

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2020–2021



Orientation générale	Améliorer le rendement scolaire des élèves en littératie et en numératie									
Objectif SMART	D’ici juin 2023, le nombre d’élèves de la 1 ^{re} à la 9 ^e année qui liront à leur niveau et qui atteindront le niveau de mathématiques attendu augmentera de 15 %.									
Cible pour 2020-2021	En mars 2021, le nombre d’élèves lisant à leur niveau et atteignant le niveau attendu en numératie augmentera de 5 % selon les nombres de l’année précédente.									
Résultat initial 2018 Sept. 2018 (10 élèves) Sept. 2019 (12 élèves) Sept. 2020 (8 élèves)		Standard acceptable			Excellence			Dessous acceptable		
	TDR	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
	Français lecture	90 %	75 %	ND	40 %	30 %	ND	10 %	10 %	ND
	Français écriture	80 %	90 %	ND	0 %	20 %	ND	20 %	10 %	ND
	Mathématiques partie A	80 %	90 %	ND	60 %	75 %	ND	20 %	20 %	ND
	Mathématiques partie B	100 %	65 %	ND	30 %	10 %	ND	0 %	20 %	ND
Résultats préliminaires en 2020-2021 qui montrent que la cible sera atteinte	Juin 2021 — 69 % des élèves lisent à leur niveau en français Mars 2021 — 67 % des élèves lisent à leur niveau en anglais Novembre 2021 — 56 % des élèves atteignent le niveau attendu en numératie									

Moyens	Évidences de l’indicateur de réussite	Sanction du moyen
Mettre en œuvre un plan d’accompagnement pédagogique pour les enseignants	- Plan de suivi des enseignants — Calendrier d’observations / Planification à long terme / Plans de leçon d’urgence / Plan de croissance / Formations suivies - Observations en classe / Fiches — Outil d’observation / Rencontres avec enseignants / Suivi des rencontres - Utilisation des pratiques de l’enseignement explicite en classe (modelage, pratique dirigée, pratique autonome) - Acheminer les possibilités de formation au personnel enseignant ainsi qu’aux aides-élèves	Moyen réalisé
Favoriser l’approche collaborative et assurer un suivi en littératie et en numératie, venant favoriser le succès de tous les élèves	- Rencontres collaboratives au cours de l’année (4 rencontres : octobre, novembre, février, avril) - Développement professionnel sur l’approche collaborative - Normes des rencontres en place - Documentation des rencontres collaboratives / tableau synthèse d’intervention et planification des stratégies d’appui - Plans d’appui / Plans ciblés / Inclusion en classe Littératie - Tableau des profils de classe avec identification des élèves ayant besoin d’appui ciblé et spécifique - Le progrès des élèves a été évalué en novembre, mars et en juin - Services d’appui aux élèves : Orthophoniste / Francisation / littératie / Lexibar - Ressources diagnostiques : Trousse GB+ / Fountas & Pinnell / Star Reading - Méthodes d’enseignement : Les 5 au quotidien / La méthode CAFÉ - Programme de lecture numérique à la maison Numératie - Tableau des profils de classe avec identification des élèves ayant besoin d’appui ciblé et spécifique - Le progrès des élèves a été évalué en novembre, mars et en juin - Ressource diagnostique MIPI — recueillir des données en début d’année scolaire et à la fin de l’année - Enseignement explicite des stratégies de calculs et de résolution de problème - Routine de calcul mental instaurée dans les classes - Résolution de problème avec le modèle QIOR (question / interprétation / opération / résolution)	Moyen en voie d’être réalisé

Orientation générale	Maintenir et augmenter le taux de fidélisation de l'école de 2019 à 2022			
Objectif SMART	Augmentation des inscriptions de 15 % pour les trois prochaines années			
Cible pour 2020-2021	Augmentation des inscriptions de 5 %			
Résultat initial en juin 2019	2018-2019 — Maintenir le pourcentage des inscriptions de l'an dernier 2019-2020 — Maintenir les inscriptions existantes et une augmentation des nouvelles inscriptions de 5 % 2020-2021 — Maintenir les inscriptions existantes et une augmentation des nouvelles inscriptions de 5 %			
Résultats préliminaires qui montrent que la cible sera atteinte	Taux d'inscription annuels			
	Année scolaire	Élèves inscrits	Différence annuelle en #	Pourcentage %
	2016-2017	111	ND	ND
	2017-2018	119	+8	+7 %
	2018-2019	120	+1	0,0 %
	2019-2020	135	+15	+12,5 %
	2020-2021	169	+34	+20 %

Moyens	Évidences de l’indicateur de réussite	Sanction du moyen
Planifier et organiser la journée des portes ouvertes	- Publicité journaux / Bouche-à-oreille / Affiches publicitaires / Site Web de l’école / Médias sociaux / Info-hebdo - Campus Saint-Vital 5^e à 9^e année - Soirée des portes ouvertes (vidéos capsules et PowerPoint — présenter les lieux) - Partenariat sportif avec une école MDY (remis)	Moyen réalisé
Créer une liste des bienfaits sur le pourquoi inscrire son enfant à l’école Saint-Vital	- Comptabilisation et préparation des données pour les portes ouvertes - Présentation PowerPoint - Taux de participation du personnel, des élèves et des parents - Analyse des sondages NotreÉCOLE et Pilier de responsabilisations - Sondage de satisfaction de la continuité des apprentissages à distance	Moyen réalisé
Activités d’école permettant de renforcer le sentiment d’appartenance	- Publicité de journaux, bouche-à-oreille - Campus 5^e à 9^e année - Portes ouvertes virtuelles - Radio Cité message de Noël - Cours d’option - Génies en herbe - Collectes de fonds/de biens pour organismes de charité (marche Terry Fox, boîte à soulier, banque de jouets) - Carnaval d’hiver, journée d’activité de Noël, dîner de Noël (remis), invités artistiques et éducatifs en ligne (microsubvention Vice-Versa et PassePART) - Célébrations religieuses selon les thématiques en classe (PowerPoint préparé par les élèves/pour les élèves) - Dictée PGL, divers clubs au dîner, intramuros - Sorties éducatives et sports études (remis) - Cérémonie de fin d’année pour les maternelles et la 6^e année	Moyen réalisé
Programme de soutien au comportement positif	- Rencontres équipe-école - Système de récompense classe et école (fait par cohorte) — en lien avec le terme du mois Empathie, Respect, Responsabilisation, Collaboration... - L’enseignement des leçons thématiques - Renforcement positif au quotidien - Gérance des cas disciplinaires et des écarts de conduite - L’utilisation du système « check in — check out »	Moyen réalisé

Orientation générale	Assurer la santé et la sécurité des élèves et des membres du personnel en temps de pandémie
Objectif SMART	L’ensemble de la communauté scolaire à l’école (personnel, parents, élèves) respectera les mesures mises en place quant au plan de relance du CSCN et celui de l’école.
Cible intermédiaire pour 2020-2021	Tout au long de l’année, l’ensemble de la communauté scolaire connaîtra et respectera les nouvelles règles et routines en vue de minimiser le nombre de cas de COVID à l’école.
Résultats en juin 2020	En mars 2020, la transition à l’apprentissage en ligne à la maison a été faite en raison de la COVID-19. L’école a mis en place un horaire d’étude pour les niveaux de la maternelle à la 9 ^e année ainsi qu’une façon d’évaluer les élèves utilisant la triangulation afin d’obtenir des notes finales pour les cours de base.
Résultats préliminaires en 2020-2021 qui montrent que la cible sera atteinte	À la fin aout, l’école a communiqué son plan de relance aux familles afin de faciliter le retour aux études en classe. Dans ce plan, l’école a expliqué les mesures sanitaires qui devaient être mises en place pour assurer la santé et la sécurité de tous. Au courant de l’année, l’école a surveillé et documenté l’état des cas positifs et a mis en place des mesures additionnelles au besoin. L’école a mis en place un plan pour faciliter la transition à l’apprentissage en ligne si cela devait se faire au courant de l’année.

Moyens	Évidences de l’indicateur de réussite	Sanction du moyen
Recevoir les consignes et informations quant aux restrictions sanitaires	- Visionner les capsules vidéos du gouvernement et de la Dr Hinshaw - Participer aux réunions des directions et des mises à jour - Lecture et utilisation des affiches informatives de AHS - Disque partagé aux directions du CSCN	Moyen réalisé
Communiquer ouvertement avec la communauté scolaire à l’école (personnel, parents, élèves)	- Composer et partager le plan de relance de l’école - Partager le plan de relance du CSCN - Communiquer aux parents toutes nouvelles consignes provenant du gouvernement, de la Dr Hinshaw et du CSCN - Partager l’information par le biais de l’infohebdo, de courriels, du site Web de l’école et de celui du CSCN - PowerPoint pour informer les élèves des lignes directrices à suivre (règles et routines au quotidien) - Donner la possibilité aux parents de nous envoyer leurs questions (document créé et partagé) - Afficher les documents provenant de AHS dans les endroits stratégiques de l’école	Moyen réalisé
S’assurer que les consignes données ont été mises en place et sont respectées	- Rencontres avec le personnel pour partager les mises à jour - Visites dans les classes / terrains de jeu / marcher son école - Registre des visiteurs à l’école - Registre d’absences dues à des symptômes apparents - Assurer le suivi des listes de vérification sur la gestion des risques COVID-19 - Vérifier l’assignation des sièges dans l’autobus - Répondre aux exigences de l’inspection de AHS	Moyen réalisé