

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en littératie
Objectif SMART	D’ici juin 2022, 80 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année liront à leur niveau scolaire
Cible pour 2021-2022	D’ici juin 2022, le nombre d’élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année qui liront à leur niveau scolaire augmentera de 5 %
Résultat initial (juin 2017)	26 % de nos élèves lisaient à leur niveau de lecture
Résultats préliminaires en 2021-2022 qui montrent que la cible sera atteinte	Au début avril, 53 % de nos élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année lisent à leur niveau 70 % des élèves de la 1 ^{re} année à la 6 ^e année ont augmenté de trois niveaux de lecture 40 % des élèves de la 1 ^{re} année à la 6 ^e année ont augmenté de cinq niveaux de lecture

Moyens	Évidences de l’indicateur de réussite	Sanction du moyen
Fonctionner en approche collaborative	90 % des enseignants trouvent que les réunions de collaboration sont bien structurées et préparées. 100 % des enseignants utilisent régulièrement les données et les preuves d’apprentissage pour orienter leurs discussions. 100 % des élèves ciblés dans les rencontres de collaboration au primaire ont augmenté leur niveau de lecture. - Partage des ressources humaines pour répondre aux besoins ciblés des élèves.	Moyen en voie d’être réalisé
	100 % des classes ont un bloc de littératie tous les matins au primaire. - Amélioration continue de nos collections de livres à la bibliothèque et dans nos classes. Le conseil d’école a acheté des livres pour la bibliothèque et la classe de maternelle. 70 % des classes utilisent le programme <i>Lecture de précision</i>. 90 % des élèves ciblés pour nos interventions, selon le programme <i>Lecture de précision</i>, ont augmenté leur niveau de lecture. 100 % de nos enseignants ont un profil de lecture de leurs élèves. 100 % des élèves de la 1^{re} à la 6^e année sont évalués un minimum de trois fois en lecture (septembre, janvier, avril). - Les dernières évaluations démontrent que : 53 % de nos élèves de la 1^{re} à la 6^e année lisent à leur niveau ; 70 % des élèves de la 1^{re} à la 6^e année ont augmenté de 3 niveaux de lecture ; 40 % des élèves de la 1^{re} à la 6^e année ont augmenté de 5 niveaux de lecture. 100 % des élèves font de la lecture autonome régulièrement. 100 % des élèves écrivent quotidiennement.	Moyen en voie d’être réalisé
	- Les dernières évaluations ministérielles démontrent que : 30 % des élèves de la 1^{re} à la 3^e année accusent un retard en lecture ; 100 % des élèves ciblés pour nos interventions se sont améliorés après avoir reçu un appui spécialisé hebdomadairement. - Les classes de 1^{re} à la 3^e année utilisent des interventions ciblées pour l’acquisition des sons auprès des élèves qui ne sont pas au niveau attendu.	Moyen en voie d’être réalisé

Orientation générale	Augmenter les inscriptions
Objectif SMART	En septembre 2022, l’inscription sera de 175 élèves, donc une augmentation de 25 %
Cible pour 2021-2022	En septembre 2021, il y a eu une baisse de trois élèves
Résultat initial (juin 2017)	En juin 2017, le nombre d’élèves inscrits était de 132
Résultats préliminaires en 2021-2022 qui montrent que la cible sera atteinte	En mai 2022, nous avons eu une baisse d’inscription de moins de 1 % Il y a eu quelques déménagements hors de la province

Moyens	Évidences de l’indicateur de réussite	Sanction du moyen
Promouvoir la construction de la nouvelle école	- Mises à jour sur les médias sociaux - Portes ouvertes — 17 mars (deux nouvelles familles sont venues)	Moyen en voie d’être réalisé
Recruter des familles francophones de Morinville (programme d’immersion)	- Affiche avec la promotion de la nouvelle école à Morinville - Compte Facebook actif - Création d’un compte Instagram pour l’école	Moyen réalisé
Créer une banque de ressources promotionnelles	Vidéos promotionnelles avec les témoignages d’élèves, parents et personnel	Moyen en voie d’être réalisé