

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023



Orientation générale	Améliorer le rendement scolaire des élèves en littératie et en numératie
Objectif SMART	D'ici juin 2027, 80 % des élèves de la maternelle à la 9 ^e année liront à leur niveau et seront au niveau attendu en mathématiques
Cible pour 2023-2024	En juin 2024, 65 % des élèves de la maternelle à la 9 ^e année liront à leur niveau et seront au niveau attendu en mathématiques
Résultat initial (2023-2024)	L'année scolaire 2023-2024 est la première année de collecte de données avec cette orientation générale
Résultats préliminaires en mai 2024 qui montrent que la cible sera atteinte	La collecte de données est en cours, mais au moment d'écrire ce bilan, les données disponibles indiquent que la cible sera atteinte en juin à l'échelle de l'école pour la littératie et la numératie. Cependant, cette collecte de données a fait ressortir certains écarts en littératie et en numératie qui seront dans la mire du travail à poursuivre d'ici 2027.

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Mettre en place des cycles d'interventions pédagogiques pour faire le suivi des élèves à risque	7 rencontres du personnel sur les cycles d'interventions pédagogiques - Présentation et explications des cycles d'interventions pédagogiques - Analyse des données de chaque classe et établissement de cibles et d'indicateurs de réussite - Plus de 80 % du personnel a élaboré des cibles et a identifié des indicateurs de réussite - Tableau comptabilisateur mis à jour à 90 % (profil de classe et profil individuel)	Moyen en voie d'être réalisé
Créer un continuum de soutien en littératie et en numératie	3 rencontres du personnel pour établir un continuum de soutien en littératie - Continuum de littératie complété 1 rencontre pour débiter le continuum de numératie	Moyen en voie d'être réalisé

Orientation générale	Augmenter la population étudiante
Objectif SMART	D'ici 2027, la population étudiante augmentera de 15 %
Cible pour 2023-2024	Augmentation de 5 % de la population étudiante
Résultat initial (aout 2023)	238 élèves de la maternelle à la 9 ^e année
Résultats préliminaires en mai 2024 qui montrent que la cible sera atteinte	Les inscriptions de la maternelle à la 9 ^e année pour l'année scolaire 2024-2025 sont de 246 élèves – une augmentation de 4,7 %

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Organiser des activités pour encourager la participation des familles et de la communauté à la vie scolaire	- BBQ de la rentrée – près de 300 personnes - Soirée d'information le 29 février – plus de 200 personnes - Lettre d'information hebdomadaire aux familles – Moyenne de 145 visionnements - Publications sur la page Facebook – plus de 75 - Participation à la foire de la petite enfance à Beaumont – 75 visiteurs et rencontre de 5 nouvelles familles ayant droit À venir : - Piquenique communautaire le 30 mai - Concert du printemps les 5 et 6 juin avec exposition d'art et foire du livre	Moyen réalisé
Augmenter le sentiment d'appartenance des élèves	- Conseil étudiant de l'élémentaire - Journées thématiques - Recyclage scolaire par un groupe d'élèves de 4^e année - Participation au RAJE (élèves de 9^e année) - Ski et natation - Projet d'encaustique avec une artiste francophone avec la participation des élèves et des familles - Poète en résidence pour les élèves du secondaire 1^{er} cycle - Élaboration du code de vie pour le secondaire 1^{er} cycle et une matrice des attentes comportementales - Récréations animées - Programme de nutrition - Surveillants (élèves de 4^e et 5^e année) dans les classes de 1^{re} et 2^e année - Création du journal Les Saisons par un groupe d'élève de 5^e année - Intramuraux à l'heure du diner pour le secondaire 1^{er} cycle - Équipe de soccer mixte (5^e et 6^e année) - Projet d'insectes pollinisateurs et de pousses de fleurs avec les élèves de 3^e et 4^e année - Pièce de théâtre pour les élèves de la 1^{re} à la 6^e année - Improvisation pour les élèves du secondaire 1^{er} cycle Données préliminaires provenant du recensement du CSCN effectué en mars 2024 pour l'école Quatre-Saisons - Réponses des parents pour les élèves de la maternelle à la 6^e année 87 % des parents estiment que leur enfant se sent souvent/tout le temps accepté par les adultes à l'école 66 % des parents estiment que leur enfant se sent souvent/tout le temps accepté par les autres élèves à l'école 78 % des parents trouvent que les règlements de l'école sont souvent/tout le temps acceptables 80 % des parents estiment que leur enfant est souvent/tout le temps traité équitablement 78 % des parents estiment que leur enfant est souvent/tout le temps inclus dans les activités scolaires - Réponses des élèves du secondaire 1^{er} cycle 60 % des élèves estiment se sentir à leur place à l'école 68 % aiment leur école	Moyen réalisé