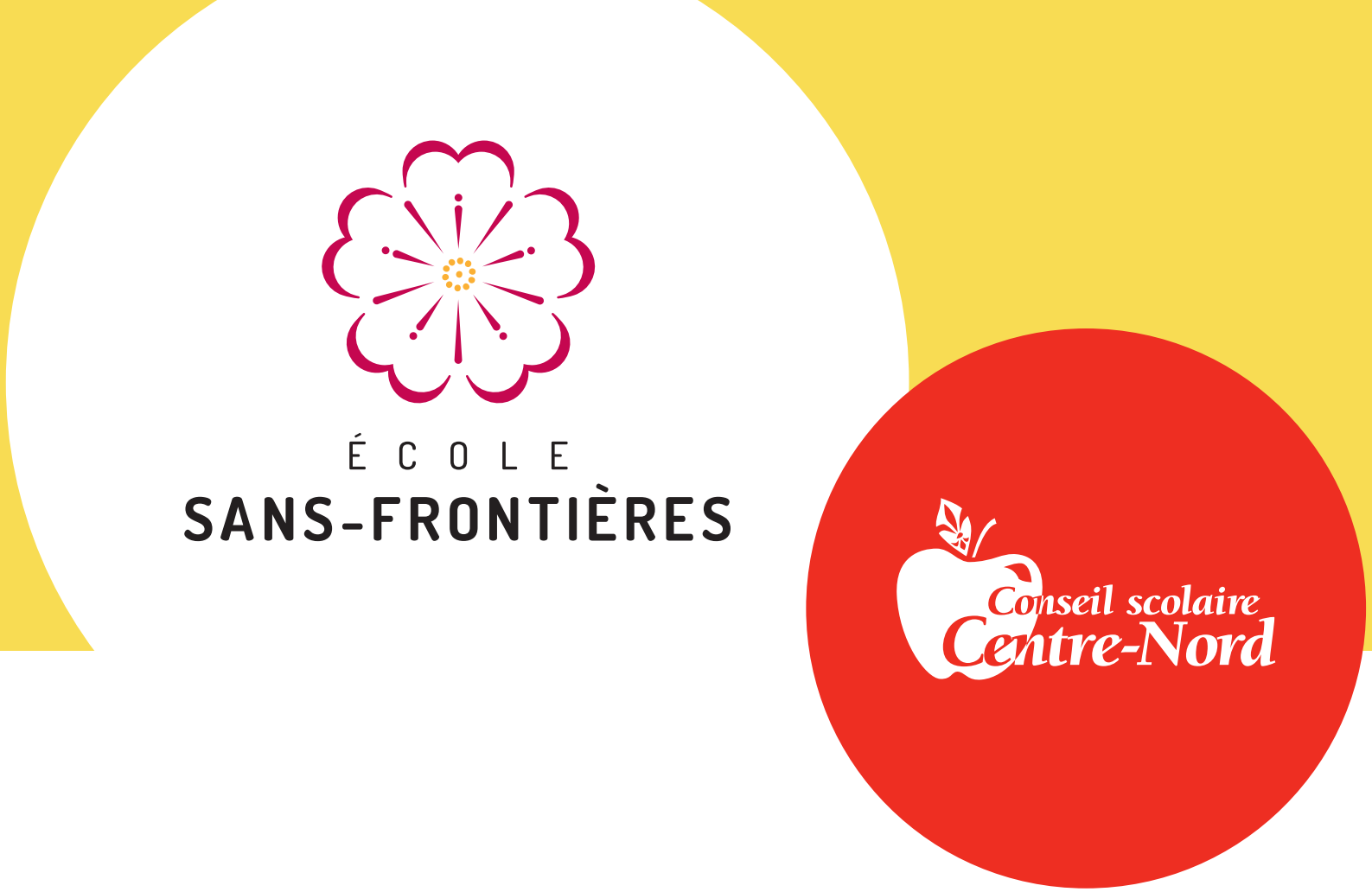


PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

ANNÉE SCOLAIRE 2019–2020



Orientation générale	Améliorer les compétences des élèves en littératie
Objectif SMART	Une augmentation de 40 % des élèves qui liront au niveau attendu sera mesurable entre septembre 2018 et juin 2021
Cible pour 2019–2020	Une augmentation de 10 % des élèves qui liront au niveau attendu sera mesurable entre septembre 2019 et juin 2020
Résultat initial (juin 2019)	En juin 2019, 12 % des élèves lisaient selon le niveau attendu
Résultats préliminaires en 2019–2020 qui montrent que la cible sera atteinte	En septembre 2019, 9 % des élèves lisaient selon le niveau attendu En mars 2020, 35 % des élèves lisaient selon le niveau attendu Entre septembre 2019 et mars 2020, une augmentation de 26 % des élèves qui lisent au niveau attendu est mesurable

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
- Enseigner le rappel de texte - Harmoniser les pratiques en enseignement - Développer le vocabulaire - Augmenter la motivation à lire - Établir un contrat de lecture pour les parents - Établir un contrat de lecture pour les élèves - Définir un défi de lecture au niveau de l'école - Célébrer les succès en lecture - Outils les parents dans l'accompagnement des enfants en lecture	- Enseignement du rappel de texte à tous les niveaux scolaires - Développement professionnel des compétences liées à l'enseignement explicite en équipe - Comptes-rendus des réunions - Observations dans les salles de classe - Lancement du programme de lecture - Contrat de lecture - Défis de lecture pour les élèves - Célébrations de la lecture avec l'ensemble des élèves et du personnel - Livres numériques en français accessibles à partir de la maison	Moyen en voie d'être réalisé

Orientation générale	Augmenter les effectifs scolaires
Objectif SMART	Augmenter le nombre d'élèves de 50 % entre septembre 2017 (21 élèves) et septembre 2020 (32)
Cible pour 2019–2020	Augmenter le nombre d'élèves de 13 % (augmentation de 7 élèves entre septembre 2019 et septembre 2020)
Résultat initial (juin 2019)	Diminution de 4 % du nombre d'élèves entre juin 2019 et septembre 2019 (1 élève en moins)
Résultats préliminaires en 2019–2020 qui montrent que la cible sera atteinte	Diminution de 20 % entre septembre 2019 et mai 2020 (5 élèves en moins)

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Journée d'accueil des élèves de maternelle	Journée d'accueil prévue le 31 mars mais annulée par la fermeture des écoles	Moyen non réalisé
Inviter les gens de la communauté à participer à certaines activités de l'école	- Réalisation d'une soirée cinéma (deux soirées annulées par la fermeture des écoles) - Diner de l'Action de grâce - Levée du drapeau franco-albertain (annulée par la fermeture des écoles)	Moyen en voie d'être réalisé
Participer à des activités dans la communauté	Chaque groupe classe participe à au moins deux activités impliquant des membres de la communauté, à l'extérieur de l'école	Moyen non réalisé Les contraintes liées aux horaires ont fait en sorte que ce moyen n'ait pas été réalisé
Offrir des activités sportives de qualité	Cours offerts par des professionnels : - soccer - natation - patinage	Moyen réalisé
Établir un conseil étudiant	- Formation d'un conseil étudiant - Prise en charge et animation d'activités par le conseil étudiant - Comptes-rendus des réunions	Moyen réalisé
Mettre en place un projet entrepreneurial	Les élèves déterminent le projet sur lequel ils collaboreront en 2020–2021	Moyen non réalisé Nous allons établir un plan pour la mise en place d'un projet entrepreneurial lors de la réouverture des écoles