

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en littératie (lecture et écriture) en français et en anglais
Objectif SMART	En 2027, le profil d'élève démontre que 70 % des élèves auront atteint le niveau <i>habile à excellent</i> en compréhension de lecture et en écriture en français et en anglais selon leur niveau scolaire
Cible intermédiaire	En juin 2023, le profil d'élève démontre que 50 % des élèves auront atteint le niveau <i>habile à excellent</i> en compréhension de lecture et en écriture en français et en anglais selon leur niveau scolaire

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Fonctionner en approche collaborative	- Équipe de direction - Comité PAC — Approche collaborative - Enseignants - Aides-élèves	- SAÉ — Service d'appui aux écoles du CSCN - Consortium provincial francophone - Programme WeCollab - Jigsaw Learning - Livre : Imaginer une approche collaborative par Kurtis Hewson, Lorna Hewson et Jim Parsons - Pyramide RAI du CSCN (Réponse à l'intervention)	Tout au long de l'année scolaire	- Horaire des rencontres collaboratives - Documentation des outils de rencontres collaboratives - Profils de classe vivants - Utilisation de façon efficace du continuum de soutiens - Compte rendu des rencontres collaboratives dans WeCollab - Démarche de suivi des élèves à risque - Planification des évaluations
Enseignement explicite des stratégies de lecture	- Équipe de direction - Enseignants - Aides-élèves	- SAÉ — Service d'appui aux écoles du CSCN - Consortium provincial francophone - Les 8 stratégies de lecture (ADEL) - Livre : Lecteurs engagés, cerveaux branchés - Méthode CAFÉ - Développer des grilles d'évaluation en corrélation avec le programme d'études	Tout au long de l'année	- Harmonisation de l'enseignement des stratégies de lecture - Évaluation aux 8 semaines des élèves à risque - Suivi des interventions ciblées et universelles 1B - Grilles d'évaluation harmonisées
Enseignement explicite des stratégies d'écriture	- Équipe de direction - Enseignants - Aides-élèves	- SAÉ — Service d'appui aux écoles du CSCN - Consortium provincial francophone - Formation sur les ateliers d'écriture - Dictée 0 faute - Développer des grilles d'évaluation en corrélation avec le programme d'études - Exploration de l'harmonisation d'un système d'autocorrection à l'échelle de l'école - Correction commune	Tout au long de l'année	- Implantation de la dictée 0 faute dans 50 % des classes 3 à 4 sessions de formation pour les enseignants - Évaluation aux 8 semaines des élèves à risque - Suivi des interventions ciblées et universelles 1B - Inventaire de grilles d'évaluation - Système harmonisé d'autocorrection
Conception universelle à l'apprentissage (CUA)	- Équipe de direction - Enseignants	- SAÉ — Service d'appui aux écoles du CSCN - Consortium provincial francophone	Tout au long de l'année	Implantation de la CUA dans la planification des enseignants

Orientation générale	Offrir un milieu scolaire bienveillant, accueillant, sécuritaire et inclusif
Objectif SMART	En juin 2027, 90 % des élèves manifestent un sentiment d'appartenance à l'école
Cible intermédiaire	En juin 2023, 70 % des élèves manifestent un sentiment d'appartenance à l'école

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Soutien au comportement positif (SCP)	- Équipe de direction - Comité PAC — SCP - Enseignants - Aides-élèves	- Projet ESPOIR - Conseillère pédagogique - Système de collecte de données (EDCARA)	Tout au long de l'année	- Affiches avec les attentes dans l'école et les salles de classe - Les élèves et les membres du personnel pourront expliquer le système de renforcement positif et le système d'avis - Diminution des écarts de conduite de septembre à juin
Actualiser le plan de bien-être du Projet ESPOIR	- Équipe de direction - Enseignants - Aides-élèves	- Projet ESPOIR - Conseillère pédagogique	Tout au long de l'année	- Corrélation du programme Vers le pacifique avec le nouveau programme d'études - Corrélation du programme Kimochi avec le nouveau programme d'études - Corrélation du programme des zones avec le nouveau programme d'études - Compte rendu des discussions avec les élèves pour comprendre ce qu'ils savent de l'intimidation
Engagement communautaire	- Équipe de direction - Enseignants - Aides-élèves - ISC	- Conseil d'école - Société de parents - ACFA — Centralta - L'AJFAS - Projet ESPOIR - Ville de St.Albert	Tout au long de l'année	- Présence de la communauté scolaire aux activités d'école - Activité du conseil d'école - Activité du conseil de la société de parents - Partenariat avec des organismes externes