

Mot du directeur général
Juin 2015

BILAN 2014-2015

Une autre année scolaire prend fin, une année mouvementée comme peu d'années auparavant, une année qui présage un avenir aussi audacieux que prometteur. Voyons ensemble ce qui l'a définie.

Le grand revirement : En septembre dernier j'écrivais, « *On a 20 ans et on est arrivé en ville* »! C'était en partie en référence au fait que le Conseil scolaire Centre-Nord avait célébré ses 20 ans d'existence le 1^{er} avril 2014, mais c'était aussi parce qu'on ressentait l'arrivée d'un tournant important vers un avenir plus différent que jamais.

Les faits parlent pour eux-mêmes. De cinq écoles et 972 élèves en 1994, nous aurons 18 écoles et environ 3 200 élèves en septembre. En 2013-2014, nous avons 2 806 élèves. Cette année, nous avons franchi le cap de 3000 - 3 035 - une augmentation de 237 élèves (+8,2%). C'est un rythme de croissance que tout entrepreneur envierait. Plus important encore, ça représente exactement ce que souhaitaient les architectes de la *Charte canadienne des droits et libertés* en 1982 lorsqu'ils ont conçu l'article 23 expressément pour contrer l'assimilation et renforcer la francophonie canadienne par la voie d'écoles et de conseils scolaires francophones partout au pays.

Le Centre-Nord est la plus grande des quatre autorités scolaires provinciales et l'Alberta compte la quatrième plus grande population estudiantine francophone au pays. Sur le plan financier, notre budget 2015-2016 dépassera les 50 M\$. Nous avons plus de 210 enseignants et plus de 150 employés de soutien. De fait, le Centre-Nord est le plus grand employeur francophone en Alberta. Nous ne sommes plus un petit conseil francophone. En effet, 13 des 63 conseils scolaires albertains ont moins d'élèves que le Centre-Nord. Quelle belle progression! Quelle fierté à partager et à célébrer!

Vision 20/20 : un regard vers demain! : L'année dernière, dans le cadre de son 20^e anniversaire, le CSCN a souligné ses réalisations antérieures et a entamé une vaste démarche consultative afin de mieux définir ses grandes orientations qui reflètent la francophonie du 21^e siècle.

Cette année, nous avons dévoilé une trentaine de recommandations qui feront l'objet d'études approfondies pendant les trois prochaines années. Deux d'entre elles feront l'objet de plus de recherche, consultation et discussion.

La première de ces deux recommandations est d'étudier la question d'une gouvernance équilibrée dans le but d'adopter un changement avant l'élection scolaire de 2017. Depuis 15 ans, vu la distribution confessionnelle de nos électeurs, nous avons deux conseillers publics et cinq conseillers catholiques. Le nouveau modèle propose un nombre égal de conseillers scolaires publics et catholiques, peu importe le pourcentage d'électeurs publics et catholiques. Vu que ce modèle n'est pas conforme à la Loi scolaire, il faudra obtenir le consentement du ministre de l'Éducation avant de le ratifier.

L'autre recommandation cherche à examiner l'état actuel des établissements des quatre écoles secondaires du grand Edmonton, étude amorcée l'hiver dernier. On vise à informer et à consulter les parties prenantes l'automne prochain pour parvenir à des décisions que le Conseil mettra en vigueur en 2015-2016 quant à l'avenir de ces écoles.

Comité ad hoc d'intégration professionnelle : En juin 2014, le CSCN a pris connaissance d'une pétition lancée par des parents d'origine immigrante francophone exprimant leur préoccupation que notre personnel ne reflète pas la diversité des élèves. En réponse, le CSCN a formé le *Comité ad hoc intégration professionnelle* et adopté un cadre de fonctionnement. Trois conseillers scolaires et neuf représentants d'organismes de la communauté immigrante ont tenu six rencontres.

Le mandat du comité était d'ouvrir un dialogue avec des représentants des nouveaux immigrants et de formuler des recommandations obtenues par consensus. Le 16 juin, le CSCN a adopté le rapport de ce comité et toutes ses recommandations : 1) un plan d'action pour modifier les politiques, procédures et pratiques d'embauche; 2) l'exploration d'autres moyens pour maintenir la communication, la consultation et le dialogue avec les communautés culturelles; 3) la création d'un poste de conseiller en diversité culturelle; 4) une nouvelle politique sur la diversité culturelle; 5) la définition du profil des compétences essentielles des employés; 6) la formation sur la diversité culturelle et l'interculturalité.

Des écoles, encore des écoles! : Quel beau buffet d'installations et de programmes que nous avons pu offrir à nos communautés! En septembre dernier, les élèves à Jasper et à Red Deer mettaient les pieds dans de beaux édifices tout neufs, tandis qu'à Beaumont et à Camrose, on ouvrait les portes à l'éducation francophone. Le même scénario se répètera en septembre 2015 avec le transfert au Centre-Nord de l'école Sans-frontières à Lloydminster et à l'ouverture d'une école élémentaire à Sherwood Park. À Saint-Albert, la construction de la nouvelle école Alexandre-Taché débutera dans quelques semaines.

La province a répondu positivement à d'autres demandes, par exemple en nous remboursant 400 000\$ pour des rénovations à l'école Citadelle et pour le déménagement de salles de classe mobiles de Red Deer à Notre-Dame, et de Jasper à Gabrielle-Roy. Ajoutons qu'on nous octroie sept nouvelles classes portatives qui seront installées en 2015-2016 aux écoles À la Découverte (1 + 1 autre provenant d'ailleurs), Sainte-Jeanne-d'Arc (3), Père-Lacombe (1) et Notre-Dame (2).

Toutefois, il reste encore beaucoup à réaliser en immobilisation. Le Conseil a exprimé sa déception au ministre de l'Éducation qui a ignoré les quatre priorités de notre Plan d'immobilisations : Joseph-Moreau, À la Découverte, Citadelle et Gabrielle-Roy.

Vos conseillers scolaires : Depuis l'automne dernier, le Conseil est ainsi formé : Kevin Bell en est le président, Karen Doucet la vice-présidente ainsi que la présidente du Conseil scolaire catholique Centre-Nord, et Nathalie Lachance est vice-présidente du CSCCN.

Confessionnalité des nouvelles écoles : La *Loi scolaire* stipule que les conseils scolaires doivent désigner leurs écoles comme étant publiques ou catholiques. À la suite de consultations, les parents à Beaumont ont voté en faveur d'une désignation catholique pour l'école **Saint-Vital**, tandis que ceux de l'École des Fondateurs à Camrose ont voté pour une désignation publique.

Également, nous avons modifié l'une de nos politiques pour donner le choix aux élèves qui fréquentent des écoles catholiques à l'extérieur d'Edmonton de suivre le cours d'éducation religieuse catholique ou le cours *Éthique et culture religieuse*.

Orientation et identité sexuelle : Récemment, le Conseil a adopté une politique conforme à la nouvelle loi provinciale légiférant que les autorités scolaires sont tenues d'autoriser la formation de groupes de soutien, y compris des alliances **gais-hétéros**, sur la propriété de l'école si un ou des élèves en expriment le désir. Concrètement, lorsqu'un élève demandera de former un regroupement portant sur la diversité sexuelle, la direction de l'école a la responsabilité de l'aider à déterminer les objectifs et à structurer le regroupement. Les directions doivent acquiescer à la demande, tout en étant souples et sensibles aux besoins des jeunes, y compris dans le choix du nom du regroupement.

Avant tout, ces groupes sont des lieux d'échanges où les élèves se sentent en sécurité, compris et appuyés par leurs pairs et leurs enseignants. La politique cherche à outiller les élèves à avoir une plus grande compassion envers leurs pairs et à développer leur résilience. Ces regroupements permettent aux élèves de se renseigner sur les questions de diversité sexuelle et de mieux gérer les défis qu'ils vivent.

Personnel-cadre en mouvance : Nous n'avons jamais connu autant de changements dans les postes de leadership. La directrice générale adjointe Nicole Bugeaud prend sa retraite; c'est Gisèle Bourque qui lui succède. À l'avenir, Nicole travaillera à forfait avec le mentorat de nos nouvelles directions d'école. Au bureau central, Michelle Tardif prend sa retraite, mais continuera à gérer le projet ESPOIR à temps partiel. À La Mission, Nancy Bélanger prend la direction et Claude Viel assume celle d'Alexandre-Taché. Sylvie Dassylva devient directrice à Gabrielle-Roy et Jean-Daniel Tremblay est transféré au bureau central. L'école À la Découverte verra Firmin Guéladé à sa tête et Nancy Roy œuvrera comme conseillère en comportement. À Citadelle, Lisa Magera demeure directrice par intérim remplaçant Michelle Baril qui est en prêt de service au ministère de l'Éducation. Michel Lapointe devient le premier directeur de l'école francophone de Sherwood Park et Sylvie Bertrand prend la direction de notre nouvelle école à Lloydminster. Finalement, il y a de nouvelles directions adjointes : Sonia Bélanger à La Mission, Sylvain Proulx à Gabrielle-Roy, Isabelle Legros à Citadelle et un candidat à annoncer à La Prairie.

Félicitations : À Nicole Lorrain, conseillère scolaire de Red Deer, qui a été nommée au conseil d'administration des Jeux d'hiver du Canada 2019; au conseiller scolaire Ismaïl Osman-Hachi, membre du conseil d'administration du Council for the Advancement of African People in Canada; à Marie Hébert, enseignante à Joseph-Moreau et récipiendaire du prix *Excellence in Catholic Teaching Award*; à Juste-Valéry Bazira, enseignant à Gabrielle-Roy, nommé au prix Edwin Parr de l'ASBA.

Conclusion : Ce bilan reflète une année très chargée et différente pour le Conseil, une année très enrichissante pour les élèves et le personnel, et incontestablement une année qui sera le précurseur d'un demain qui ressemblera peu à hier.

Henri Lemire
Directeur général