

# Vision 20/20 Regard vers demain!

## Résultats des sessions d'engagement avec la communauté francophone et priorités 2014—2019

### Axe 1 : Le Conseil, ses élèves, parents et écoles

**1.1 Gouvernance** : Privilégier prioritairement un modèle de gouvernance linguistique.

**1.2 Confessionnalité** : Maintenir des écoles publiques et catholiques.

**1.3 Cours de religion et d'éthique** : Offrir aux parents le choix entre le cours d'enseignement religieux catholique ou le cours Éthique et culture religieuse dans les communautés hors Edmonton.

**1.4 État des écoles secondaires à Edmonton** : Entreprendre une étude sur l'état actuel des écoles secondaires à Edmonton, s'informer sur leur statut légal, consulter les parties prenantes et considérer des recommandations avant de prendre une décision quant à leur avenir.

**1.5 Gouvernance composée** : Adopter avant l'élection scolaire de 2017 un modèle de gouvernance composé d'un nombre égal de conseillers scolaires publics et catholiques; obtenir des avis légaux et consulter les parties prenantes.

### Axe 2 : L'élève en apprentissage

**2.1 Centre d'apprentissage** : Introduire des centres d'apprentissages ciblés pour les élèves ayant des besoins sévères et langagiers.

### Axe 3 : Mon milieu et la diversité culturelle

**3.1 Diversité culturelle** : Sensibiliser et outiller le personnel à répondre à la diversité culture.

**3.2 Transition des élèves** : Faciliter la transition des élèves issus de l'immigration en mettant en place des appuis, protocoles, programme d'accueil, et outils familiales et

### Axe 4 : Les services aux élèves

**4.1 Spécialistes** : Embaucher un nombre suffisant de psychologues et orthophonistes pour desservir les élèves.

**4.2 Santé mentale** : Offrir la formation *Premier soin en santé mentale* à tous les employés.

**4.3 Langues** : Évaluer et améliorer les programmes de Francisation et d'Anglais langue additionnelle.

**4.4 Profil** : Élaborer le profil individuel de tous les élèves.

**4.5 AP** : Maintenir les accompagnateurs pédagogiques.

**4.5 Littératie** : Accentuer la littératie nivelée à l'élémentaire.

### Axe 5 : L'école francophone et sa communauté

**5.1 Construction identitaire** : Rétablir le comité de construction identitaire.

**5.2 Garderie** : Explorer l'ouverture de programmes de garde après l'école et lors des journées pédagogiques.

### Axe 6 : Être mieux connu et reconnu

**6.1 Promotion et recrutement** : Renforcer les efforts de promotion et recrutement pour assurer une plus grande visibilité des écoles francophones.

### Axe 7 : L'infrastructure

**7.1 Nature des écoles** : Affirmer l'importance d'avoir des écoles homogènes et distinctes.

**7.2 Bibliothèque** : Revoir les fondements et les critères d'une bibliothèque renouvelée.

**7.3 Technologie** : Encourager l'approche AVAN (apportez vos appareils numériques) en classe.

### Axe 8 : Role of non-French-speaking parent

**8.1 Rétention des élèves** : Retenir les jeunes à l'école francophone jusqu'en 12e année.

**8.2 Familles multilingues** : Explorer de nouvelles stratégies d'appui aux familles multilingues.

**8.3 Cours de français** : Raviver les cours de langue française pour les parents.

**8.4 Sens d'appartenance** : Inviter des experts-conseils ou parents à présenter aux parents non parlant français sur l'importance du français au foyer et comment aider leurs enfants à développer un sens d'appartenance.

