



Rapport sur les résultats des élèves et le climat scolaire

Sondage Entendez-moi - école primaire Alberta

Conseil scolaire Centre-Nord Schools Faits saillants de l'aperçu

Votre version du sondage de l'élève **Entendez-moi** mesure 9 indicateurs appuyés par la plus récente recherche concernant l'efficacité de l'école et de la salle de classe. Ce rapport présente les faits saillants qui sont basés sur les données de 633 élèves aux 11 écoles qui ont participé au sondage entre le 4 février, 2014 et le 28 février, 2014.

Les résultats pour le district scolaire sont comparés aux normes canadiennes, qui sont fondées sur les résultats obtenus de tous les élèves l'an dernier qui ont répondu au sondage de The Learning Bar pour les niveaux scolaires évalués par ce district. Le calcul de la moyenne du district représente les résultats pour un nombre égal de garçons et de filles à chaque niveau scolaire évalué.

Pour plus de détails sur le sondage, voir www.thelearningbar.com www.thelearningbar.com.

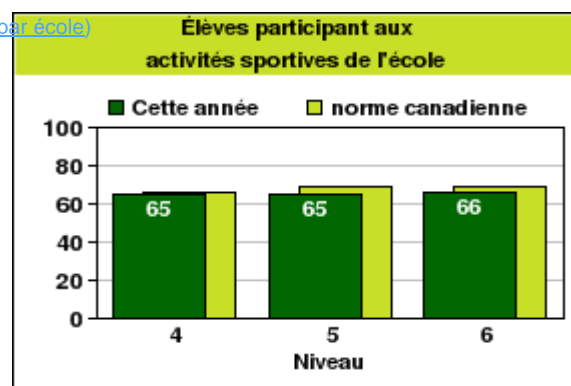
*Note: Seulement les niveaux avec plus de 50 élèves d'au moins deux écoles figurent sur les barres des graphiques.

Résultats socio-affectifs

Élèves participant aux activités sportives de l'école ([Voir les résultats par école](#))

Les élèves pratiquent des sports AVEC un coach ou un instructeur À L'ÉCOLE, ailleurs que dans un cours d'éducation physique.

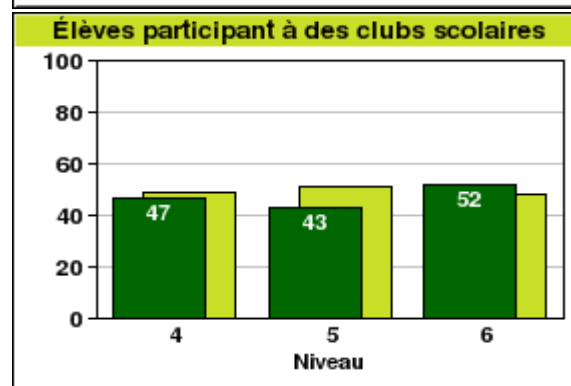
- Le taux de participation à des activités sportives était élevé pour 65% des élèves de cette école. La norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 68%.
- Le taux de participation à des activités sportives était élevé pour 65% des filles et 66% des garçons de cette école. La norme canadienne est de 66% pour les filles et de 70% pour les garçons.



Élèves participant à des clubs scolaires ([Voir les résultats par école](#))

Les élèves participent à des groupes d'art, de théâtre ou de musique, ou font partie de clubs ou d'un comité de l'école.

- Le taux de participation à des clubs était élevé pour 47% des élèves de cette école. La norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 49%.
- Le taux de participation à des clubs était élevé pour 54% des filles et 41% des garçons de cette école. La norme canadienne est de 57% pour les filles et de 42% pour les garçons.



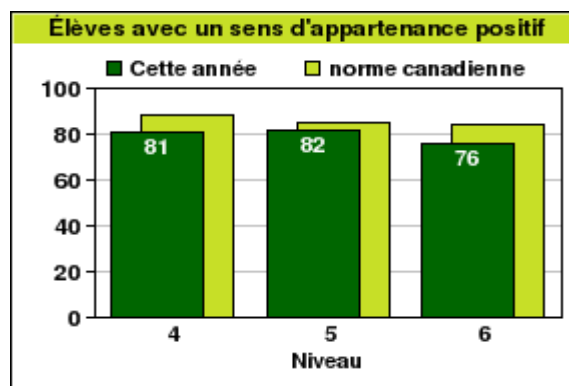


Résultats socio-affectifs

Élèves avec un sens d'appartenance positif [\(Voir les résultats par école\)](#)

Les élèves se sentent acceptés et valorisés par leurs pairs et par les autres à leur école.

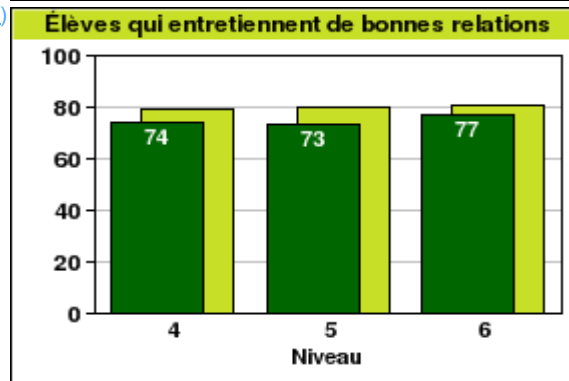
- 80% des élèves de cette école avaient un sens d'appartenance élevé; la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 86%.
- 81% des filles et 78% des garçons de cette école avaient un sens d'appartenance élevé. La norme canadienne est de 86% pour les filles et de 85% pour les garçons.



Élèves qui entretiennent de bonnes relations [\(Voir les résultats par école\)](#)

Les élèves ont des amis à l'école à qui ils font confiance et qui les encouragent à faire de bons choix.

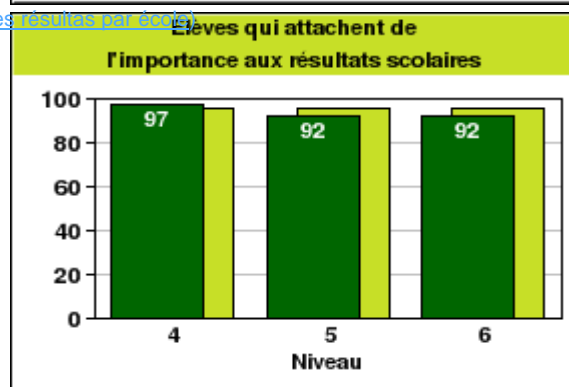
- À cette école, 75% des élèves entretenaient de bonnes relations; la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 80%.
- 81% des filles et 69% des garçons de cette école entretenaient de bonnes relations. La norme canadienne est de 84% pour les filles et de 77% pour les garçons.



Élèves qui attachent de l'importance aux résultats scolaires [\(Voir les résultats par école\)](#)

Les élèves pensent que l'éducation leur sera utile sur le plan personnel et sur le plan économique, et qu'elle aura une grande influence sur leur avenir.

- 93% des élèves de cette école accordaient de l'importance aux résultats scolaires. La norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 96%.
- 95% des filles et 92% des garçons de cette école attachent de l'importance aux résultats scolaires. La norme canadienne est de 97% pour les filles et de 95% pour les garçons.



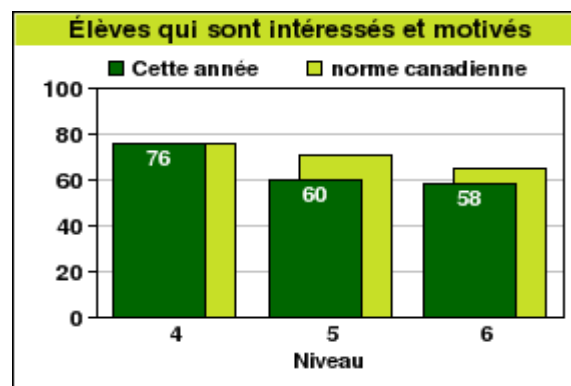


Résultats socio-affectifs

Élèves qui sont intéressés et motivés [\(Voir les résultats par école\)](#)

Les élèves s'intéressent à leur apprentissage et sont motivés

- 65% des élèves de cette école étaient intéressés et motivés; la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 71%.
- 69% des filles et 60% des garçons de cette école étaient intéressés et motivés. La norme canadienne est de 74% pour les filles et de 68% pour les garçons.

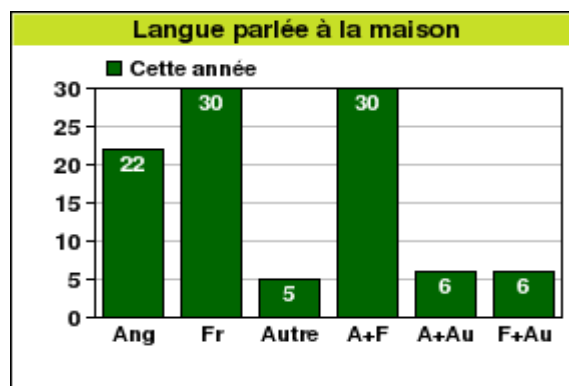


Facteurs démographiques

Langue parlée à la maison [\(Voir les résultats par école\)](#)

On demande aux élèves d'indiquer la langue qu'ils parlent le plus souvent à la maison.

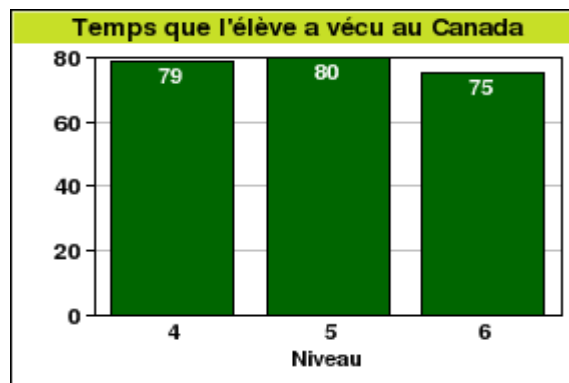
- 22% des élèves de cette école parlent l'anglais à la maison.
- 30% des élèves de cette école parlent le français à la maison.
- 5% des élèves de cette école parlent d'autres langues à la maison.
- 30% des élèves de cette école parlent l'anglais et le français à la maison.
- 6% des élèves de cette école parlent l'anglais et une autre langue à la maison.
- 6% des élèves de cette école parlent le français et une autre langue à la maison.



Temps que l'élève a vécu au Canada [\(Voir les résultats par école\)](#)

Les élèves sont nés au Canada.

- 78% des élèves de cette école sont nés au Canada.
- 78% des filles et 78% des garçons de cette école sont nés au Canada.



Statut d'autochtone [\(Voir les résultats par école\)](#)

Les élèves sont d'origine autochtone, c'est-à-dire des Premières Nations, Métis ou Inuit.

- 14% des élèves de cette école sont d'origine autochtone.
- 13% des filles et 15% des garçons de cette école sont d'origine autochtone.

