

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en littératie et en numératie
Objectif SMART	D'ici juin 2025, 75 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année seront à leur niveau en lecture. D'ici juin 2025, 80 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année seront à leur niveau en résolution de problèmes.
Cible intermédiaire	Littératie
	2023 — Augmentation de 7 % (68 %) du niveau de lecture
	Numératie
	2023 — 70 % des élèves seront à leur niveau en résolution de problèmes

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Fonctionner en équipes d'apprentissage collaboratives	- Enseignants - Équipe de direction	Conseillers pédagogiques pour les rencontres d'études de cas	Tout au long de l'année	Les rencontres ont lieu plusieurs fois par année et les élèves nécessitant des appuis supplémentaires ont une rencontre d'étude de cas
Cycle d'intervention pédagogique ciblé pour les élèves en difficulté	- Enseignants - Leadeur en inclusion - Conseillers pédagogiques - Aides-élèves	Formations	De septembre à juin en cycles de 6 à 7 semaines	Les résultats des élèves ciblés s'améliorent
Harmoniser les pratiques d'évaluation	- Enseignants - Équipe de direction	- Travail collaboratif en équipe - Conseillers pédagogiques	Tout au long de l'année	Les pratiques sont de plus en plus harmonisées
Utiliser l'enseignement explicite comme modèle primaire d'enseignement, en incluant l'enseignement du vocabulaire	- Enseignants - Équipe de direction	Matériel d'appui pédagogique	Tout au long de l'année	Les enseignants évalués utilisent ce modèle d'enseignement
Évaluer les élèves de façon continue	- Enseignants - Équipe de direction	Échéanciers d'évaluation	Tout au long de l'année	Données claires et disponibles hebdomadairement

Orientation générale	Offrir un environnement scolaire accueillant, bienveillant et sécuritaire
Objectif SMART	Dans le sondage NotreÉCOLE en mars 2025 : - Au moins 85 % des élèves diront qu'ils entretiennent de bonnes relations - Pas plus de 15 % des élèves diront qu'ils sont anxieux - Pas plus de 20 % des élèves diront qu'ils sont intimidés
Cibls intermédiaire	Dans le sondage NotreÉcole en mars 2023 : - Au moins 80 % des élèves diront qu'ils entretiennent de bonnes relations - Pas plus de 21 % des élèves diront qu'ils sont anxieux - Pas plus de 25 % des élèves diront qu'il sont intimidés

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Maintenir le taux de fidélisation	Équipe administrative	FRAP	Tout au long de l'année, à mesurer en septembre	Le taux de fidélisation des élèves demeurera supérieur à 95 %
Engager les familles dans la communauté scolaire de l'école Père-Lacombe	- Enseignants - Équipe de direction - ISC	- FRAP - AJFAS	Toute au long de l'année, à mesurer au courant de l'année	La participation aux activités sera de plus en plus importante de la part de nos familles
Poursuivre l'approche du soutien au comportement positif, de la théorie du choix et de Vers le pacifique	- Équipe de direction - Enseignants - Leadeur en inclusion - Conseillers pédagogiques - Aides-élèves	- ISC - Projet ESPOIR	Tout au long de l'année	Les résultats aux sondages en mars de chaque année
Mettre en œuvre des activités de sensibilisation et de prévention sur l'anxiété et l'intimidation	- Équipe de direction - Enseignants - Leadeur en inclusion - Aides-élèves	- ISC - Projet ESPOIR - Partenaires communautaires	Tout au long de l'année	- Les élèves participent aux activités de Kimochis et Enfants avertis - Les réponses aux sondages indiquent une amélioration