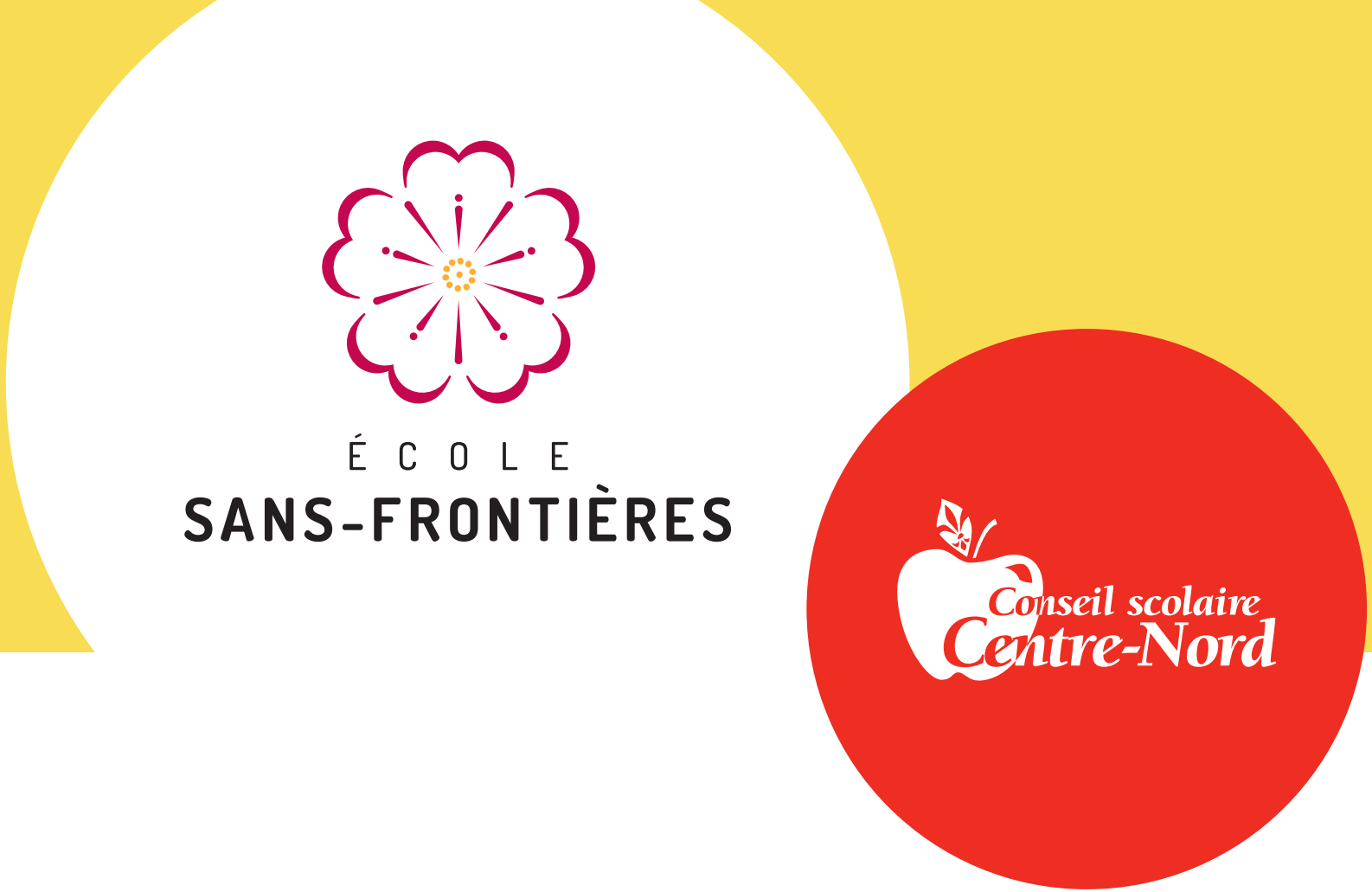


PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2019–2020



Orientation générale	Améliorer les compétences des élèves en littératie
Objectif SMART	Une augmentation de 40 % des élèves qui liront au niveau attendu sera mesurable entre septembre 2018 et juin 2021
Cibles intermédiaires	Une augmentation de 10 % des élèves qui liront au niveau attendu sera mesurable entre septembre 2019 et juin 2020

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
- Enseigner le rappel de texte - Harmoniser les pratiques en enseignement - Développer le vocabulaire - Augmenter la motivation à lire - Établir un contrat de lecture pour les parents - Établir un contrat de lecture pour les élèves - Définir un défi de lecture au niveau de l'école - Célébrer les succès en lecture - Outiller les parents dans l'accompagnement des enfants en lecture	- Équipe-école - Conseil de parents - ISC	- La lecture – De la théorie à la pratique (Giasson) - Utilisation du document « Pour un enseignement efficace de la lecture et de l'écriture : une trousse d'intervention appuyée sur la recherche » - Services pédagogiques	- Tout au long de l'année - Rencontres mensuelles	- Enseignement explicite - Plans de leçons - Résultats GB+ - Réunions mensuelles du comité PAC - Langage commun - Intégrer des stratégies de communication orale dans les plans de leçons - Formation « Viser une intégration stratégique de la langue et du contenu dans toutes les matières pour enrichir l'apprentissage de vos élèves » - Guides d'enseignement efficaces de la communication orale (Ontario) - Mise en place d'un programme de lecture entre l'école et la maison

Orientation générale	Augmenter les effectifs scolaires
Objectif SMART	Augmenter le nombre d'élèves de 50 % entre septembre 2017 (21 élèves) et septembre 2020 (32)
Cibles intermédiaires	Augmenter le nombre d'élèves de 13 % par année scolaire jusqu'en septembre 2020, donc 7 élèves de plus entre septembre 2019 (25 élèves) et septembre 2020 (32 élèves)

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Journée d'accueil des élèves de maternelle	- Direction - Enseignant de maternelle - Équipe-école		Avril 2020	- Au moins une nouvelle famille nous visite - Invitation personnelle destinée aux enfants de la prématernelle
Inviter les gens de la communauté à participer à certaines activités de l'école	- Direction - ISC	Conseil de parents	Juin 2020	Invitation à au moins trois activités au cours de l'année scolaire 2019-2020
Participer à des activités dans la communauté	- Direction - Enseignants	- Parents - Conseil d'école	Juin 2020	Chaque groupe classe participe à au moins deux activités impliquant des membres de la communauté, à l'extérieur de l'école
Offrir des activités sportives de qualité	Direction	Conseil de parents	Juin 2020	Tous les élèves participent à au moins trois activités sportives menées par un expert
Établir un conseil étudiant	- Direction - ISC - Renée Lévesque-Gauvreau	Équipe-école	Décembre 2019	Des élèves organisent des activités scolaires en considérant les idées de l'ensemble des élèves de l'école
Mettre en place un projet entrepreneurial	- Direction - ISC - Équipe-école - Conseil étudiant	Conseil de parents	Juin 2020	Les élèves déterminent le projet sur lequel ils collaboreront en 2020-2021