

Bilan de l'année 2011-2012

La fin de l'année scolaire déjà terminée, examinons les grandes réalisations au Centre-Nord!

Accompagnatrices pédagogiques

Cette année, nous avons pris la décision d'introduire un modèle d'accompagnement pédagogique (AP) pour appuyer plus directement les enseignants et faciliter leur travail auprès des élèves de la maternelle à la 9^e année. Nous avons embauché 13 AP qui ont partagé avec les enseignants des pratiques prometteuses répondant aux différents besoins d'apprentissage de tous les élèves. Nos AP et nos directions d'école ont suivi diverses formations avec Jim Knight, chercheur avec University of Kansas Center for Research on Learning. Chaque école a identifié une cible à atteindre et les équipes se sont mobilisées pour mettre en place les stratégies retenues pour la deuxième année de cette initiative.

Nous sommes aussi heureux que la Province ait reconnu que nos écoles étaient sous-financées dans le domaine de l'éducation inclusive. De fait, le Centre-Nord est un grand gagnant avec l'ajout de 724 000 \$ pour appuyer les élèves.

Deux nouvelles écoles à Jasper et Red Deer

Au printemps 2011, la Province annonçait la construction et l'ouverture en septembre 2014 de nouvelles écoles à Jasper et à Red Deer. Un an plus tard, nous réalisons tout le temps et l'immense effort que l'administration du Conseil a dû investir pour faire avancer les choses au point où la construction est sur le point de débiter.

À Jasper après beaucoup de séances de planification pour introduire une approche collaborative dans la construction d'une école conjointe avec Jasper High School, les deux parties se sont entendues sur un modèle créatif qui permettra aux deux écoles de maintenir leur identité et d'avoir leurs propres locaux tout en partageant des locaux importants pour tous les élèves à divers moments de la journée. L'édifice sera un *Design-Built* pour 150 places de M à 12, mais avec une capacité éventuelle de 200.

Présentement, on poursuit des négociations avec Parcs Canada pour déterminer le nombre de chambres à coucher que Grande Yellowhead Public Schools et le Centre-Nord auront à construire dans la ville pour satisfaire aux exigences de logements de Parcs Canada.

À Red Deer, les premières rencontres pour obtenir un terrain fut toute une histoire et une qui a fait l'objet de deux de mes chroniques dans *Le Franco*. Quoique le Conseil ait identifié deux excellents sites, Anders East en premier et Aspen Ridge par la suite, les voisins, appuyés par la Ville, ont vu la situation autrement. C'est ainsi qu'après des mois de discussions et d'acrimonie, le Conseil s'est retrouvé entre l'arbre et l'écorce – bâtir sur notre petit site de l'école La Prairie ou attendre que la Ville attribue un terrain plus approprié ailleurs, mais sans savoir quand. Vu qu'il pressait pour faire partie de la construction P3, le Conseil a accepté de construire l'école là où nous sommes avec l'accord de la Ville qui permet la construction d'une partie du stationnement sur son terrain avoisinant. Plus spécifiquement, la Ville a approuvé de changer le zonage et de modifier le plan du futur parc Kin Canyon, de déplacer une patinoire, de construire un terrain de soccer règlementaire et d'entretenir pendant 30 ans le terrain de stationnement et permettre l'ajout de futures salles de classe mobiles.

L'école de 2 810 m² sera un *Design-Built-Finance-Maintain* prévu pour 250 places de M à 12 avec une capacité éventuelle de 300. Le Conseil financera au cout de 600 000 \$ l'ajout de 189 m² pour agrandir le

gymnase et la mezzanine, car la superficie allouée pour le gymnase était inférieure à la norme habituelle pour une école secondaire.

La cerise sur le gâteau est tout de même le fait que les deux premières priorités de construction d'écoles du Centre-Nord verront le jour d'ici deux ans, et ça, après 10 ans d'attente à Red Deer et 16 ans Red Deer!

Plan d'immobilisations 2013-2016

Le Conseil a soumis son plan d'immobilisations 2013-2016 au ministère de l'Éducation accentuant ses trois premières priorités :

1. Construire une nouvelle école Alexandre-Taché 7^e à 12^e (Saint-Albert) pour accueillir jusqu'à 300 élèves.
2. Acquérir Ritchie School et son terrain d'Edmonton Public et la moderniser afin de mieux desservir les élèves de l'école Joseph-Moreau (Edmonton).
3. Demander une modernisation essentielle pour remplacer le système de chauffage et de ventilation, refaire l'entrée principale, le secrétariat et autres travaux à l'école publique Gabrielle-Roy (Edmonton).

École Alexandre-Taché

Le Conseil s'est engagé à collaborer avec Greater St. Albert Catholic Regional Division pour explorer la faisabilité de construire une école tri-campus francophone, anglophone et immersion française à Saint-Albert. Les partenaires privilégient cette option qui propose la construction d'une nouvelle école conjointe pour les élèves de 10^e à 12^e année provenant des écoles St. Albert Catholic High, Sainte Marguerite d'Youville et tous les élèves d'Alexandre-Taché.

École Joseph-Moreau

Le Conseil poursuit ses démarches pour acheter le terrain et l'édifice Ritchie School. ACI Architecture Inc. va évaluer les travaux à effectuer et déterminer si l'édifice peut être modernisé à un coût raisonnable. Edmonton Public a demandé 800 000 \$ à la Province pour séparer les deux écoles Ritchie. Le Conseil renouvèlera son bail d'un an pour la location de l'école.

École À la Découverte

Le Conseil et Edmonton Public soumettront un plan au ministère de l'Éducation pour faire des aménagements à l'aile nord de Kensington School afin de libérer la bibliothèque, un bureau et deux salles de classe au profit de l'école À la Découverte en 2012-2013.

École Citadelle

L'ACFA Centralta et le Centre-Nord s'entendent pour installer les élèves du secondaire, le secrétariat et l'administration de l'école Citadelle à même le Centre communautaire. Le Conseil compte aussi aménager la présente salle de prématernelle en salle de musique, déménager le salon du personnel dans l'actuel secrétariat, déménager la prématernelle dans une salle de classe au 1^{er} étage et modifier une nouvelle salle de musique et sécuriser la porte de la présente entrée principale. Le Conseil attend une réponse du ministère de l'Éducation à qui il a demandé de financer les travaux et de renouveler le bail, y compris les locaux additionnels.

École Notre-Dame

Le Conseil a demandé à Alberta Education d'assumer les frais du déménagement de la salle de classe modulaire Modus de l'école La Prairie à l'école Notre-Dame cet été. La classe sera installée du côté est de l'école.

École Boréal

Les travaux de la Phase II pour réparer un mur extérieur et résoudre l'accumulation d'eau sous l'école sont terminés, sauf pour l'aménagement du terrain. Un drain a été installé tout autour de l'école et connecté au système d'égout.

Remboursement pour trois écoles

Le 27 août 2011, le ministre Hancock a transféré un remboursement de 1 059 220 \$ pour trois projets qui, en réalité, ont coûté environ 1,6 million de dollars : À la Découverte (116 220 \$); Alexandre-Taché (629 000 \$); Joseph-Moreau (314 000 \$).

État des finances

L'année 2010-2011 s'est terminée avec un déficit de 348 410 \$ sur des revenus de 39 136 800 \$ et des dépenses de 39 485 210 \$. Le solde des surplus accumulés au 31 août 2011 était de 2 160 446 \$. En 2011-2012, grâce aux 107 millions de dollars, l'allocation réinstaurée par la nouvelle Première ministre Redford, nous avons réussi à réduire le déficit à environ 350 000 \$.

En 2012-2013, la Province a apporté des changements importants au financement des conseils scolaires :

- 1 % d'augmentation pour la subvention la plus importante, *Basic Instruction Grant* (2 % pour chacune des deux années subséquentes);
- 2 % d'augmentation par année pendant trois ans pour la plupart des autres subventions;
- 107 millions \$ pour *Equity of Opportunity*, une nouvelle subvention pour l'éducation inclusive;
- l'élimination des subventions *Stabilization*, *Relative Cost of Purchasing*.

Pour la première fois en cinq ans, les conseils scolaires devront reprendre les négociations avec les enseignants, car la présente entente entre l'ATA et les conseils scolaires prendra fin en août 2012. Les 62 conseils scolaires ont repris indépendamment les négociations au niveau local. Jusqu'à présent, aucun n'a conclu une nouvelle entente.

Pour l'année scolaire 2012-2013, le Conseil a approuvé un budget déficitaire anticipé d'environ 350 000 \$.

Nos plus beaux succès

- 2 511 élèves de la maternelle à la 12^e année étaient inscrits, une augmentation de 45 (1,8 %) par rapport aux 2 466 élèves de 2010-2011.
- 290 enfants étaient inscrits en maternelle, le plus grand regroupement d'élèves dans nos écoles; il y a quatre ans, nous en avions 254, mais ensuite 229 et 230.
- Les familles de Spruce Grove auront le choix d'inscrire leurs enfants à l'école Notre-Dame pour une dernière année de transition en 2012-2013, suivi du transfert de tous ces élèves à l'école La Mission en 2013-2014.
- Nos résultats au Pilier de responsabilisation (*Accountability Pillar*) furent meilleurs cette année, sauf pour l'atteinte du niveau « Acceptable » aux examens de 12^e année; aucune des 16 catégories n'est considérée « préoccupante ».
- Participation à un projet pilote ministériel de trois ans *Tell them FROM me* pour implanter un nouveau sondage auprès d'élèves à Alexandre-Taché, Gabrielle-Roy, Joseph-Moreau et Maurice-Lavallée.
- Visites des conseillers scolaires à tous les conseils d'école, animation d'un atelier pour parents au Colloque de la Fédération des parents francophones de l'Alberta et session de travail avec toutes

les présidences des conseils d'école pour revoir les grandes orientations du Conseil.

- Embauche de Mireille Hébert, orthophoniste à temps plein, qui aide les enfants de la prématernelle à la 1^{re} année à résoudre leurs défis d'élocution.
- 90 autobus scolaires assurent le transport de 90 % de nos élèves.
- Investissement de 200 000 \$ par le Conseil pour installer une salle de soudure à Maurice-Lavallée; les fonds sont provenus d'une subvention ponctuelle du ministère de l'Éducation pour les Études professionnelles et technologiques.
- Les directions des écoles catholiques ont complété huit jours en leadership catholique sur deux ans, *Marche avec moi*.
- Toutes les écoles et le Conseil ont un compte Twitter.
- Le Programme d'amélioration du rendement scolaire en Alberta (PARSA IV) en mathématiques et en communication orale, soutenu par des initiatives en construction identitaire, appuie les élèves dans leur apprentissage et dans l'acquisition de leur propre identité.
- Nouvelle entente de quatre ans avec le Syndicat canadien de l'énergie, des communications et du papier, section locale 777 qui prévoit des augmentations salariales de : 4,54 % au 1^{er} septembre 2011, 1 % au 1^{er} septembre 2012, 2 % au 1^{er} septembre 2013 et 2 % au 1^{er} septembre 2014.
- Troisième année d'une subvention de 600 000 \$ sur trois ans pour élaborer une série de cours pour l'enseignement de la santé au secondaire.
- Troisième année d'un projet provincial de la Fédération des conseils scolaires francophones de l'Alberta qui a reçu 1,2 million \$ sur trois ans pour élaborer des examens en commun (4^e, 5^e, 7^e, 8^e, 10^e et 11^e années) et pour créer une banque de milliers de questions pour faciliter la rédaction par les enseignants de tests et d'examens à tous les niveaux.
- Quatrième année du projet ESPOIR en santé mentale grâce à une subvention de 1,02 million \$ sur trois ans provenant du ministère de Alberta Health Services et de Alberta Health and Wellness.
- Cinquième année d'un partenariat avec Big Brothers Big Sisters et les écoles Gabrielle-Roy, Joseph-Moreau, Maurice-Lavallée et Père-Lacombe.
- Partenariat avec le Centre d'accueil et d'établissement pour retenir les services de trois travailleurs en établissement dans les écoles d'Edmonton.
- Don du Conseil scolaire dépassant 40 000 \$ pour appuyer les prématernelles des écoles situées en région.
- Sixième année d'un projet entre l'ACFA et le Centre-Nord pour l'embauche de coordonnatrices scolaires-communautaires dans les six écoles situées à l'extérieur d'Edmonton.
- Introduction d'un modèle de gestion et de programmation de la prématernelle par le biais d'une entente de services avec la Fédération des parents francophones.

- Près de 250 médailles ont été remises le 5 juin dernier lors de la Soirée de reconnaissance à l'Hôtel de Ville d'Edmonton. Chaque année, le Conseil organise une soirée pour honorer les élèves et les employés qui se sont distingués à l'extérieur du programme scolaire dans les catégories Arts, Sciences et Sport.

Félicitations

- À Dennis Ralston, enseignant à Père-Lacombe, qui a reçu le prix *Excellence in Catholic Education* du Council of Catholic Schools Superintendents of Alberta (CCSSA).
- À Marie Banville (2011) et à Chantal Viens (2012) les deux premières récipiendaires de la Bourse Claudette-et-Denis Tardif.
- À Marie Hébert, enseignante à l'école Joseph-Moreau, qui a remporté le prix *Teacher of the Year du Autism Society of Edmonton Area* (ASEA). Elle l'a reçu au gala annuel de l'ASEA le 11 juin dernier pour son excellence en enseignement des élèves ayant des troubles du spectre autistique.
- À Lise Hennessy qui a été nommée pour le prix *Edwin Parr* de l'ASBA. Lise est enseignante débutante à l'école Citadelle (Legal) et a amassé un dossier exceptionnel dans sa première année d'enseignement.
- À Suzanne Foisy-Moquin qui a été nommée pour le prestigieux *Justice James Higgins Award* parrainé par la Canadian Catholic School Trustees' Association (CCSTA).
- À François Bergeron, directeur adjoint à l'école Alexandre-Taché, qui a été nommé pour le *Excellence in Teaching Award*.
- À l'équipe de robotique de l'école Maurice-Lavallée qui a gagné la compétition provinciale *First Tech Challenge* (FTC) à Red Deer le 14 janvier. Les 11 élèves ont représenté l'Alberta au championnat mondial à St. Louis (Missouri) à la fin avril. Nous reconnaissons aussi le dévouement de leur enseignant Michel Gariépy et des adultes accompagnateurs, David Caron et Philippe Manseau.
- À l'équipe de robotique de l'école Joseph-Moreau qui a terminé en deuxième position à la compétition provinciale de la First Lego League.
- À Micheline Spencer et à Thérèse Pomerleau qui ont reçu une subvention de 4 200 \$ du Canadian Multicultural Education Foundation d'Edmonton. Elles organisent une série d'activités et d'échanges pour les élèves de 4^e année à La Mission avec Ben Calf Robe School, une école autochtone d'Edmonton.

Le va-et-vient du personnel

Au revoir à : Arlette Bégoum-Kaké, Danielle Cyr, Monique Godin, Chantal Goudreau, Shannon Haugen, Nancy Lajoie, Marie-Claude Leduc, Valérie Lemay, Valérie Lupien, Trishia McClelland, Innocent Niyonkuru, Patricia Rijavec, Lynda Ross, Micheline St. Georges, Diane Stobbe, Rodrigue Temfack et Kim Wallace.

Transferts : Sonia Bélanger de Sainte-Jeanne-d'Arc à La Mission, Michelle Martin de Joseph-Moreau à Maurice-Lavallée et Claudine Tardif-Dufour de Joseph-Moreau à Alexandre-Taché.

Prêts de service : Jean Mongrain (Centre francophone d'éducation à distance), Suzanne Foisy-Moquin (CÉFFA à 0,40), Denise Moulun-Pasek (ministère de l'Éducation), Mireille Prévost (Campus Saint-Jean) et Marie-Josée Verret (ministère de l'Éducation).

Retour de prêts de service : Katherine Deren (Alexandre-Taché) et Danielle Lamoureux (Maurice-Lavallée).

Bravo aux nouvelles et futures mamans : Nicole Arseneault, Audrey Aubert, Stéphanie Bourgault-Dallaire, Sonia Breton, Annie Dansereau, Meyranie Giroux, Marie-Eve Lizotte, Émilie McDonald, Precilia Mathieu et Marie-France Miron.

Congés sans solde en 2012-2013 : Mathieu Brosseau-Tremblay, Carole Forget, Luc-André Leclerc, Marie-Andrée Martin, Jenny Pelchat et Julie Smetaniuk.

Nouvelles directions d'école en 2012-2013 : Nancy Roy (À la Découverte) et Kim St. André-Brady (Maurice-Lavallée).

Employées de soutien qui nous quittent : Marylène Allard-MacDonald, Pierrette Boudreau, Meriem Bouhzam, Emmanuelle Dussault, Anik Fontaine, Stéphanie Frénette, Mary Noah Ndateramye, Karissa Potiuk, Jennifer Skabar et Marie-Pier Touchette.

Employées de soutien transférées : Paulette Bérubé de Joseph-Moreau à Maurice-Lavallée, Élise Dubé de Joseph-Moreau à Maurice-Lavallée, Monique Pouliot de Père-Lacombe à Gabrielle-Roy, Chantal Ouellet de Notre-Dame à Gabrielle-Roy, Martha Rengifo de Maurice-Lavallée à Joseph-Moreau et Annie Tanguay de La Mission à À la Découverte.

En convalescence : Anne Albert-Fincham, Yolande Cadrin, Danielle Desrochers-Creurer, Nathalie Dufour, Christine Foisy-Erickson, Yvonne Gagné, Nicole Payette et Danielle Sigouin-Carrière.

Retour en 2012-2013 d'une absence prolongée: Marianne Amyotte, Sonia Coulombe, Annie Dansereau, Floriane Habonimana Bazira, Huguette Jipmo, Sonia Lachance, Caroline Lamarre, Chantal Lavoie-Michaud, Alexandra Lemmetti, Vienna Malko-Monterrosa, Monique Masson, Jocelyn Nadeau, Monique Raymond Pascale Ritchie, Élisabeth St-Onge et Janelle Smith.

Retraite : Antonio Goupil (enseignant, Saint-Christophe), Vlad Pasek, (directeur, Maurice-Lavallée).

Bon été à tous

Au nom des conseillers scolaires et en mon nom personnel, je souhaite à tous les lecteurs du *Franco*, aux élèves, parents et employés du Conseil scolaire Centre-Nord, un été pleinement rempli de « V » : vacances, visites et voyages.

Henri Lemire
Directeur général