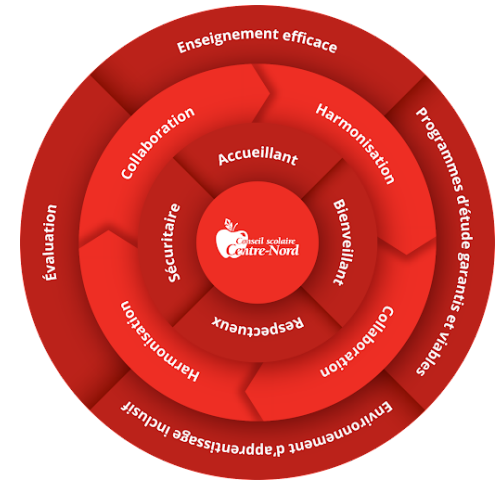


Bilan des services au CSCN

Pédagogie et inclusion: septembre à décembre 2021

Plan d'éducation du CSCN

Au printemps 2021, les conseillers scolaires ont approuvé le Plan d'éducation 2021-2024 qui a été élaboré selon les paramètres établis par le ministère de l'Éducation, les plans d'amélioration des écoles et les données disponibles. Ce Plan d'éducation reflète le cœur du CSCN ainsi que les priorités d'apprentissage suivantes:



Identifier et réduire les obstacles à la réussite de chaque élève.

Développer une stratégie globale pour offrir des environnements d'apprentissage et professionnels inclusifs et de haute qualité.

Offrir à chaque élève une expérience scolaire francophone, catholique ou publique, qui favorise sa réussite, son épanouissement et son engagement communautaire.

Soutenir des pratiques pédagogiques favorisant la réussite de chaque élève.

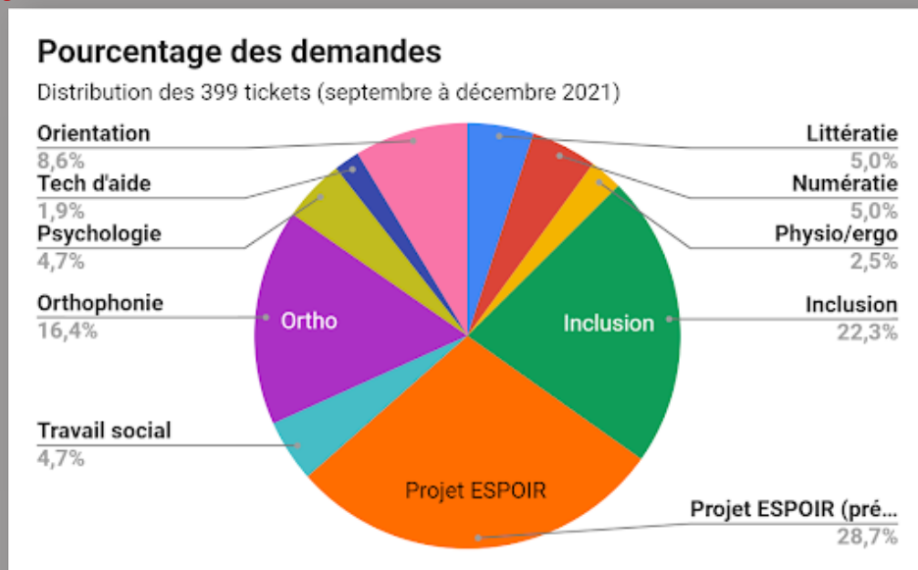
Mieux connaître et comprendre les parties prenantes du CSCN pour poursuivre la mise en place d'environnements d'apprentissage inclusifs.

Profil en adaptation scolaire

Le CSCN est engagé envers l'appui des élèves ayant besoin d'interventions ciblées et spécialisées afin de favoriser la réussite de tous.

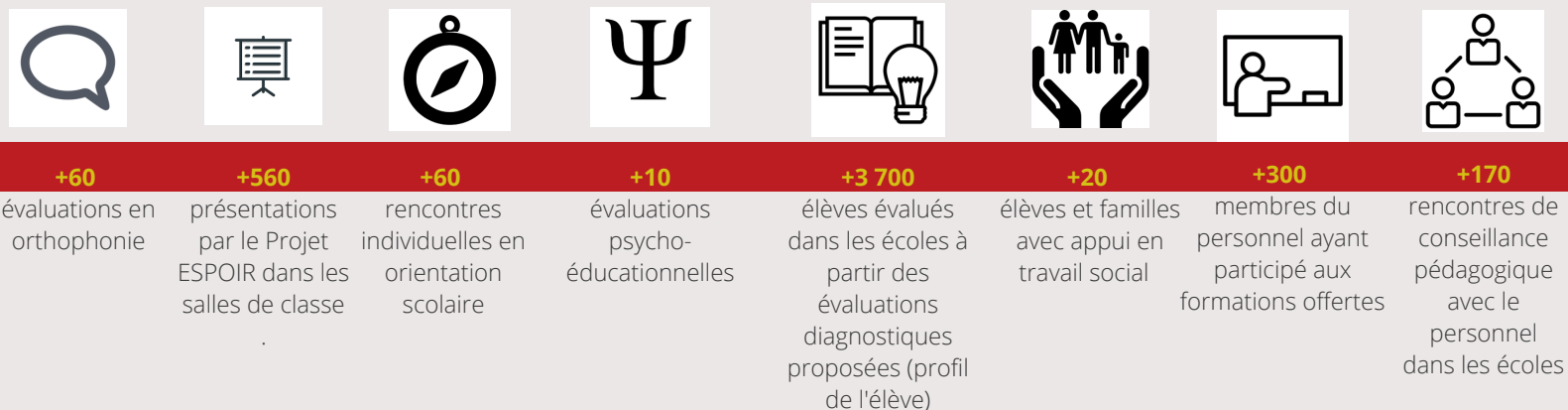
Élèves du CSCN ayant un code en adaptation scolaire du 31 août au 17 décembre 2021		
	# d'élèves	% d'élèves CSCN
Préscolaire seulement		
Enfants codés au préscolaire	28	0,74%
Âge scolaire		
Troubles émotifs ou comportementaux	16	0,42%
Troubles langagiers (niveaux scolaires)	112	2,90%
Incapacité physique ou médicale grave, y inclus les incapacités multiples	57	1,50%
Incapacité intellectuelle (cognitive)	17	0,45%
Troubles d'apprentissage	46	1,21%
Autres	16	0,42%
TOTAL	292	7,7%

Demandes d'appui



En février 2021, le CSCN a présenté aux équipes administratives des écoles la proposition du projet des chefs de file en milieu d'apprentissage inclusif. Cette dernière est née de l'analyse des données du CSCN. Sur une base volontaire, les dix-neuf écoles du CSCN ont choisi de s'investir dans l'initiative afin d'optimiser les chances de répondre aux besoins de tous les élèves pour la prochaine année scolaire. Dès le printemps 2021, une quarantaine d'employés du CSCN ont participé au congrès de l'Institut des troubles d'apprentissage et deux sessions ont été offertes aux chefs de file.

Services rendus dans les écoles



Faits saillants

- Journées communes, sous le thème: **Célébrons l'inclusion, la diversité et le leadership.**
- Sessions portant sur l'inclusion via l'antiracisme tout au cours de l'année scolaire.
- Sessions portant sur les mathématiques au secondaire, l'administration des évaluations à la petite enfance, l'intervention en cas de crise, entre autres.
- Congrès de la foi organisé en partenariat avec le CÉFFA pour tout le personnel des écoles catholiques du CSCN.
- Collaboration avec les trois autres conseils scolaires francophones de la province à fournir de la rétroaction sur le nouveau programme d'études de français.
- Participation, sur une base volontaire, des 18 directions d'école à deux jours de formation sur les plans de suivi, dans le but d'assurer différents niveaux d'interventions pour tous les élèves.
- Distribution de 3 500 copies d'examens (Parties A et B) et de documents accompagnateurs aux écoles secondaires en vue des examens de fin du semestre en janvier 2022.
- Participation à l'initiative d'intervention ciblée lancée par le ministère de l'Éducation, menant à l'exécution de plus de 380 évaluations individuelles pour les élèves de 2 et 3^{ème} années et le développement de continuums d'interventions en littératie et en numératie.

Dans son Plan d'éducation 2021-2024, le CSCN s'est donné la stratégie suivante:

Mettre en place un encadrement, incluant du perfectionnement professionnel, pour améliorer la capacité des équipes-écoles dans les domaines tels que les perspectives des Premières Nations, Métis et Inuits et la diversité culturelle, plus particulièrement les élèves noirs.

1

Perfectionnement professionnel pour administrateurs: Diversité ethnique et culturelle dans les communautés francophones de l'Alberta: Un atout ou un défi? Série de formations en lien avec la diversité culturelle plus particulièrement les élèves noirs au cours de l'année 2020-2021 organisée par le RIFA et animée par Dr Mamadou Ka.

2

Perfectionnement professionnel pour les futurs enseignants et ceux déjà en fonction. Partenariat entre le Consortium provincial francophone et le Campus St-Jean; certains membres du personnel ont participé à des sessions animées par Dr Ka.

3

Lancement du site web portant sur les perspectives des Premières Nations, Métis et Inuits en juin 2021. Ce site a été transféré au Consortium provincial francophone et sera géré par ce dernier.

4

Programmes d'études et diversité culturelle: Rapport examinant les programmes d'études en lien avec la diversité culturelle.

5

Perfectionnement professionnel pour administrateurs (printemps 2021). Sessions pour administrateurs du bureau central et des écoles sur l'inclusion via l'antiracisme.

2021-2022

Établissement d'un vocabulaire commun, accompagnement sur l'adaptation du curriculum pour mieux inclure les élèves noirs et autochtones/Plan à développer avec l'ensemble de l'équipe du Dr. James portant sur la formation, l'animation de groupes de discussion et la collecte de données.

2022-2023

Accompagnement sur la pédagogie

2023-2024

Accompagnement sur la promotion d'environnements d'apprentissage inclusifs.

Présentation aux conseillers scolaires

d'une ébauche de plan d'action portant sur la diversité culturelle ainsi que du plan d'éducation qui inclut une stratégie spécifique visant le domaine (printemps 2021).

6

L'ensemble du personnel du CSCN assiste en août 2021 à une formation portant sur la diversité culturelle plus particulièrement sur les élèves noirs. Il y a une deuxième réflexion (août), et un travail sur l'intégration des notions dans la planification de leçons (octobre).

7

8

Suivi tout au long de l'année par le biais du communiqué des services d'appuis aux écoles, où se retrouve de l'information sur la stratégie de façon constante.

9

Le Mois de l'Histoire des Noirs au CSCN.

Les écoles partagent avec leur communauté scolaire, en février à l'occasion du Mois de l'histoire des Noirs, les activités prévues pour souligner le patrimoine des Canadiens noirs et de leurs communautés.

Séries et cours en ligne offerts par le Consortium provincial francophone portant sur les Premières Nations, Métis et Inuits.

10

Rencontres entre l'équipe du Dr James et l'équipe de gestion. Au coeur de la démarche: le développement d'un outil pour la cueillette de données auprès des élèves, l'ajout d'information sur la race sur les formulaires d'emploi du CSCN et la planification de sessions de conversations avec les élèves pour le printemps 2022..

11