur de la francophonie d'Edmonton. Ils ont fait le projet « École à la Cité ». Les élèves se sont préparés à l'avance pour visiter et passer en entrevue des employés des organismes qui œuvrent à la Cité francophone et dans la communauté. Ils ont pu rencontrer entre autres une gendarme, une greffière, un avocat, un travailleur du Centre d'Accueil et d'Établissement du Nord de l'Alberta et le directeur général du Conseil scolaire Centre-Nord, Monsieur Lemire. Ils ont aussi rendu visite aux dirigeants de l'Institut Guy-Lacombe de la famille et ils ont fait des activités avec des employés de la Fédération du sport francophone de l'Alberta.



Les élèves ont aussi pris le temps de visiter la communauté. Ils ont fait un projet d'art au Centre d'arts visuels de l'Alberta et rendu visite à deux artistes locaux. De plus, ils ont fait une tournée du Campus Saint-Jean et de l'église St-Thomas-d'Aquin.

La plupart des élèves ont dit que leurs activités préférées ont été la visite du ravin Mill Creek ainsi que leur dîner au restaurant *Cheese Factory*. C'était certainement une semaine enrichissante pour les jeunes de l'école Père-Lacombe!

## École Saint-Christophe

### Le jour du Souvenir à l'école Saint-Christophe

Notre cérémonie pour le jour du Souvenir a eu lieu le 6 novembre en avant-midi. Merci à Alexandra Lemmetti, qui a organisé l'évènement, et aux élèves du secondaire qui ont lu des textes portant à réfléchir sur les efforts et les sacrifices de nos soldats, passés et présents, pour notre liberté.



### Activités d'Halloween

Nos activités d'Halloween ont suscité la participation enthousiaste des élèves et du personnel de l'école. Nous nous sommes bien amusés. Un grand merci à Annick Quevillon, du bureau de l'ACFA de Wainwright, qui a organisé des activités tout au long de la semaine, et à Élise Bernèche, Sonia Lachance et le conseil étudiant, pour l'organisation de la journée d'Halloween en collaboration avec Annick Quevillon.



## École Sainte-Jeanne-d'Arc

### Activité du jour du Souvenir à l'école Sainte-Jeanne-d'Arc

Le jeudi 6 novembre, l'école Sainte-Jeanne-d'Arc a eu le plaisir d'accueillir le caporal-chef Pascal Boivin, vétéran de cinq missions en Afghanistan. Il a pris le temps de répondre aux questions préparées par les élèves de 6<sup>e</sup> année avec l'aide de leurs enseignantes. À la suite de cet échange, M. Boivin a participé à la célébration en faisant une présentation qui a su sensibiliser toute l'assemblée à la vie des soldats canadiens outre-mer, tout en mettant l'accent sur les valeurs qu'ils défendent en notre nom. Ce fut une présentation émouvante et réaliste, tout en étant au niveau de compréhension des élèves. La présence et la présentation du caporal-chef Boivin ont été rendues possibles grâce à Jean-François Picard, musicien, membre des Forces armées canadiennes et bénévole à l'école. Ce dernier nous a aussi présenté deux autres musiciens, Marc Beaudin, membre à la retraite des Forces armées canadiennes, ainsi que Brian Tymco, trompettiste. Le talent très impressionnant de ces trois musiciens a ému le public lors de la célébration. Ces quatre invités, avec la participation très respectueuse des élèves rassemblés, a fait de notre célébration un évènement significatif et mémorable. Merci à Monique Beaunoyer-Richer et Karin Déry de l'excellente organisation ainsi qu'à François Picard de nous avoir présenté ces invités spéciaux.

