ÉCHO DU CENTRE-NORD

Conseil scolaire Centre-Nord
Instruire l'avenir!
780 468-6440 • 1 800 248-6886
www.centrenord.ab.ca

LE MILIEU SCOLAIRE, UN ENDROIT PROPICE À LA PROMOTION DE LA SANTÉ MENTALE.

par Michelle Tardif, coordonnatrice du projet ESPOIR

Nous parlons aisément de notre santé physique ainsi que celle des enfants et des jeunes, mais qu'en est-il de la santé mentale? Selon l'Agence de la santé publique du Canada, « la santé mentale est la capacité qu'a chacun d'entre nous de ressentir, de penser et d'agir de manière à améliorer notre aptitude à apprécier la vie et à relever les défis auxquels nous sommes confrontés. Il s'agit d'un sentiment positif de bienêtre émotionnel et spirituel qui respecte l'importance de la culture, de l'équité, de la justice sociale, des interactions et de la dignité personnelle ».
Les écoles sont des endroits idéaux pour promouvoir la santé mentale, car elles permettent d'atteindre un grand nombre de jeunes. Les années scolaires constituent des étapes charnières dans leur développement émotionnel, cognitif, spirituel et comportemental. Il est donc important de les encadrer adéquatement.

Promouvoir la santé mentale implique la création de milieux qui favorisent et entretiennent la bonne santé mentale pour tous. Les programmes ou approches les plus efficaces dans ce domaine sont de nature globale et visent à créer une culture scolaire positive, inclusive, bienveillante et sécuritaire pour l'ensemble des élèves. Le Conseil scolaire Centre-Nord (CSCN) reconnait l'importance d'une approche globale et de ce fait, à commencer à mettre en place une approche de soutien au comportement positif (SCP) dans plusieurs de ses écoles. Cette approche s'harmonise parfaitement avec la promotion de la bonne santé mentale et le bienêtre de tous les jeunes.

Parler de bonne santé mentale au CSCN, c'est parler, entre autres, du projet ESPOIR. Le projet ESPOIR est un des 37 projets de Mental Health Capacity Building, (MHCB), une initiative d'Alberta Health Services - Addiction and Mental Health. La mission de ces projets est de faire la prévention et la promotion de la santé mentale des enfants, des jeunes et de leurs familles, en sensibilisant, informant et développant des attitudes et des valeurs positives envers la santé mentale. Un manque de compréhension et des informations erronées peuvent engendrer la stigmatisation, ce qui peut rendre réticents à demander de l'aide. Les objectifs du projet ESPOIR sont aussi de faciliter le dépistage précoce des jeunes à risque, d'intervenir par des moyens universels et ciblés et de référer, au besoin, aux organismes communautaires ainsi qu'aux services externes.

Nous savons que les enseignants sont conscients et préoccupés par la santé physique et mentale de leurs élèves, car cela affecte leur rendement scolaire. Les intervenants jeunesse du projet ESPOIR offrent un appui aux membres du personnel des écoles en partageant des stratégies et pratiques gagnantes en abordant des sujets variés: la gestion des émotions, la résilience, l'image de soi, l'estime de soi, les relations saines, la gestion du stress et de l'anxiété, la pleine conscience, le pouvoir du cerveau, etc. Ce partage permet aussi d'augmenter la capacité des enseignants à mieux comprendre et mieux intervenir auprès de leurs élèves en appliquant ces notions dans leur quotidien. Les intervenants jeunesse organisent des groupes de jeunes et offrent des programmes qui leur permettent de comprendre et d'exprimer leurs émotions dans un contexte aidant et sécurisant.

L'équipe du projet ESPOIR collabore étroitement avec des organismes communautaires pour organiser des journées qui permettent de parler ouvertement de l'importance de la santé mentale et du bienêtre des jeunes. Des événements comme la journée de sensibilisation contre l'intimidation, la journée chapeau (pour démontrer notre appui à la santé mentale), la journée des champions de la santé et la journée des jeunes mentors, sont des initiatives qui visent à développer le leadership des jeunes, de lutter contre l'intimidation et le harcèlement, et surtout, de leur donner la parole.

Au CSCN, la majorité des enseignants a reçu et recevra la formation de deux jours sur les premiers soins en santé mentale pour les adultes en interaction avec les jeunes. Cette formation leur permet de mieux saisir cette problématique et de référer, au besoin, les jeunes à risque. Trouver des services de santé en Alberta peut être une tâche ardue. C'est pour cette raison que la présence de partenaires dans ce domaine devient un atout primordial pour le projet ESPOIR et les écoles. L'équipe du projet ESPOIR continue à explorer les agences externes en santé mentale qui peuvent offrir des services spécialisés pour les jeunes ayant des besoins criants dans nos écoles.

Si vous vous demandez où trouver des services ou ressources en santé mentale, voici une liste de ressources utiles auxquelles vous pouvez accéder.

Jeunesse, J'écoute; 1-800-668-6868
TEL-AIDE: 1-800-567-9699
Rural Distress Line: 1-800-232-7288
Suicide Crisis Hotline: 1-800-448-3000
Bullying Helpline: 1-888-456-2323
Children Crisis services line: 780-427-4491
Mental Health Helpline: 1-877-303-2642
Child Abuse Hotline: 1-800-387-KIDS (5437)

24 h Distress line: 780-482-HELP (4357)
Children Youth and Families: 780-342-2701
Youth Addiction Services: 780-422-7383
Child Intervention Services: 780-422-2001
Community Services: 211 ou 780-482-INFO
Health Link : 811
Addictions Helpline: 1-866-332-2322

Pour toute urgence composer le 911

L'équipe du projet ESPOIR

Atteindre l'équilibre psychologique est un processus qui peut durer une vie entière. C'est pour cette raison que la santé mentale, c'est l'affaire de tous!

Jidiri Corinne Michelle Sonia

Sans-Frontières
Lloydminster

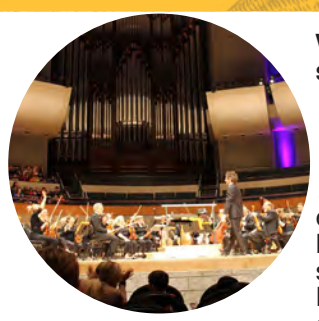
Congés et mauvais temps nous ont forcés à remettre notre activité de la Journée de la Terre au 3 mai. Mais, quelle bonne façon de prendre soin de notre santé mentale que de passer du temps dans un parc, au soleil, à nettoyer et embellir notre environnement. Nous avons bien sûr porté des chapeaux cette journée et nous avons aussi profité de la semaine de la santé mentale pour nous écrire et nous donner des cartes avec des messages encourageants et bienveillants.

Le 4 mai fut une journée remplie d'activités. Tous les élèves sont allés au Lloydminster Kiwanis Music Festival. Ceux de la maternelle à la 4e année y ont participé en récitant des poèmes qu'ils ont mémorisés alors que ceux de la 6e et 7e année y ont écouté des ensembles musicaux, question de s'inspirer pour leur propre spectacle. Chaque classe participante est revenue avec des certificats qui sont fièrement exposés dans le foyer de l'école. Dès le retour, un duo de violoneux du Québec est venu nous divertir avec de belles mélodies traditionnelles. Plusieurs élèves n'ont pu résister aux rythmes enchanteurs et ont dansé spontanément.

Saint-Jeanne D'Arc
Edmonton

Le concert du printemps

Cette année, il y a eu deux merveilleux concerts à l'école Sainte-Jeanne-d'Arc. À Noël, ce sont les élèves de 4e, 5e et 6e année qui ont démontré leurs talents de comédiens, de joueurs de flute, de carillons et de xylophones devant les parents et les grands-parents de l'école. Les 4 et 5 mai derniers, ce fut au tour des élèves de la maternelle à la 3e année de présenter un spectacle sous le thème : Voici mon Canada, pays d'accueil. Mme Nicole Létourneau, l'enseignante de musique, appuyée par une maman de l'école, Madame Renelle Fagnan-Roy ont bien préparé les élèves à apprendre des chansons de La bonne chanson, entre autres, et des danses afin de montrer à la communauté rassemblée un portrait du Canada de ses débuts jusqu'à maintenant. En faisant valoir l'esprit d'accueil qui définit le Canada depuis l'arrivée des premiers Européens, nous avons démontré avec une diversité de danses, de chorégraphies, de chants et de costumes que cet accueil de gens venant de divers pays du monde continue à définir le Canada jusqu'à présent. La mosaïque formant le drapeau canadien fut un symbole particulièrement représentatif de ce qui a fait du Canada l'un des meilleurs pays du monde. Le décor, confectionné habilement par Sylvie Beaulieu, aidée d'un parent, madame Denise Genest, consistait en un immense érable qui avait fière allure dans le gymnase. Les accessoires ont été fabriqués par trois parents bénévoles, Mesdames Christine Mercier, Anj Augert et Sherry-Lynn Coulombe. M. Marcel Lavallée, un grand-père de l'école qui agissait comme narrateur, a raconté la merveilleuse histoire du Canada tout au long du spectacle. Les élèves se souviendront longtemps de ce très beau concert qui célébrait les 150 ans du Canada.



Visite à l'orchestre symphonique d'Edmonton

Les élèves de la maternelle à la 3e année sont allés au Winspear le 5 mai dernier pour aller écouter le concert de l'orchestre symphonique d'Edmonton. Durant la performance d'environ 45 minutes, l'orchestre nous a fait voyager à travers le Canada en présentant des pièces musicales représentant notre pays d'est en ouest. Il y avait d'ailleurs des invités comme Daniel Gervais au violon qui est un papa de l'école, des danseurs de cerceaux des Premières Nations et des danseurs Métis et Irlandais qui ont su agrémenter le spectacle fort apprécié de tous. Un gros merci à la Société de Parents de l'école de nous avoir permis une telle sortie pédagogique musicale enrichissante.

Photos : Nathalie Savoie

Père-Lacombe
Edmonton

Excursion des classes de 2e année

Le vendredi 12 mai, nous sommes allés au Centre des Sciences d'Edmonton : le Telus World Science Center. Notre programme était bien rempli et super intéressant.

Nous avons eu différents ateliers, dont un sur la flottabilité. Saviez-vous que la densité d'un objet est différente de son poids? De plus, nous avons eu la chance de jouer dans la salle Discovery, un endroit fort amusant : nous avons passé un bon moment à folâtrer dans l'eau. Ce fût un moment des plus hilarant et nous avons été très mouillé à la fin de cet exercice! Aussi, nous avons pu nous entrainer à devenir pilote d'avion dans un avion parfaitement à notre hauteur et voir nos visages set multiplier en facettes infinies à l'aide d'un kaléidoscope géant. Nous avons dansé sur un grand piano en forme de nuage et plusieurs se sont amusés à construire des murs immenses avec des blocs démesurés et puis, bien sûr, ils ont aussi eu un plaisir fou à les démolir.

Puis, nous sommes allés regarder un film IMAX sur les insectes, une histoire de mante religieuse et de papillon. Enfin, un de nos coups de cœur a été un atelier sur les petits animaux. Nous avons appris la différence entre un mammifère, un reptile, un insecte et un arachnide. Nous avons pu observer des petits animaux bien vivants et, imaginez, certains de nous ont été assez braves pour caresser un serpent. Quelle journée fantastique!

Merci mille fois au comité de parents de l'école Père-Lacombe d'avoir subventionné notre excursion. Merci à nos parents bénévoles aussi!

Saint- Vital
Beaumont

Spectacle du printemps

Tous les élèves de l'école Saint-Vital à Beaumont se sont préparés pour le spectacle du printemps qui avait lieu le 17 mai 2017 à l'église Eaglemont. Chaque année scolaire, les élèves de l'école Saint-Vital préparent un spectacle. L'année prochaine, cela sera un spectacle de Noël parce qu'ils veulent qu'il y ait une régularité. Ils veulent faire un spectacle du printemps pour ceux et celles qui ne célèbrent pas Noël. Cela fait depuis à peu près janvier qu'ils pratiquent et se préparent pour le spectacle du printemps!

Cette année, c'est vraiment différent. Chaque classe refait des œuvres d'art qui ont été réalisées par des grands artistes tels que Monet, Rousseau et Van Gogh. Il aura beaucoup de maquettes, de peintures et même des petits cadres colorés avec des pastels. Zoé, une élève de la 5e année, a dit: « Je pense que de se préparer pour le spectacle était amusant, mais aussi vraiment long. »

Aussi, lors du spectacle, il y aura un encan silencieux au profit de Mond'Ami. Les élèves de la 5e et 6e année de la religion ont fait des œuvres d'arts qui vont être vendues au spectacle. Cela fait 2 semaines qu'ils travaillaient dessus alors les œuvres devraient être vraiment belles! Ekko, une élève de la 5e année a dit: « Je pense que c'est une bonne idée de vendre des œuvres d'art pour religion, l'argent va vraiment beaucoup aider les enfants au Pérou. »

Nous avons vraiment hâte de voir comment ce spectacle va se passer! Cela nous a pris quelques mois pour le préparer alors nous avons vraiment hâte. Nous souhaitons bonne chance à tous les élèves qui vont participer à cet événement.

Angeline Simpenzwe, élève de 5e année

Génies en Herbe

Le 4 mai 2017, 5 élèves de l'école Saint-Vital sont partis pour un tournoi de Génies en herbe. Ces quelques chanceux ont dormis à l'école Alexandre-Taché jusqu'au 5 mai. Le tournoi était stressant pour ces quelques élèves mais pas pour tous. Une des participantes nommée Samar dit: "C'était une bonne expérience." Livia, Breanne, Julien, Ekko et Samar étaient nos participants. Ils ont gagné la 4ième place dans l'événement. Samar a aussi gagnée 5ième place dans les joueurs et joueuses qui ont compté le plus de points.

Les cours de l'école Alexandre-Taché ont continués pendant que les élèves jouaient. Les élèves de l'événement ont dormi dans leur gymnase pendant la nuit. Le déjeuner et le dîner du 5 mai ont été servis par l'école et l'école Saint-Vital a beaucoup apprécié ce geste. Félicitations aux équipes!

Livia Rainville, élève de 5e année

Théâtre de lecteur

Tous les élèves de la deuxième année ont préparé des petites pièces de théâtre à présenter devant les autres classes. Les élèves ont préparé cinq pièces qu'ils ont pratiquées dans leur classe ainsi que dans le gymnase. Ils se sont préparés pendant trois semaines pour connaître leurs répliques par cœur. Ensuite, à l'aide de leur enseignante, Mme Véronique, ils ont présenté leurs œuvres aux élèves de maternelle ainsi qu'aux élèves de première année.

Mme Véronique a dit que nous n'avions pas présenté la pièce devant le reste de l'école, car elle pensait que nous n'étions pas prêts. Un élève de deuxième année nommé Tristan a affirmé qu'il a beaucoup aimé le théâtre du lecteur parce qu'il a eu beaucoup de plaisir à pratiquer ce genre d'activités. Les élèves ont tous vraiment adoré cet événement et ils ont très hâte de recommencer à vivre cette expérience.

Ekko Bertrand, élève de 5e année

Procès simulé de l'école Saint-Vital

Le mercredi 10 mai 2017, les classes de 5e et 6e année de l'école Saint-Vital ont participé à un procès simulé. On a fait cette activité parce qu'on apprenait sur la justice en études sociales. On l'a aussi fait pour apprendre davantage à propos de ce qui arrive dans une salle de procès.

Les élèves de 5e et de 6e année ont fait le procès et les élèves de 3e et de 4e année étaient les spectateurs. C'est nous qui avons composé les questions mais c'était un peu comme de l'improvisation parce que nous n'avions jamais eu l'occasion de nous pratiquer tous ensemble. La salle était un peu grande et presque tout le monde était nerveux quand le jury votait à la fin.

Merci à Maître Horne qui était le juge pour le procès. Il est venu à notre école deux fois pour nous aider à nous préparer. Merci aussi à madame Nadya qui a eu l'idée de faire le procès. Tout le monde a dit: "C'était une activité vraiment amusante et intéressante." Les élèves de 5e et de 6e année ont aimé cette expérience. Ils se demandent si tout cela se passe exactement de la même façon dans un véritable procès.Si vous voulez faire l'activité du procès simulé, contactez l'Association des juristes d'expression française de l'Alberta

Caleb Corbeil, élève de 6e année

Saint-Christophe
Wainwright

Ligue de bowling : la saison de bowling de l'école Saint-Christophe s'est terminée au début du mois d'avril et les gagnants de la ligue ont été honorés à la célébration de clôture de la saison. Bravo à tous ceux qui ont participé à cette activité parascolaire.

Voyage en Europe : c'est avec un bagage rempli de souvenirs que trois élèves et deux enseignants sont revenus de l'Europe, le 22 avril dernier. Lors des huit jours de voyage, les élèves ont découvert Paris. Ils ont visité Vimy et les plages de Normandie. Pour terminer, ils ont découvert Londres.

Chapeau pour la santé mentale : le 3 mai, nous avons eu une très bonne participation à la journée « porter un chapeau pour la santé mentale ». Les chapeaux étaient tous des plus originaux!

Visite à l'Hôtel de Ville : les élèves de la classe de madame Alexandra (4-5-6ième année) sont allés visiter l'hôtel de ville de Wainwright dans le cadre du programme d'études sociales de 6ème année qui s'appelle « les voix de la démocratie ». Le maire, Brian Béthune, leur a fait visiter les lieux et leur a permis de siéger comme conseillers pour bien comprendre le rôle de chaque représentant qui siège autour de la table.

Banquet des POKÉMON : L'équipe des Pokémon a gagné la septième manche de la course aux étoiles de notre programme de support au comportement positif. Pour célébrer la victoire de cette équipe, nous avons servi à ses membres, mardi le 16 mai, à l'heure du diner, un banquet : pizza, breuvage et dessert. La huitième manche de la course est maintenant bien amorcée!

Claudette et Denis Tardif
Sherwood Park

Les élèves de 5e et de 6e année font un procès simulé!

Élève de l'académie des sports de son école, Michelle Lacasse est trouvée non coupable de voie de fait intentionnelle!

Le 22 avril 2017, les élèves de l'école Claudette-et-Denis-Tardif de Sherwood Park ont tenu un procès simulé au palais de justice devant une salle d'audience remplie de spectateurs. Dans ce procès, Michelle Lacasse (Arrianne M.) est accusée de voie de fait contre Manolo Cabeza (Olivier A.), un camarade d'école. Le jury, composé de Gabrielle G., Jordan O., Maya C-F. et Shayla B., a délibéré pendant une dizaine de minutes avant de trouver Mme Lacasse non-coupable.

Pendant le procès, les avocats de la défense, Mme Léa S., Me William M. et Me Alixx R.-M. ont monté une excellente défense de leur client. Les procureurs de la couronne, Me Acacia K. et Me Aislynn D. ont été déçus quand ils ont perdu leur cause. Les témoins, la plupart desquels étaient pour la couronne, ont bien répondu aux questions, mais leurs réponses étaient insuffisantes pour convaincre le jury au-delà de tout doute raisonnable.

Nous voulons remercier l'Association des juristes d'expression française, M. Pierre Asselin, Shérif Plamondon et surtout M. Denis Lefebvre pour toutes leurs contributions à la réalisation de ce fabuleux projet.

Sophie Bérubé, élève de 5e année à l'école

Maurice-Lavallée
Edmonton

En avril, un groupe de 20 élèves et leurs accompagnateurs ont eu l'occasion de vivre "La trace des pionniers". Ils ont passé 5 jours à Jasper où ils ont appris l'orientation en se servant d'un GPS et d'une boussole. Il y avait également un volet scientifique sur la faune et la flore. Notamment, il y a eu une activité pour apprendre aux élèves sur les façons d'agir lorsqu'ils doivent se sauver lors d'une avalanche.

Beaucoup d'élèves franco-albertains de La Grande Traversée se sont arrêtés à l'école Maurice-Lavallée la semaine passée. Trois de nos élèves et un de nos enseignants ont pu participer à ce groupe inspirant qui traverse le Canada en vélo. Notre groupe partait de Jasper et s'est rendu jusqu'à Airdrie.

Félicitations à nos équipes de soccer qui ont amorcé leurs saisons avec quelques victoires jusqu'à maintenant! Bravo à notre élève, Albert B, qui a gagné la première place dans le lancer du poids à la journée d'athlétisme à Foote Field.

Kim St.-André Brady
Directrice

Des Fondateurs
Camrose

Ce fût un mois de mai bien occupé pour nos élèves et notre personnel à l'école Des Fondateurs de Camrose. Premièrement, les élèves de notre école ont eu la chance de participer à la compétition de Génies en herbe. Ainsi, ils ont eu l'occasion de tester leurs connaissances générales dans différents domaines. Aussi, nos élèves ont porté des chapeaux lors de la semaine de la santé mentale pour sensibiliser les gens à cette problématique.

De plus, différentes choses se sont également déroulées durant les mois passés. Par exemple, nos élèves ont eu la chance de faire d'intéressantes découvertes dans la nature. Notamment, ils ont joué à un jeu pour les aider à comprendre comment un écosystème peut se polluer et ils ont découvert comment reconnaître les signes du passage d'un castor. Merci à l'équipe de Battle River Watershed Alliance!

Finalement, les jeunes de notre école ont participé à la journée des jeunes mentors. Ce fut une journée agréable où ils ont participé à différentes activités qui visaient à les aider à devenir de bons citoyens pour notre société. Qui plus est, nous pouvons souligner la participation de notre école au festival de musique de Camrose. Bravo à nos élèves de maternelle et de première année qui ont gagné un trophée!

Nicole Pépin
Directrice

Gabrielle-Roy
Edmonton

Fête des 20 ans de l'école Gabrielle-Roy

En septembre 2017, l'école publique Gabrielle-Roy célébrera ses vingt ans! Nous célébrerons fièrement vingt ans de réussites, de croissance et d'excellence.

Pour lancer les célébrations entourant cet événement, les élèves ont été invités à honorer la célèbre auteure canadienne Gabrielle Roy, celle de qui notre établissement tient son nom, en se familiarisant avec le processus d'édition de livres et en produisant trois histoires inédites, auxquelles s'est ajouté un livre signé par les enseignants passés et présents de notre école.

Ce projet est ensuite devenu une campagne de financement dont les profits seront dirigés vers une mise en beauté de notre école. Plus de 200 livres ont été commandés et ont été remis lors du lancement des livres. Ce lancement a eu lieu en même temps que le concert annuel de l'école, le jeudi 18 mai 2017 à 19h00.

Vous avez en votre possession des photos qui commentent l'histoire de notre école ? Nous souhaitons les ajouter à nos archives ! Prière de les envoyer par courriel à l'adresse suivante : gr@centrenord.ab.ca. Également, les photos et coupures de journaux peuvent être acheminées au secrétariat de notre école et vous seront retournées.

Génies en Herbe

Cinq élèves de 5e et de 6e année sont allés à l'école Alexandre-Taché le jeudi soir 4 mai et le vendredi 5 mai toute la journée avec monsieur Émile pour représenter notre école dans la compétition de Génies en Herbe! Ils ont remporté leurs 7 matchs leur permettant d'accéder à la finale. Ils ont finalement remporté la 2e place! Nous sommes très fiers d'eux! BRAVO à Kira Nicoladis, Joory Darwish, Félix Gagnon, Benjamin Shute et Oakley Jean-Louis!

Free Footie

Depuis le 15 mai, nous avons joint les rangs de la ligue « Free Footie ». Cette organisation permet à des milliers de jeunes d'avoir la chance de s'amuser et de participer dans une ligue bien organisée tout à fait gratuitement. Chacun des 30 élèves représentant notre école a reçu un chandail, des shorts, des jambières et un ballon. Les parties ont lieu de 16h00 à 16h50 au Giovanni Caboto Park.

Sautons en cœur

Jeudi, le 4 mai, les élèves de la deuxième à la sixième année ont participé à l'activité « Sautons en cœur». Après la remise de prix, tous les élèves ont sauté à la corde à sauter sur le terrain de l'école. Grâce à la participation de nos élèves, l'école Gabrielle-Roy a remis un montant de 2788,35$ à Heart and Stroke Foundation of Canada.