



PLAN D'ÉDUCATION

2023-2026

INTRODUCTION

Le Conseil scolaire Centre-Nord (CSCN) présente son Plan d'éducation 2023-2026 conformément aux paramètres établis par le ministère de l'Éducation dans son Cadre d'assurance de la qualité. Le Plan demeure fidèle aux engagements pris depuis 2022 en ce qui concerne l'amélioration continue de l'expérience scolaire des élèves. Les besoins des élèves sont donc au cœur de nos interventions tant au niveau de l'apprentissage que du bien-être de la communauté scolaire. Le mandat identitaire, langagier et culturel demeure au cœur de la mission des écoles francophones tout comme la culture de réussite qui valorise un cheminement complet et réussi pour l'ensemble des élèves de notre réseau. Le Plan d'éducation 2023-2026 prévoit donc des ajustements aux initiatives déjà entreprises au cours des dernières années.

MISSION

Offrir à chaque élève une expérience scolaire francophone, catholique ou publique, qui favorise sa réussite, son épanouissement et son engagement communautaire.

VISION

Fiers francophones, citoyens accomplis et engagés.

PRINCIPES DIRECTEURS

FIERTÉ FRANCOPHONE Le français est au cœur de notre raison d'être. Nous nous affirmons comme francophones. Nous offrons un cheminement scolaire qui favorise la construction identitaire.

CULTURE DE RÉUSSITE Nous valorisons le dépassement de soi. Nos décisions se prennent à partir de données factuelles.

GESTION D'UN CONSEIL COMPOSÉ Nous respectons les droits constitutionnels protégés par la *Charte canadienne des droits et libertés* et la *Loi concernant l'Alberta*. Nos décisions sont prises en tenant compte de l'intérêt de tous nos élèves, qu'ils fréquentent les écoles publiques ou les écoles catholiques.

- Nos écoles publiques sont non confessionnelles. Nous accueillons les élèves peu importe leur religion, dans un milieu inclusif où le respect est une valeur fondamentale.
- La foi est au cœur de nos écoles catholiques. Par nos paroles et nos gestes, nous personnifions les vertus de l'Église catholique telles que l'espérance, la charité et l'amour.

INCLUSION ET RESPECT Nous faisons preuve d'ouverture, d'écoute et favorisons le dialogue. Nous apprécions les différences et valorisons chaque individu. Nous visons sur des milieux accueillants qui sont empreints d'empathie et de compassion.

ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE Nous favorisons un climat qui place l'école au centre de la communauté et nous encourageons les partenariats en vue d'améliorer les apprentissages de nos élèves, de rendre nos familles plus fortes et de vitaliser nos communautés.

CONCERTATION AVEC NOS PARTIES PRENANTES

Le Plan d'éducation du Conseil scolaire Centre-Nord est guidé par des concertations formelles et des discussions informelles avec nos parents, nos élèves, notre personnel et d'autres parties prenantes communautaires. Ci-dessous, nous présentons un échantillonnage des activités d'engagement du CSCN avec les parties prenantes.

CONSEILS D'ÉCOLE

Les membres du Conseil élu du CSCN rencontrent chaque conseil d'école durant l'année scolaire afin de partager les orientations du CSCN et d'entendre les préoccupations des parties prenantes de chaque communauté scolaire.

PRÉSIDENTES DES CONSEILS D'ÉCOLE

Le Conseil élu organise habituellement une journée de rencontre avec les présidentes des conseils d'école pour approfondir des thématiques essentielles au fonctionnement de l'éducation francophone. Les sujets peuvent varier, allant de l'accès aux installations scolaires aux échanges sur les pratiques gagnantes pour appuyer les écoles.

AUDITIONS LORS DES RENCONTRES PUBLIQUES DU CONSEIL ÉLU

Les membres du Conseil élu prennent le pouls de nos communautés lors de rencontres ou en recevant des délégations lors des réunions ordinaires du Conseil. Les parties prenantes peuvent faire une demande auprès du CSCN pour partager leurs projets ou leurs questions.

ENGAGEMENT DANS LE « PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE » DES ÉCOLES

Les écoles partagent les objectifs et les résultats de leurs « Plans d'amélioration continue » (PAC) avec les parents et par le biais de diverses communications à la maison. Les conversations entourant le PAC tenues lors des rencontres des conseils d'école sont, pour les parents, des occasions de rétroaction. Ce genre de pratiques contribue aux partenariats souhaités entre les parents et l'école en vertu de l'article 12 du *School Councils Regulation*.

CONVERSATIONS DE COLLABORATION AVEC LES PORTE-PAROLES DU PERSONNEL

L'équipe administrative rencontre périodiquement les porte-paroles des différentes catégories de personnes salariées pour rassembler le personnel du CSCN autour d'enjeux opérationnels et stratégiques.

SONDAGES AUPRÈS DU PERSONNEL

Grâce à l'outil NotreÉCOLE, le CSCN invite tous les membres du personnel à participer à un sondage sur l'index de leur expérience comme membre du personnel. Les résultats de ce sondage permettent des ajustements au niveau de la gestion.

SONDAGES ET RECENSEMENT DES ÉLÈVES

Des sondages sur les expériences des élèves et des parents permettent une cueillette de données annuelles pour guider le travail des intervenants et intervenantes du CSCN. À partir de 2023-2024, le CSCN effectuera, tous les trois ans, un recensement qui permettra de recueillir un plus grand nombre de données démographiques afin de mieux répondre aux besoins de l'ensemble des élèves.

BUDGET ET PLAN D'IMMOBILISATIONS

Le budget 2023-2024 du CSCN est disponible ici :
<https://centrenord.ab.ca/conseil/rapports/rapports-financiers>

Le plan d'immobilisations du CSCN est disponible ici :
<https://centrenord.ab.ca/conseil/rapports/plans-d-immobilisations>

Le Plan d'éducation du CSCN est disponible ici :
<https://centrenord.ab.ca/conseil/rapports/rapports-annuels>

ÉNONCÉ DES RESPONSABILITÉS POUR LE PLAN D'ÉDUCATION

Le Plan d'éducation du Conseil scolaire Centre-Nord qui commence le 1^{er} septembre 2023 a été préparé sous la direction du Conseil élu, et ce, conformément à ses responsabilités en vertu de la loi sur l'éducation (*Education Act*) et de la loi sur la transparence fiscale (*Fiscal Planning and Transparency Act*). Le Plan d'éducation a été élaboré dans le cadre du plan d'activités et du plan financier du gouvernement de l'Alberta. Le CSCN a utilisé ses résultats de rendement afin d'élaborer le Plan d'éducation et s'est ensuite engagé à mettre en œuvre les stratégies qui y sont énoncées dans le but d'améliorer l'apprentissage et les résultats des élèves.

Le Conseil élu a approuvé le Plan d'éducation pour la période allant de 2023 à 2026 lors de sa réunion ordinaire du 31 mai 2023.

A stylized, handwritten signature in black ink, consisting of a large 'S' and 'D' intertwined.

Steve Daigle, président du Conseil élu du Conseil scolaire Centre-Nord

PLAN D'ÉDUCATION

ANNÉES SCOLAIRES 2023-2026

DOMAINE Progrès et rendement de l'élève

Orientation générale	Appuyer la réussite de chaque élève
Comprendre le contexte	Le CSCN poursuivra ses efforts pour mettre en place des approches continues et cohérentes afin d'assurer la réussite de l'ensemble de ses élèves. Depuis 2016, le CSCN mise, entre autres, sur une gestion basée sur le monitoring régulier des résultats. En effet, chaque école possède un « Plan d'amélioration continue » (PAC) qui comprend, au minimum, un objectif rattaché à la réussite des élèves selon le profil des résultats de l'école et le profil d'élève afin d'assurer le développement intégral de leurs compétences.
Objectif	Identifier et réduire les obstacles à la réussite de chaque élève

Stratégies principales	Mesures
Monitorer la progression des apprentissages afin d'orienter la pratique scolaire et de permettre la réussite de chaque élève Accompagner les équipes-écoles dans l'actualisation de leurs « Plans d'amélioration continue » Poursuivre l'établissement du cadre permettant d'offrir un environnement facilitant le plein parcours scolaire de chaque élève, en incluant les périodes de transition	Les mesures du ministère de l'Éducation • Résultats des tests de rendement provinciaux – données générales et résultats de cours spécifiques des élèves • Résultats des examens en vue de l'obtention du diplôme de 12^e année – données générales et résultats de cours spécifiques des élèves • Taux d'achèvement des études secondaires sur 3 ans et 5 ans • Taux annuel de décrochage des élèves Les mesures locales • Taux de fidélisation des élèves • Suivis des résultats des élèves (cohortes) en littératie et en numératie • Résultats des tests diagnostiques • Résultats des examens communs • Résultats au sondage sur les pratiques de gestion • Taux de fidélisation avec suivi des cohortes • Résultats du sondage NotreÉCOLE

PLAN D'ÉDUCATION

ANNÉES SCOLAIRES 2023-2026

DOMAINE Appui à l'apprentissage

Orientation générale	Appuyer la réussite de chaque élève
Comprendre le contexte	Le CSCN s'engage à assurer la réussite et le bien-être de l'ensemble des élèves. Le CSCN reconnaît qu'en tant que système, le bien-être de la communauté scolaire doit être assuré pour toutes ses parties prenantes. Des données fiables appuient une prise de décision efficace en plus d'aider le CSCN à être proactif et responsable envers les familles, les élèves et le personnel de ses communautés scolaires.
Objectif	• Offrir à chaque élève une expérience scolaire francophone, catholique ou publique, qui favorise sa réussite, son épanouissement et son engagement communautaire • Mieux connaître et comprendre les populations étudiantes, les membres du personnel et les communautés scolaires du CSCN pour poursuivre la mise en place d'environnements d'apprentissage inclusifs

Stratégies principales	Mesures
Développer un plan exhaustif et intégré favorisant un milieu de travail inclusif et bienveillant	Les mesures du ministère de l'Éducation Résultats des sondages dans le cadre d'assurance de la qualité en prenant pour mesures : • les environnements d'apprentissage accueillants, bienveillants, respectueux et sécuritaires • les accès aux soutiens et aux services Les mesures locales • Résultats du sondage NotreÉcole • Thématiques et enjeux ressortant des groupes de discussion avec, par exemple, les communautés noires, les Premières Nations, les Métis et les Inuits • Renseignements provenant des démarches de collecte de données auprès des parties prenantes du CSCN
Mettre en œuvre une démarche de collecte, d'analyse et d'utilisation de données pour guider l'amélioration continue des environnements d'apprentissage bienveillants et inclusifs	
Mettre en œuvre des mécanismes qui encadrent l'analyse des ensembles de données avec les équipes-écoles afin de démontrer les tendances entourant la réussite, l'épanouissement et l'engagement communautaire	
Actualiser et optimiser la programmation dans les écoles à l'aide des principes directeurs entourant la pédagogie culturelle	

PLAN D'ÉDUCATION

ANNÉES SCOLAIRES 2023-2026

DOMAINE Enseignement et leadership

Orientation générale	Appuyer la réussite de chaque élève
Comprendre le contexte	Le CSCN maintient l'encadrement des équipes-écoles avec une démarche fondée sur cinq dimensions d'une école efficace : la réussite des élèves au cœur d'une approche guidée par les données, un appui continu visant l'amélioration de l'enseignement, un appui continu pour une programmation scolaire garantie et viable, une approche scolaire collaborative et une ambiance scolaire propice à l'apprentissage. Le CSCN considère que l'harmonisation des pratiques pédagogiques constitue un des principaux pivots de la réussite des élèves et c'est pourquoi il soutient le développement pédagogique de ses équipes-école.
Objectif	• Développer une stratégie globale pour offrir des environnements d'apprentissage et professionnels inclusifs et de haute qualité • Mettre en œuvre une démarche de soutien des pratiques pédagogiques favorisant la réussite de chaque élève

Stratégies principales	Mesures
Planifier et mettre en œuvre une démarche d'accompagnement professionnel pour assurer une compréhension approfondie des programmes d'études	Les mesures du ministère de l'Éducation Résultats des sondages dans le cadre d'assurance de la qualité en prenant pour mesure la qualité de l'éducation Les mesures locales • Outil d'analyse des structures collaboratives • Index du personnel • Niveau de satisfaction du personnel en ce qui concerne les formations professionnelles
Soutenir le développement de structures collaboratives fondées sur les données qui appuient l'enseignement et la réussite de chaque élève	
Poursuivre la mise en place d'un encadrement, incluant du perfectionnement professionnel, pour améliorer la capacité des équipes-écoles dans les domaines tels que les perspectives des Premières Nations, des Métis et des Inuits ainsi que de la diversité culturelle, plus particulièrement les élèves des communautés noires	

PLAN D'ÉDUCATION

ANNÉES SCOLAIRES 2023-2026

DOMAINE Gouvernance

Orientation générale	Fournir une éducation de qualité dans des environnements scolaires répondant aux besoins des élèves francophones
Comprendre le contexte	Le CSCN développe et maintient des installations scolaires qui permettent l'offre de programmes d'équivalence réelle aux programmes de la majorité anglophone et qui assurent un environnement d'apprentissage bienveillant et inclusif. La demande potentielle pour l'éducation francophone est beaucoup plus élevée que les inscriptions présentement comptabilisées dans les écoles du CSCN. Afin de refléter le nouveau paysage juridique à la suite du jugement de la Cour suprême du Canada de juin 2020 concernant l'enseignement en langue française, le CSCN veut se doter des ressources nécessaires pour offrir une expérience éducative équivalente à celle offerte dans les écoles de langue anglaise.
Objectif	Mettre en œuvre un plan d'immobilisations renouvelé qui s'appuie sur un cadre clair pour l'évaluation des obligations et les droits en vertu de l'article 23 de la <i>Charte canadienne des droits et libertés</i>

Stratégies principales	Mesures
Poursuivre le démarchage politique afin d'obtenir de nouvelles installations scolaires répondant aux besoins des élèves francophones	Les mesures du ministère de l'Éducation Résultats des sondages dans le cadre d'assurance de la qualité en prenant pour mesure la participation des parents
Maintenir des activités d'engagements et des stratégies de communication continue avec les parties prenantes (parents, conseils d'école, ministère de l'Éducation et autres partenaires)	Les mesures locales Nombre de projets d'immobilisation obtenus et achevés

PLAN D'ÉDUCATION

ANNÉES SCOLAIRES 2023-2026

DOMAINE Gouvernance

Orientation générale	Offrir l'occasion aux parties prenantes de contribuer à la réussite des élèves
Comprendre le contexte	Les décisions du CSCN sont prises en tenant compte de l'intérêt de l'ensemble de ses élèves. Nous favorisons un climat qui place l'école au centre de la communauté et qui encourage les partenariats en vue d'améliorer les apprentissages des élèves qu'ils ou elles fréquentent nos écoles publiques ou catholiques et de vitaliser nos communautés. Une perception positive des parents par rapport au milieu scolaire favorise leur soutien envers les initiatives des écoles pour l'amélioration continue de celles-ci.
Objectif	Engager une communication continue avec les partenaires éducatifs pour favoriser l'amélioration continue, la prise de décision et l'efficacité du système scolaire

Stratégies principales	Mesures
Favoriser la transparence en poursuivant, de manière ciblée, des initiatives de collaboration avec les parties prenantes du CSCN sur différents enjeux de l'éducation francophone par le biais de rencontres, de groupes de discussion, de sondages, de comités consultatifs et d'autres mécanismes d'engagement	Les mesures du ministère de l'Éducation • Résultats des tests de rendement provinciaux – données générales et résultats de cours spécifiques des élèves • Résultats des examens en vue de l'obtention du diplôme de 12^e année – données générales et résultats de cours spécifiques des élèves • Taux d'achèvement des études secondaires sur 3 ans et 5 ans • Taux annuel de décrochage des élèves • Indicateurs du niveau d'appartenance des familles • Niveau de satisfaction des parents et des membres du personnel en ce qui concerne la bienveillance du milieu scolaire
Poursuivre la révision des politiques du CSCN	
Continuer de fournir au Conseil élu et aux parents des mises à jour des « Plans d'amélioration continue » des écoles dans différents domaines de la planification stratégique du CSCN, dont la littératie et la numératie, ainsi que les niveaux de réussite des élèves des minorités visibles et des élèves des communautés des Premières Nations, des Métis et des Inuits	Les mesures locales • Résultats des exercices d'engagement des parties prenantes du CSCN • Données sur l'expérience des élèves • Cahier des politiques du CSCN

