

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2019–2020



Orientation générale	Améliorer le rendement d'excellence des élèves en littératie	
Objectif SMART	En 2022, 45 % des élèves seront au niveau d'excellence en français aux examens communs de 4 ^e année. En 2022, 40 % des élèves seront au niveau d'excellence en anglais aux examens communs de 4 ^e année.	
Cibles intermédiaires	Année 1 2018-2019	30 % des élèves seront en excellence en français. 25 % des élèves seront en excellence en anglais.
	Année 2 2019-2020	35 % des élèves seront en excellence en français. 30 % des élèves seront en excellence en anglais.
	Année 3 2020-2021	40 % des élèves seront en excellence en français. 35 % des élèves seront en excellence en anglais.
	Année 4 2021-2022	45 % des élèves seront en excellence en français. 40 % des élèves seront en excellence en anglais.

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Fonctionner en approche collaborative.	- Équipe de direction - Comité PAC — Approche collaborative - Enseignants - Aides-élèves	- SAÉ — Service d'appui aux écoles du CSCN - Consortium provincial francophone - Programme WeCollab - Jigsaw Learning - Livre: <i>Imaginer une approche collaborative</i> par Kurtis Hewson, Lorna Hewson et Jim Parsons - Pyramide RAI du CSCN (Réponse à l'intervention)	- Tout au long de l'année scolaire - Rencontres d'équipes collaboratives	- Horaire des rencontres collaboratives - Document des normes de rencontres - Gabarit des rôles et responsabilités lors des rencontres - Pyramides d'école de stratégies d'interventions - Documentation We Collab - Compte-rendu des rencontres - Pyramide d'intervention par classe - Pyramide d'intervention par niveau - Profil d'élève - Compte-rendu des suivis
Enseigner selon la méthode d'enseignement efficace.	- Équipe de direction - Enseignants	- Services pédagogiques CSCN - Consortium provincial francophone - TELUQ - Grille d'autoévaluation du personnel enseignant - Grille d'observation et supervision pédagogique	Tout au long de l'année scolaire	- Grilles d'autoévaluation des enseignants - Documentation d'observation et supervision pédagogique - Horaire de visites - Grilles d'observations et supervisions
Analyser la progression des élèves en lecture en français et en anglais et ajuster les stratégies d'interventions selon le profil de l'élève.	- Équipe de direction - Enseignants - Aides-élèves	- SAÉ — Services d'appui aux écoles du CSCN - Services technologiques CSCN	- Tout au long de l'année scolaire - Évaluation en littératie de tous les élèves : septembre, février et mai - Évaluation aux six semaines pour les élèves ayant un retard significatif	- Profil d'apprenant de l'école - Évaluations GB+ 1^{re} à 4^e : septembre 2021 1^{re} à 4^e : février 2022 1^{re} à 4^e : juin 2022 - Évaluations Benchmark 3^e à 4^e : septembre 2021 3^e à 4^e : février 2022 3^e à 4^e : juin 2022 - Profil de classe en littératie - Documentation WeCollab - Plan ciblé - Plan d'appui
Fonctionner selon le SCP (Soutien au comportement positif)	- Équipe de direction - Comité PAC — SCP - Enseignants - Aides-élèves - Équipe de soutien - ISC — Intervenante scolaire communautaire	- SAÉ — Services d'appui aux écoles du CSCN - Conseillère pédagogique en inclusion - Services technologiques CSCN - Consortium provincial francophone - Projet espoir - PBIS World	Tout au long de l'année scolaire	- Document d'appui d'école - Compte-rendu des rencontres du comité SCP - Pyramide d'école de stratégies d'interventions en comportement - Documentation WeCollab - Pyramide RAI en comportement

Orientation générale	Améliorer le recrutement des élèves	
Objectif SMART	Augmenter la population de l'école de 30 nouvelles inscriptions de septembre 2020 à septembre 2022.	
Cibles intermédiaires	Année 1 2017-2018	Augmentation de la population d'élève de 5 %. Augmentation cumulative de la population d'élève de 5 %.
	Année 2 2018-2019	Augmentation de la population d'élève de 5 %. Augmentation cumulative de la population d'élève de 10 %.
	Année 3 2019-2020	Augmentation de la population d'élève de 5 %. Augmentation cumulative de la population d'élève de 15 %.
	Année 4 2020-2021	Augmenter la population d'élève de 15 nouvelles inscriptions*. *Ajustement à la cible en raison du déménagement des élèves de 5 ^e /6 ^e année à l'école AT et de la pandémie.
	Année 5 2021-2022	Augmentation de la population d'élèves de 15 nouvelles inscriptions.

Moyens Pratiques gagnantes validées par la recherche	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Organiser une soirée de recrutement virtuelle — La soirée d'information	- Équipe de direction - Enseignants - Équipe de soutien - Secrétaire - Aides-élèves - Concierges - Élèves ambassadeurs - Parents ambassadeurs - Conseil d'école - Société de parents	- CSCN — Coordonnateur aux communications et recrutement - ISC — Intervenante scolaire communautaire - Ville de Saint-Albert - Présentation informative visuelle du CSCN et de l'école - Présentation informative visuelle du programme de maternelle	Décembre 2021 à mars 2022	- Annonces publicitaires - Présentation visuelle d'école - Présentation visuelle du programme de maternelle - Document de taux de présences - Document de taux d'inscriptions
Planification d'une campagne publicitaire	- Équipe de direction - Enseignants - Équipe de soutien - Secrétaire - Aide-élève - Concierges - Élèves - Conseil d'école - Société de parents	- CSCN — Coordonnateur aux communications et recrutement - ISC — Intervenante scolaire communautaire - Ville de Saint-Albert	Janvier à mars 2022	- Publicité d'évènements d'école sur les comptes de Facebook et Twitter - Publicité d'évènement : - Journal hebdomadaire — La Gazette - Journal électronique quotidien — <i>St.Albert Today</i>