

 <p><b>Conseil scolaire Centre-Nord</b></p> <p>301, 8627, 91e Rue Edmonton (Alberta) T6C 3N1 téléphone : (780) 468-6440 télécopieur : (780) 440-1631</p>	<b>Référence : G-7122</b>	<b>Page 1 de 1</b>
	<b>Catégorie : Personnel</b>	
	<b>Objet : Mentorat</b>	
	<b>Référence(s) juridique(s) :</b>	
	Autre(s) référence(s) :	
	<b>Adoptée en 1<sup>re</sup> lecture : 11 janvier 2005</b>	
	<b>Adoptée en 2<sup>e</sup> lecture : 8 mars 2005</b>	
	<b>Adoptée en 3<sup>e</sup> lecture : 12 avril 2005</b>	

## Préambule

Devenir enseignant n'est pas un acte, mais un processus. La période d'insertion professionnelle est une période de croissance professionnelle continue et rapide. L'appui doit être offert à plusieurs niveaux et répondre aux divers besoins des nouveaux enseignants. Cet appui peut venir des collègues, des conseillers pédagogiques, de la direction et du Conseil.

Les nouveaux enseignants deviennent plus efficaces en classe, s'épanouissent professionnellement, tirent plus de satisfaction de leur emploi et s'intègrent plus facilement dans la culture de l'école. De plus, les nouveaux arrivés deviennent plus connaissant du milieu francophone, de la communauté et de la culture du Conseil scolaire.

Pour toutes les personnes impliquées, le programme d'insertion professionnelle offre maintes occasions d'apprendre, de se perfectionner et d'évoluer. Les enseignants chevronnés profitent de la formation au mentorat. Pour eux, il est enrichissant de pouvoir partager leurs connaissances et d'être exposés aux idées et aux expériences nouvelles de collègues débutants.

Un programme d'insertion professionnelle efficace aidera les enseignants à faire la transition entre la théorie et à la pratique de l'enseignement. En appuyant les enseignants au sein de leur nouvel environnement, et en les aidant à rehausser leurs connaissances et leurs compétences, ils seront plus en mesure de tirer satisfaction de leur travail, et de rester dans la profession et à l'emploi du Conseil.

## ÉNONCÉ DE POLITIQUE

*Le Conseil désire promouvoir une culture de soutien et d'entraide auprès des enseignants novices ou nouvellement embauchés visant une meilleure intégration à la profession, à l'éducation francophone et à la communauté ce qui aura pour effet d'améliorer le rendement des élèves et la rétention du personnel enseignant.*