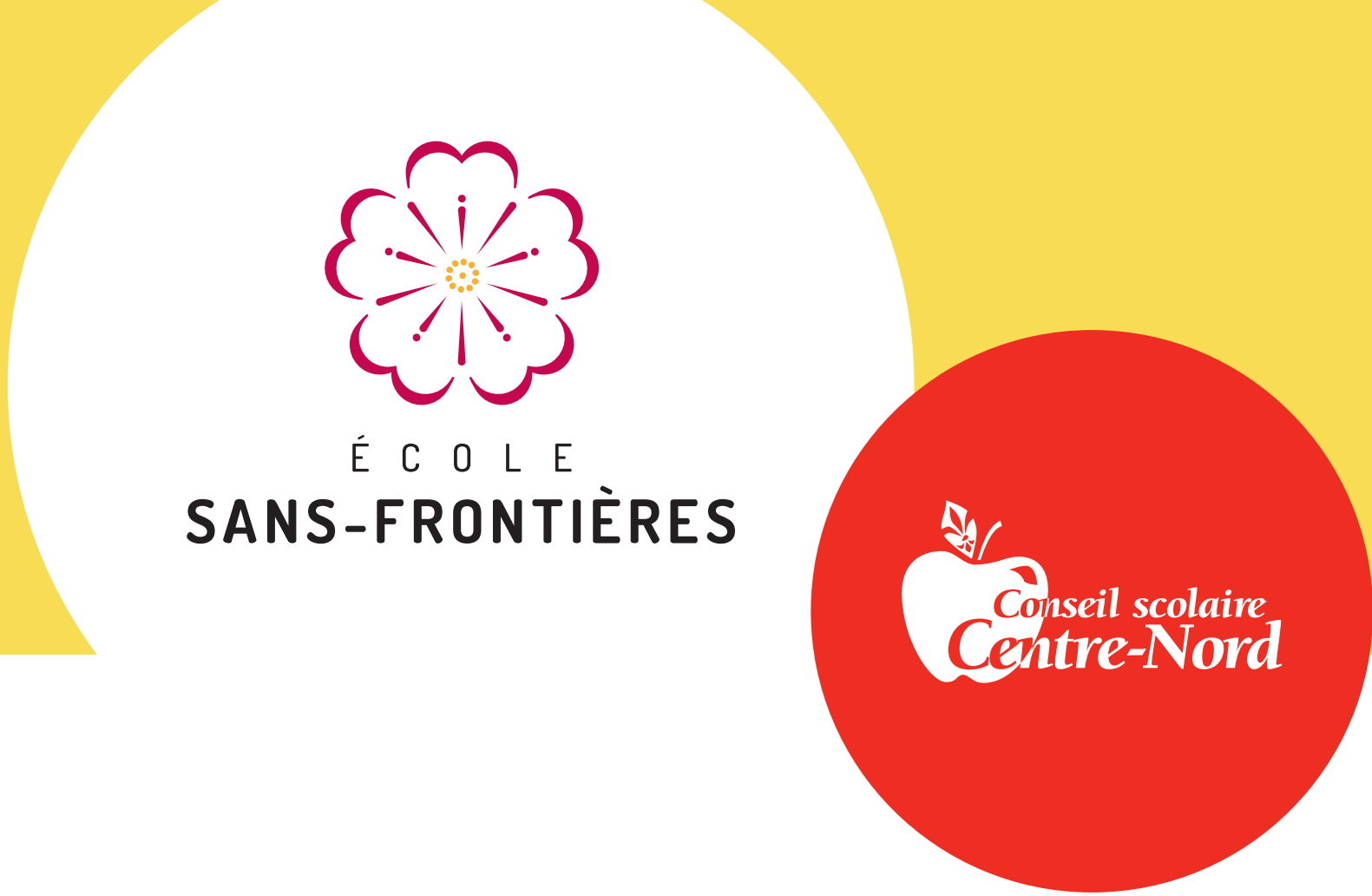


PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022



Orientation générale	Améliorer les compétences des élèves en littératie
Objectif SMART	Une augmentation de 40 % des élèves qui liront au niveau attendu sera mesurable entre septembre 2018 et juin 2022
Cible pour 2021-2022	Une augmentation de 10 % des élèves qui liront au niveau attendu sera mesurable entre septembre 2019 et juin 2022
Résultat initial (juin 2021)	16 % des élèves lisaient au niveau attendu et 22 % des élèves lisaient à un niveau légèrement en dessous des attentes en juin 2021
Résultats préliminaires en 2021 qui montrent que la cible sera atteinte	En mars 2022, 18 % lisaient au niveau attendu 65 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année récupèrent les écarts en lecture Ces progrès sont davantage accentués à partir de la 2 ^e année (92 % en récupération des écarts / atteint le niveau maximal de l'outil utilisé)

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Enseigner le rappel de texte	• Résultats dans le rappel de texte dans GB+ • Questionnement sur la compréhension des textes lus en classe • Ce moyen a été discuté lors des cinq rencontres avec l'ensemble du personnel. Un moyen de suivre le progrès dans le domaine de la compréhension est à établir avec l'équipe-école. Ce moyen sera ajusté l'an prochain pour porter davantage sur la compréhension.	Moyen en voie d'être réalisé
Harmoniser les pratiques en enseignement	• Formation continue — stratégies spécifiques à la francisation • Langage commun • 100 % des élèves ont un profil harmonisé d'apprentissage en lecture • Adopter les stratégies de lecture de Serravallo pour l'identification des besoins et interventions spécifiques auprès des élèves	Moyen en voie d'être réalisé
• Intervention spécifique pour la francisation • Décloisonnement quotidien (avec interventions ciblées) • Rencontres d'équipe bihebdomadaires pour le decloisonnement	• Une formation pour les stratégies spécifiques à la francisation réalisée en février 2022 • Séances d'interventions spécifiques pour répondre au besoin des élèves en lecture • Décloisonnement quotidien • Rencontres de planification du decloisonnement. • Approche interécole sur les pratiques pédagogiques : trois rencontres communes entre les enseignants des écoles Sans-Frontières et Saint-Christophe pour le réseautage	• Réalisé • Non-réalisé — à reprendre • Réalisé • En voie d'être réalisé • Réalisé

Orientation générale	Augmenter les effectifs scolaires
Objectif SMART	Augmenter le nombre d'élèves de 50 % entre septembre 2017 (21 élèves) et septembre 2021 (32)
Cible pour 2021-2022	Maintenir le nombre d'élèves
Résultat initial (juin 2021)	Nombre d'élèves stable entre septembre 2020 et juin 2021 Diminution du nombre d'élèves entre juin et septembre 2021 (27)
Résultats préliminaires en 2022 qui montrent que la cible sera atteinte	Perte de quatre élèves dans l'année scolaire en raison de déménagements

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Mettre en place un projet entrepreneurial	• Création du partenariat avec le CDÉA pour le projet l'École qui plantait des arbres • Dons d'arbres lors de l'évènement <i>Downtown Streetfest</i>	Moyen en voie d'être réalisé
Campagne de publicité	• 6 499 cartes postales envoyées à toutes les résidences de Lloydminster (côté AB) et aux agents immobiliers de Lloydminster • Affiches dans les centres communautaires • Participation à l'évènement <i>Downtown Streetfest</i> • Photomaton • Don d'arbres	Moyen en voie d'être réalisé
Collaborer à la vitalité du service de garderie	• Participer à des rencontres bihebdomadaires de planification avec la coordonnatrice de la garderie • Coordonner les suivis et la disponibilité des ressources d'intervention précoces auprès des élèves du préscolaire • Collaborer de façon continue afin d'assurer le bon fonctionnement du service • Coorganiser une fête de fin d'année à l'intention de toutes les familles de l'école et de la garderie ainsi qu'aux nouvelles familles inscrites pour l'an prochain • Assurer la visibilité de la campagne de recrutement menée par la garderie	Moyen réalisé