

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

ANNÉE SCOLAIRE 2019–2020



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en littératie
Objectif SMART	D’ici 2021, 80 % des élèves de la 1re à la 6e année liront à leur niveau scolaire
Cible pour 2019–2020	D’ici juin 2020, le nombre d’élèves de la 1re à la 6e année qui liront à leur niveau scolaire augmentera de 5 %
Résultat initial en juin 2017	26 % de nos élèves lisaient à leur niveau de lecture
Résultats préliminaires en 2019–2020 qui montrent que la cible sera atteinte	Au mois de mars, 64 % de nos élèves de la 1re à la 6e année lisent à leur niveau. 100 % de nos élèves de la 1re, 3e et 4e année lisent à leur niveau

Moyens	Évidences de l’indicateur de réussite	Sanction du moyen
Planifier une rencontre de collaboration mensuelle pour harmoniser les pratiques et faire le suivi des élèves	- Les équipes d’apprentissage se rencontrent une à deux fois par mois pour cibler les besoins des élèves. 75 % des enseignants préparent les tableaux de drapeaux rouges avant les rencontres. 100 % des élèves ciblés dans les rencontres de collaboration au primaire ont augmenté leur niveau de lecture.	Moyen réalisé
Utiliser l’enseignement explicite des stratégies de lecture dans notre enseignement quotidien	100 % des classes ont un bloc de littératie tous les matins au primaire. - Stratégies de lecture enseignées - repérage des informations, prédictions, visualisation. - Amélioration de nos collections de livres à la bibliothèque et dans nos classes.	Moyen en voie d’être réalisé
Intégrer les quatre temps de lecture dans nos blocs de littératie	75 % des enseignants ont un programme de lecture à la maison en place. 75 % des enseignants font de la lecture guidée en classe. 100 % des enseignants ont intégré la lecture aux élèves et la lecture autonome régulièrement dans leurs classes. 100 % des enseignants ont intégré l’écriture quotidienne en classes.	Moyen en voie d’être réalisé
Optimiser le programme de francisation avec une attention particulière aux pratiques pédagogiques sur l’acquisition du langage et de la conscience phonologique	- Nous n’avons pas eu le temps de mettre en place ce moyen cette année. Il sera abordé l’an prochain. - Nous débuterons une période d’éveil en communication orale.	Moyen non réalisé

Orientation générale	Augmenter les inscriptions
Objectif SMART	En septembre 2022, l’inscription sera de 175 élèves, donc une augmentation de 25 %
Cible pour 2019–2020	En septembre 2019, il y a eu une baisse de 3 élèves
Résultat initial en juin 2019	Nous avons eu une baisse d’inscription de 1 %. Il y a eu quelques déménagements hors de la zone de fréquentation et hors province.
Résultats préliminaires en 2019–2020 qui montrent que la cible sera atteinte	En mai 2020, nous avons 0 % d’augmentation de nos inscriptions pour l’an prochain.

Moyens	Évidences de l’indicateur de réussite	Sanction du moyen
Obtenir le financement pour la construction d’une nouvelle école	- Le gouvernement a annoncé la construction de notre nouvelle école le 1^{er} novembre 2019. - Le gouvernement a confirmé la construction de notre école le 14 avril 2020. Ce n’est plus un projet P3. La construction commencera au mois de septembre et nous emménagerons dans la nouvelle école pour la rentrée de 2022.	Moyen réalisé
Recruter des familles francophones de Morinville (programme d’immersion)	La stratégie d’envoyer des cartes postales n’a pas porté ses fruits l’an passé. Nous sommes en voie de mettre une nouvelle campagne en place.	Moyen non réalisé
Développer une campagne de publicité pour notre clientèle potentielle (base militaire)	En voie de mettre une campagne de publicité en place.	Moyen non réalisé