ÉCHO DU CENTRE-NORD

Conseil scolaire Centre-Nord
Instruire l'avenir!
780 468-6440 • 1 800 248-6886
www.centrenord.ab.ca

# UNE RENCONTRE POSITIVE

par Nathalie Lachance, Présidente du Conseil scolaire Centre-Nord

Les conseillers scolaires du Conseil scolaire Centre-Nord (CSCN) ont rencontré le Ministre de l'Éducation, David Eggen le 6 février dernier dans le cadre de sa tournée provinciale des organisations scolaires. Un des dossiers à l'ordre du jour était celui du modèle de gouvernance égalitaire. Rappelons que depuis plusieurs mois, les discussions avec la communauté scolaire desservie par le CSCN se concentrent sur le changement vers un modèle égalitaire des représentants élus. Présentement, le conseil est géré par sept conseillers; cinq représentant les électeurs catholiques et deux représentant les électeurs publics. Ce modèle proportionnel est basé sur le nombre d'électeurs publics et catholiques inscrits dans un recensement. Avec le changement démographique que connait l'Alberta depuis quelques années et le désir des conseillers de favoriser une meilleure représentation des élèves et des parents du CSCN, un modèle de gouvernance égalitaire comprenant quatre représentants catholiques et quatre représentants du côté public est proposé.

Le Ministre se dit disposé à accepter la représentation égalitaire, dans la mesure où celle-ci se limite à six élus. Bien que le Conseil scolaire souhaite avoir huit conseillers élus (quatre catholiques et quatre publics), il avancera tout de même un modèle de représentation de six élus en vue de l'élection d'octobre 2017. La répartition des zones électorales est l'autre composante qui doit être considérée et celle-ci se précisera suite à l'analyse des données du recensement qui s'est terminé le 15 février dernier. Mentionnons que le Conseil scolaire continuera à travailler pour avoir huit conseillers scolaires tout en reconnaissant que cela demandera fort probablement une modification de la loi scolaire.

L'autre dossier d'importance est celui des infrastructures. Le CSCN accuse un retard dans l'actualisation de ses espaces scolaires suite à sa croissance des dernières années. La rencontre avec le Ministre Eggen fut l'occasion de rappeler que les élèves francophones de l'Alberta sont en droit d'exiger des écoles équivalentes à celles de la majorité afin de répondre à leurs besoins d'apprentissage. M. Eggen s'est dit sensible aux préoccupations et a rappelé que son ministère portera une attention particulière aux besoins grandissants de la communauté francophone. Ce message s'inscrivait dans la même veine que celui lancé lors du colloque annuel de la Fédération des parents francophones de l'Alberta en novembre dernier. Le CSCN poursuit son travail afin de revoir son plan capital avec l'aide d'un comité ad hoc composé de représentants des conseils d'école et de trois élus du Conseil scolaire. Le comité a l'intention de proposer une approche stratégique et soutenue afin de pallier le déficit d'infrastructures.

## DES OUVERTURES OFFICIELLES

Trois ouvertures officielles d'écoles sont prévues pour l'année 2017. Depuis le mois de novembre 2016, les élèves de l'école Alexandre-Taché ont un nouvel édifice pour suivre leurs cours et activités parascolaires. «Il y a vraiment de quoi être fier de ce nouveau bâtiment, car nous avons maintenant de nouvelles installations qui permettront à nos élèves de vivre leur adolescence dans l'harmonie et dans un environnement qui leur offre tous les outils qu'il faut pour atteindre leurs objectifs.», affirme Claude Viel, le directeur de l'école Alexandre-Taché. Toujours selon lui, cette école deviendra un véritable joyau pour la communauté francophone de Saint-Albert et des environs : «Cette école ne desservira pas seulement les francophones, mais toutes les personnes de notre communauté. Il s'agit d'une occasion en or pour rivaliser avec les écoles anglophones parce que nous offrirons exactement les mêmes services que celles-ci.» Les démarches de la communauté scolaire de cette région serviront de modèle à un nouveau projet de construction pour le CSCN alors que le gouvernement provincial annonçait le financement nécessaire au démarrage d'un projet d'infrastructure pour l'école Joseph-Moreau.

Une autre ouverture aura lieu à Edmonton, soit celle de l'école Michaëlle-Jean le 7 avril 2017. Cet établissement regroupe depuis septembre dernier les élèves de la 7e à la 12e année qui se trouvaient auparavant à l'école Gabrielle-Roy. Pour la directrice de l'école, Sylvie Dassylva, ce changement était devenu nécessaire suite à la croissance accélérée des inscriptions au cours des dernières années. « L'école Gabrielle-Roy débordait », raconte-t-elle. « C'est pourquoi un nouveau site devenait essentiel pour assurer le développement des élèves de tous les niveaux ».

À Sherwood Park, l'école Claudette-et-Denis-Tardif peut compter sur un nouvel édifice depuis septembre 2017. La communauté scolaire francophone de cette région aura l'occasion de célébrer leur ouverture officielle le 5 mai prochain. L'école reçoit déjà de nouvelles inscriptions et nous anticipons une belle croissance dans les années à venir.

# Notre-Dame
## *Edmonton*

DE L'HARMONIE À L'ÉCOLE NOTRE-DAME

Afin de développer une dynamique positive d'école en santé, les élèves de l'école Notre Dame bénéficient d'un large choix d'activités proposées par le personnel enseignant durant les temps de récréation. Ils développent au travers de leurs différentes actions, des compétences en matière de responsabilisation et s'investissent pour le bon fonctionnement de leur établissement.

Grâce aux activités sportives comme le club de course à pieds, le soccer, le kinball et bientôt le basketball, les élèves ont la chance de pouvoir s'inscrire à un large choix d'offres afin de développer leurs capacités physiques, leurs aptitudes sociales, d'évacuer leur trop plein d'énergie, mais aussi de partager les valeurs de l'école et de créer une dynamique communautaire entre les différentes classes. On retrouve également cette optique dans le programme de tutorat mené par les plus grands envers les plus petits, qui permet de partager et d'échanger divers jeux collectifs, de façon positive et ludique.

Ils ont également l'opportunité de développer leurs habiletés artistiques grâce au programme de musique qui leur propose la pratique de divers instruments comme le ukulélé, le carillon et la flûte à bec. Ainsi, ils peuvent s'initier ou parfaire leurs connaissances dans divers domaines musicaux, sous la conduite de leur expérimenté professeur de musique.

Les élèves de 5ème et 6ème ayant exprimé l'idée de créer un journal d'école en début d'année scolaire, ont eu l'opportunité de le mettre en place et de réaliser leur première édition durant le mois de décembre 2016. Celui-ci ayant pour but de parler de la vie à l'école, des différents projets menés à tous les niveaux d'enseignement, mais aussi des activités sportives, des programmes spéciaux comme le Climat Scolaire Positif, des diverses origines culturelles des élèves (chaque mois un élève nous parle de son pays d'origine) etc. Ceci crée une cohésion et une implication plus forte des aînés envers leur structure scolaire, un sentiment d'appartenance qui favorise le partage et les liens entre les enfants. Le deuxième tirage vient de paraître durant le mois février.

Grâce à toutes ces initiatives, l'école ND est sans conteste une école en santé, qui bouge et qui permet à chaque élève de se responsabiliser face à son bien-être.

*Thomas Choley. Enseignant. École Notre-Dame*

# Boréal
## *Fort McMurray*

EN MATERNELLE, NOUS AUSSI ON ÉCRIT!

Écrire n'a jamais été aussi amusant dans notre classe!

Depuis notre retour à Fort McMurray et plus précisément dans nos nouveaux locaux, les élèves de la maternelle s'adonnent à une belle activité quotidienne qui n'est rien d'autre que l'écriture. Ces élèves de par leur évolution démontrent bien qu'on peut écrire même avant de savoir lire ou alors avant de connaitre les lettres de l'alphabet. Ce phénomène s'appelle l'écriture enfantine.

Dès septembre, les enfants commencent à écrire.

Tout commence par du gribouillage pour les uns, de l'émergence de dessins pour d'autres et parfois, des dessins. Au fur et à mesure que les connaissances sont maitrisées, on remarque les détails qui s'ajoutent dans les travaux. Toutes ces belles améliorations sont soutenues par des lectures quotidiennes, des lectures guidées, des lectures aux pairs et les lectures à soi.

En plus de la lecture et de l'enseignement des concepts de l'écrit, le tout est fortement appuyé par les jeux de conscience phonologique. À tout moment, les sons doivent être repérés au début, au milieu ou à la fin d'un mot. Parce que ce sont les périodes moins structurées, moins encadrées sur le choix du thème, on observe beaucoup d'enthousiasme chez les élèves. On parle alors d'écrire pour écrire, écrire pour le plaisir d'écrire. Cette activité est faite tout au long de l'année. Le dernier trimestre est couronné par de beaux succès. On voit des phrases écrites aux sons, des phrases sémantiquement correctes et des phrases complètes.

Ah, que c'est plaisant d'être à la maternelle et d'écrire!

*Huguette Jipmo, Enseignante de maternelle. École Boréal*

# Citadelle
## *Legal*

DE L'ACTION À L'ÉCOLE CITADELLE!

Ça bouge au mois de février à l'école Citadelle! Les élèves et les enseignants étaient presque étourdis dû à la panoplie d'activités d'organisées. Tout d'abord, tous les élèves du premier cycle, c'est-à-dire de la maternelle à la 3e année ont eu la chance de suivre des cours de patins. Pendant six semaines, ils se sont rendus à l'aréna du village et y ont appris les techniques de base du patinage. Un gros merci à nos enseignants, monsieur François et madame Marchand qui sont des experts en la matière! Pour les plus vieux, ils ont eu la possibilité de participer à l'Académie du Hockey. Lors de ces sessions, monsieur Page et monsieur François montraient aux élèves les techniques de base du hockey. Ils se préparent tous pour la prochaine classique qui aura lieu au début du mois de mars. Souhaitons-leur la meilleure des chances!

L'école Citadelle a aussi eu la chance de recevoir la visite d'Alex et MJ, animateurs de l'émission de la TFO « Fliptubeur », qui sont venus enseigner aux élèves de la 9e année à produire et diffuser une vidéo sur YouTube.

Allez visionner leurs vidéos en utilisant ce lien (https://www.youtube.com/playlist?list=PLBnn1phIHGRMH6eJdx-HodjjjODLMOlpKv) et encouragez-les en cliquant sur « J'aime ». Nous sommes très fiers d'eux!!

De retour avec les plus petits, les élèves de la chorale ont eu la générosité de produire un enregistrement afin de témoigner leur support à la famille Fréchette qui vit une situation difficile en raison d'un de leur proche qui souffre d'une maladie très grave. Lors de la célébration de prières, qui a eu lieu le 3 février à l'église Saint-Vital à Saint-Albert, madame Fréchette et toute sa famille ont été très touchées par ce geste d'amour. Sachez que nous vous gardons dans nos prières!

En parlant d'amour, tous les élèves étaient invités à s'habiller en rouge, rose et blanc afin de souligner la fête de la Saint-Valentin, le 14 février. Il y a eu un très haut taux de participation et beaucoup d'échanges de valentins. C'est si beau de voir tous ces liens d'amitié!

Pour terminer, compte tenu de la température, nous avons annulé notre journée de ski à « Pine Valley» le 8 février passé. Notre voyage de ski est remis au 28 février et nous sommes très excités par cette journée. Il y a toujours plusieurs familles qui nous accompagnent et qui aident les petits. Si le beau temps est au rendez-vous, ce sera une fabuleuse excursion pour finir ce mois de février en beauté!

*Lisa Magera, Directrice de l'école Citadelle*

# Alexandre-Taché
## St-Albert

TACHÉ A DU TALENT 2016-2017!

Le vendredi 27 janvier 2017, la communauté de l'école Alexandre-Taché s'était donné rendez-vous dans son nouveau gymnase pour le spectacle Taché a du Talent mettant en vedette les élèves de l'école.

La soirée a débuté avec un souper aux pâtes offert par la société des parents et ce fut délicieux et bien organisé. L'école remercie les parents bénévoles qui ont aidé à préparer et servir ce succulent repas.

Après le souper, il y a eu le spectacle si attendu « Taché a du Talent ». Membres du personnel, familles et amis ont applaudi les talents musicaux et de danse de près d'une demi-douzaine d'élèves qui se sont produits sur scène dans des numéros originaux.

Pendant que tout cela se déroulait sur scène, six élèves, artistes fort talentueux, exécutaient des œuvres de peinture et de dessin qui étaient mises en vente lors d'un encan silencieux qui avait lieu à l'entracte.

La soirée a connu un vif succès et tous sont repartis enchantés et fiers des élèves de Taché!

# La Mission
## St-Albert

CARNAVAL D'HIVER À LA MISSION

C'est par une belle journée ensoleillée le 8 février dernier qu'a eu lieu le carnaval d'hiver de l'école La Mission. Les élèves ont pu profiter des joies de l'hiver canadien en glissant, en patinant, en faisant de la raquette et j'en passe. De plus, ils ont pu se régaler en dégustant de délicieux cornets de tire d'érable préparés par madame Guylaine Jacques, coordonnatrice communautaire à l'école La Mission. Monsieur Roger Dallaire a animé un atelier où il a raconté des histoires et chanté avec les élèves. Cette belle journée s'est terminé par un beau spectacle de monsieur Dallaire qui nous a raconté son voyage en canot à La Baie d'Hudson. Une belle façon de souligner le 150e anniversaire du Canada.

Vive l'hiver!

*Éric Larouche. Enseignant en 6e année. École La Mission, St-Albert.*

# Joseph-Moreau
## Edmonton

UN MOIS DE FÉVRIER DANS LA VIE DE L'ÉCOLE JOSEPH-MOREAU!

En ce mois de février, les élèves de l'école Joseph-Moreau ont eu beaucoup d'action dans leur quotidien. En effet, il y a eu Zakary Combe, un élève de la 9e année à l'école Joseph-Moreau qui a présenté son projet de jardin hydroponique lors du congrès des enseignants au Déjeuner des Champions. Cet élève a remporté le défi « Enseigner à des Enseignants » avec le sourire et les honneurs! Félicitons tous Zachary pour sa victoire!

Par la suite, madame Renée Lévesque-Gauvreau, agente pour le projet Promotion de santé pour la Fédération du sport francophone de l'Alberta, désirait le point de vue d'un élève pour ce partage des initiatives santé dans les écoles francophones.

Aussi, notre équipe de basketball féminin a remporté la finale contre l'école St.-Brendan au tournoi de l'école Austin O'Brien les 3 et 4 février dernier. Félicitons ces filles qui ont fait la fierté de l'école Joseph-Moreau! Allez les Panthères!

LA COMPÉTITION DE ROBOTIQUE DE JOMO!

Le 21 janvier dernier se déroulait la compétition annuelle de FLL à Edmonton. Trente-six équipes se sont regroupées à NAIT pour y participer. L'ambiance était enflammée et les élèves ont adoré leur participation. Les équipes ont atteint l'objectif premier de cet événement qui était de s'amuser. En plus d'avoir passé une journée incroyable, l'équipe des Panthères de la 8e année a remporté la première place dans la catégorie des Solutions innovatrices et celle des Super Panthères de la 9e année a remporté la première place pour la Présentation de leur projet de recherche. Soulignons que les 9e années ont reçu plusieurs mentions positives quant à la qualité de leur projet de recherche ainsi que dans la présentation des valeurs Lego!

Félicitations aux deux équipes ainsi qu'aux entraineurs qui ont fait briller notre école par la lueur éclatante de leur talent!

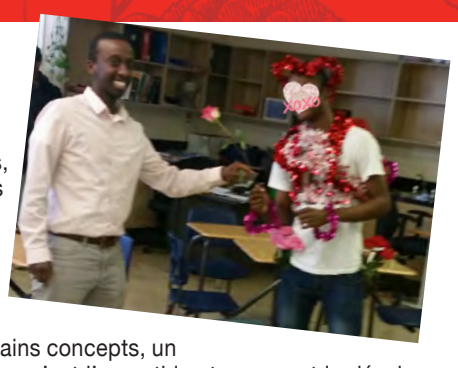
Les noms des personnes que vous voyez ci-dessous sont à retenir, car ils ne méritent pas seulement une simple mention, mais toute notre admiration!

Entraineurs : Annie Dansereau, David Caron et Marc Golanski!

Élèves de 8e année : Charles-Ariel D., Pascal H., Ludwig H., Patrick J.-R., Jadzia L., Kate M., Katia N., Cléa T., Olivia V. et Emma W.

Élèves de 9e année : Zakary C., Benjamin C., Danika D., Justin F., Marianne G., Olivia L., Chekina M-D., Rebecca N., Rebecca P. et Amélie P.

# Michaëlle-Jean
*Edmonton*

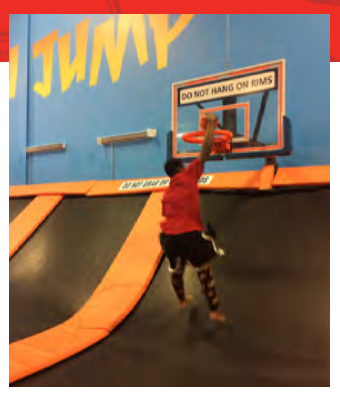


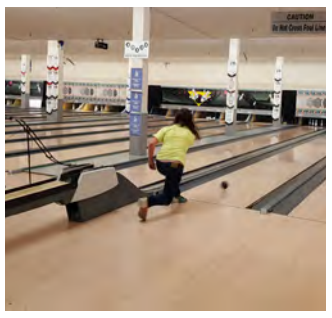
AMOUR ET EMPATHIE À MICHAËLLE-JEAN

Dans le but de créer un environnement agréable pour tous, les élèves de l'école Michaëlle-Jean ont suivi des leçons sur le comportement dans le cadre du projet École positive. Ainsi, les 10e, 11e et 12e années ont appris à devenir des modèles pour les 7e, 8e et 9e années. Les élèves de 7SC, quant à eux, ont appris davantage de choses concernant les émotions en suivant le programme Les Racines de l'Empathie. Pour les aider à mieux comprendre certains concepts, un bébé en plastique leur a été remis pour les aider à saisir ce qu'est l'empathie et comment la développer en soi. Ce programme est très efficace, car toutes les recherches qui ont été effectuées sur ce sujet démontrent qu'il peut permettre de réduire les cas d'intimidation et d'augmenter des bons comportements comme faire preuve d'empathie à l'égard de ses camarades de classe. Les membres du conseil scolaire se sont penchés sur des cartes individuelles, créant un message personnalisé pour chacun, ainsi qu'un petit cadeau sucré.

BONDIR VERS L'AVENIR!

Le mois de février marque également le début du deuxième semestre à Michaëlle-Jean. Pour fêter cette occasion, les élèves ont pu profiter d'une journée « Virement de bord ». Les élèves avaient une panoplie de choix d'activités en après-midi, incluant le Edmonton Ski Club, les quilles à Bonnie Doon et la trampoline au Launch Pad. Les participants ayant participé à cette dernière activité ont pris le « virement de bord » au sens propre!



# La Prairie
*Red Deer*

SOIRÉE DANSANTE

Le 3 février dernier avait lieu l'évènement le plus populaire auprès de nos élèves. Madame Gina Gagnon, une coordonnatrice scolaire communautaire de notre école, nous a organisé une danse mémorable ainsi qu'un encan silencieux! Toutes les personnes présentes ont eu un plaisir immense sur nos pistes de danse et tous ont gardé d'excellents souvenirs du DJ Colin qui s'est déplacé d'Edmonton pour l'occasion. On pouvait percevoir aisément l'ambiance électrisante qui régnait entre les murs de notre établissement et une grande majorité de nos élèves se sont montré reconnaissants. On peut affirmer sans l'ombre d'un doute que personne n'est prêt d'oublier cette soirée!

LA SAINT-VALENTIN

Dans le cadre de la Saint-Valentin, nos élèves ont partagé d'adorables cœurs en papier à leurs camarades dans le but de transmettre des messages d'amour et d'amitié en cette journée qui était idyllique. Tout le monde avait revêtu un chandail rose ou rouge en l'honneur de cette belle fête qui pour nous est une occasion de célébrer l'amitié dans notre merveilleuse école!

CAMP DE MUSIQUE

Nous avons eu l'honneur de faire participer nos élèves à un camp musical à Pine Lake organisé par notre enseignante en musique, madame Aislynn Sexton qui est vraiment sensationnelle! Pendant deux jours, ils eurent l'occasion de développer ainsi que de perfectionner leurs talents musicaux en jouant de leur instrument préféré. Le but de ce camp était de se préparer pour les concours régionaux qui auront lieu durant le printemps.

# À la Découverte
*Edmonton*

Nous pouvons affirmer que l'année 2017 est bel et bien amorcée à l'école À la Découverte (ADL) et nous sommes maintenant en février! Beaucoup d'évènements se sont déroulés durant le mois de janvier. Ainsi, on peut citer le lancement de notre programme de soutien au comportement positif. Actuellement, nous travaillons très fort pour promouvoir les valeurs qui font la fierté de notre école grâce au soutien de Nancy Roy, une conseillère en climat scolaire positif et aussi grâce à notre comité. L'objectif que nous poursuivons est d'expliciter les valeurs que l'école préconise afin de définir pour chacun de nos élèves les comportements qui sont attendus par l'école de leur part. De ce fait, nous pouvons assurer pour chacun de nos enfants un environnement propice à leur épanouissement total sur le plan affectif, social et académique.

Mais de tous les évènements qui se sont passés, c'est la célébration de l'histoire des Noirs qui a surtout marqué notre mois de février. En effet, le mois de février est depuis tout récemment proclamé de cette façon par le gouvernement de l'Alberta afin de souligner la contribution des peuples africains et des Caraïbes à la province

Beaucoup de choses étaient disponibles pour souligner leur apport à notre communauté dont le support de monsieur Yic Camara du centre d'accueil ainsi que beaucoup d'informations sur l'apport des Noirs dans la société canadienne qui ont été affichées sur nos babillards. Quelques activités de lecture ont été partagées dans les classes dans ce sens. Pour permettre aux enfants d'en apprendre au maximum sur le sujet, une présentation du journaliste Jean-Marie Yambayamba de Radio-Canada à l'école se tiendra le vendredi 17 février dans notre gymnase. Cette présentation s'adressera principalement aux élèves de la 4e à la 6e année.

Dans le cadre de la semaine de prévention sur l'intimidation qui se déroule également durant le mois de février, nous organiserons également des activités, dont entre autres la journée ROSE qui vise à inculquer aux gens des valeurs que nous défendons tous comme le respect et l'inclusion. Aussi, la lecture en spectacle est toujours à l'honneur à notre l'école. Depuis quelque temps, l'histoire des Trois Petits Cochons est revisitée par un groupe d'ami de la 4e année.

Grâce à notre conseil étudiant, les journées thématiques sont très prisées à l'école. La journée à l'envers du mois de janvier et la journée rouge et rose pour marquer la fête de la Saint-Valentin ont été un grand succès!