

Pilier de responsabilisation

# Enseignants : Inclusion

	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13
Aide reçue dans la <b>mise en œuvre de stratégies</b> pour atteindre les buts du PIEL	80	79	70	80	74
Occasion de <b>réviser</b> le PIEL	76	85	81	77	80
<b>Progrès de mes élèves</b> par rapport au PIEL	83	91	83	82	-
Collaboration de <b>l'équipe d'apprentissage</b> dans la gestion des besoins spéciaux	85	85	81	81	73
<b>Implication des parents</b> - PIEL	73	84	76	85	75
<b>Technologie d'aide</b>	72	80	80	79	67

# Enseignants : **Mathématiques**

	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13
J'enseigne le vocabulaire de mathématiques de façon explicite	97	96	96	100	100
Mes élèves ont l'occasion de verbaliser leurs idées mathématiques	98	96	95	98	92
J'enseigne des stratégies qui favorisent le raisonnement chez mes élèves	97	100	100	100	100

# Enseignants : Religion

	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13
L'école accorde assez d'importance aux <b>célébrations liturgiques</b>	97	96	96	96	90
L'école met en valeur les <b>signes et symboles</b> de la tradition catholique	69	95	93	92	89
Activités de l'école contribuent au <b>cheminement religieux</b> des élèves	98	91	95	93	89

# Enseignants

En réfléchissant sur votre année scolaire...

	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13
Je suis engagé dans un <b>processus d'identification des besoins</b> de mes élèves				96	100
<b>J'ai diversifié l'éventail de mes stratégies</b>				100	98
L'utilisation de <b>mes stratégies</b> a eu un impact sur les compétences de tous mes élèves				98	96
Je suis constamment à la recherche de moyens pour <b>motiver</b> mes élèves				99	100

# Enseignants : **Nouvelles questions**

	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13
Je suis familier avec le but, rôle, etc. de l'AP			86	86	84
J'ai l'intention d'utiliser <b>MOODLE</b> afin de mieux outiller élèves/parents			88	96	99
Je me sens prêt à utiliser mon site <b>MOODLE</b> l'an prochain			63	80	92