

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en littératie et en numératie	
Objectif SMART	D'ici juin 2025, 75 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année seront à leur niveau en lecture D'ici juin 2025, 80 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année seront à leur niveau en résolution de problèmes	
Cible pour 2022-2023	Littératie 2023 : 68 % – augmentation de 7 % 2024 : 75 % – augmentation de 7 % 2025 : 75 % ou plus	Numératie 2023 : 70 % 2024 : 75 % 2025 : 80 %
Résultat initial (juin 2021)	Littératie Septembre 2021 : 55 % des élèves sont à leur niveau en lecture	Numératie Juin 2023 (à venir — nouveau)
Résultats préliminaires en janvier 2023 qui montrent que la cible sera atteinte	Littératie Janvier 2023 : 56 % des élèves sont à leur niveau en lecture et 13 % sont en voie de l'atteindre	Numératie Juin 2023 (à venir – nouveau)

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Fonctionner en équipes d'apprentissage collaboratives	Employer des équipes d'apprentissage collaboratives : - Rencontres pour assurer la mise à niveau des élèves ciblés (8 rencontres) - Rencontres pour analyser les résultats des élèves (4 rencontres) - Équipes multidisciplinaires permanentes (12 rencontres) - Étude de cas pour le niveau spécialisé (3 rencontres) - Rencontres (cadres de portes) – prise de notes pour les suivis - Maintien de comités pour assurer les objectifs du PAC - Accompagnement pédagogique : offre de co-enseignement avec chef de file en inclusion (plus de 20 accompagnements)	Moyen réalisé
Cycle d'intervention pédagogique ciblé pour les élèves en difficulté	Structurer le plan de suivi de la mise en place du cycle d'intervention pédagogique ciblé : - Rencontres avec l'équipe administrative et les conseillères pédagogiques en littératie et numératie (4 rencontres) - Rencontres de cadres de portes pour comprendre les besoins et déterminer les prochaines actions (environ une fois sur un cycle de 6 à 8 semaines)	Moyen réalisé
Harmoniser les pratiques d'évaluation continue	Appliquer des pratiques d'évaluation harmonisées : - L'outil GB+ est utilisé de façon constante et est en voie d'être effectué de façon harmonisée pour évaluer la lecture - Formations en littératie et numératie pour harmoniser les stratégies et les pratiques en groupes niveaux - Développement d'une évaluation commune avec grille pour la résolution de problèmes en numératie pour la maternelle à la 6^e année	Moyen réalisé
Utiliser l'enseignement explicite comme modèle primaire d'enseignement, en incluant l'enseignement du vocabulaire	Établir les fondements de l'enseignement explicite : - Accompagnement pédagogique : offre continue de co-enseignement - Formations de l'approche de la participation active lors des journées pédagogiques (Kagan Cooperative Learning)	Moyen réalisé

Orientation générale	Offrir un environnement scolaire accueillant, bienveillant et sécuritaire	
Objectif SMART	Dans le sondage NotreÉCOLE en mars 2025 : - Au moins 85 % des élèves diront qu'ils entretiennent de bonnes relations - Pas plus de 15 % des élèves diront qu'ils sont anxieux - Pas plus de 20 % des élèves diront qu'ils sont intimidés	
Cible pour 2022-2023	Dans le sondage NotreÉcole en mars 2023 : - Au moins 80 % des élèves diront qu'ils entretiennent de bonnes relations - Pas plus de 21 % des élèves diront qu'ils sont anxieux - Pas plus de 25 % des élèves diront qu'ils sont intimidés	
Résultat initial (mars 2022)	Sondage NotreÉcole mars 2022 : 70 % des élèves disent qu'ils entretiennent de bonnes relations 31 % des élèves disent qu'ils sont anxieux 35 % des élèves se disent intimidés	
Résultats préliminaires en mars 2023 qui montrent que la cible sera atteinte	Sondage NotreÉcole mars 2023 : 64 % des élèves disent qu'ils entretiennent de bonnes relations 25 % des élèves disent qu'ils sont anxieux 37 % des élèves se disent intimidés	

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Maintenir le taux de fidélisation	Soutenir des relations avec nos familles pour assurer une fidélisation Un taux de fidélisation de 97 % en septembre 2022	Moyen réalisé
Engager les familles dans la communauté scolaire de l'école Père-Lacombe	Encourager la participation de nos familles - Inviter les parents à participer aux activités de l'école (13 activités) - Conversations entre la direction et la communauté de parents (1)	Moyen réalisé
Poursuivre l'approche du soutien au comportement positif, de la théorie du choix et de Vers le pacifique	Utilisation d'approches pour encourager le bien-être des élèves - Récompenses-école (3) - Leçons du programme Vers le pacifique sont enseignées et ateliers Vers le pacifique (7) - Ateliers sur les relations saines (5) - Ateliers Kimochis pour les bonnes relations (25) - En voie d'établir les moniteurs de récréation - La théorie du choix est utilisée pour les cas de discipline	Moyen réalisé
Mettre en œuvre des activités de sensibilisation et de prévention sur l'anxiété et l'intimidation	Entamer des discussions pour prévenir l'anxiété et l'intimidation En collaboration avec le Projet ESPOIR, l'anxiété et l'intimidation sont abordées	Moyen en voie d'être réalisé