

SOMMAIRE DU RAPPORT DES RÉSULTATS ANNUELS EN ÉDUCATION (RRAÉ) 2014-2015



► INITIATIVES ET RÉALISATIONS

- En septembre 2014, les élèves à Jasper et Red Deer emménagent dans de nouvelles écoles. Deux nouvelles écoles ouvrent à Beaumont et à Camrose. L'école de Beaumont, nommée Saint-Vital, a été désignée catholique. L'école de Camrose, nommée École des Fondateurs, a été désignée publique.
- Nous avons plus de 210 enseignants et plus de 150 employés de soutien. En 2014-2015, les inscriptions dépassent le cap des 3000 élèves.
- La province a remboursé 400 000\$ pour des rénovations à l'école Citadelle et a accepté de rembourser les dépenses encourues pour le déménagement de salles de classe mobiles. Par contre, le ministère refuse de rembourser le Conseil pour l'entièreté du loyer pour l'école Saint-Vital à Beaumont. Le ministère de l'Éducation n'a pas agi face à nos trois priorités du Plan capital (Joseph-Moreau, À la Découverte et Citadelle) lors d'une annonce en octobre 2014 de 55 nouvelles écoles et 70 modernisations.
- En mars, le CSCN rencontre les parents ayants droit de la région de Sherwood Park pour évaluer l'intérêt d'ouvrir une école francophone sur leur territoire. La réponse est positive et le Conseil entreprend des démarches dans l'objectif d'offrir le programme de français langue première à Sherwood Park.
- En cours d'année, le Conseil des écoles fransaskoises évoque son intention de fermer l'école Sans-Frontières de Lloydminster et propose son transfert au CSCN. Le CSCN accepte de gérer l'école à partir de septembre 2015.
- En juin 2015, le Conseil a procédé à la première pelletée de terre officielle de l'école Alexandre-Taché. Les travaux sur le site ont débuté au cours de l'été et l'école ouvrira ses portes en septembre 2016.
- Le Conseil a adopté une politique conforme à la nouvelle loi provinciale légiférant que les autorités scolaires sont tenues d'autoriser la formation de groupes de soutien, y compris des alliances gais-hétéros, sur la propriété de l'école si un ou des élèves en expriment le désir.
- Le Conseil a créé un comité ad hoc pour aborder la question de l'intégration professionnelle des personnes francophones d'origine immigrante dans ses écoles. Plusieurs rencontres entre divers partenaires de la communauté ont abouti en un rapport final et sept recommandations.

STATISTIQUES 2014-2015

Croissance :

2011-2012 = 2511 élèves ▲ 1,7%
2012-2013 = 2577 élèves ▲ 2,6%
2013-2014 = 2806 élèves ▲ 9,1%

En 2014-2015

3035 élèves inscrits dans 16 écoles = ▲ augmentation de 8,2%
236 élèves inscrits dans nos prématernelles

ENGAGEMENT DES PARENTS ET DE LA COMMUNAUTÉ

1. Le Conseil a accueilli à ses réunions plusieurs délégations de parents représentant diverses écoles.
2. Au moins deux conseillers scolaires ont visité les 16 écoles pour rencontrer le conseil d'école.
3. En novembre 2014, le Conseil a invité les parents membres des conseils d'école à une activité de consultation et concertation.

SOMMAIRE GLOBAL du PILIER DE RESPONSABILISATION 2015

TESTS DE RENDEMENT et EXAMENS DU DIPLÔME

CATÉGORIE	MESURE	ÉVALUATION DE LA MESURE GLOBALE
Écoles sécuritaires et bienveillantes		Problématique
Possibilités d'apprentissage pour les élèves	Choix de cours	Préoccupant
	Qualité de l'éducation de base	Problématique
	Taux de décrochage	Excellent
Rendement des élèves M-9	Taux d'achèvement (3 ans)	Bien
	Tests de rendement « Acceptable »	Bien
	Tests de rendement « Excellence »	Acceptable
Rendement des élèves 10-12	Diplôme « Acceptable »	Acceptable
	Diplôme « Excellence »	Acceptable
	Taux de participation (4 examens)	Bien
	Admissibles aux bourses Rutherford	Bien
Préparation au monde du travail	Taux de transition (6 ans)	Bien
	Préparation pour le monde du travail	Problématique
	Civisme	Acceptable
Participation/engagement des parents		Problématique
Amélioration continue des écoles		Préoccupant

► Le pourcentage des élèves de 6^e et 9^e années qui ont atteint les normes « acceptable » et « excellence » en littérature et en numératie **est en progression**.

► Norme « acceptable » : tous les résultats du CSCN **dépassent ou sont égaux** à la moyenne provinciale pour les tests de rendement dans toutes les matières.

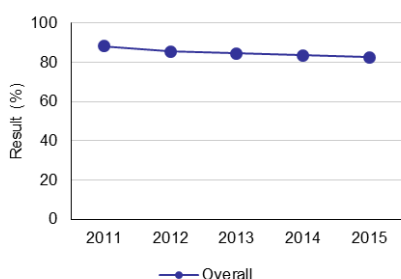
► Les résultats du CSCN **dépassent la moyenne provinciale** pour la norme « excellence » en : Mathématiques 6, English Language Arts 9, Français 9, Mathématiques 9C & E et Études sociales 9.

► Aux examens en vue du diplôme, les résultats du CSCN dépassent la moyenne provinciale pour la norme « acceptable » en : **English Language Arts 30-1, Français 30-1 et Biologie 30**.

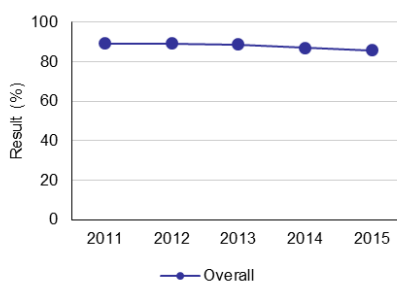
► Les résultats du CSCN dépassent la moyenne provinciale pour la norme « excellence » en **Français 30-1**.

► Le taux d'achèvement des études secondaires dans les trois, quatre et cinq ans **est plus élevé** que la moyenne provinciale. Le taux de décrochage **est trois fois plus bas** que la moyenne provinciale.

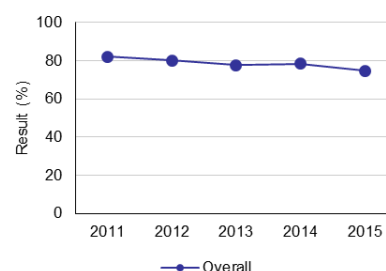
82,6% des élèves, enseignants et parents sont satisfaits de la qualité générale de l'éducation de base



85,7% des élèves, enseignants et parents croient que l'école offre un milieu sécuritaire

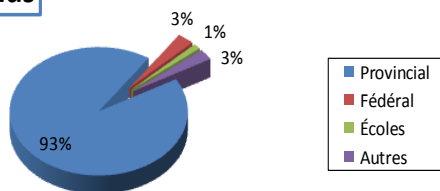


74,7% des enseignants et parents satisfaits du degré de participation des parents aux décisions prises au sujet de l'éducation de leurs enfants

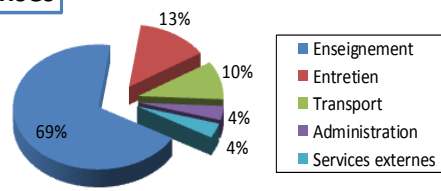


REVENUS & DÉPENSES 2014-2015

Revenus



Dépenses



Visitez www.centrenord.ab.ca pour accéder au contenu complet des rapports suivants:

- Rapport des résultats annuels en éducation (RRAÉ) 2014-2015 et le Plan triennal 2015-2018
- Rapport financier détaillé 2014-2015 et Budget 2015-2016

