

Conseil scolaire Centre-Nord

Plan d'infrastructure 2014-2017

Sommaire de la situation par école

Situation présente

Situation historique et particularités de l'établissement

L'école Notre-Dame a ouvert ses portes en 1989 pour desservir l'ouest de la ville d'Edmonton. Elle est la deuxième école francophone créée à Edmonton. Elle s'est affiliée au Conseil scolaire Centre-nord lors de sa création en 1994. On y offre l'instruction de la maternelle à la 6^e année. La prématernelle Bobino-Bobinette y est également installée. L'établissement a bénéficié d'importantes rénovations en 2001.

Locaux-Instruction

Salles de classe
(dont modulaires)
(dont pré-mat./garderie)
Salle de musique
Salle d'art visuel

Laboratoire de science
Laboratoire informatique
Salle d'art industriel
Théâtre
Bibliothèque

Gymnase
Salle d'entraînement
Cuisine
Cafétéria
Salon étudiant

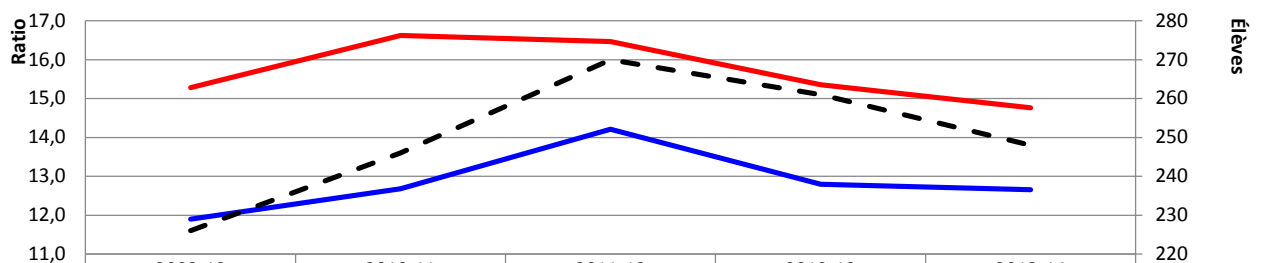
Locaux-Autres

Entrepôts/dépôt de science
Vestiaires
Bureaux administratifs
Counselling/orientation
Salon du personnel

Inscriptions par niveau

Niveau	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Pré-Mat.	10	12	19	19	
Mat.	36	37	51	51	39
1	32	38	35	44	48
2	32	37	34	31	43
3	28	34	38	34	32
4	38	27	31	31	36
5	28	32	29	28	25
6	23	28	35	29	25
7					
8					
9					
10					
11					
12					
TOTAL (Non P-M)	217	233	253	248	248
Croissance (Nbr)	-3	16	20	-5	0
Croissance (%)	-1,3	7,4	8,6	-2,0	0,0
Croissance moyenne sur 5 ans (nbr):		3,8			
Croissance moyenne sur 5 ans (%):					1,6%

Évolution du nombre d'élèves et des ratios élèves/enseignants et élèves/personnel



Capacité et utilisation

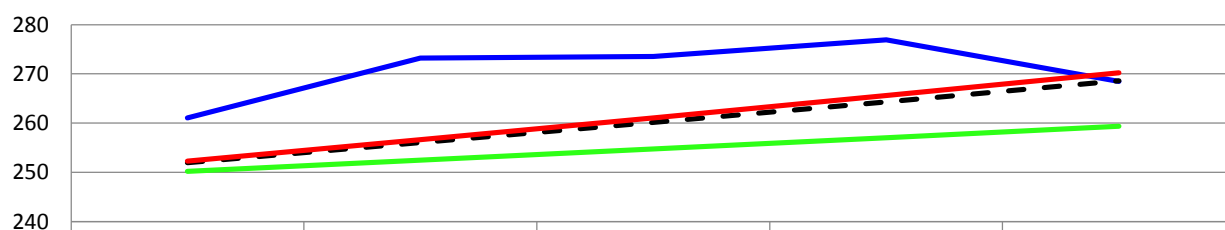
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Inscriptions (Nbr)	226	246	270	261	248
Capacité (Nbr)	351	351	351	351	351
Utilisation (%)	64,4%	70,1%	76,9%	74,4%	70,7%

Projections et infrastructure

Inscriptions par niveau - Projections linéaires et tendances moyennes

Niveau	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Pré-Mat.					
Mat.	38	37	36	35	35
1	39	38	37	36	35
2	48	39	38	37	36
3	43	48	39	38	37
4	32	43	48	39	38
5	36	32	43	48	39
6	25	36	32	43	48
7					
8					
9					
10					
11					
12					
Projections linéaires	261	273	274	277	268
Moyenne école	252	256	260	264	269
Moyenne CSCN	252	257	261	266	270
Moyenne AB	250	252	255	257	259

Évolution prévue du nombre d'inscriptions



	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
— Proj. linéaire	261	273	274	277	268
- - Moyenne (École)	252	256	260	264	269
— Moyenne (CSCN)	252	257	261	266	270
— Moyenne AB	250	252	255	257	259

Projections d'utilisation

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Projections linéaires (Nbr)	261	273	274	277	268
Capacité (Nbr)	351	351	351	351	351
Utilisation (%)	74,4%	77,8%	77,9%	78,9%	76,5%

Projets d'infrastructure complétés / en cours

(au 05/02/2014)

	Autorisé	Reçu	À recevoir	Dépensé	Différence
Démarrage	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Construction	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Additions	173 067 \$	155 760 \$	17 307 \$	173 067 \$	- \$
Modernisations	3 013 036 \$	2 711 732 \$	301 304 \$	3 078 530 \$	(65 494) \$
Classes modulaires	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$

Demande de financement - Projets d'infrastructure

(au 05/02/2014)

	Démolition	Construction	Modernisation	Addition	TOTAL
	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
					- \$

Entretien	Recommandé sur 5 ans :	69 367 \$	Remplacement :	8 013 686 \$
-----------	------------------------	-----------	----------------	--------------

Situation présente

Situation historique et particularités de l'établissement

École catholique ouverte en 1992 pour desservir le nord de la ville d'Edmonton. Elle s'est affiliée au Conseil scolaire Centre-nord lors de sa création en 1994. L'école offre les niveaux de la maternelle à la 6^e année. Une prématernelle, les Petits-Amis, utilise également des locaux à l'école. L'établissement a bénéficié d'une modernisation en 2002.

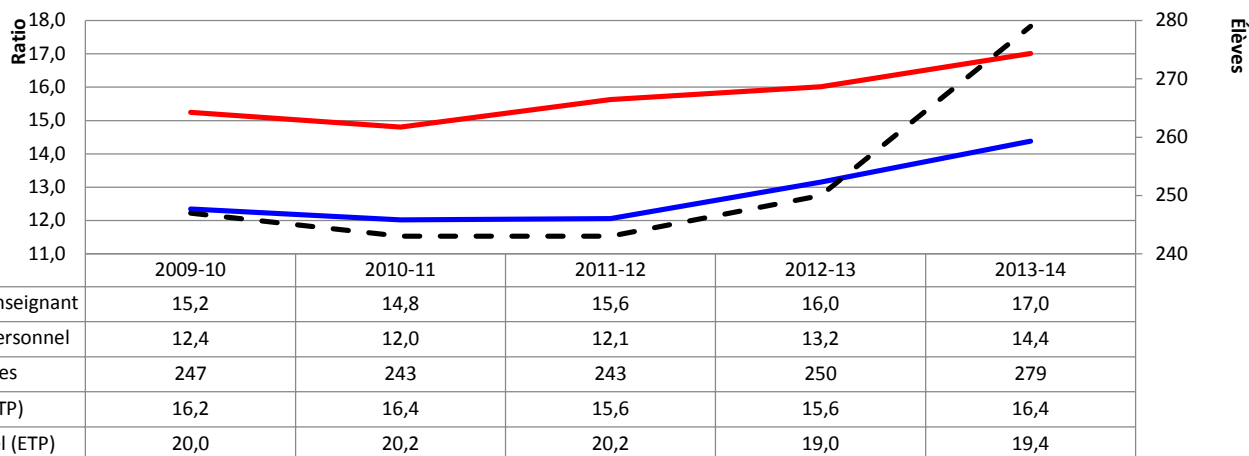
Locaux-Instruction

Locaux-Instruction				Locaux-Autres			
Salles de classe (dont modulaires) (dont pré-mat./garderie)	14	Laboratoire de science		Gymnase	1	Entrepôts/dépôt de science	2
Salle de musique	1	Laboratoire informatique	1	Salle d'entraînement		Vestiaires	
Salle d'art visuel		Salle d'art industriel		Cuisine	1	Bureaux administratifs	2
		Théâtre		Cafétéria		Counselling/orientation	
		Bibliothèque	1	Salon étudiant		Salon du personnel	1

Inscriptions par niveau

Niveau	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Pré-Mat.	0	3	8	12	15
Mat.	35	44	44	57	51
1	42	27	41	39	43
2	37	36	23	38	42
3	37	37	37	24	45
4	37	29	32	36	31
5	33	40	27	30	39
6	26	30	39	26	28
7					
8					
9					
10					
11					
12					
TOTAL (Non P-M)	247	243	243	250	279
Croissance (Nbr)	-1	-4	0	7	29
Croissance (%)	-0,4	-1,6	0,0	2,9	11,6
Croissance moyenne sur 5 ans (nbr):		6,2		Croissance moyenne sur 5 ans (%):	2,4%

Évolution du nombre d'élèves et des ratios élèves/enseignants et élèves/personnel



Capacité et utilisation

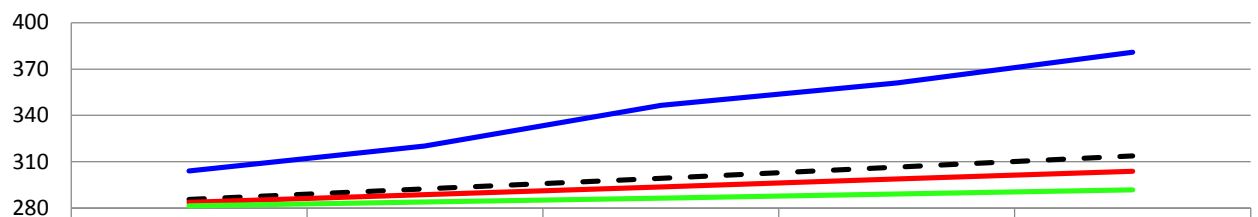
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Inscriptions (Nbr)	247	243	243	250	279
Capacité (Nbr)	409	409	409	409	409
Utilisation (%)	60,4%	59,4%	59,4%	61,1%	68,2%

Projections et infrastructure

Inscriptions par niveau - Projections linéaires et tendances moyennes

Niveau	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Pré-Mat.					
Mat.	53	55	57	60	62
1	51	53	55	57	60
2	43	51	53	55	57
3	42	43	51	53	55
4	45	42	43	51	53
5	31	45	42	43	51
6	39	31	45	42	43
7					
8					
9					
10					
11					
12					
Projections linéaires	304	320	346	361	381
Moyenne école	286	292	299	307	314
Moyenne CSCN	284	289	294	299	304
Moyenne AB	282	284	287	289	292

Évolution prévue du nombre d'inscriptions



	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Proj. linéaire	304	320	346	361	381
Moyenne (École)	286	292	299	307	314
Moyenne (CSCN)	284	289	294	299	304
Moyenne AB	282	284	287	289	292

Projections d'utilisation

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Projections linéaires (Nbr)	304	320	346	361	381
Capacité (Nbr)	409	409	409	409	409
Utilisation (%)	74,3%	78,3%	84,7%	88,3%	93,1%

Projets d'infrastructure complétés / en cours

(au 05/02/2014)

	Autorisé	Reçu	À recevoir	Dépendé	Différence
Démarrage (2008-09)	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Construction	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Additions	327 978 \$	295 180 \$	32 798 \$	327 978 \$	- \$
Modernisations	3 272 930 \$	2 945 637 \$	327 293 \$	3 378 242 \$	(105 312) \$
Classes modulaires	72 358 \$	69 358 \$	3 000 \$	76 916 \$	(4 558) \$

Demande de financement - Projets d'infrastructure

(au 05/02/2014)

	Démolition	Construction	Modernisation	Addition	TOTAL
Nouvelle portative	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$

Entretien	Recommandé sur 5 ans :	255 790 \$	Remplacement :	9 032 644 \$
-----------	------------------------	------------	----------------	--------------

Situation présente

Situation historique et particularités de l'établissement

École catholique ouverte 1991. L'école a d'abord offert les niveaux de la maternelle à la 3e année mais offre depuis 2002 les niveaux de la maternelle à la 6e année. La prématernelle Manon est installée dans cette école. L'établissement a été modernisé et agrandi en 2001-2002.

Locaux-Instruction

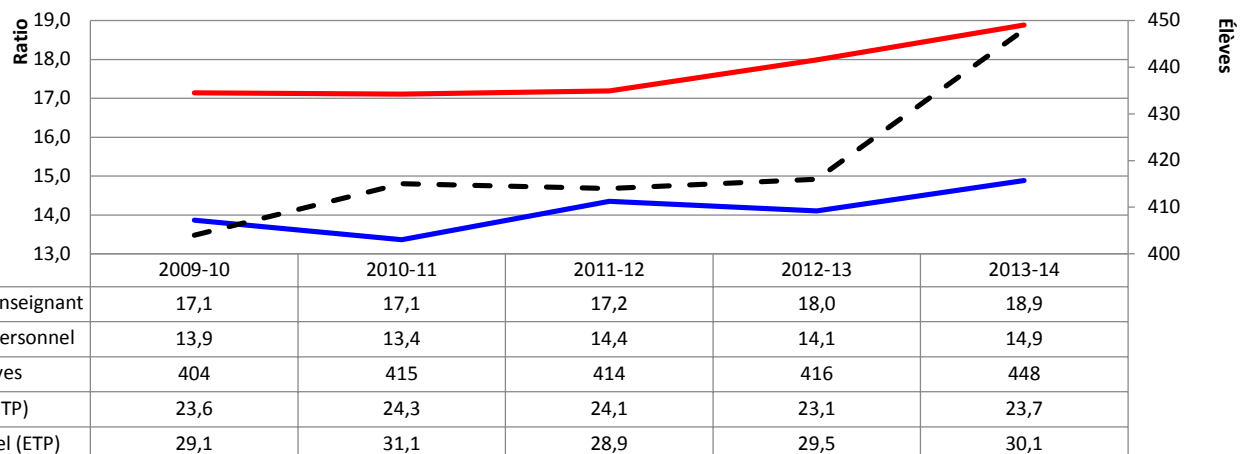
Salles de classe (dont modulaires) (dont pré-mat./garderie)	19	Laboratoire de science Laboratoire informatique	1	Gymnase Salle d'entraînement	1	Entrepôts/dépôt de science Vestiaires	
Salle de musique	1	Salle d'art industriel		Cuisine Cafétéria		Bureaux administratifs Counselling/orientation	3 1
Salle d'art visuel		Théâtre Bibliothèque	1	Salon étudiant		Salon du personnel	1

Locaux-Autres

Inscriptions par niveau

Niveau	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Pré-Mat.	8	17	13	7	
Mat.	68	76	74	81	75
1	52	64	62	56	77
2	49	50	63	59	59
3	59	49	51	66	65
4	62	57	51	49	71
5	50	65	53	51	47
6	64	54	60	54	54
7					
8					
9					
10					
11					
12					
TOTAL (Non P-M)	404	415	414	416	448
Croissance (Nbr)	-1	11	-1	2	32
Croissance (%)	-0,2	0,1	-0,2	0,5	7,7
Croissance moyenne sur 5 ans (Nbr) :		8,6		Croissance moyenne sur 5 ans (%) :	2,0%

Évolution du nombre d'élèves et des ratios élèves/enseignants et élèves/personnel



Capacité et utilisation

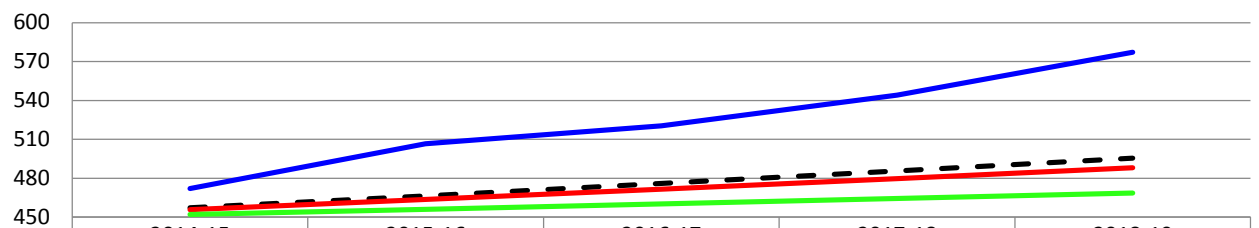
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Inscriptions (Nbr)	404	415	414	416	448
Capacité (Nbr)	593	593	593	593	593
Utilisation (%)	68,1%	70,0%	69,8%	70,2%	75,5%

Projections et infrastructure

Inscriptions par niveau - Projections linéaires et tendances moyennes

Niveau	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Pré-Mat.					
Mat.	78	81	85	88	92
1	75	78	81	85	88
2	77	75	78	81	85
3	59	77	75	78	81
4	65	59	77	75	78
5	71	65	59	77	75
6	47	71	65	59	77
7					
8					
9					
10					
11					
12					
Projections linéaires	472	507	521	544	577
Moyenne école	457	466	476	486	496
Moyenne CSCN	456	464	472	480	488
Moyenne AB	452	456	460	464	469

Évolution prévue du nombre d'inscriptions



	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Proj. linéaire	472	507	521	544	577
Moyenne (École)	457	466	476	486	496
Moyenne (CSCN)	456	464	472	480	488
Moyenne AB	452	456	460	464	469

Projections d'utilisation

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Projections linéaires (Nbr)	472	507	521	544	577
Capacité (Nbr)	593	593	593	593	593
Utilisation (%)	79,6%	85,4%	87,8%	91,7%	97,3%

Projets d'infrastructure complétés / en cours

	Autorisé	Reçu	À recevoir	Dépensé	Différence
Démarrage	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Construction	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Additions	3 519 102 \$	3 519 102 \$	- \$	3 519 102 \$	- \$
Modernisations	1 718 764 \$	1 546 888 \$	171 876 \$	1 728 564 \$	(9 800) \$
Classes modulaires	250 000 \$	250 000 \$	- \$	263 478 \$	(13 478) \$

Demande de financement - Projets d'infrastructure

(au 05/02/2014)

	Démolition	Construction	Modernisation	Addition	TOTAL
Nouvelles portatives	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$

Entretien	Recommandé sur 5 ans :	1 258 404 \$	Remplacement :	12 253 730 \$
-----------	------------------------	--------------	----------------	---------------

Situation présente

Situation historique et particularités de l'établissement

École catholique ouverte en 2009 afin de faire face à la surpopulation étudiante à l'école Maurice-Lavallée. Le Conseil loue présentement l'établissement à Edmonton Public School Board. L'école offre les niveaux de la 7^e à la 9^e année.

Locaux-Instruction

Salles de classe
(dont modulaires)
(dont pré-mat./garderie)
Salle de musique
Salle d'art visuel

Laboratoire de science
Laboratoire informatique
Salle d'art industriel
Théâtre
Bibliothèque

Gymnase
Salle d'entraînement
Cuisine
Cafétéria
Salon étudiant

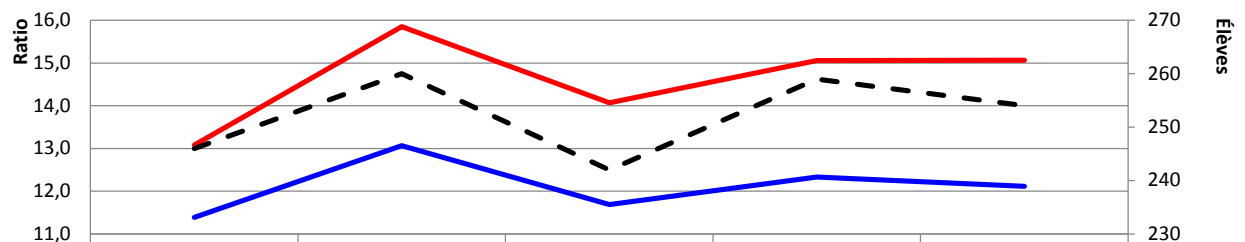
Locaux-Autres

Entrepôts/dépôt de science
Vestiaires
Bureaux administratifs
Counselling/orientation
Salon du personnel

Inscriptions par niveau

Niveau	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Pré-Mat.					
Mat.					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7	74	91	78	98	82
8	94	73	91	77	93
9	78	96	73	84	79
10					
11					
12					
TOTAL (Non P-M)	246	260	242	259	254
Croissance (Nbr)	-	14	-18	17	-5
Croissance (%)	-	5,7	-6,9	7	-1,9
Croissance moyenne sur 4 ans (Nbr) :		2		Croissance moyenne sur 4 ans (%) :	
				0,8%	

Évolution du nombre d'élèves et des ratios élèves/enseignants et élèves/personnel



	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Ratio Éléves/Enseignant	13,1	15,9	14,1	15,1	15,1
Ratio Éléves/Personnel	11,4	13,1	11,7	12,3	12,1
Nombre d'élèves	246	260	242	259	254
Enseignants (ETP)	18,8	16,4	17,2	17,2	16,9
Personnel total (ETP)	21,6	19,9	20,7	21,0	21,0

Capacité et utilisation

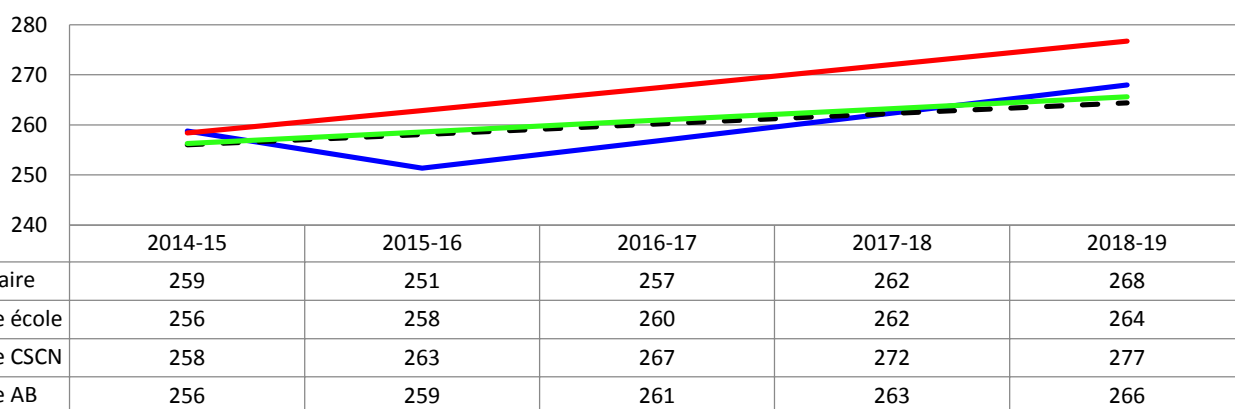
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Inscriptions (Nbr)	246	260	242	259	254
Capacité (Nbr)	471	471	471	471	471
Utilisation (%)	52,2	55,2	51,4	55,0	53,9

Projections et infrastructure

Inscriptions par niveau - Projections linéaires et tendances moyennes

Niveau	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Pré-Mat.					
Mat.					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7	84	86	87	89	91
8	82	84	86	87	89
9	93	82	84	86	87
10					
11					
12					
Projections linéaires	259	251	257	262	268
Moyenne école	256	258	260	262	264
Moyenne CSCN	258	263	267	272	277
Moyenne AB	256	259	261	263	266

Projections des effectifs sur 5 ans



Projections d'utilisation

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Projections linéaires (Nbr)	259	251	257	262	268
Capacité (Nbr)	471	471	471	471	471
Utilisation (%)	54,9%	53,4%	54,5%	55,7%	56,9%

Projets d'infrastructure complétés / en cours

(au 05/02/2014)

	Autorisé	Reçu	À recevoir	Dépensé	Différence
Démarrage (2008-09)	314 000 \$	314 000 \$	- \$	504 035 \$	(190 035) \$
Construction	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Additions	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Modernisations	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Classes modulaires	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$

Demande de financement - Projets d'infrastructure

(au 05/02/2014)

	Démolition	Construction	Modernisation	Addition	TOTAL
Option A (Modernisation)	600 000 \$	- \$	11 400 000 \$	- \$	12 000 000 \$
Option B (Nouvelle école)	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$

Entretien	Recommandé sur 5 ans :	10 624 000 \$	Remplacement :	13 436 925 \$
-----------	------------------------	---------------	----------------	---------------

Situation présente

Situation historique et particularités de l'établissement

L'école Maurice-Lavallée est la première école francophone financée par des fonds publics ayant ouvert à Edmonton en 1984. Depuis 1994, elle devient une des cinq premières écoles gérées par une autorité francophone. L'école a couvert différents niveaux d'enseignement depuis son ouverture mais offre aujourd'hui l'instruction de la 10^e à la 12^e année. C'est à cet endroit que sont offerts les différents cours en ligne. L'école offre également quelques programmes techniques **[Spécifier lesquels?]**

Locaux-Instruction

Salles de classe
(dont modulaires)
(dont pré-mat./garderie)
Salle de musique
Salle d'art visuel

Laboratoire de science
Laboratoire informatique
Salle d'art industriel
Théâtre
Bibliothèque

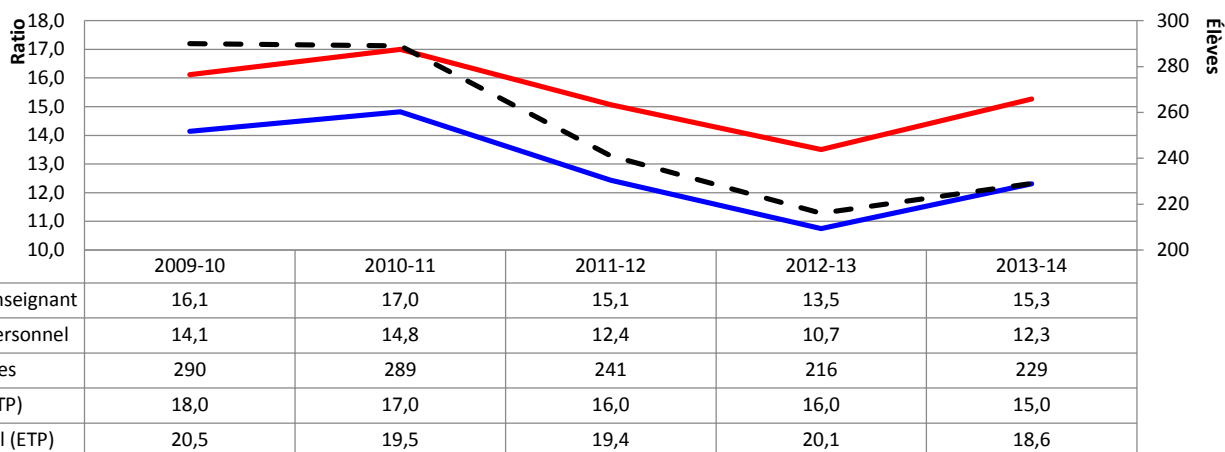
Gymnase
Salle d'entraînement
Cuisine
Cafétéria
Salon étudiant

Locaux-Autres

Entrepôts/dépôt de science
Vestiaires
Bureaux administratifs
Counselling/orientation
Salon du personnel

Niveau	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Pré-Mat.					
Mat.					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10	72	80	82	63	74
11	109	72	78	79	67
12	109	137	81	74	88
TOTAL (Non P-M)	290	289	241	216	229
Croissance (Nbr)	-	-1	-48	-25	13
Croissance (%)	-	-0,3	-16,6	-10,4	6,0
Croissance moyenne sur 4 ans (Nbr) :		-15,25		Croissance moyenne sur 4 ans (%) :	-5,7%

Évolution du nombre d'élèves et des ratios élèves/enseignants et élèves/personnel



Capacité et utilisation

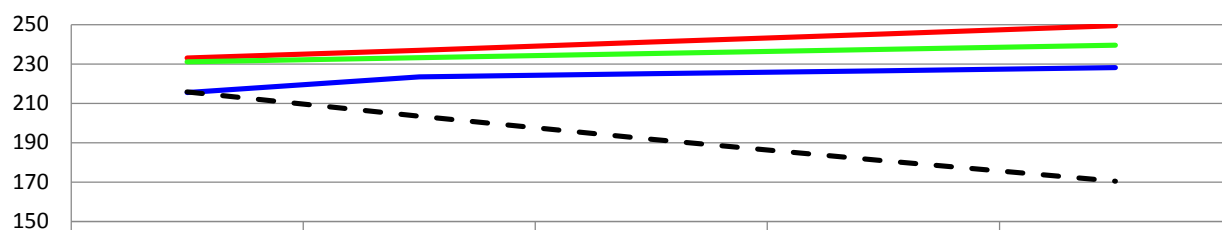
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Inscriptions (Nbr)	290	289	241	216	229
Capacité (Nbr)	732	732	732	732	732
Utilisation (%)	39,6%	39,5%	32,9%	29,5%	31,3%

Projections et infrastructure

Inscriptions par niveau - Projections linéaires et tendances moyennes

Niveau	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Pré-Mat.					
Mat.					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10	75	75	76	76	77
11	74	75	75	76	76
12	67	74	75	75	76
Projections linéaires	216	224	225	227	228
Moyenne école	216	203	192	181	170
Moyenne CSCN	233	237	241	245	250
Moyenne AB	231	233	235	237	239

Évolution prévue du nombre d'inscriptions



	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
— Proj. linéaire	216	224	225	227	228
- - Moyenne (École)	216	203	192	181	170
— Moyenne (CSCN)	233	237	241	245	250
— Moyenne AB	231	233	235	237	239

Projections d'utilisation

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Projections linéaires (Nbr)	216	224	225	227	228
Capacité (Nbr)	732	732	732	732	732
Utilisation (%)	29,4%	30,5%	30,7%	31,0%	31,2%

Projets d'infrastructure complétés / en cours

(au 05/02/2014)

	Autorisé	Reçu	À recevoir	Dépensé	Différence
Démarrage	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Construction (2006)	225 000 \$	- \$	- \$	112 582 \$	112 418 \$
Additions	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Modernisations	10 192 \$	10 192 \$	- \$	10 192 \$	- \$
Classes modulaires	95 645 \$	95 645 \$	- \$	95 645 \$	- \$

Demande de financement - Projets d'infrastructure

(au 05/02/2014)

	Démolition	Construction	Modernisation	Addition	TOTAL
Lab. d'alimentation	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$

Entretien	Recommandé sur 5 ans :	4 482 392 \$	Remplacement :	21 212 000 \$
-----------	------------------------	--------------	----------------	---------------

Situation présente

Situation historique et particularités de l'établissement

L'école à la Découverte, à vocation publique, a ouvert ses portes en 2007 afin de desservir le nord de la ville d'Edmonton. Après avoir loué des locaux à St. Patrick School, l'école a déménagé depuis 2011 au site de Kensington School, établissement partagé avec Edmonton Catholic Schools. L'école offre l'instruction de la maternelle à la 6^e année.

Locaux-Instruction

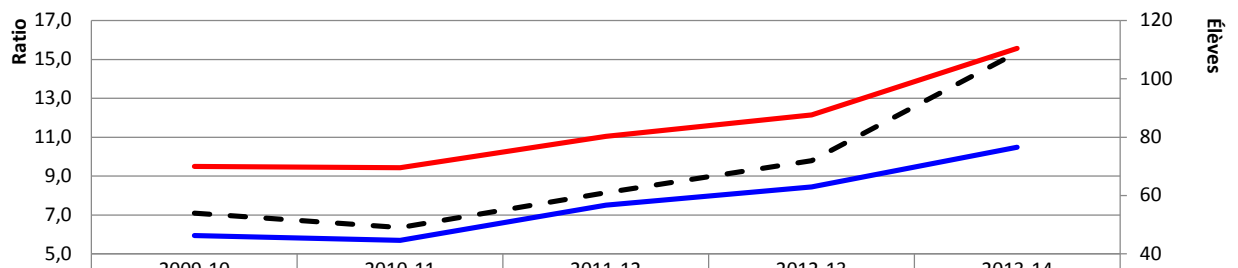
Locaux-Instruction				Locaux-Autres			
Salles de classe (dont modulaires) (dont pré-mat./garderie)	5	Laboratoire de science		Gymnase	1	Entrepôts/dépôt de science	1
		Laboratoire informatique		Salle d'entraînement		Vestiaires	
Salle de musique	1	Salle d'art industriel		Cuisine	1	Bureaux administratifs	1
		Théâtre		Cafétéria		Counselling/orientation	
Salle d'art visuel		Bibliothèque	1	Salon étudiant		Salon du personnel	1

Inscriptions par niveau

Niveau	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Pré-Mat.	13				
Mat.	11	13	19	18	25
1	9	11	8	15	26
2	6	10	12	8	17
3	5	3	8	13	11
4	4	3	2	12	13
5	8	4	6	2	14
6	11	5	6	4	3
7					
8					
9					
10					
11					
12					
TOTAL (Non P-M)	54	49	61	72	109
Croissance (Nbr)	-12	-5	12	11	37
Croissance (%)	-18,2	-9,3	24,5	18,0	51,4

Croissance moyenne sur 5 ans (nbr): 8,6 Croissance moyenne sur 5 ans (%): 10,6%

Évolution du nombre d'élèves et des ratios élèves/enseignants et élèves/personnel



Ratio Élèves/Enseignant	9,5	9,4	11,1	12,1	15,6
Ratio Élèves/Personnel	5,9	5,7	7,5	8,4	10,5
Nombre d'élèves	54	49	61	72	109
Enseignants (ETP)	5,7	5,2	5,5	5,9	7,0
Total Personnel (ETP)	9,1	8,6	8,1	8,5	10,4

Capacité et utilisation

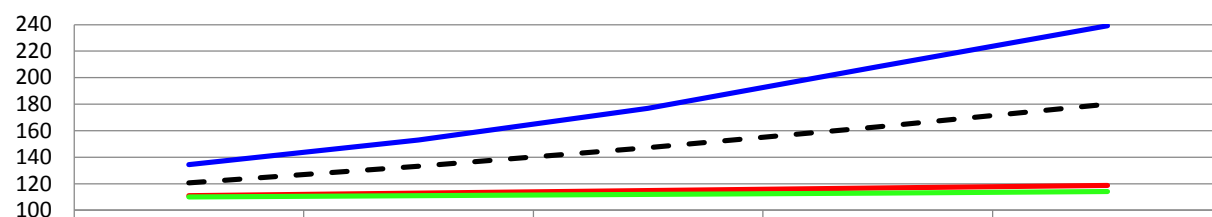
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Inscriptions (Nbr)	54	49	61	72	109
Capacité (Nbr)	100	100	100	100	100
Utilisation (%)	54,0%	49,0%	61,0%	72,0%	109,0%

Projections et infrastructure

Inscriptions par niveau - Projections linéaires et tendances moyennes

Niveau	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Pré-Mat.					
Mat.	28	32	37	42	48
1	25	28	32	37	42
2	26	25	28	32	37
3	17	26	25	28	32
4	11	17	26	25	28
5	13	11	17	26	25
6	14	13	11	17	26
7					
8					
9					
10					
11					
12					
Projections linéaires	134	153	177	208	239
Moyenne école	121	133	147	163	180
Moyenne CSCN	111	113	115	117	119
Moyenne AB	110	111	112	113	114

Évolution prévue du nombre d'inscriptions



	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
— Proj. linéaire	134	153	177	208	239
- - Moyenne (École)	121	133	147	163	180
— Moyenne (CSCN)	111	113	115	117	119
— Moyenne AB	110	111	112	113	114

Projections d'utilisation

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Projections linéaires (Nbr)	134	153	177	208	239
Capacité (Nbr)	100	100	100	100	100
Utilisation (%)	134,5%	153,0%	177,0%	208,2%	239,2%

Projets d'infrastructure complétés / en cours

(au 05/02/2014)

	Autorisé	Reçu	À recevoir	Dépensé	Différence
Démarrage	210 000 \$	210 000 \$	- \$	210 000 \$	- \$
Construction	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Additions	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Modernisations	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Classes modulaires	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$

Demande de financement - Projets d'infrastructure

(au 05/02/2014)

	Démolition	Construction	Modernisation	Addition	TOTAL
	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$

Entretien	Recommandé sur 5 ans :	1 901 129 \$	Remplacement :	12 750 000 \$
-----------	------------------------	--------------	----------------	---------------

Situation présente

Situation historique et particularités de l'établissement

L'école publique Gabrielle-Roy a été fondée en 1997. L'école a utilisé différents établissements avant de finalement obtenir l'école Strathearn en 2007 d'Edmonton Public. En plus d'offrir l'instruction de la maternelle à la 12^e année, l'établissement loge un centre d'éducation à la petite enfance (CEPP) et une prématernelle (École Infantine). L'école a bénéficié de la construction d'un nouveau gymnase en 2009.

Locaux-Instruction

Salles de classe
(dont modulaires)
(dont pré-mat./garderie)
Salle de musique
Salle d'art visuel

Laboratoire de science
Laboratoire informatique
Salle d'art industriel
Théâtre
Bibliothèque

Gymnase
Salle d'entraînement
Cuisine
Cafétéria
Salon étudiant

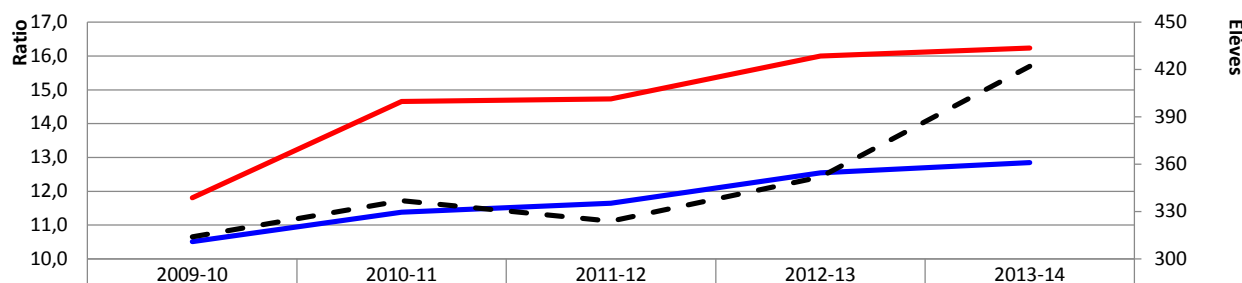
Locaux-Autres

Entrepôts/dépôt de science
Vestiaires
Bureaux administratifs
Counselling/orientation
Salon du personnel

Inscriptions par niveau

Niveau	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Pré-Mat.	6	3	4	8	
Mat.	25	28	32	45	43
1	21	18	18	29	44
2	25	20	17	20	33
3	27	26	16	16	19
4	28	24	24	20	21
5	27	30	21	27	22
6	20	27	28	20	36
7	29	33	25	33	35
8	23	32	26	32	37
9	23	19	27	25	38
10	29	27	22	26	36
11	18	30	27	23	31
12	19	23	41	36	27
TOTAL (Non P-M)	314	337	324	352	422
Croissance (Nbr)	-30	23	-13	28	70
Croissance (%)	-8,7	7,3	-3,9	8,6	19,9
Croissance moyenne sur 5 ans (nbr):		16			
Croissance moyenne sur 5 ans (%):					4,2%

Évolution du nombre d'élèves et des ratios élèves/enseignants et élèves/personnel



Capacité et utilisation

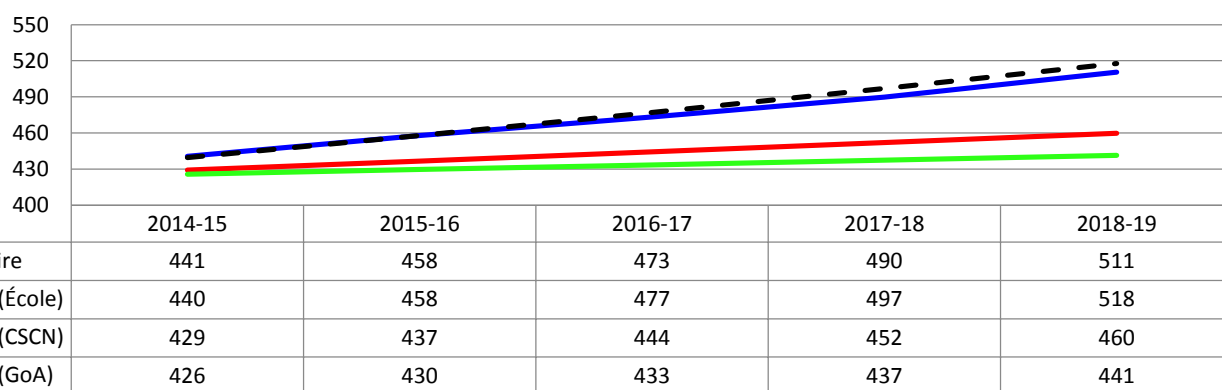
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Inscriptions (Nbr)	314	337	324	352	422
Capacité (Nbr)	828	828	828	828	828
Utilisation (%)	37,9%	40,7%	39,1%	42,5%	51,0%

Projections et infrastructure

Inscriptions par niveau - Projections linéaires et tendances moyennes

Niveau	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Pré-Mat.					
Mat.	46	48	51	54	58
1	43	46	48	51	54
2	44	43	46	48	51
3	33	44	43	46	48
4	19	33	44	43	46
5	21	19	33	44	43
6	22	21	19	33	44
7	36	22	21	19	33
8	35	36	22	21	19
9	37	35	36	22	21
10	38	37	35	36	22
11	36	38	37	35	36
12	31	36	38	37	35
Projections linéaires	441	458	473	490	511
Moyenne école	440	458	477	497	518
Moyenne CSCN	429	437	444	452	460
Moyenne AB	426	430	433	437	441

Évolution prévue du nombre d'inscriptions



Projections d'utilisation

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Projections linéaires (Nbr)	441	458	473	490	511
Capacité (Nbr)	828	828	828	828	828
Utilisation (%)	53,2%	55,3%	57,2%	59,2%	61,7%

Projets d'infrastructure complétés / en cours

(au 05/02/2014)

	Autorisé	Reçu	À recevoir	Dépensé	Différence
Déménagement	274 000 \$	274 000 \$	- \$	274 000 \$	- \$
Construction (gymnase)	3 872 750 \$	3 872 750 \$	- \$	3 875 690 \$	2 940 \$
Additions	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Modernisations	1 009 463 \$	1 009 463 \$	- \$	1 009 463 \$	- \$
Classes modulaires	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$

Demande de financement - Projets d'infrastructure

(au 05/02/2014)

	Démolition	Construction	Modernisation	Addition	TOTAL
	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
					- \$

Entretien	Recommandé sur 5 ans :	2 645 087 \$	Remplacement :	17 088 347 \$
-----------	------------------------	--------------	----------------	---------------

Situation présente

Situation historique et particularités de l'établissement

Ouverte en 1995, l'école La Mission offre l'instruction de la maternelle à la 6^e année à la population urbaine de la région de St-Albert. L'école offrait également les niveaux de la 7^e à la 9^e année avant la création de l'école Alexandre-Taché. L'école a obtenu le financement du gouvernement albertain pour la construction d'un nouvel établissement, lequel a officiellement ouvert ses portes à l'automne 2004. L'école héberge également un centre de petite enfance (CEPP) et une prématernelle (La Boîte à surprises!).

Locaux-Instruction

Salles de classe
(dont modulaires)
(dont pré-mat./garderie)
Salle de musique
Salle d'art visuel

Laboratoire de science
Laboratoire informatique
Salle d'art industriel
Théâtre
Bibliothèque

Gymnase
Salle d'entraînement
Cuisine
Cafétéria
Salon étudiant

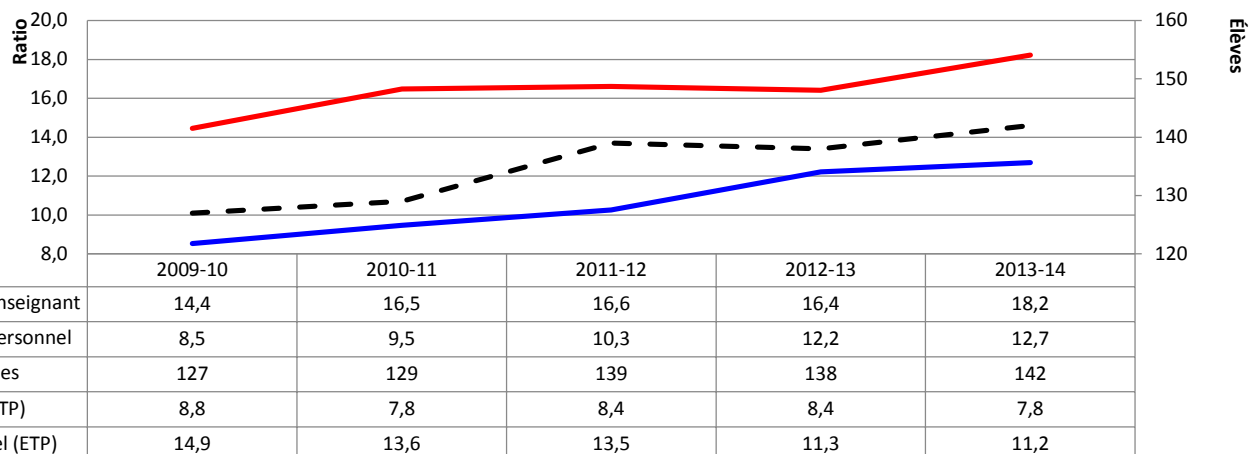
Locaux-Autres

Entrepôts/dépôt de science
Vestiaires
Bureaux administratifs
Counselling/orientation
Salon du personnel

Inscriptions par niveau

Niveau	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Pré-Mat.	12	5	3	9	
Mat.	31	25	27	27	27
1	9	20	21	24	17
2	20	12	20	19	22
3	14	16	12	18	25
4	23	18	21	11	18
5	19	21	19	23	11
6	11	17	19	16	22
7					
8					
9					
10					
11					
12					
TOTAL (Non P-M)	127	129	139	138	142
Croissance (Nbr)	0	2	10	-1	4
Croissance (%)	0,0	1,6	7,8	-0,7	2,9
Croissance moyenne sur 5 ans (Nbr) :		3			
Croissance moyenne sur 5 ans (%) :					2,3%

Évolution du nombre d'élèves et des ratios élèves/enseignants et élèves/personnel



Capacité et utilisation

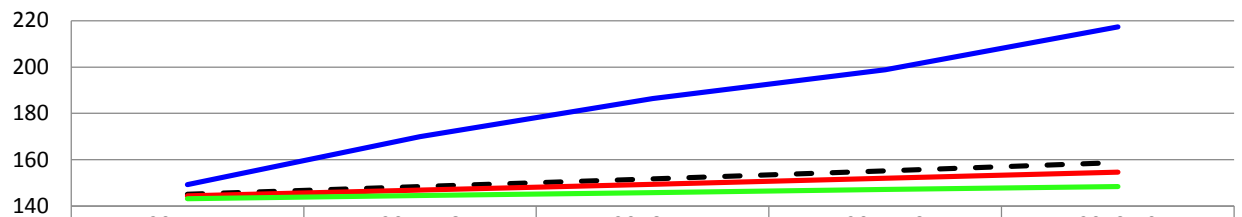
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Inscriptions (Nbr)	127	129	139	138	142
Capacité (Nbr)	249	249	249	249	249
Utilisation (%)	51,0%	51,8%	55,8%	55,4%	57,0%

Projections et infrastructure

Inscriptions par niveau - Projections linéaires et tendances moyennes

Niveau	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Pré-Mat.					
Mat.	29	32	34	37	41
1	27	29	32	34	37
2	17	27	29	32	34
3	22	17	27	29	32
4	25	22	17	27	29
5	18	25	22	17	27
6	11	18	25	22	17
7					
8					
9					
10					
11					
12					
Projections linéaires	149	170	186	199	217
Moyenne école	145	148	152	155	159
Moyenne CSCN	144	147	149	152	155
Moyenne AB	143	145	146	147	149

Évolution prévue du nombre d'inscriptions



	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
— Proj. linéaire	149	170	186	199	217
- - Moyenne (École)	145	148	152	155	159
— Moyenne (CSCN)	144	147	149	152	155
— Moyenne AB	143	145	146	147	149

Projections d'utilisation

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Projections linéaires (Nbr)	149	170	186	199	217
Capacité (Nbr)	249	249	249	249	249
Utilisation (%)	60,0%	68,3%	74,9%	79,8%	87,3%

Projets d'infrastructure complétés / en cours

(au 05/02/2014)

	Autorisé	Reçu	À recevoir	Dépensé	Différence
Démarrage	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Construction	3 672 480 \$	3 672 480 \$	- \$	3 726 732 \$	(54 252) \$
Additions	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Modernisations	629 000 \$	629 000 \$	- \$	1 032 708 \$	(403 708) \$
Classes modulaires	676 427 \$	595 974 \$	- \$	707 818 \$	(31 391) \$

Demande de financement - Projets d'infrastructure

(au 05/02/2014)

	Démolition	Construction	Modernisation	Addition	TOTAL
	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
					- \$

Entretien	Recommandé sur 5 ans :	- \$	Remplacement :	- \$
-----------	------------------------	------	----------------	------

Situation présente

Situation historique et particularités de l'établissement

L'école Alexandre-Taché a ouvert ses portes en 2009. Située à St-Albert, elle a pour but d'offrir l'instruction secondaire aux élèves du nord de la région métropolitaine d'Edmonton. L'école a obtenu le financement du gouvernement albertain pour construire un nouvel établissement. Lequel devrait être disponible à temps pour la rentrée 2016.

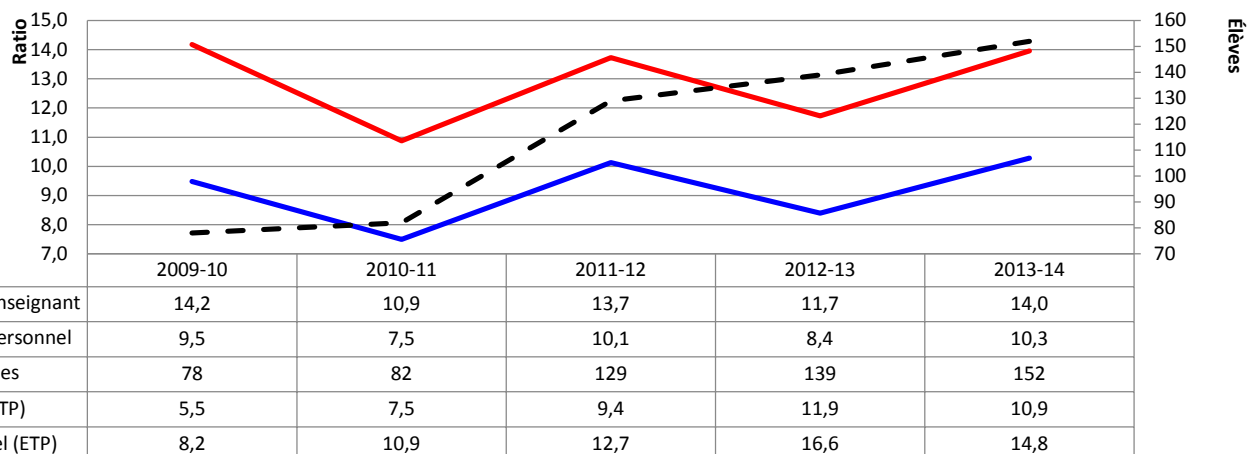
Locaux-Instruction

Locaux-Instruction				Locaux-Autres			
Salles de classe (dont modulaires) (dont pré-mat./garderie)	8	Laboratoire de science	1	Gymnase		Entrepôts/dépôt de science	1
Salle de musique		Laboratoire informatique		Salle d'entraînement		Vestiaires	
Salle d'art visuel		Salle d'art industriel		Cuisine		Bureaux administratifs	3
		Théâtre		Cafétéria		Counselling/orientation	
		Bibliothèque	1	Salon étudiant		Salon du personnel	1

Inscriptions par niveau

Niveau	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Pré-Mat.					
Mat.					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7	23	24	34	32	24
8	21	21	23	29	33
9	19	23	21	21	22
10	15	24	23	23	24
11		17	21	20	23
12			15	20	25
TOTAL (Non P-M)	78	109	137	146	151
Croissance (Nbr)	-	31	28	9	5
Croissance (%)	-	39,7	25,7	6,6	3,4
Croissance moyenne sur 2 ans (Nbr) :		7			
Croissance moyenne sur 2 ans (%) :					5.0%

Évolution du nombre d'élèves et des ratios élèves/enseignants et élèves/personnel



Capacité et utilisation

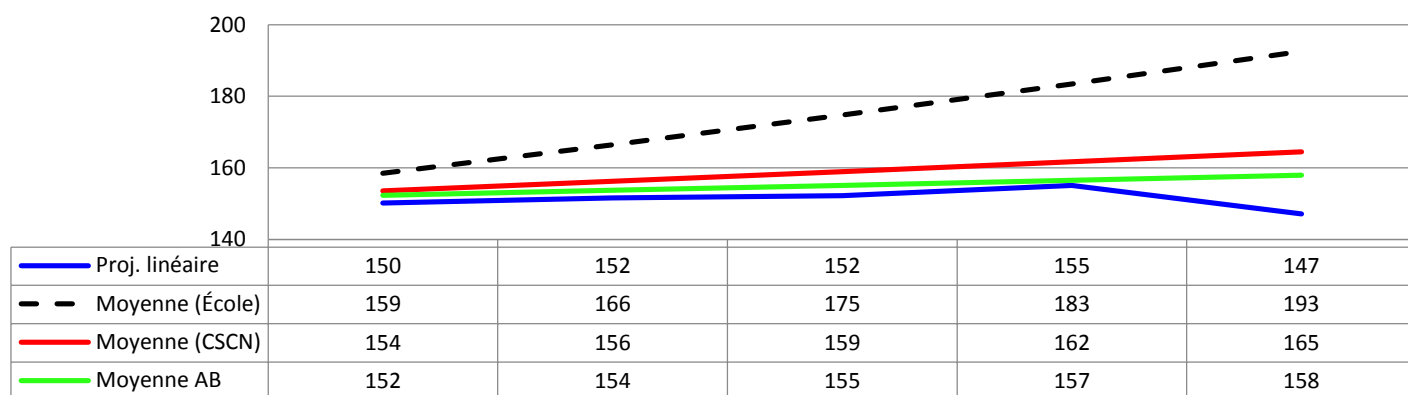
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Inscriptions (Nbr)	78	109	137	146	151
Capacité (Nbr)	150	150	150	150	150
Utilisation (%)	52,0%	72,7%	91,3%	97,3%	100,7%

Projections et infrastructure

Inscriptions par niveau - Projections linéaires et tendances moyennes

Niveau	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Pré-Mat.					
Mat.					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7	24	24	25	25	25
8	24	24	24	25	25
9	33	24	24	24	25
10	22	33	24	24	24
11	24	22	33	24	24
12	23	24	22	33	24
Projections linéaires	150	152	152	155	147
Moyenne école	159	166	175	183	193
Moyenne CSCN	154	156	159	162	165
Moyenne AB	152	154	155	157	158

Évolution prévue du nombre d'inscriptions



Projections d'utilisation

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Projections linéaires (Nbr)	150	152	152	155	147
Capacité (Nbr)	150	150	450	450	450
Utilisation (%)	100,0%	101,1%	33,8%	34,5%	32,7%

Projets d'infrastructure complétés / en cours

(au 05/02/2014)

	Autorisé	Reçu	À recevoir	Dépensé	Différence
Démarrage (2008-09)	- \$	- \$	- \$	280 032 \$	(280 032) \$
Construction (2016)	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Additions	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Modernisations	629 000 \$	629 000 \$	- \$	1 032 708 \$	(403 708) \$
Classes modulaires	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$

Demande de financement - Projets d'infrastructure

(au 05/02/2014)

	Démolition	Construction	Modernisation	Addition	TOTAL
	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
					- \$

Entretien	Recommandé sur 5 ans :	- \$	Remplacement :	- \$
-----------	------------------------	------	----------------	------

Situation présente

Situation historique et particularités de l'établissement

D'abord gérée par le Legal School District puis par le Greater St. Albert Catholic School Board, l'école Citadelle est tombée sous la juridiction du CSCN lors de sa fondation en 1994. L'école utilise présentement l'ancien couvent des Sœurs grises (1925, rénové en 1998) acquis en 1997. Elle utilise également des locaux du centre communautaire (c.c.) adjacent. L'école offre l'instruction de la maternelle à la 9^e année. L'école loge également la prématernelle La Petite École.

Locaux-Instruction

Salles de classe
(dont modulaires)
(dont pré-mat./garderie)
Salle de musique
Salle d'art visuel

Laboratoire de science
Laboratoire informatique
Salle d'art industriel
Théâtre
Bibliothèque

Gymnase
Salle d'entraînement
Cuisine
Cafétéria
Salon étudiant

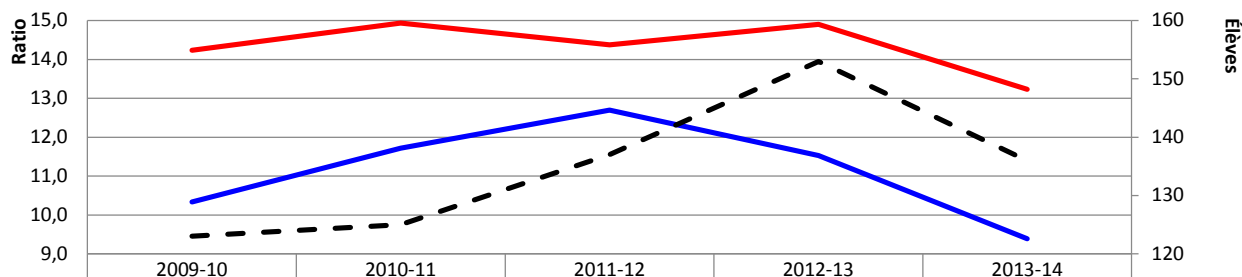
Locaux-Autres

Entrepôts/dépôt de science
Vestiaires
Bureaux administratifs
Counselling/orientation
Salon du personnel

Inscriptions par niveau

Niveau	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Pré-Mat.	5	11	11	11	
Mat.	19	24	27	29	16
1	10	16	13	18	16
2	19	11	18	10	19
3	10	18	11	20	8
4	10	11	19	16	20
5	14	9	11	20	12
6	9	12	8	11	17
7	7	7	13	9	9
8	12	9	9	12	8
9	13	8	8	8	11
10					
11					
12					
TOTAL (Non P-M)	123	125	137	153	136
Croissance (Nbr)	-7	2	12	16	-17
Croissance (%)	-5,9	1,6	9,6	11,7	-11,1
Croissance moyenne sur 5 ans (nbr):		3,6			
Croissance moyenne sur 5 ans (%):					2,9%

Évolution du nombre d'élèves et des ratios élèves/enseignants et élèves/personnel



	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Ratio Élèves/Enseignant	14,2	14,9	14,4	14,9	13,2
Ratio Élèves/Personnel	10,3	11,7	12,7	11,5	9,4
Nombre d'élèves	123	125	137	153	136
Enseignants (ETP)	8,64	8,37	9,53	10,27	10,28
Total Personnel (ETP)	11,9	10,67	10,79	13,27	14,48

Capacité et utilisation

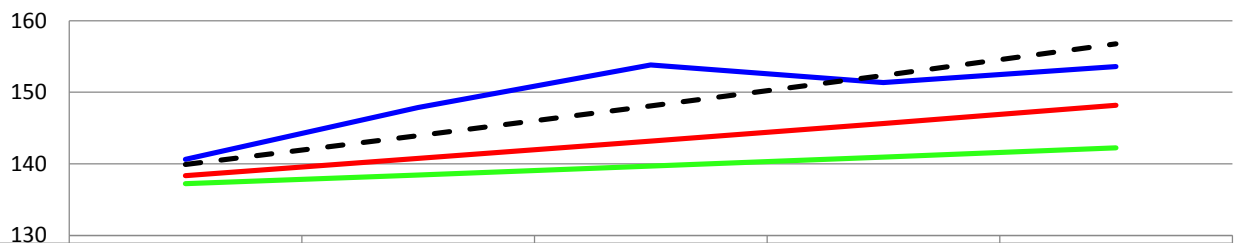
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Inscriptions (Nbr)	123	125	137	153	136
Capacité (Nbr)	227	227	227	227	227
Utilisation (%)	54,2%	55,1%	60,4%	67,4%	59,9%

Projections et infrastructure

Inscriptions par niveau - Projections linéaires et tendances moyennes

Niveau	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Pré-Mat.					
Mat.	16	15	15	15	14
1	16	16	15	15	15
2	16	16	16	15	15
3	19	16	16	16	15
4	8	19	16	16	16
5	20	8	19	16	16
6	12	20	8	19	16
7	17	12	20	8	19
8	9	17	12	20	8
9	8	9	17	12	20
10					
11					
12					
Projections linéaires	141	148	154	151	154
Moyenne école	140	144	148	152	157
Moyenne CSCN	138	141	143	146	148
Moyenne AB	137	138	140	141	142

Évolution prévue du nombre d'inscriptions



	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Proj. linéaire	141	148	154	151	154
Moyenne (École)	140	144	148	152	157
Moyenne (CSCN)	138	141	143	146	148
Moyenne AB	137	138	140	141	142

Projections d'utilisation

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Projections linéaires (Nbr)	141	148	154	151	154
Capacité (Nbr)	227	227	227	227	227
Utilisation (%)	62,0%	65,2%	67,8%	66,7%	67,7%

Projets d'infrastructure complétés / en cours

(au 05/02/2014)

	Autorisé	Reçu	À recevoir	Dépensé	Différence
Démarrage	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Construction	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Additions	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Modernisations	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Classes modulaires	81 788 \$	81 788 \$	- \$	81 788 \$	- \$

Demande de financement - Projets d'infrastructure

(au 05/02/2014)

	Démolition	Construction	Modernisation	Addition	TOTAL
	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$

Entretien	Recommandé sur 5 ans :	141 995 \$	Remplacement :	6 680 000 \$
-----------	------------------------	------------	----------------	--------------

Situation présente

Situation historique et particularités de l'établissement

Ouverte en 1996, l'école a d'abord loué des locaux au Red Deer Christian Society. Le CSCN a fait l'acquisition de l'établissement actuel de Red Deer Public en 1998. Le ministère a approuvé la construction d'un nouvel établissement lequel devrait ouvrir ses portes en septembre 2014. L'école offre l'instruction de la maternelle à la 12^e année. L'école héberge également la prématernelle Le Pays des jeux.

Locaux-Instruction

Salles de classe
(dont modulaires)
(dont pré-mat./garderie)
Salle de musique
Salle d'art visuel

Laboratoire de science
Laboratoire informatique
Salle d'art industriel
Théâtre
Bibliothèque

Gymnase
Salle d'entraînement
Cuisine
Cafétéria
Salon étudiant

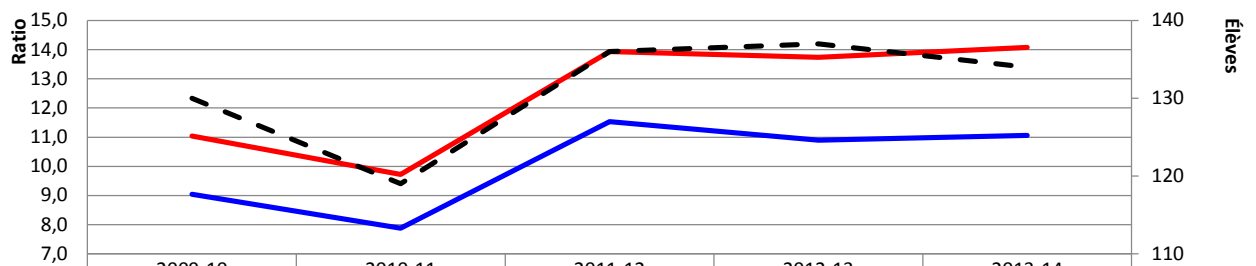
Locaux-Autres

Entrepôts/dépôt de science
Vestiaires
Bureaux administratifs
Counselling/orientation
Salon du personnel

Inscriptions par niveau

Niveau	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Pré-Mat.	4	9	12	7	
Mat.	18	26	34	31	13
1	12	13	12	19	25
2	21	10	15	12	18
3	7	20	11	15	13
4	10	7	17	10	11
5	6	11	9	17	11
6	13	2	7	11	16
7	19	10	4	7	12
8	8	19	8	4	11
9	10	1	17	6	4
10	4	0	0	4	0
11	2	0	1	0	0
12			1	1	0
TOTAL (Non P-M)	130	119	136	137	134
Croissance (Nbr)	-15	-11	17	1	-3
Croissance (%)	-10,3	-8,5	14,3	0,7	-2,2
Croissance moyenne sur 5 ans (nbr):		-2,2		Croissance moyenne sur 5 ans (%):	-1,6%

Évolution du nombre d'élèves et des ratios élèves/enseignants et élèves/personnel



Capacité et utilisation

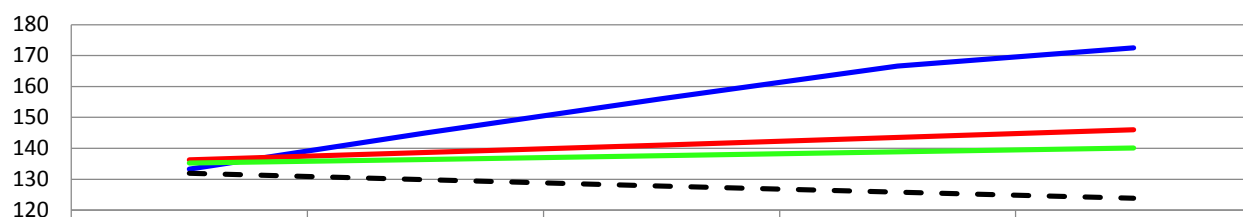
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Inscriptions (Nbr)	130	119	136	137	134
Capacité (Nbr)	188	188	188	188	188
Utilisation (%)	69,1%	63,3%	72,3%	72,9%	71,3%

Projections et infrastructure

Inscriptions par niveau - Projections linéaires et tendances moyennes

Niveau	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Pré-Mat.					
Mat.	12	12	11	10	10
1	25	12	12	11	10
2	18	25	12	12	11
3	13	18	25	12	12
4	11	13	18	25	12
5	11	11	13	18	25
6	16	11	11	13	18
7	12	16	11	11	13
8	11	12	16	11	11
9	4	11	12	16	11
10	0	4	11	12	16
11	0	0	4	11	12
12	0	0	0	4	11
Projections linéaires	133	145	156	167	172
Moyenne école	132	130	128	126	124
Moyenne CSCN	136	139	141	144	146
Moyenne AB	135	136	138	139	140

Évolution prévue du nombre d'inscriptions



	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Proj. linéaire	133	145	156	167	172
Moyenne (École)	132	130	128	126	124
Moyenne (CSCN)	136	139	141	144	146
Moyenne AB	135	136	138	139	140

Projections d'utilisation

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Projections linéaires (Nbr)	133	145	156	167	172
Capacité (Nbr)	188	188	188	188	188
Utilisation (%)	70,9%	77,1%	83,0%	88,6%	91,8%

Projets d'infrastructure complétés / en cours

(au 05/02/2014)

	Autorisé	Reçu	À recevoir	Dépensé	Différence
Démarrage	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Construction (2014)	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Additions	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Modernisations	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Classes modulaires	81 788 \$	81 788 \$	- \$	81 788 \$	- \$

Demande de financement - Projets d'infrastructure

(au 05/02/2014)

	Démolition	Construction	Modernisation	Addition	TOTAL
	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
					- \$

Entretien	Recommandé sur 5 ans :	- \$	Remplacement :	- \$
-----------	------------------------	------	----------------	------

Situation présente

Situation historique et particularités de l'établissement

L'école Saint-Christophe a été officiellement fondée en 1998 pour desservir la population de l'est de la province des environs de Wainwright. Si à l'origine les cours se dispensaient dans un entrepôt de l'école Blessed Sacrament, Elle occupe ses locaux actuels depuis **(2000?)**. L'école offre l'instruction de la maternelle à la 12^e année. La population étudiante est fortement affectée par la base militaire et la rotation de son personnel militaire. La prématernelle Les Coccinelles utilise également des locaux à l'école.

Locaux-Instruction

Salles de classe
(dont modulaires)
(dont pré-mat./garderie)
Salle de musique
Salle d'art visuel

Laboratoire de science
Laboratoire informatique
Salle d'art industriel
Théâtre
Bibliothèque

Gymnase
Salle d'entraînement
Cuisine
Cafétéria
Salon étudiant

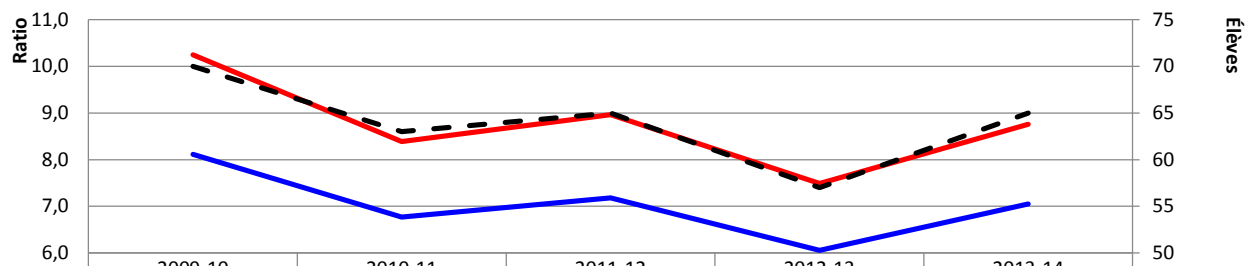
Locaux-Autres

Entrepôts/dépôt de science
Vestiaires
Bureaux administratifs
Counselling/orientation
Salon du personnel

Inscriptions par niveau

Niveau	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Pré-Mat.	2	5	1	2	
Mat.	11	14	11	8	14
1	11	4	5	5	6
2	7	8	4	7	5
3	11	5	10	2	8
4	7	6	3	6	3
5	8	6	8	3	6
6	4	5	8	7	6
7	2	4	5	8	6
8	5	2	2	4	8
9	1	5	2	1	2
10	1	2	5	2	0
11	2	1	1	3	1
12	0	1	1	1	0
TOTAL (Non P-M)	123	125	137	153	136
Croissance (Nbr)	-7	2	12	16	-17
Croissance (%)	-5,9	1,6	9,6	11,7	-11,1
Croissance moyenne sur 5 ans (nbr):	0		Croissance moyenne sur 5 ans (%):		0,0%

Évolution du nombre d'élèves et des ratios élèves/enseignants et élèves/personnel



	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Ratio Élèves/Enseignant	10,2	8,4	9,0	7,5	8,8
Ratio Élèves/Personnel	8,1	6,8	7,2	6,1	7,0
Nombre d'élèves	70	63	65	57	65
Enseignants (ETP)	6,83	7,51	7,25	7,61	7,42
Total Personnel (ETP)	8,63	9,31	9,05	9,41	9,22

Capacité et utilisation

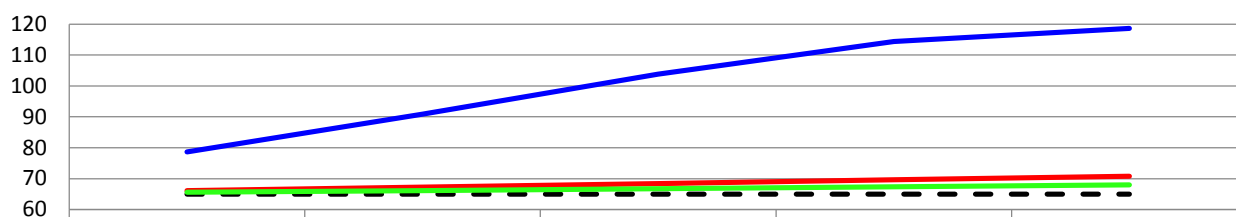
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Inscriptions (Nbr)	70	63	65	57	65
Capacité (Nbr)	142	142	142	142	142
Utilisation (%)	49,3%	44,4%	45,8%	40,1%	45,8%

Projections et infrastructure

Inscriptions par niveau - Projections linéaires et tendances moyennes

Niveau	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Pré-Mat.					
Mat.	14	13	13	13	12
1	14	14	13	13	13
2	6	14	14	13	13
3	5	6	14	14	13
4	8	5	6	14	14
5	3	8	5	6	14
6	6	3	8	5	6
7	6	6	3	8	5
8	6	6	6	3	8
9	8	6	6	6	3
10	2	8	6	6	6
11	0	2	8	6	6
12	1	0	2	8	6
Projections linéaires	79	91	104	114	119
Moyenne école	65	65	65	65	65
Moyenne CSCN	66	67	68	70	71
Moyenne AB	66	66	67	67	68

Évolution prévue du nombre d'inscriptions



	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Proj. linéaire	79	91	104	114	119
Moyenne (École)	65	65	65	65	65
Moyenne (CSCN)	66	67	68	70	71
Moyenne AB	66	66	67	67	68

Projections d'utilisation

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Projections linéaires (Nbr)	79	91	104	114	119
Capacité (Nbr)	142	142	142	142	142
Utilisation (%)	55,4%	64,0%	73,1%	80,6%	83,6%

Projets d'infrastructure complétés / en cours

(au 05/02/2014)

	Autorisé	Reçu	À recevoir	Dépensé	Différence
Démarrage	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Construction	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Additions	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Modernisations	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Classes modulaires	175 000 \$	175 000 \$	- \$	175 000 \$	- \$

Demande de financement - Projets d'infrastructure

(au 05/02/2014)

	Démolition	Construction	Modernisation	Addition	TOTAL
	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
					- \$

Entretien	Recommandé sur 5 ans :	710 250 \$	Remplacement :	3 842 571 \$
-----------	------------------------	------------	----------------	--------------

Situation présente

Situation historique et particularités de l'établissement

L'école Desrochers est une école à vocation publique qui a ouvert ses portes en 2002. L'école a depuis utilisé sa fondation des locaux de la légion canadienne. Toutefois, elle a obtenu le financement de la province pour un nouvel établissement, lequel ouvrira ses portes en 2016. L'école offre l'instruction de la maternelle à la 12^e année. L'école partage ses locaux avec la prématernelle Les petits cailloux.

Locaux-Instruction

Salles de classe
(dont modulaires)
(dont pré-mat./garderie)
Salle de musique
Salle d'art visuel

Laboratoire de science
Laboratoire informatique
Salle d'art industriel
Théâtre
Bibliothèque

Gymnase
Salle d'entraînement
Cuisine
Cafétéria
Salon étudiant

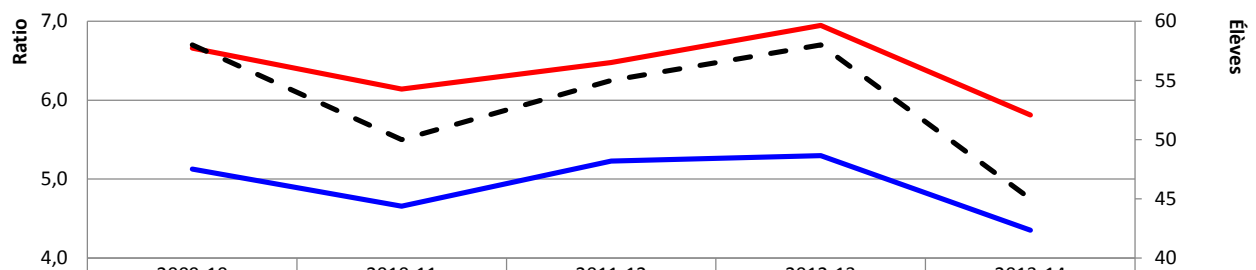
Locaux-Autres

Entrepôts/dépôt de science
Vestiaires
Bureaux administratifs
Counselling/orientation
Salon du personnel

Inscriptions par niveau

Niveau	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Pré-Mat.	7	4	6	9	
Mat.	14	8	10	15	7
1	3	3	4	3	6
2	3	3	4	2	3
3	9	3	3	4	3
4	7	9	3	4	2
5	6	5	9	3	3
6	2	6	5	7	3
7	5	1	6	4	6
8	2	3	2	4	1
9	5	3	2	2	3
10	1	4	2	3	2
11	0	1	4	3	3
12	1	1	1	4	3
TOTAL (Non P-M)	58	50	55	58	45
Croissance (Nbr)	-7	-8	5	3	-13
Croissance (%)	-10,8	-13,8	10,0	5,5	-22,4
Croissance moyenne sur 5 ans (nbr):		-4			
Croissance moyenne sur 5 ans (%):					-7,1%

Évolution du nombre d'élèves et des ratios élèves/enseignants et élèves/personnel



	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Ratio Éléves/Enseignant	6,7	6,1	6,5	6,9	5,8
Ratio Éléves/Personnel	5,1	4,7	5,2	5,3	4,4
Nombre d'élèves	58	50	55	58	45
Enseignants (ETP)	8,71	8,14	8,49	8,35	7,74
Total Personnel (ETP)	11,31	10,74	10,52	10,95	10,34

Capacité et utilisation

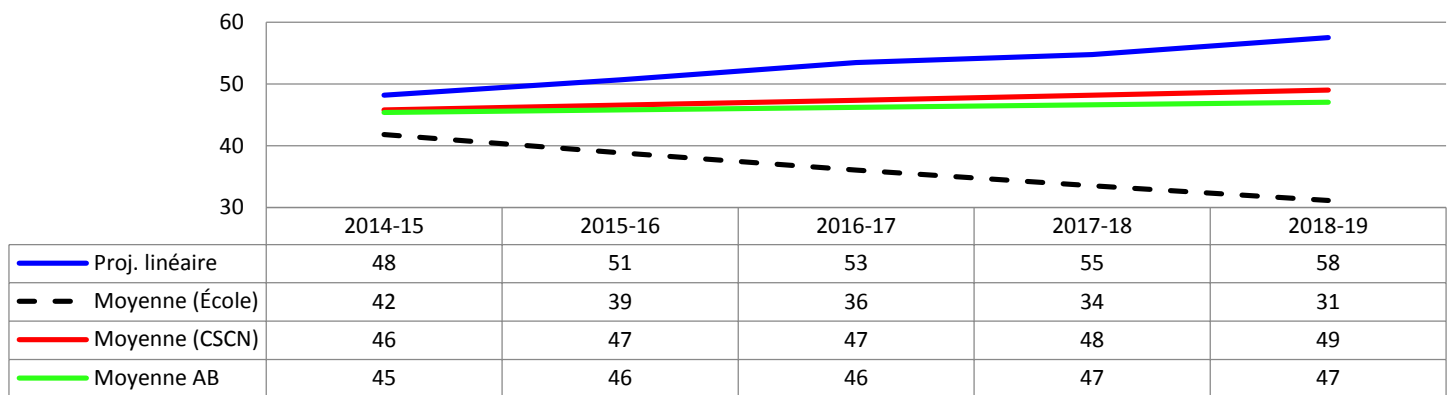
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Inscriptions (Nbr)	58	50	55	58	45
Capacité (Nbr)	96	96	96	96	96
Utilisation (%)	60,4%	52,1%	57,3%	60,4%	46,9%

Projections et infrastructure

Inscriptions par niveau - Projections linéaires et tendances moyennes

Niveau	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Pré-Mat.					
Mat.	6	5	5	4	4
1	7	6	5	5	4
2	6	7	6	5	5
3	3	6	7	6	5
4	3	3	6	7	6
5	2	3	3	6	7
6	3	2	3	3	6
7	3	3	2	3	3
8	6	3	3	2	3
9	1	6	3	3	2
10	3	1	6	3	3
11	2	3	1	6	3
12	3	2	3	1	6
Projections linéaires	48	51	53	55	58
Moyenne école	42	39	36	34	31
Moyenne CSCN	46	47	47	48	49
Moyenne AB	45	46	46	47	47

Évolution prévue du nombre d'inscriptions



Projections d'utilisation

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Projections linéaires (Nbr)	48	51	53	55	58
Capacité (Nbr)	200	200	200	200	200
Utilisation (%)	24,1%	25,3%	26,7%	27,4%	28,8%

Projets d'infrastructure complétés / en cours

(au 05/02/2014)

	Autorisé	Reçu	À recevoir	Dépendé	Différence
Étude	15 000 \$	15 000 \$	- \$	15 000 \$	- \$
Construction	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Additions	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Modernisations	250 000 \$	- \$	- \$	356 057 \$	(106 057) \$
Classes modulaires	121 415 \$	121 415 \$	- \$	121 415 \$	- \$

Demande de financement - Projets d'infrastructure

(au 05/02/2014)

	Démolition	Construction	Modernisation	Addition	TOTAL
	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
					- \$

Entretien	Recommandé sur 5 ans :	- \$	Remplacement :	- \$
-----------	------------------------	------	----------------	------

Situation présente

Situation historique et particularités de l'établissement

L'école a d'abord vu le jour sous le nom de Pavillon Boréal en 1989 à l'intérieur de l'école St-John. L'école devient indépendante en 1995 et l'établissement actuel (le Centre communautaire scolaire Boréal) ouvre ses portes en 1997. Le CSCN achète cet établissement en 1999. L'école offre l'instruction de maternelle à la 12^e année, mais les élèves de la 7^e à la 9^e année fréquentent l'école McTavish JHS en français et ceux de la 10^e à la 12^e année l'école Westwood High School. La prématernelle Pomme d'Api se situe également à cette école.

Locaux-Instruction

Salles de classe
(dont modulaires)
(dont pré-mat./garderie)
Salle de musique
Salle d'art visuel

Laboratoire de science
Laboratoire informatique
Salle d'art industriel
Théâtre
Bibliothèque

Gymnase
Salle d'entraînement
Cuisine
Cafétéria
Salon étudiant

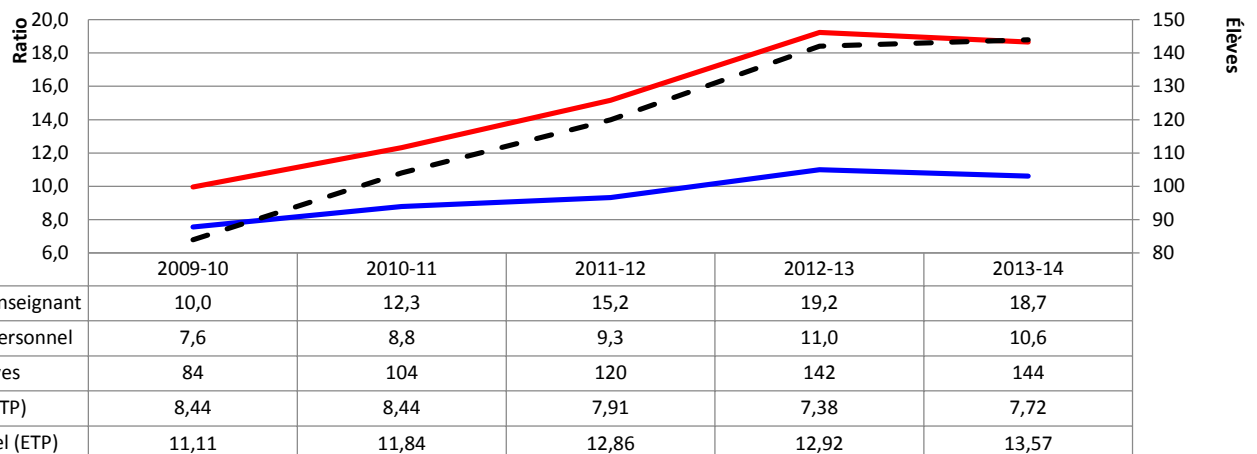
Locaux-Autres

Entrepôts/dépôt de science
Vestiaires
Bureaux administratifs
Counselling/orientation
Salon du personnel

Inscriptions par niveau

Niveau	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Pré-Mat.	8	8	11	15	
Mat.	13	23	23	36	28
1	8	8	15	12	20
2	8	6	7	14	10
3	6	8	7	8	11
4	7	7	9	7	7
5	7	8	7	12	9
6	5	9	7	7	13
7	6	7	7	4	7
8	3	5	8	11	5
9	8	6	7	9	13
10	3	7	8	6	8
11	4	5	9	7	6
12	6	5	6	9	7
TOTAL (Non P-M)	84	104	120	142	144
Croissance (Nbr)	-15	20	16	22	2
Croissance (%)	-15,2	23,8	15,4	18,3	1,4
Croissance moyenne sur 5 ans (nbr):	15		Croissance moyenne sur 5 ans (%): 14,4%		

Évolution du nombre d'élèves et des ratios élèves/enseignants et élèves/personnel



Capacité et utilisation

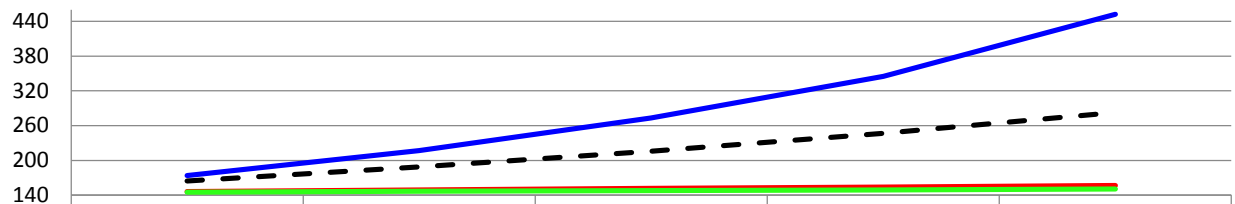
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Inscriptions (Nbr)	84	104	120	142	144
Capacité (Nbr)	325	325	325	325	325
Utilisation (%)	25,8%	32,0%	36,9%	43,7%	44,3%

Projections et infrastructure

Inscriptions par niveau - Projections linéaires et tendances moyennes

Niveau	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Pré-Mat.					
Mat.	37	49	64	85	112
1	28	37	49	64	85
2	20	28	37	49	64
3	10	20	28	37	49
4	11	10	20	28	37
5	7	11	10	20	28
6	9	7	11	10	20
7	13	9	7	11	10
8	7	13	9	7	11
9	5	7	13	9	7
10	13	5	7	13	9
11	8	13	5	7	13
12	6	8	13	5	7
Projections linéaires	174	217	273	345	452
Moyenne école	165	189	216	247	282
Moyenne CSCN	146	149	152	154	157
Moyenne AB	145	147	148	149	151

Évolution prévue du nombre d'inscriptions



	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Proj. linéaire	174	217	273	345	452
Moyenne (École)	165	189	216	247	282
Moyenne (CSCN)	146	149	152	154	157
Moyenne AB	145	147	148	149	151

Projections d'utilisation

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Projections linéaires (Nbr)	174	217	273	345	452
Capacité (Nbr)	325	325	325	325	325
Utilisation (%)	53,5%	66,7%	84,0%	106,1%	139,0%

Projets d'infrastructure complétés / en cours

(au 05/02/2014)

	Autorisé	Reçu	À recevoir	Dépensé	Différence
Mur extérieur	1 410 000 \$	448 600 \$	961 400 \$	1 990 469 \$	(580 469) \$
Construction	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Additions	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
Modernisations	288 625 \$	288 625 \$	- \$	288 625 \$	- \$
Classes modulaires	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$

Demande de financement - Projets d'infrastructure

(au 05/02/2014)

	Démolition	Construction	Modernisation	Addition	TOTAL
	- \$	- \$	- \$	- \$	- \$
					- \$

Entretien	Recommandé sur 5 ans :	2 714 000 \$	Remplacement :	13 154 000 \$
-----------	------------------------	--------------	----------------	---------------