

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en littératie et en numératie	
Objectif SMART	D'ici juin 2025, 75 % des élèves de la 1re à la 6e année seront à leur niveau en lecture D'ici juin 2025, 80 % des élèves de la 1re à la 6e année seront à leur niveau en résolution de problèmes	
Cible pour 2021-2022	Littératie 2022 — augmentation de 6 % (61 %) 2023 — augmentation de 7 % (68 %) 2024 — augmentation de 7 % (75 %) 2025 — 75 % ou plus	Numératie 2023 — 70 % 2024 — 75 % 2025 — 80 %
Résultat initial	Littératie Septembre 2021 — 55 % des élèves sont à leur niveau en lecture	Numératie Juin 2022 (à venir — nouveau)
Résultats préliminaires en 2022 qui montrent que la cible sera atteinte	Littératie mars 2022 51 % des élèves lisent à leur niveau. Tous les élèves dans le niveau ciblé qui font partie de notre cycle d'intervention font des améliorations et plusieurs sont près d'atteindre leur niveau scolaire	Numératie avril 2022 Puisque l'objectif est nouveau, les données initiales seront obtenues en juin 2022

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Fonctionner en équipes d'apprentissage collaboratives	- Deux rencontres collaboratives par niveau tenues lors des journées pédagogiques et six rencontres pour prendre connaissance des résultats pour la mise à niveau - Plus de cinq rencontres d'études de cas pour le niveau spécialisé - Prise de notes pour les suivis	Moyen réalisé
Cycle d'intervention pédagogique ciblé pour les élèves en difficulté	12 rencontres avec l'équipe administrative et les conseillères pédagogiques en littératie et numératie - Trois rencontres de plan de suivi établi avec une équipe au bureau central, cycle d'intervention pédagogique ciblé pour les élèves en difficulté - Rencontres de cadres de portes pour comprendre les besoins et déterminer les prochaines actions (environ deux fois sur un cycle de six à huit semaines) - Accompagnement pédagogique : offre de co-enseignement avec conseillère pédagogique et chef de file en inclusion - Utilisation des données (100 % des élèves ont amélioré leur rendement)	Moyen réalisé
Harmoniser les pratiques d'évaluation	- Trois évaluations par le conseil scolaire de la maternelle à la 3e année (mise à niveau) - Trois fois ou plus dans l'année, GB+ utilisé en plus pour la lecture - Formations en littératie et numératie pour harmoniser les stratégies et les pratiques en groupes niveaux - Rencontres de cadres de portes pour comprendre les besoins et déterminer les prochaines actions (environ deux fois sur un cycle de six à huit semaines) - Grilles d'évaluation communes : début du développement d'une évaluation pour la résolution de problèmes en numératie - Approche de la participation active	Moyen en voie d'être réalisé
Utiliser l'enseignement explicite comme modèle primaire d'enseignement, en incluant l'enseignement du vocabulaire	- Formations pour harmoniser les pratiques - Accompagnement pédagogique : offre de co-enseignement avec conseillère pédagogique et chef de file en inclusion	Moyen réalisé
Évaluer les élèves de façon continue	- Évaluations harmonisées en numératie et en littératie - Création d'évaluations harmonisées pour la résolution de problèmes	Moyen en voie d'être réalisé

Orientation générale	Améliorer le taux de fidélisation
Objectif SMART	En septembre 2025, le taux de fidélisation des élèves demeurera supérieur à 95 %
Cible pour 2021-2022	Objectif 2022 — Maintien Objectif 2023 — Maintien Objectif 2024 — Maintien
Résultat initial (juin 2021)	En juin 2021, la fidélisation était de 97 %
Résultats préliminaires en 2022 (janvier, février, mars, avril, mai) qui montrent que la cible sera atteinte	Les renouvellements d'inscriptions indiquent que plus de 95 % des élèves resteront dans le conseil scolaire ou vivront un déménagement dans une autre ville ou province

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Poursuivre l'approche du soutien au comportement positif et de la théorie du choix	- Maintenir l'approche du soutien au comportement positif - Poursuivre l'enseignement de leçons basées sur la théorie du choix et de l'utilisation de l'outil de rencontre de l'élève (une leçon par semaine)	Moyen réalisé
Mettre en œuvre des activités de sensibilisation et de prévention sur l'anxiété et l'intimidation	- Analyse des sondages avec le Projet ESPOIR - Utilisation d'outils sur la mentalité de croissance, du programme <i>Vers le pacifique</i> et début de l'utilisation des <i>Kimochis</i> - Invitation d'auteur pour les 4e à 6e qui parle d'anxiété et de santé mentale	Moyen réalisé
Engager les familles dans la communauté scolaire de l'école Père-Lacombe	- Encourager la participation aux activités de l'école - Sessions d'information - Encourager la participation aux activités par la Société des parents	Moyen en voie d'être réalisé