

SOMMAIRE DU RAPPORT DES RÉSULTATS ANNUELS EN ÉDUCATION (RRAÉ) 2020-2021



M
MATERNELLE
À TEMPS PLEIN



APPRENTISSAGE EN FRANÇAIS À L'ÉCOLE CATHOLIQUE OU PUBLIQUE

3^e
année



AJOUT DE
L'ANGLAIS

Plus de
3 640
élèves

Plus de
500
employés



6^e
année

Près de
500
activités et projets
parascolaires



9^e
année

Le CSCN a mis à jour son plan d'immobilisation afin d'assurer la pleine application de l'article 23 de la *Charte canadienne des droits et libertés*.

Lutte contre le racisme : dans la foulée du mouvement *Black Lives Matter*, les efforts du CSCN pour lutter contre le racisme et pour créer des environnements bienveillants ont pris leur élan.

Au cours de la deuxième année scolaire en temps de pandémie, nos écoles ont démontré une capacité extraordinaire à s'adapter et ont fait preuve de courage et d'innovation en pivotant à quelques reprises vers une poursuite des apprentissages à la maison.



12^e
année

SOMMAIRE GLOBAL DU PILIER DE RESPONSABILISATION (CSCN)

Catégorie	Mesure	Résultats 2020-2021
Progrès et rendement de l'élève	Pourcentage des élèves, des enseignants et des parents qui conviennent que les élèves participent activement à leur apprentissage à l'école	88,4
	Pourcentage des élèves, des enseignants et des parents estimant que les élèves font preuve des caractéristiques des citoyens engagés	84,1
	Taux d'achèvement des études secondaires des élèves dans les trois (3) ans suivant l'entrée des élèves en 10 ^e année	86,0
	Taux d'achèvement des études secondaires des élèves dans les cinq (5) ans suivant l'entrée des élèves en 10 ^e année	84,0
	Pourcentage global de nos élèves de 6 ^e et 9 ^e année qui ont atteint la norme « Acceptable » aux tests de rendement (résultats globaux de la cohorte)	n.d.*
	Pourcentage global de nos élèves de 6 ^e et 9 ^e année qui ont atteint la norme « Excellence » aux tests de rendement (résultats globaux de la cohorte)	n.d.*
	Pourcentage global de nos élèves qui ont atteint la norme « Acceptable » aux examens en vue du diplôme (résultats globaux)	n.d.*
	Pourcentage global de nos élèves qui ont atteint la norme « Excellence » aux examens en vue du diplôme (résultats globaux)	n.d.*
Enseignement et leadership	Pourcentage des élèves, des enseignants et des parents satisfaits de la qualité générale de l'éducation de base	88,7
Appuis à l'apprentissage	Pourcentage des élèves, des enseignants et des parents qui conviennent que les environnements d'apprentissage sont accueillants, bienveillants, respectueux et sécuritaires	86,9
	Pourcentage des élèves, des enseignants et des parents qui conviennent que les élèves ont accès aux soutiens et services appropriés à l'école	78,7
Gouvernance	Pourcentage des enseignants et des parents satisfaits de la participation des parents aux décisions prises au sujet de l'éducation de leurs enfants	80,9

* En raison de la pandémie de la COVID-19, les tests de rendement et les examens en vue du diplôme ont été annulés pour l'année 2020-2021.

CONCERTATION AVEC LES PARENTS ET LES PARTIES PRENANTES

Le plan d'éducation du CSCN est guidé par des concertations formelles et des discussions informelles avec nos parents, nos élèves, notre personnel et d'autres intervenants communautaires. Une consultation formelle se fait avec les parents par l'entremise des conseils d'école et a été faite sur la refonte des politiques de gouvernance du CSCN. Les conseillers scolaires prennent le pouls de nos communautés lors de rencontres ou en recevant des auditions de délégations lors des réunions ordinaires du Conseil élu. Les écoles partagent également les objectifs et les résultats de leurs Plans d'amélioration continue (PAC) avec les parents et par le biais des diverses communications à la maison. Les conversations entourant le PAC permettent une occasion de rétroaction pour les parents. Ce genre de pratiques contribue aux partenariats souhaités entre les parents et l'école en vertu de la section 12 de la School Councils Regulation.

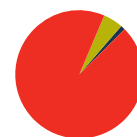
RÉSULTATS : LES GRANDES LIGNES

- La pandémie de COVID-19 a eu une incidence sur la participation des élèves du CSCN aux examens en vue du diplôme et aux tests de rendement de 6^e et 9^e année dont les résultats n'ont pas été compilés en 2020-2021.
- Les résultats obtenus par les élèves aux évaluations réalisées par nos enseignants montrent des moyennes de classe de plus de 75 % dans les matières de base de niveau 30-1.
- Le taux d'achèvement des études secondaires des élèves dans les trois ans suivant leur entrée en 10^e année est en hausse dans les écoles du CSCN entre 2017 et 2020.
- Les écoles du CSCN continuent de maintenir un niveau de satisfaction élevé de la part des parents, des enseignants et des élèves de nos écoles qui considèrent que nos milieux scolaires sont empreints de bienveillance, de respect et de justice.
- La satisfaction de ces mêmes groupes par rapport à l'éducation de base et au degré de préparation à la réussite après les études secondaires demeure également élevée.
- Le CSCN observe une participation parentale dans nos écoles semblable à celle de l'ensemble des écoles de la province.

SOMMAIRE DES ÉTATS FINANCIERS

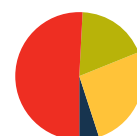
REVENUS

Provincial	55 918 531 \$	(94 %)
Fédéral	3 043 053 \$	(5 %)
Écoles	0 \$	(0 %)
Autres	686 238 \$	(1 %)
TOTAL	59 647 822 \$	



DÉPENSES

Salaires certifiés	30 630 351 \$	(51 %)
Salaires non-certifiés	11 224 634 \$	(18 %)
Services, contrats et matériels	15 904 088 \$	(26 %)
Amortissement et autres	2 845 554 \$	(5 %)
TOTAL	60 604 627 \$	



Surplus / (Déficit) (956 805 \$)

SURPLUS ACCUMULÉ AU 31 AOUT 2020

Sans restriction	2 217 481 \$
Réserves opérationnelles	0 \$
Réserves capitales	709 000 \$

Pour accéder au contenu détaillé des rapports :

- Rapport sur les résultats annuels en éducation 2020-2021
<https://centrenord.ab.ca/conseil/rapports/rapports-annuels>
- Rapport financier détaillé 2020-2021
<https://centrenord.ab.ca/conseil/rapports/rapports-financiers>