ÉCHO DU CENTRE-NORD

Conseil scolaire Centre-Nord
Instruire l'avenir!
780 468-6440 • 1 800 248-6886
www.centrenord.ab.ca

LE CLIMAT SCOLAIRE POSITIF, ON Y VOIT AU CENTRE-NORD!

Un bonjour, un sourire, un encouragement ou une remarque agréable sont toujours appréciés afin de favoriser un sentiment d'appartenance à son environnement et pour développer son estime personnelle. La qualité de la relation entre l'élève et les intervenants de son milieu scolaire influence la réussite de plusieurs façons. Une relation harmonieuse est considérée comme étant l'un des facteurs influençant le plus l'apprentissage des élèves (Wang, Haertel et Walberg, 1993). Le School Act attribue aux conseils scolaires, aux écoles, aux parents et aux élèves la responsabilité que les établissements d'éducation soient des environnements d'apprentissage accueillants, bienveillants, respectueux et sécuritaires qui valorisent la diversité et favorisent un sentiment d'appartenance et une image de soi positive. Le Conseil scolaire Centre-Nord travaille à la mise en œuvre d'une approche globale de Soutien au Comportement Positif (SCP) afin que nos écoles puissent devenir des endroits où les enfants et les adolescents peuvent s'épanouir et atteindre leur plein potentiel.

Le système de Soutien au Comportement Positif vise à favoriser des milieux scolaires propices à l'apprentissage et à l'épanouissement de tous les élèves qui nous sont confiés. Ce système est connu aux États-Unis sous le nom de «Positive Behavioral Interventions and Supports» (PBIS), et a fait l'objet de nombreuses recherches dans plusieurs états américains ainsi que dans plusieurs pays du monde. Le système SCP favorise une approche à l'échelle de l'école afin de prévenir les comportements déviants et favoriser le renforcement ainsi que les relations durables. Le système encourage les équipes-écoles à se pencher sur leurs propres besoins en analysant les données recueillies et en élaborant une approche cohérente et détaillée de la discipline dans l'école.

La mise en œuvre d'une telle approche implique des éléments clés afin d'harmoniser les pratiques et développer un climat scolaire propice à l'apprentissage. Les piliers de cette approche sont avant tout les valeurs de l'école. Par la suite, les valeurs identifiées sont transformées en attentes comportementales observables et formulées de façon positive par l'équipe. Le travail réalisé devient alors le code de vie et les procédures de l'école. Afin de rendre vivantes les attentes à l'échelle de l'établissement d'enseignement, celles-ci sont enseignées explicitement aux élèves. De plus, elles sont affichées clairement dans l'école et sont renforcées positivement de façon régulière. Pour reconnaitre, valoriser et encourager la manifestation des comportements inculqués, l'école développe des moyens pour formuler ce renforcement concrètement. En mettant l'accent sur l'importance d'enseigner les comportements attendus et de renforcer les comportements positifs, cela contribue à diminuer les comportements problématiques.

Renforcer positivement ne signifie pas qu'il faille ignorer les problèmes de comportements rencontrés! Dans l'implantation du système SCP, l'équipe-école se penche sur l'établissement d'un continuum d'interventions justes et prévisibles pour les comportements négatifs. Pour les cas plus graves, les interventions nécessitent des procédures complètes et plus intensives qui se doivent d'être planifiées. Ces interventions doivent être hiérarchisées comme; donner des rétroactions correctives, rédiger des rapports de réflexion, offrir des groupes d'habiletés sociales et poser des gestes réparateurs.

Le climat scolaire positif est le reflet des valeurs, des croyances et des idées que le personnel de l'école, les élèves et les parents partagent. Une telle approche dans nos écoles se caractérise par des relations interpersonnelles basées sur le respect, la bienveillance et la collaboration, afin que la différence de chacun soit acceptée et respectée et pour que notre relève de demain se sente en sécurité.

Le climat scolaire positif est bien plus qu'un programme ou un outil, c'est une façon de faire, une culture d'école!

Nancy Roy
Conseillère en climat scolaire positif
Conseil scolaire Centre-Nord

Claudette-et-Denis-Tardif
Sherwood Park

La Semaine Physique!

L'école Claudette-et-Denis-Tardif a participé au « Active School Challenge » du Strathcona County pendant deux semaines. C'est un défi qui nous a demandé de faire 30 minutes ou plus d'exercice tous les jours. La classe de troisième et de quatrième année ainsi que les champions de la santé ont organisé une activité spéciale tous les matins pour faire bouger tous les élèves de l'école. Les activités que nous avons pratiquées étaient diverses (les cartes avec des dominos, les élastiques, la danse, le yoga, la marche hivernale, etc.). Malgré le froid intense de l'hiver, nous avons beaucoup apprécié de participer à ce défi. *Par Kamélia O.*

L'expo-science de l'école Claudette-et-Denis-Tardif

Les élèves de troisième et de quatrième année ont animé une expo-science. Ils ont présenté leurs recherches à leurs camarades de la maternelle jusqu'à la sixième année pour démontrer aux autres ce qu'ils ont appris! Il y avait vraiment une grande variété de thèmes (la production de sons, l'oreille, l'écoute sécuritaire, les cordes, les percussions, etc.). Pour ma part, j'ai aimé cette activité parce que tout le monde l'a bien appréciée. *Par Dominic L.*

Bienvenue au carnaval de l'école Claudette-et-Tardif!

Pour l'occasion, les enseignants(es) et notre coordinatrice scolaire communautaire ont organisé une panoplie d'activités pour les élèves de la maternelle à la sixième année, soient le ski à trois personnes, le ballon-balai, la course de sac de patates et une danse. C'était vraiment difficile! Pour terminer ces jeux en beauté, nous avons fait du souque à la corde qui opposait les élèves contre les adultes. Qui croyez-vous a remporté la victoire? Les enseignants? NON! Les élèves évidemment! Après, pour célébrer leur victoire, les élèves ont eu du chocolat chaud. Quelle belle journée! Un grand merci à la communauté militaire et aux parents qui sont venus animer les activités. *Par Juliet S-C.*

Les Rendez-vous de la Francophonie!

Durant le mois de mars, notre école a beaucoup été impliquée aux Rendez-vous de la francophonie. Tout a commencé le 3 mars lors de la levée du drapeau franco-albertain. Par la suite, nous avons participé à des activités où nous devions danser, chanter, jouer de la musique avec des cuillères en bois, faire bouger un petit bonhomme « jiggeur » et créer un train géant devant toute l'école. Aussi, les élèves de la 5e et de la 6e année nous faisaient découvrir des artistes francophones à tous les matins. Finalement, nous avons clôturé le tout en présentant un spectacle où nous avons découvert des élèves vraiment talentueux. Au programme, il y avait des clowns, des chanteurs, des danseurs, etc. Nous avons fait tout cela pour montrer notre fierté d'être Francophone! *Par Sophie C*

École Les Fondateurs
Camrose

Mois de janvier

Le 23 janvier 2017, des élèves de notre école ont rasé leurs cheveux complètement pour faire un don à une grande cause. En effet, les cheveux recueillis serviront à faire des perruques pour les gens souffrant d'un cancer.

Mois de février

Le mois de février a de nouveau été un moment pour nos élèves pour démontrer de la solidarité à une grande cause. Le 22 février 2017, tous les enfants de notre école ont porté du rose dans le cadre de la journée internationale du rose qui vise à lutter contre toute forme d'intimidation et de discrimination. Encore une fois, nous avons vu que nous pouvons compter sur l'appui de nos élèves pour supporter les plus démunis de notre société. Aussi, le mois de février a été une occasion pour permettre aux enfants de notre école de s'amuser. En effet, le 24 février 2017, ils ont eu l'occasion de participer à un projet d'Expo-Science et les élèves de la maternelle ainsi que ceux de la première année ont célébré la 100e journée de l'existence de l'école Des Fondateurs. Par la suite, nos élèves ont participé à notre carnaval d'hiver et ont pu participer à des activités à l'intérieur et à l'extérieur de notre école tout en dégustant de la tire sur la neige. Par la même occasion, ils ont formé les mots «Canada 150» avec leurs corps à l'extérieur de notre établissement. Merci infiniment à tous les parents bénévoles qui ont accepté de donner de leur temps pour cette journée!

Mois de mars

Le 3 mars 2017, nous avons assisté à la levée du drapeau franco-albertain à Mirror Lake à Camrose. Ce fut une occasion pour affirmer notre fierté de faire partie de la francophonie albertaine. Ensuite, le 14 mars 2017, un spectacle de la Folklofolie avait lieu à notre école et les élèves ont eu l'occasion d'interagir avec nos artistes invités qui les ont initiés à la danse et aux chants folkloriques.

Nicole Pépin, directrice de l'école Des Fondateurs

Père-Lacombe
Edmonton

Les rendez-vous de la francophonie ont débutés en grand à l'école Père-Lacombe. En effet, le 6 mars dernier, les deux équipes sportives de cette école ont remporté une victoire mémorable avec un match à égalité, l'une contre l'autre, en finale lors du tournoi interscolaire de Kin-Ball! La francophonie est au cœur de l'école Père-Lacombe et c'est notamment lors d'activités comme cette dernière que les élèves célèbrent leur fierté associée à cette belle langue. Cette appartenance à la culture francophone se vit tous les jours au sein de leur école et, plus spécialement, ce mois-ci durant les diverses célébrations; que ce soit lors de la levée du drapeau franco-albertain, de la prestation de M. Roger Dallaire, ou encore, lorsqu'ils joignent leurs efforts pour créer une mosaïque représentant le logo de leur école chérie, ou même, lors de l'activité Cabine Franco-Photo! Pour conclure les festivités, les jeunes de la 6e année ont eu l'opportunité de mettre en scène une courte pièce écrite par Mme France Ouimet-Levasseur commémorant les succès de Père-Lacombe ainsi que de découvrir de la musique francophone durant les heures de diner. Comme quoi la francophonie est vraiment à l'honneur durant le mois de mars!

Josée Lemire, directrice de l'école Père-Lacombe

Maurice-Lavallée
Edmonton

Les élèves et le personnel de l'École Maurice-Lavallée ont fêté pleinement les Rendez-vous de la Francophonie!

De nombreux évènements ont eu lieu à l'école pour souligner et célébrer la culture francophone: la tire sur la neige, le visionnement du film « Bienvenue à Marly-Gomont », un repas québécois traditionnel, un spectacle de talents, et bien certainement, une lutte des Jags!

Un groupe de 30 élèves, accompagnés par 3 membres du personnel, ont pu participer à la cérémonie officielle à la législature le lundi 20 mars 2017. Ils ont même été présentés par les membres du gouvernement lorsqu'ils étaient dans les estrades et les enfants ont pu les observer en action. De plus, nos merveilleuses triplettes de la famille Dumont ont eu l'occasion de chanter l'hymne national ainsi que deux de leurs propres chansons au grand plaisir de leurs spectateurs.

Kim St-André Brady, directrice de l'école Maurice-Lavallée.

Gabrielle-Roy
Edmonton

Tournoi de Kin-Ball

Le lundi 6 mars, l'école Gabrielle-Roy a été l'hôte du tournoi interscolaire de Kin-Ball où les élèves de la 4e à la 6e année des écoles d'Edmonton et des environs pouvaient compétitionner amicalement. Le Conseil scolaire Centre-Nord en partenariat avec la Fédération du sport francophone de l'Alberta et l'ACFA organisaient cette journée remplie de défis, d'esprit sportif et de plaisir.

Médiateurs

Les samedis 11 et 18 mars, dix élèves choisis par leurs pairs ont eu une formation donnée par l'équipe du Projet Espoir pour devenir des médiateurs. En effet, ils ont eu l'opportunité de vivre des ateliers qui ont raffiné leurs compétences d'aide auprès des autres. Bientôt, ils seront facilement identifiables dans la cour de récréation pour aider les autres élèves qui veulent régler leurs conflits.

Fête des 20 ans de l'école Gabrielle-Roy

Cette année, l'École publique francophone Gabrielle-Roy célèbre ses vingt ans! Notre école a pris de l'envergure depuis son ouverture en 1997. Nous célébrons donc en 2017 vingt ans de réussites, de croissance et de progrès. Dans le cadre des festivités, nos élèves ont été invités à honorer la célèbre auteure canadienne Gabrielle Roy, celle de qui notre établissement tient son nom, en se familiarisant avec le processus d'édition de livres et en produisant trois histoires inédites. Les élèves de la maternelle à la sixième année se sont partagé les rôles de « fabulistes », d'auteurs, d'illustrateurs, d'éditeurs, etc. Inspirés par leurs groupes-classes, les enseignantes et enseignants ont aussi à leur tour écrit une histoire. Les quatre histoires seront bientôt imprimées par un professionnel, comme les livres que vous voyez en librairie ! L'élaboration de ces projets se transforme donc maintenant en levée de fond, dont les profits seront dirigés vers une mise en beauté de notre école. Vous pouvez communiquer avec l'école au 780-457-2100 pour commander nos livres. Le lancement officiel de nos livres aura lieu lors de notre concert du printemps le jeudi 18 mai 2017 à 19h00. Les livres que vous aurez commandés et prépayés vous y seront remis. Soyez des nôtres pour cette grande fête et encouragez nos enfants écrivains de demain!

Portes ouvertes

Le 23 mars a été une journée marquante dans la progression de nos élèves. En effet, ils ont eu l'opportunité de venir à l'école avec leurs parents pour leur présenter le fruit de leur travail et la progression de leurs apprentissages. En plus de démontrer tout leur savoir-faire, ils ont pu socialiser avec leurs enseignants pour favoriser une belle collaboration école-famille. Bravo à nos champions pour leurs efforts et leurs belles réussites!

Nathalie Viens, directrice de l'école Gabrielle-Roy

Saint-Christophe
Wainwright

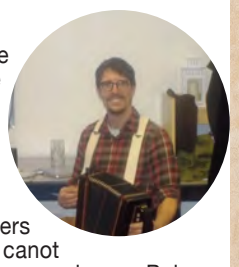
Il s'est passé énormément d'activités depuis le mois de janvier à l'école Saint-Christophe de Wainwright.

Banquets de la Victoire : l'équipe des Frites Frisées a gagné la quatrième manche de la course aux étoiles de notre programme de support au comportement positif et a dégusté son festin le 31 janvier. L'équipe des Pokémon a remporté la cinquième manche et ses membres ont pu se régaler lors du banquet de la victoire le mardi 14 mars pendant l'heure du diner. La sixième manche de la course est maintenant bien amorcée et il y a beaucoup d'action en perspective.

Journée Chapeau Fou : pour célébrer notre arrivée à la moitié de notre année scolaire (90 jours d'école), le 3 février, les élèves ont eu le privilège de porter un chapeau en classe. Il y en avait toute une variété!

Journée Chandail Rose – Contre l'intimidation : lors de la journée de sensibilisation contre l'intimidation le 22 février, nous avons eu une belle participation des élèves et du personnel qui ont porté du rose soit comme chandail ou comme accessoire. À notre assemblée, en après-midi, les valeurs R.O.S.E., soient le respect, l'ouverture (d'esprit), la solidarité et l'empathie ont fait l'objet de notre discussion et tous ont pu décorer un « T-Shirt » de papier rose et le signer, signifiant l'engagement à la solidarité pour lutter contre l'intimidation, pour ensuite l'apposer sur notre babillard de la cafétéria. Au début du mois de mars, les classes des 2e et 3e cycles ont eu l'opportunité d'être sensibilisées sur ce même sujet avec la visite du gendarme Christopher Bilodeau. Les élèves ont pu discuter de différentes situations et d'interventions à utiliser lorsqu'ils sont témoins ou victimes d'intimidation.

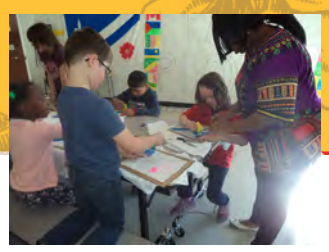
La levée du drapeau franco-albertain : cette année, au début du mois de la francophonie, nous avons hissé de nouveau avec fierté, le drapeau franco-albertain au mât qui se trouve devant l'école Saint-Christophe. La cérémonie s'est déroulée le 3 mars à 12h30. Les élèves ont tout d'abord interprété l'hymne de l'école Saint-Christophe, puis, après les discours des dignitaires et les textes lus par les élèves, le drapeau s'est élevé au son d'« Ô Canada », interprété par les musiciens de notre école. Après la cérémonie, tous ont pu se régaler d'un morceau de gâteau à l'effigie du drapeau franco-albertain et d'un breuvage. Célébrons la francophonie albertaine!



Le 9 mars, on voyage avec Roger Dallaire jusqu'à la Baie d'Hudson! : nous avons bien apprécié les ateliers présentés au primaire et au secondaire et toute l'école a pu suivre et se projeter dans l'aventure en canot avec Roger Dallaire, après les ateliers. Avec des chansons qui nous faisaient tous ramer vers la Baie d'Hudson, nous avons appris en une heure de spectacle, l'histoire des gens qui ont bâti notre pays : les Autochtones, les Français, les Britanniques et les Métis.

10 mars – Expo-châteaux : dans le cadre des programmes en mathématiques, sciences et arts, nous devons développer plusieurs habiletés. Afin d'intégrer toutes les nouvelles notions, la classe de 4e, 5e et 6e année a réalisé des structures à l'aide de spaghettis et de guimauves. Le thème était la construction d'un château. En plus d'utiliser des notions de géométrie, de structures de ponts et de créativité, les élèves ont dû travailler en équipe, ce qui implique des discussions, en venir à un consensus, faire des compromis et traiter les autres avec respect.

Sans-Frontières
Lloydminster



Le carnaval d'hiver

Lors de notre festival d'hiver, nous sommes tous allés au centre de ski de fond de Lloydminster pour une promenade dans les bois avec nos skis et nous avons savouré un dîner de saucisses suivi de guimauves cuites sur un feu. Étant donné que le beau temps était au rendez-vous, les enfants ont pu s'amuser en pratiquant différentes activités comme la glissade et la construction de sculptures de neige. Ces différents jeux nous ont fait apprécier cette saison froide.

La semaine de la francophonie

Tout au long de la semaine de la francophonie, les élèves ont chanté notre chanson thème avec beaucoup d'enthousiasme. Aussi, nous avons célébré la Journée internationale de la Francophonie en grand avec un jeu questionnaire sur les drapeaux des pays de la francophonie organisé par les élèves de la classe de la 2e, 3e et 4e année. Tous les enfants de notre établissement ont aussi décoré un chandail avec le drapeau franco-albertain. Ce fut un après-midi mémorable qui a bien su cerner notre francophonie.

Saint-Vital
Beaumont

Le Carnaval à Saint-Vital

Le 24 février dernier, il y a eu un carnaval à notre école et les élèves devaient participer à différentes activités, dont la crosse, et d'autres sports, la fabrication de bracelets, le «mannequin challenge» ainsi que de manger de la tire sur la neige. Les activités ont été organisées par notre comité organisateur (composé de mesdames Sonia, Johanne et Mélanie). Plusieurs parents bénévoles sont entrés dans le jeu avec nous pour partager notre plaisir durant cette journée qui s'est déroulée presque complètement dehors. Ekko, une de nos élèves, a dit: «J'ai vraiment adoré la tire, mais je crois que j'en ai trop mangé!»

À la fin de la journée, les élèves ont regardé et participé à un spectacle de Folk Folie. Il était très agréable de voir les performances de la merveilleuse joueuse de violon, Marie-Claude et l'intéressant joueur de guitare et chanteur qui l'accompagnait. Ils ont invité les élèves à jouer des instruments amusants et ils ont apporté des petits bonhommes gigueurs, des "ugly sticks" et ont appris à quelques enfants comment faire du "rhythm tap". Les élèves ont vraiment aimé cette journée!

Sonia Durand, directrice de l'école Saint-Vital

Le SKI avec les élèves de Saint-Vital

Le mardi 28 février, les élèves de la 5e et de la 6e année de l'école Saint-Vital de Beaumont sont allés à Rabbit Hill pour faire du ski.

Tous les élèves étaient obligés de suivre des leçons. Julien, Caleb et Pascal sont les seuls élèves qui ont passé le test du parc acrobatique. « La prochaine fois, j'aimerais faire le test » dit d'un ton déçu, Evan, un élève de sixième année. Dans le cas de Caleb, il a essayé de faire un "backflip" sur une très petite rampe et a brisé son bâton de ski. «On a bien ri», a affirmé Pascal.

Les élèves se sont bien amusés à la pente de ski. Tout le monde s'est amélioré au cours de la journée et ils aimeraient répéter cette activité l'année prochaine !

Julien, élève de l'école Saint-Vital

Sainte-Jeanne-d'Arc
Edmonton

"Running Room Indoor Games"

À l'école Sainte-Jeanne-D'arc, les élèves sont actifs! Premièrement, quatre équipes de course ont participé aux ″Running Room Indoor Games″. Il s'agissait d'une équipe de filles, de deux équipes de garçons et d'une équipe mixte. Les courses à relai se sont déroulées le 22 février, tandis que les courses individuelles ont eu lieu le 28 février. Nos merveilleuses équipes ont été formidables! L'équipe de filles, l'équipe mixte et une équipe de garçons se sont qualifiées pour les quarts de finale dans les relais, mais malheureusement, l'autre équipe de garçons n'a pu se rendre jusqu'au bout. Les quarts de finale, les demi-finales et les finales ont eu lieu le 18 mars. Pour continuer l'aventure, les équipes qui se sont qualifiées ont très bien couru, mais n'ont pas pu participer aux demi-finales. Ensuite, les courses individuelles se sont déroulées le 28 février. Cinq élèves ont participé aux 200 mètres: Isabelle Cormier, Emmanuelle Mbumba, Emmanuel Aka, Philippe Lavoie et Alexi Biollo. Trois d'entre eux se sont qualifiés. Pour les 800 mètres, quatre élèves ont essayé, mais seulement deux ont été qualifiés. Lucas Pallister et Lukas Cherchuk. Lukas Cherchuk a terminé son aventure en quart de finale tandis que Lucas Pallister a terminé en demi-finales. Pour les sauts en longueur Ruth Moke Ngala est arrivée 4e et Alex Richer 4e place aussi. Les élèves ont été formidables durant les jours de courses.

Les Olympiques des Sciences

Le 4 mars dernier, deux équipes d'élèves, forts et débrouillards en sciences, ont participé à l'événement des Olympiques des Sciences organisées par l'Association of Professional Engineers and Geoscientists of Alberta (APEGA). Les membres de l'équipe des troisièmes années, Stéphan, Philo, Kayla, Tristan et Warner ont eu une médaille d'argent et l'équipe des 5e et 6e années composée de Cora, Whitney, Lucas, Xavier et Alysée, ont eu la médaille d'or. Madame Chantal Lavoie-Michaud, qui assistait les deux équipes, a accepté de faire une petite entrevue. Elle a raconté que cela fait environ dix ans que l'école Sainte-Jeanne-D'arc amène des élèves au Olympiques des Sciences. Elle m'a aussi raconté une petite anecdote. Gabriel, un de ses anciens élèves qu'elle avait amené aux Olympiques des Sciences, il y a environ six ans, était là avec son groupe universitaire. Elle a parlé avec notre équipe à propos des projets et a répondu aux questions des élèves. Madame Lavoie-Michaud a aussi dit que ses motivations à amener des élèves aux Olympiques des Sciences étaient de montrer aux élèves le fruit des mathématiques et des sciences pour devenir mathématicien ou ingénieur.

Les animateurs de récréations

Sur la photo, nous apercevons un grand nombre d'élèves de la 4e, 5e et 6e année qui s'engagent une fois par semaine à apprendre de nouveaux jeux pour ensuite les animer lors d'une récréation une fois par semaine. Cette initiative de la Fédération du Sport francophone de l'Alberta est gérée par Mmes Marianne Amyotte et Monique Beaunoyer-Richer. Voici les élèves avec leurs certificats indiquant que leur session est terminée. Une invitation a été lancée aux intéressés à s'inscrire pour le dernier trimestre de l'année scolaire. Merci à tous pour ce bel engagement !

Club Jean-Patoine

La Société de parents a reçu un don de 5000$ l'an dernier pour l'achat de nouveaux livres pour les classes et pour la bibliothèque de l'école. Nous apercevons tous les élèves de l'école qui expriment la joie de la lecture et leur appréciation pour ce geste généreux. On ne peut jamais avoir trop de nouveaux livres pour ces avares de la lecture ! Un gros merci au Club Jean-Patoine et à la Société de parents de leur générosité. Merci aussi à Mme Diane Anderson, bibliothécaire de s'être chargée des achats et de la gestion de toutes les nouveautés.

Articles écrits par Alysée Thibeault, élève de 6e année à l'école Sainte-Jeanne-d'Arc